# تاج القضاة في عصره سماحة الشيغ عمامة الشيغ عمامة الشيغ عمامة الشيغ عبرالله بن محد بن محمد الله بن محد بن محمد الله بن محد بن محمد الله بن محد الله بن محد بن محدد الله بن محدد

يضم أكثر من (١٠٠) رواية وقصة.. دلائل وشواهد في جوانب كثيرة من حياة الشيخ زهدًا، وورعًا، وفراسة، وحفظًا، ونصرة للمظلوم... وغير ذلك من جميل الخصال



سليمان بن محمد العثيم

الألقساني



# تاج القضاة في عصره

سماحة الشيخ العلامة عبد الله بن محمد بن حميد . رصوالة رنيس مجلس القضاء الأعلى رئيس المجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي عضو هيئة كبار العلماء في الملكة العربية السعودية

(١٣٢٩ - ١٤٠٢ للهجرة النبوية)

(يضم أكثر من (١٠٠) رواية وقصة.. دلائل وشواهد في جوانب كثيرة من حياة الشيخ، زهداً، وورعاً، وفراسة، وحفظاً، ونصرة للمظلوم.... وغير ذلك من جميل الخصال)

> راجعه وقدَّم له ابناه صالح بن عبدالله بن حمید احمد بن عبدالله بن حمید

إعــداد سليمان بن محمد بن عبد الله العثيم



دار القاسم للنشر والتوزيع ١٤٣٠هـ شيرة ١٤٣٠ تا ١١١١هـ شير من الثان الثان الثان

فهرسة مكتبة الملك فهدالوطنية أثناء النشر

العثيم، سليمان بن محمد .

تاج القضاة في عصر سماحة الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد/

سليمان بن محمد العثيم ـ الرياض، ١٤٣٠هـ

...ص، ۱۷×۲۲سم

ردمك: ٠ - ٢٢١ - ٥٢ - ٢٥٩ - ٨٧٩

١ - ابن حميد، عبدالله بن محمد بن عبدالعزيز ٢- القضاة السعوديون ا- العنوان

ديوي ٩٢٢.٥٨٤ ديوي

رقم الإيداع: ۱٤٣٠/٥٧٩٩ ردمك: ٠ -- ٢٢ – ٥٣ – ١٩٦٠ – ٩٧٠

حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى ١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م

### الصف والمراجعة والإخراج بدارالقاسم

## فروع دارالقاسم

دة، هــــاتف: ٦٠٢٠٠٠ ـ فـــاكس: ١٩١٣٢١٩١

بريدة، هاتف: ٢٦٦٢٨٨ واكس: ٢٦٩٢٨٨

الـــدمام، هـــاتف: ۸٤٣١٠٠٠ ـ فــاكس: ٨٤١٣٠١١

خمیس مشیط، هاتف: ۲۲۲۲۲۱ فیاکس: ۲۲۲۲۰۰۰ و WWW.dar-algassem.com

موقعنيا علين الإنترنية: Sales@dar-alqassem.com البيسريد الإلكتسيروني: Sales@dar-alqassem.com

# تقديم معالي الدكتور صالح بن عبدالله بن حميد إمام وخطيب المسجد الحرام رئيس المجلس الأعلى للقضاء عضو هيئة كبار العلماء

# بنيالماليخزالجيرل

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على رسول الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ويعد...

فهذا سفرٌ جديد متميز عن سماحة الوالد (عبدالله بن محمد بن حميد) رحمه الله وأعلى درجاته في عليين، أعده أخونا الفاضل الكريم الأستاذ الدكتور/ سليمان بن محمد بن عبدالله العثيم . سماه: (تاج القضاة في عصره سماحة الشيخ العلامة عبدالله بن محمد بن حميد).

وقبل ان اتحدث عن هذا الكتاب احب ان ازف للقارئ والمتابع نبأ ثلاثة اسفار ماثلة للطبع بإذن الله احدها: (الفتاوى والدروس في المسجد الحرام) إعداد الشيخ إبراهيم الحمدان، والثاني: (فتاوى ابن حميد) إعداد الدكتور/ محمد المقرن، والثالث: (ترجمة حافلة وسيرة ذاتية في سفرضخم) إعداد الشيخ محمد سيد احمد. وكلها يسر الله سبحانه بمنه وفضله فأشرفت عليها وقرأتها قراءة فاحصة وراجعتها وعلقت عليها. ولدينا عزم إن شاء الله على إبراز احكامه وقضاياه فقد توفر مجموعة منها طيبة سوف يتم إعدادها وتهيئتها للنشر بإذن الله.

وقد صدرت رسائل علمية تم مناقشتها وإجازتها نال أصحابها بها درجاتٍ علمية وهي:

#### 

- ١ (اختيارات الشيخ عبدالله بن حميد وآراؤه الفقهية) إعداد الدكتور محمد
   المقرن (دكتوراه).
- ٢ (جهود الشيخ عبدالله بن حميد في الدعوة إلى الله) إعداد الشيخ محمد
   حسين الشيعاني (ماجستير).
  - ٣ (الأراء التربوية للشيخ عبدالله بن حميد) حسين الناشري (ماجستير).
- ٤ -- (الشيخ عبدالله بن حميد وجهوده في العقيدة) ابتسام بنت ناصر اللهيم
   (ماجستير) تحت الإعداد.

أما هذا الكتاب الذي بين يديك فهو كتابٌ متميز لأن معده الدكتور/ سليمان بذل فيه جهداً كبيراً في جمعه وتوثيق وقائعه وقصصه مما جرى مع الوالد - رحمه الله - في أحوال التقاضي والاستفتاء والاستشارات والفراسة والدهاء فجاء كتاباً حافلاً في مضمونه، ثرياً في محتواه، شيقاً في مطالعته، ممتعاً في فوائده، بديعاً في تنوعه.

وكلها وقائع وقصص وحوادث موثقة كما ذكر المؤلف في مقدمته في طريقة جمعه وإعداده وتدوينه للوقائع ممن وقعت معهم مباشرة أو ممن حضرها وشاهدها أو من ثقات في نقلها وروايتها، وكثيرٌ منها نعرفه عن الوالد – رحمه الله – مما تحدث به أو تحدث به من وقعت له أو حدثنا به الثقات الأثنات.

وفي هذا السياق أحب أن أنبه كما ذكرت في مقدمة كتاب (الشيخ عبدالله بن حميد في عيون محبيه وتلامذته) إعداد الأستاذ/ صلاح الزامل، فقد ذكرت هناك أن الوالد رحمه الله نظراً لما تمتع به من ذكاء ودهاء وفراسة ومعرفة بالناس ولاسيما من خلال أصواتهم وما عرف به من علم وفراسة فقد

تنسب إليه بعض القصص والوقائع وهي غير مؤكدة الوقوع، وبينت أن هذا غير مستغرب فإن الشخصية العامة إذا برزت في بعض الخصائص والمزايا من ذكاء أو فراسة أو دهاء فإنه قد ينسب إليها مالم يقع منها، لكن الناس تقبله لأنه من جنس ما يقع منه كما يذكر عن الأحنف بن قيس والقاضي إياس بن معاوية والإمام الشافعي وأمثالهم مما ينسجم ويتفق مع ما تميزوا به من ذكاء أو حلم أو علم أو غير ذلك. غير أن ما في هذا الكتاب كله موشق وصحيح النسبة إن شاء الله.

ومشاركة مع أخي الأستاذ الدكتور سليمان فإني أورد وقائع لم يوردها لمزيد من التوثيق والإمتاع.

1 — يتحدث معالي الشيخ محمد بن ناصر العبودي حفظه الله يقول: حدثني الشيخ عبدالله بن حميد مرة قال: جاءني رجل يريد أن يخاصم الملك عبدالعزيز في قضية يدعي أنه له فيها حقاً، وقال: أنا عندي خصومة مع الملك عبدالعزيز، قال الشيخ: أنا أنظر فيها إذا تخاصمتما عندي وأمر الملك (۱۱) أن أنظر القضية مثل أية خصومة أخرى بين أي متخاصمين، ثم ذهب الرجال وقال للمك عبدالعزيز: أنا سأخاصمك عند الشرع، فأرسل الملك عبدالعزيز للشيخ ابن حميد قائلاً: إن هذا الرجل يريد أن يخاصمني وأنا رجل مشغول فهل إذا وكلت أحداً يكفي عن حضوري؟، فقال الشيخ ابن حميد رحمه الله: نعم، مثلك مثل أي شخص آخر له الحق أن يوكل غيره في قضيته. فحضر وكيل الملك عبدالعزيز إلى مجلس القضاء وسمع الشيخ الدعوى ثم حكم على الملك عبدالعزيز رحمهم الله جميعاً.

<sup>(</sup>۱) ذكر الشيخ هنا أمر الملك، لأن الملك هو الذي يحدد الولاية المكانية والنوعية للقاضي في قضائه، من أجل هذا جاءت عبارة الشيخ.

٧ - وواقعة أخرى يحكيها الشيخ محمد بن يعيش قال: عندما كان الشيخ رئيساً لمجلس القضاء الأعلى جاءه مجموعة من أهل البادية يريدون تعيين قاضٍ في بلدتهم (هجرتهم) فقال كبيرهم: لقد وعدتنا يا شيخ بقاض والبلدة كبرت والبيوت انتشرت وامتدت يمينا وشمالا وكثرت مشكلاتهم وهم ينهبون إلى البلدة التي تبعد عنا ثمانين كيلو ونحن بحاجة إلى قاض، والشيخ رحمه الله بدهائه وهدوئه انتظر، فلما أنهوا حديثهم ومطالبتهم وانشغلوا في أحاديث جانبية، سأل الشيخ سؤالاً سريعاً مفاجئاً موجها إلى كبيرهم: يا فلان، قال: نعم، قال الشيخ: أشجار الحطب بعيدة عنكم أم قريبة من بيوتكم؟ فرد الرجل على سجيته: يا طويل العمر الحطب عند الأبواب وتحت الجدران، فصمت الشيخ وغطى وجهه بيده وقال: لو عندكم سكان كثير لاستهلكوا الحطب القريب، فأدرك الرجل أنه قد وقع وأن بلدته لا تزال صغيرة.

٣ - وحدثني أحد كبار المسؤولين في مجلس القضاء الأعلى - وكان حاضر الواقعة - قال: بينما كان مجلس القضاء منعقداً ينظر في بعض القضايا المعروضة عليه، شعر الشيخ بفراسته ودقة انتباهه ان أحد الأعضاء منشغل بقراءة جريدة - الشيخ رحمه الله كفيف البصر - فما كان من الشيخ الإ أن بادر بتوجيه السؤال بسرعة مفاجئاً العضو قائلاً: يا فلان فيم نحن نبحث وفيم نتناقش؟ فاضطرب الرجل اضطراباً شديداً فما كان من الشيخ إلا أن قام مغضباً ورفع الجلسة ثم دعاه إلى مكتبه ولامه لوما شديد قائلاً له: نحن ننظر في أمور المسلمين وقضاياهم، ونحكم في دمائهم وأموائهم وأعراضهم وأنت منشغل بما أنت منشغل فيه وكيف تبرأ الذمة؟ وهل سوف توقع معنا على صكوك هذه القضايا وسجلاتها؟ فاعتذر العضو أشد الاعتذار وأبدى أسفه وندمه ولكن الشيخ بقي قلقاً مهموماً فما كان منه إلا أن كتب للملك خالد رحمه الله معتذراً عن الاشتراك مع أعضاء المجلس في نظر

القضايا، ولاسيما أن نظام المجلس لا ينص على لزوم اشتراك رئيس المجلس، فما كان من الملك خالد إلا أن استجاب أمام إصرار الشيخ، ولعله لم يدفع الشيخ إلى ذلك إلا ورعه وتخوفه من أن بعض المشايخ قد يتساهل ولاسيما في بعض القضايا التي يبحثونها ويراجعونها في مكاتبهم معتمدا على إخوانه وزملائه.

٤ - وواقعـة رابعـة ليـست في القـضاء ولكنهـا في معرفـة الـشيخ بالنـاس وشؤونهم وأسرهم وتفاصيل أحوالهم مع أن الشيخ — رحمه الله — ليس كثير التتبع لمثل هذه التفاصيل والدقائق ولكنه ذو حافظة عجيبة فإذا ما مرت عليه المعلومة أو الواقعة أو الحدث فإنه لا يكاد ينسى من تفاصيلها شيئاً، وفي هذه الواقعة حدثني صاحبها شخصيا أكثر من مرة وفي أكثر من مجلس وهو من الرجال المعروفين، قال: رغبت أن أتنزوج من زوجةٍ ثانية فبحثت عن الأسر المعروفة في بريدة، قال: فوقع اختياري على أحد بيوتها فخطبت منهم فوافقوا، وكان من عادتي أن أستشير الشيخ — رحمه الله — في كثير من شؤوني وحتى الخاصة منها ولكن هذه المرة لا أدرى كيف غاب عنى أن آخذ رأيه، يقول محدثي: فذهبت إلى الشيخ أزوره الزيارة المتادة وكان في جيبي النقود التي سوف أدفعها مهرا للمخطوية، فما كان من الشيخ إلا أن بادرني بهذا السؤال: يا فلان، هل أنت تريد أن تتزوج، ففوجئت واضطربت فقلت: نعم يا شيخ، فقال: من أي الأسر خطبت؟ فقلت: من بيت فلان، فقال: وماذا في أهل بيتك؟ فقلت: يا شيخ إنها أصبحت كبيرة في السن. فقال الشيخ: وهذه التي خطبتها؟! أي أنها كبيرة السن. قال محدثي: فتنبهت لأمر كنت داهلاً عنه على أني قد سألت أسئلة كثيرة ودقيقة عن المخطوبة، وكل ما يُسال عنه عادة ولا أدرى كيف ذهلت عن السن فتعجبت من الشيخ ودقة معرفته بأحوال الناس والأسر، كما تعجبت من لباقته ونصحه فهو لبق حيث اشعرني وكأنه يقول: إن العلاقة التي بيننا وما عهدته منك من التشاور كان ينبغي ألا ينقطع.

ثم نُصنحهُ حيث إنه بذكائه وادبه استدرجني في الأسئلة حتى اوصلني إلى البغية المطلوبة فرحمه الله وجزاه عني خير الجزاء ... فقال محدثي: وحالاً انصرفت عما كنت عازماً عليه على الرغم من أنني أحمل المهرفي جيبي ثم تزوجت من أسرةٍ أخرى.

وقبل الختام، احب أن افيد القارئ الكريم أن العزم قائم - بإذن الله - على جمع كل ما خلّفهُ الوالد من تراثٍ علمي لينظم في مجموعةٍ واحدة تمثل أعماله العلمية كاملة إن شاء الله.

ويعد فهذا هو الوالد — رحمه الله — نظر في القضاء والقضايا بعلم وحزم وفقه ويصر وأناة وجلد، يحيط بذلك فراسة في المتخاصمين مع ورع حاجز. لقد كان — رحمه الله — مفيد الطالبين ومرجع القضاة والمفتين عارفاً بالرجال ذا فراسة نادرة، وقوراً في عقله، وفيراً في علمه، كريماً في أخلاقه، بالرجال ذا فراسة نادرة، وقوراً في عقله، وفيراً في علمه، كريماً في أخلاقه، وذوو زاكياً في نفسه، جمع الشمائل والمعارف، يعرف لذوي الفضل فضلهم، وذوو الفضل يعرفون فضله. يعطي مجالس العلم حقها ويحفظ لذوي الهيئات المائنة من بجمع أشتات المكارم، علماً في كل المعالم، أنار السبيل للسالكين، ورسم الخطى للاحقين، سجل التاريخ حديثه للرواة، وسيرته قدوةً للوعاة، رحمه الله وأحسن إليه، وجعل ما علمه حجةً له لا عليه، ورفع درجاته، وأسكنه فسيح جناته، وأصلح عقبه وذريته، إن سميعٌ مجيب.

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وآله وأصحابه أجمعين والحمد لله رب العالمين...

وحرره صائح بن عبدالله بن حمید

# تقديم فضيلة الشيخ الدكتور أحمد بن عبدالله بن حميد استاذ الدراسات العليا في جامعة أم القرى بمكة المكرمة وعضو مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ،

فإن الشيخ الأديب سليمان بن محمد العثيم — نضر الله وجهه — قد أحيا سُنة قلّ العاملون بها، وهي تدوين أخبار العلماء وطرائف أحوالهم، مما فيه عبرة لمعتبر، أو درس لناظر، فوضع مؤلفاً قيّماً عن الوالد — رحمه الله — اسماه (تاج القضاة في عصره سماحة الشيخ العلامة عبدالله بن محمد بن حميد — حمه الله —) تناول فيه سيرة الوالد ونشأته وحياته العلمية والعملية، مع الاهتمام بشكل خاص بما رواه تلاميذُه ومعاصروه من أخباره وأحواله.

وللعلماء السابقين عناية تامة بهذا الجانب. تأمل - مثلاً - ما دوّنه الخطيب البغدادي في تاريخه، والذهبي في سيره ومئات الكتب غيرها، ففيها من أخبار العلماء والخلفاء والوزراء والأدباء وغيرهم مالا يعد ولا يحصى، مع قلة الورق وصعوبة الحصول عليه.

وأحسب أن عصرنا هذا وما قبله فيه من أخبار العلماء - وهم كثر ولله الحمد - ما لو وقع في عصر السابقين لصدرت بها الكتب، وتُوجت بها الأبواب والفصول، غير أن عدم تدوينها جعلها تضيع في قلوات السنين ومطاوي الأيام.

ولقد أحسن الشيخ سليمان في عمله هذا، فحقق ودقّق ورحل وتغرّب، وجمع روايات التلاميذ والمعاصرين للوالد — رحمه الله — ، واشترط شروطاً في الراوي للتأكد من صحة روايته، ثم فحصها ونَخَلها، وقارن بعضها ببعض، مستبعداً منها ما ترجح عدم ثبوته، فلم يثبت كل ما سمعه، بل وسّط عقله وفهمه بين ما يسمعه ويكتبه، وحسبه أنه بذل جهده في التثبت من صحة

الرواية.

# ومبلغ نفس عذرها مثل منجح

وهـنه الروايـات الغـرض منهـا بيـان حـال الوالـد -- رحمـه الله -- ، ومـنهج حياته، وسيرته في القضاء وعلاقته بتلامينه ومجتمعه، مما تؤخذ منها العبرة وتستقى منها الدروس.

اما تلاميد الوائد - رحمه الله - فقد بدل الشيخ سليمان جهداً كبيراً في استيعابهم وطريقة عرضهم، فقسمهم إلى طبقات، وعرف بكل واحد منهم تعريفاً جمع بين الإفادة والإيجاز، مع أن غالبهم لم يُترجَم له من قبل حسب علمى.

وإنني إذ أكتب هذه السطور استرجع الكثير من أحوال الوالد - رحمه الله - ومواقفه، فأقوال: لعل من صلاح نية الوالد، وقبول الله له أن قيض له أمثال الشيخ سليمان، والله يهيئ لعبده من الأسباب ما يُبقي له ذكراً حسناً ﴿ إِنَّ النَّذِينَ آَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ﴾ فالحمد الله على ذكراً

جزى الله الشيخ سليمان خير الجزاء وبارك في علمه وعمله، ورزقني وإياه وجميع المسلمين الإخلاص في القول والعمل، وختم بالصالحات أعمالنا.

كما أسأله أن يرحم الشيخ الوالد ويسكنه فسيح جناته، ويعلي منزلته، ويصلح ذريته، وأن يجعل ما خلفه من العلم مما يدوم نفعه، ويثبت أجره، ويُستبشر به في الدنيا، ويدخر أجره في الأخرى، وصلى الله وسلم على نبيا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم.

كتبها ابنه أحمد بن عبدالله بن حميد

# بتفالتماليخزاليحمل

#### القدمة

الحمد لله رب العالمين، والمصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فإن منزلة العلماء في الإسلام عظيمة، لأنهم ورثة الأنبياء، ومصابيح المدجى، بهم يُعرف الحلال من الحرام، والصحيح من الفاسد، والحق من الباطل، ويهم يُذاد عن حياض السنة، ويقضى على البدعة، وتُواد الفتنة، فهم أمناء الله في تبليغ دينه، وإقامة العدل بين عباده.

إن سير العلماء مدرسة للأجيال المسلمة، تتعلم منها الحرص والجد في طلب العلم، وتتعرف على أخلاق حملة العلم وصفاتهم النبيلة، وأفعالهم الحميدة، ومواقفهم المشرفة.

جُمالُ ذي الأرض كانوا في الحياة وهم

بعد الممات جمالُ الكتب والسّير

وإن من العلماء الريانيين الذين عاشوا في القرن الرابع عشر الهجري وسنتين إلا أربعين يوماً من القرن الخامس عشر، سماحة الشيخ العلامة عبد الله بن محمد بن حميد — رحمه الله — ، فقد كان نادرة من نوادر الزمان، ويديعة من بدائعه الحسان، مقبلاً على الله، مشتغلاً بالإفادة، مع تواضع وحزم، وحُسن أخلاق، وكرم وعفاف، وشهامة نفس، وصلابة دين، وحسن محاضرة، وقوة عارضة، وفصاحة لسان ورجاحة عقل، وقوة في الحق، لا تأخذه في الله لومة

والعدل والإنصاف، وإمام في الحسبة والدعوة، وآية في الدهاء وقوة الشخصية، ومنارة في التربية، وإنموذج في حسن التعامل وإنزال الناس منازلهم، ولا أبالغ إن قلتُ: إن حياة الشيخ كلها مدرسة للمتعلم، والمعلم والمربي، والمفتي، والقاضي، والإداري، والداعية، والمحتسب، كما هو مدرسة في الورع، والتقى، والنصح، والهمة، والصدق، والوفاء، والالتزام بالوعد وغير ذلك من جميل الأخلاق والسجايا، شهد له بذلك كل من عاشره وخالطه من أقرائه وطلابه وموظفيه وعموم من رآه والناس، شهداء الله في أرضه.

ولم يُقدر أن تكتحل عيناي برؤية الشيخ والجلوس إليه (١٠)، لكن روايات سيرته العطرة، وأخبار خصاله الحميدة ملأت المجالس وسارت بها الركبان، وتناقلها العلماء والعوام، خاصة في البلدان التي عمل فيها الشيخ، إذ لا يكاد يضمك مجلس يُذكر فيه سير العلماء ومواقفهم إلا الشيخ عبد الله — رحمه الله — نصيب وافر منها، لذا تعلقت نفسي بسيرته وعظيم مناقبه، وكم تمنيتُ لو سُطرتُ هذه الروايات في كثير من جوانب حياة الشيخ، والذي أفنى عمره في خدمة الإسلام، ونفع العباد والبلاد، فجهوده العظيمة أكثر من أن تحصى، فلمًا لم أر أن الشيخ أفرد في ترجمة خاصة وافية انبعث الهمة لتسطير هذا الكتاب وفاءً لبعض حقه، وإفادة ودروساً لكل مطلع عليه من أبناء المسلمين في الحاضر والمستقبل. وقد استعنت بالله ثم بالمصادر وهي نوعان:

الأول: ما كُتب عن الشيخ ضمن كتب التراجم أو في الصحف أو المجلات وهذا النوع يغلب عليه الاختصار والتكرار، حيث ينقل اللاحق من

<sup>(</sup>١) حيث غادر الشيخ مدينة بريدة عام (١٣٨٤هـ) وكان عمري آنذاك أربع سنوات.

السابق، ولذا فأفضل ما وقع عليه بصري ما كتبه ابن الشيخ، معالى الشيخ الدكتور صالح بن عبد الله بن حميد في مجلة الدارة العددين الثالث والرابع - السنة الرابعة والعشرون عام (١٤١٩هـ) بلغ (٤٦) صفحة.

الثاني: ما رويته من أفواه الثقات الذين عاصروا الشيخ من أقرانه وطلابِه أو من عمل معه أو جالسه أو خاصم عنده أو سافر معه. فقد بذلتُ قصارى جهدي في البحث والتثبت والتحري والسفر هنا وهناك، ورويتُ هذا القسم بالسند والعُهدة على الراوي، ولم أرو إلا عمن جاوز السبعين أو الثقة الذي يروي عمن حضر وشاهد. أو حصلت له القضية، كما أنى لا أروي عن شخص حتى اتيقنّ من حفظه وإتقانه، حيث اطرح بعض الأسئلة عليه مما هو متقرر عندي عن الشيخ فإذا استوثقتُ من حفظه استاذنته في الرواية عنه، ولهذا أحجمت عن رواية قصص لا سند لها، وهي مشهورة عند بعض الناس، لكنها تروى بصيغة التمريض.

كما اجتهدت في استقصاء أبرز طلاب الشيخ في مختلف الأماكن التي عمل فيها، ثم عرفتُ تعريفاً موجزاً بكل واحد منهم خاصة طلابه في حلق المساجد مستفيداً مما كُتب عنهم في كتب التراجم وهو نزر قليل، ومن لم أجد له فيها ترجمة اجتهدت في تحصيل التعريف به شخصيا إن كان حيا أو من أولاده وأقرب الناس إليه إن كان ميتاً، أما غيرهم فقد أثبتتهم سجلات الجامعات.

وقد بذلتُ جهدى في أن تكون الترجمة شاملة لجميع جوانب شخصية الشيخ، حيث قسَّمت البحث إلى ثمانية أبواب وتحت كل باب عدّة فصول ومباحث، وقد اتجهت العناية إلى جوانب من حياة الشيخ يغلب على الظن أن الباحثين لم يتطرقوا لها، أما الجوانب التي بُحثت وسُجلت فيها دراسات

## الم المراق المرا

فسوف اختصر الحديث فيها، وأحيل القارئ الكريم إلى تلك الدراسات (١٠).

وفي الختام أشكر الله العلى القدير على توفيقه وامتنانه الذين وفقني وأعانني على إتمام هذا البحث، فما وفقت فيه إلى الصواب فمن الله بمنَّه وكرمه، وما كان غير ذلك فمن نفسي والشيطان واستغفر الله واتوب إليه من كل ذنب وخطيئة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لكل من أعانني على استكمال البحث، وأخص بالشكر والتقدير كلا من: معالى الشيخ الدكتور/ صالح بن عبدالله بن حميد، والشيخ الدكتور/ أحمد بن عبدالله بن حميد، والشيخ/ عبدالرحمن بن صالح الزميع، والدكتور/ سليمان بن عبدالعزيز الربعي على تفضلهم بقراءة وتصويب مسودات البحث فجزاهم الله عني جزيل المثوية والأجر.

<sup>(</sup>١) الدراسات التي درست جوانب من حياة الشيخ حسب اطلاعي هي:

١- مهمة الشيخ عبدالله بن حميد في الدعوة إلى الله تعالى. للأستاذ/ محمد بن حسين يحيى الشيعاني، "رسالة ماجستير من الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

٧- جهود الشيخ ابن حميد في تقرير عقيدة السلف الصالح للباحثة ابتسام اللهيم. "رسالة ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض".

٣- اختيارات الشيخ عبدالله بن حميد الفقهية وآراؤه في مسائل معاصرة "رسالة دكتوراه للشيح محمد بن عبدالرحمن المقرن". جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الرياض.

إراء الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد التربوية من خلال مؤلفاته المطبوعة. بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية في جامعة أم القرى بمكة. للباحث الأستاذ/ حسن بن على الناشري.

والله المسؤول أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه نافعاً لعباده، وأن يرحمنا ووالدينا، ويـرحم شـيخنا الـشيخ عبـدالله بـن حميـد وسـائر علمـاء المسلمين المحققين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أحمعان.

وكتبه سليمان بن محمد بن عبدالله العثيم غرة شهر شعبان عام (١٤٣٠هـ) القصيم – بريدة ص. ب ۲۳۲۶ الرمز ۱٤۸۱ه البريد الإلكتروني: smalothaim@hotmail.com The second secon

na tu Kanggara Kabupatèn Anggarang Lagarang Salah Tagarang A

H. St. T. No. J. Lay & Bearing was per con-











# الباب الأول نشأة الشيخ وحياته العلمية

# وفيه فصول:

الفصل الأول: اسمه وكنيته ونسبه.

الفصل الثاني: مولده ونشأته.

الفصل الثالث: طلبه للعلم.

الفصل الرابع: أبرزشيوخه.

الفصل الخامس: شخصيته العلمية.









# الفصل الأول: المهه وكنيته ونسبه

هو العلامة الفقيه الورع الحافظ الشيخ أبو محمد عبد الله بن محمد بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن حسين بن حميد، وآل حسين بن عثمان من آل حميد أحد أفخاذ قبيلة بني خالد — القبيلة المشهورة — التي ينتمي نسبها إلى قيس عيلان، وهم من مضر بن نزار بن معد بن عدنان (۱)، ومنازل بني خالد تمتد على ساحل الخليج العربي، وتتوغل غرباً إلى الصّمان، وليس منهم الآن إلا الأسر المتحضرة ومن أسرة آل حميد حكام الأحساء في الماضي من عام (۱۸۰۱هـ) إلى أن استولى عليها الإمام عبد العزيز بن محمد آل سعود عام (۱۲۰۷هـ).

ولُقب الشيخ (بابن حميد) نسبة إلى جده الأعلى، كما تكرر هذا الاسم لبعض أجداده بعد الجد الأعلى.

وقد قدمت أسرة الشيخ من الأحساء (٢) فنزلوا قرية مِعْكَال (٢)، وكانت قرية مستقلة، ويجاورها قرية (مُقْرن) (٤)، وكان بين القريتين عداء وقتال، وقد

<sup>(</sup>۱) ينظر: الموسوعة النهبية في انساب قبائل وأسر شبه الجزيرة العربية. لإبراهيم الشريفي (۲۱۲۱/۷)، وتحفة المستفيد لمحمد آل عبد القادر (۲۱۵/۱)، وعلماء نجد خلال ثمانية قرون. للشيخ عبد الله البسام (٤٣١/٤)

<sup>(</sup>٢) لم أجد فيما بين يدي من مراجع زمن قدوم أسرة الشيخ من الأحساء إلى معكال.

<sup>(</sup>٣) مِعْكَالَ: بكسر الميم، وإسكان العين، فكاف بعدها الف، فلام، قرية قديمة منذ أكثر من سبعة قرون أو تزيد.

ينظر: معجم اليمامة للأستاذ عبد الله بن خميس (٢٧٩/٢)، ومعجم مدينة الرياض للأستاذ خالد السليمان ص (٧٨).

<sup>(</sup>٤) مُقْرن: بضم الميم وسكون القاف، قرية قديمة مجاوية لقرية (معكال) جرى فيها أحداث

توحدت القريتان الأن باسم (الرياض)، فأما (مقرن) فلم يبق لها ذكر، ولا يعرف أين موقعها، وأما (معكال) فلا يزال اسمها باقياً على حي من أحياء مدينة الرياض (١).

عظيمة على مدار التاريخ، وقد اختفى موضعها اليوم. ينظر: معجم مدينة الرياض للأستاذ خالد السليمان ص (٧٩).

<sup>(</sup>١) ينظر: علماء نجد خلال ثمانية قرون للشيخ عبد الله البسام (٤٣٤/٤).

# النصل الثاني: مولده ودهاته

ولد الشيخ عبد الله بن حميد في حي (مِعْكَال) بمدينة الرياض في التاسع والعشرين من ذي الحجة (١) عام تسع وعشرين وثلاثمائة والف من الهجرة النبوية.

حدثني معالي الشيخ صائح بن حميد - حفظه الله - فقال: (حدثنا والدي - رحمه الله - عن طفولته فاخبرنا أنه نشأ يتيماً، حيث توية والده وهو طفل صغير، عمره ية حدود السنتين فتولت أمه طرفة بنت صائح آل صائح تربيته، وآل صائح من الأسر المعروفة بالرياض، ولهم مزارع ية بلدة العيينة شمال الرياض، وقد تزوجت أمه بعد وفاة أبيه من محمد البكر، وآل بكر من الأسر المعروفة وهم يمتون بصلة للوائد من جهة جدته موضي بنت ابن بكر.

ومحمد بن بكر – رحمه الله – كان رجلاً شهماً كريماً يُلقب (بابي الأيتام) لأنه كان يكفل أيتاماً كثيرين من ذوي قرابته من ضمنهم الوالد – رحمه الله – رغم أنه لم يكن ذا يسار بل مستور الحال.

وقد فقد الوالد بصره وهو صغير لم يتجاوز سن التمييز بسبب مرض الجدري، وكانت أمه طرفة تدعو له دائماً بأن يكون من حفظة القرآن الكريم وأن يكون إمام مسجد، ونظراً لعموم الأحوال المعروفة في نجد من الشدة والفاقة في كثير من الأسر، فإذا كان في الأسرة اعمى أو ذو عاهة فإن أهله

<sup>(</sup>۱) وهم بعض من ترجم للشيخ فذكر أنه ولد في شهر رمضان من هذا العام، والصواب ما أثبته أعلاه، وهو ما ذكره أكثر من ترجم له، وهذا ما أكده أبناء الشيخ نقلاً عن أبيهم - عليه رحمة الله - .

يضيقون به ذرعاً لأنه يزيدهم عبئاً إلى أعبائهم إذ أن مستقبل مثل هؤلاء في تحصيل العيش وبلوغ الكفاف مقلق، ومن أجل هذا فإن هذه الوالدة الرقيقة كانت تشعر بالقلق الشديد نحو مستقبل ابنها، وقد كفّ بصره في مقتبل عمره، فكان طموحها يقف أن تتمنى أن يكون إمام مسجد ليستكفي في عيشه، وما كانت تعلم ما قد ادخره الله لهذا اليتيم من الخير والفضل وما منحه من المواهب والقدرات، وتوفيت رحمها الله ولم تدرك ذلك الابن الطّموح.

وكانت تحبه كثيراً رحمها الله، وقد حقق الله دعوتها واستجاب لأمنيتها فأصبح أعظم مما تأمل وترجو، حيث صار علماً من أعلام الإسلام ووعاء من أوعية العلم ورجلاً من رجالات الأمة والدولة وبحراً من بحور المعرفة.

توفيت والدته وهو في السنة السادسة فأصبح يتيم الأب والأم، ولكن الله هيا له من يكفله، كما قلنا سابقاً الشهم الكريم الملقب (آبا الأيتام) محمد بن بكر "رحمه الله تعالى"، وكان في ذاك الزمن الفقر الشديد، فعاش "رحمه الله" في هذا الزمن العصيب مع أبناء جيله وكان الأعمى في ذلك الزمن، وخصوصاً إذا كان طفلاً ليس له مستقبل سوى إمامة مسجد فدخل "رحمه الله" مدرسة المقرئ علي بن محمد بن مديميغ "رحمه الله" فحفظ القرآن كاملاً، وكانت هناك امرأة فاضلة وخيرة هي الأميرة الجوهرة بنت أحمد السديري زوجة الإمام عبدالرحمن بن فيصل آل سعود والد الملك عبدالعزيز "رحمهم الله جميعاً" كانت هذه المرأة الكريمة تهتم برعاية الأيتام والمساكين وذوي الحاجات وخصوصاً من حفظة كتاب الله الكريم أو المبتدئين في طلب العلم، فكان الوالد وكذلك الشيخ عبدالعزيز ابن باز – رحمه الله – ممن شملتهم عناية ورعاية هذه المحسنة الأميرة الجوهرة رحمها الله.

وكان الوالد "رحمه الله" فيما بعد وبعدما علا شأنه على تواصل وزيـارات

متصلة للأميرة الجوهرة، وبعد ما توفيت رحمها الله تواصل مع بناتها شيخة ومنيرة ابنتي الإمام عبدالرحمن.

وقد حصل أن الشيخ الوالد والشيخ ابن باز رحمهما الله كانا يؤمانها في صلاة التراويح والقيام في رمضان.

بدأ الوالد يطلب العلم في أوساط الأربعينات من القرن المنصرم بعدما تجاوز سن العاشرة، فقد قرأ على الشيخ حمد بن فارس "رحمه الله الذي توقي سنة ١٣٤٥هـ، ويحدثنا الوالد "رحمه الله تعالى" قائلا... إنني صليت في مسجد دخنه صلاة الفجر، ذات يوم فلما انصرفت من الصلاة بدأت أقرأ وردي وأنا إذ ذاك صغير أعمى، وكنت بجانب الشيخ حمد الفارس وفي اثناء الورد قلت بهذا اللفظ لفظة الشهادة وحدة لا شريك له فنطقتها هكذا بضم اللام له ثم صححتها من قبل نفسي وفتحت اللام لَهُ. فسألني "رحمه الله" لماذا ضممت اولاً ثم فتحت الهاء فقلت له إن اللام لما اتصلت بالضمير فتحت، فاستغرب منى هذا الكلام الذي لا يصدر إلا من طالب علم كبير متمكن. فقال لي الشيخ حمد من أنت ؟ فقلت له عبدالله بن حميد من أسرة آل حميد من أهالي الرياض فأخذ يعدد ليُّ عدداً من أسر الرياض الذين يتوافقون في اسم أسرتنا، ويذكر الأحياء التي يسكنون فيها، وأبي يجيبه بالنفي ثم قال الشيخ حمد أين تسكنون؟ فقال الوالد: في حي الدحو... فاطرق قليلاً ثم قال: سامحني يا ولدي أعتقدت أن أسرتكم أنقرضت. قال الشيخ صائح: لأن أسرتنا لم يبق منها إلا الوالد وأخوه عبدالعزيز ثم إن أخاه عبدالعزيز توفي وهو شاب وأعقب ولدا واحداً. والشيخ حمد "رحمه الله" هو المسؤول عن بيت المال في الرياض. فقال: ائتني غداً اعطيك نسخة من زاد المستقنع، وكانت الكتب في ذلك الوقت شحيحة ويصعب اقتناؤها، ولا تعطى إلا للمتميزين المستحقين، ولكن الوالد "رحمه الله" لم يأت من الغد لصغر سنه، فرآه الشيخ في المسجد بعد أيام، فقال له معاتباً: لماذا لم تأتني؟ فأنا ناصح لك وأريد مصلحتك، فخجل الوالد رحمه الله – أمام حرص الشيخ حمد – رحمه الله – وكبر منزلته فما كان من الوالد إلا أن ذهب إلى الشيخ حمد – رحمه الله – وتسلَّم النسخة منه.

وقد قرأ الوالد على الشيخ حمد في النحو ما يقارب التسعة أشهر، ثم لازم سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم — رحمه الله — ملازمة تامة فكان من أبرز تلامذته، ولما تأهل وارتوى من العلم عينه الشيخ مدرسا في مسجده للتلاميذ النين يحتاجون إلى إعادة شرح وتوضيح فكان بمثابة المعيد، علماً بأن هذا المصطلح (المعيد) موجود عند المتقدمين، حيث يقوم بعض كبار الطلاب النابغين بإعادة الدرس للطلاب والمراجعة معهم).

هذا مجمل ماحدُّث به معالي الشيخ صالح بن حميد عن نشأة والده رحمه الله(۱).

<sup>(</sup>۱) اللقاء المسجل مع معالى الشيخ صالح بن حميد – حفظه الله – في منزله في مكة يوم الجمعة ١٤٢٩/٨/١٤هـ.

وينظر كذلك: الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد في عيون محبيه وتلامنته ص(٣٦٣) وما بعدها، إعداد الأستاذ صلاح الزامل.

# الغمل الثالث: طلبه للعلم

تلقى الشيخ — رحمه الله — العلم مبكراً، فقد وهبه الله ذكاء وهمة في الطلب، وحباً للتحصيل، فشمَّر عن ساعة الجد. حيث دخل الكتَّاب فقرا القرآن ثم حفظه على المقرئ الشيخ علي بن محمد بن مديميغ (1)، وكان حافظاً متقناً ضابطاً، ثم بعد ذلك استظهره وقرأه مُجوَّداً على إمام المسجد الحرام الشيخ عبد الظاهر أبو السمح (1) — رحمه الله —، وبعد حفظ الشيخ للقرآن في صغره تدرج في طلب العلم، فأخذ عن الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ (1) ((كتاب التوحيد))، و ((كسف السبهات)) و ((العقيدة الواسطية))، و ((الأربعين النَّووية))، و ((زاد المستقنع)) وشرحه ((الروض المربع))، كما أخذ عن الشيخ محمد بن عبد اللطيف (1) التوحيد وآداب المشي إلى الصلاة.

كما قرأ على الشيخ حمد بن فارس (°) مدَّة قصيرة، وذلك قبل وفاته بنحو عشرة أشهر حيث قرأ عليه متن الأجرومية.

أما الشيخ محمد بن إبراهيم (1) علاَّمة الجزيرة ومفتيها فهو شيخه الأكبر، فقد أخذ عنه جلّ علومه ومعارفه في علوم الآلة والغاية، فقرأ عليه في التوحيد والعقائد: التدمرية، والحموية، وكتاب التوحيد، وردّ الإمام أحمد

<sup>(</sup>١) ثم أجد له ترجمة رغم البحث المتواصل.

<sup>(</sup>٢) سيأتي ترجمة للشيخ أبي السمح ضهن مشايخ الشيخ ابن حميد.

<sup>(</sup>٣) سيأتي ترجمة للشيخ صالح آل الشيخ ضمن مشايخ الشيخ ابن حميد.

<sup>(</sup>٤) سيأتي ترجمة للشيخ محمد بن عبد اللطيف ضمن مشايخ ابن حميد.

<sup>(</sup>٥) سيأتي ترجمة للشيخ حمد بن فارس ضمن مشايخ الشيخ ابن حميد.

<sup>(</sup>٦) سيأتي ترجمة للشيخ محمد بن إبراهيم ضمن مشايخ الشيخ ابن حميد.

على الزنادقة والجهمية، وفي الحديث: قرأ عمدة الأحكام، والمصطلح، ويلوغ الرام، وجلُّ هذه الكتب يحفظها الشيخ – رحمه الله – استظهارا وسمع عليه صحيحي البخاري ومسلم، وسنن أبي داود، والنسائي.

وفي الفقه: زاد المستقنع مختصر المقنع، وشرحه الروض المربع، ونظم المضردات، وشرحها مستظهرا مختصر المقنع، ونظم المضردات، كما قرأ قطعة كبرة من المنتهى وحفظ منه إلى باب الصداق. وفي الفرائض: متن الرحبيه والبرهانية، ومراجعات كثيرة في شرح الترتيب في الضرائض: إذ له به عناية خاصة. وفي النحو: قرأ الأجرومية، وقطر الندى، وشرحه، وملحة الإعراب، وشرحها، وألفيه ابن مالك، وشرحها لابن عقيل، وحاشية السجاعي، والخضرى عليها. وهو يحفظ هذه المتون كلها.

وقد ارتحل مع شيخه الشيخ محمد بن إبراهيم إلى بلد الغطغط (١١)، وقرأ هناك كثيراً على شيخه (٢)، وقد تأثر الشيخ عبدالله بن حميد بشيخه واكتسب كثيراً من سجاياه وأخلاقه — عليهما رحمة الله --.

بلدة الغطغط: بغينين مضمومتين بينهما الهاء مهملة ساكنة، وآخره طاء أيضاً: من قرى **(1)** المزاحمية غرب مدينة الرياض، وقد بعث الملك عبدالعزيز الشيخ محمد بن إبراهيم إلى بلدة الغطغط عام(١٣٤٦هـ) لتعليمهم أمور دينهم، ونشر العلم في نواحيهم، ومكث الشيخ هناك حوالى السنة والنصف.

ينظر: المعجم الجغرافي للملكة العربية السعودية لحمد الجاسر (١٠٥٦/٢).

ينظر: المبتدأ والخبر (٢٥١/٤) وما بعدها، مجلة الدارة، بقلم ابنه د. صالح بن حميد. العدد **(Y)** (7-3) السنة (73) عام (81-3) ص (83-73).

# الفصل الرابع: أبرز شيوخه

أخذ الشيخ ابن حميد العلم عن عدَّة من العلماء، ومن أبرزهم ما يأتي: (١) الشيخ العلامة عبد الظاهر بن محمد نور الدين أبو السمح.

ولد في مصر عام (١٣٠٤هـ) في بلدة " تلين " التابعة لمركز (مينا القمح) من عائلة اشتهرت بخدمة القرآن وتحفيظه زمناً طويلاً ولذا حفظ القرآن وهو في التاسعة من عمره، ثم أكمل دراسته في الأزهر حيث قرأ القرآن بالروايات السبع، وحفظ المتون في العلوم الشرعية واللغوية، كما درس في مدرسة الشيخ محمد رشيد رضا رحمه الله .

وفي عام (١٣٤٥هـ) استقدمه الملك عبد العزيز بن سعود – رحمه الله – إلى مكة وعينه إماماً وخطيباً ومدرساً في المسجد الحرام. وكان حسن الصوت بالقرآن. كما يعدّمن المؤسسين لدار الحديث في مكة، حيث وضع النظام الخاص بالدراسة، ثم عرضه على الملك عبد العزيز – رحمه الله – فوافق عليه. وكان ضمن المدرسين فيها إضافة إلى تدريسه في الحرم، كما كان له مشاركات في الكتابة في بعض الصحف والمجلات في مواضع متعددة، كما أنه ينظم الشعر وله قصائد في مناسبات متعددة.

وقد جوَّد القرآن على يديه ثلَّة من علماء بلاد الحرمين منهم سماحة المترجم له الشيخ عبد الله بن حميد رحمه الله .

استمرُّ الشيخ أبو السمح في التدريس والإمامة والخطابة في السجد

الحرام، حتى أعياه المرض ثم وافته المنية في ١٠ / رجب/١٣٧٠هـ رحمه الله (١٠).

# (٢) الشيخ القاضي الزاهد صالح بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن حسين ابن الشيخ المجدد محمد بن عبد الوهاب.

ولد في بلدة السلمية من بلد الخرج في آخر شعبان سنة (١٢٨٧هـ) وتوفي والده وهو صغير، فكفله عمه الشيخ حسن بن حسين وانتقل به إلى الرياض، فدرج في بيته، وكان بيت علم وأدب، فنشأ نشأة صالحة حيث قرأ القرآن وحفظه على عمله الشيخ حسن، كما أخذ عنله مبادئ العلوم والتوحيد والفرائض، ثم التحق يحلقة الشيخ العلامة عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ، فأخذ عنه التفسير والحديث وعلوما أخرى، ولازمه طول حياته، كما أخنذ الفقه عن الشيخ عبد الله الخرجي، والشيخ محمد بن إبراهيم بن محمود، كما درس على الشيخ حمد بن فارس العربية وعلومها. فأدرك وحاز علوما جمة وفاق أقرانه، مما جعله يجلس للتدريس في مسجد ابن شلوان بالرياض والذي عُرف باسمه أخيراً، والتفُّ حوله عدد كبير من طلبة العلم ونضع الله به نفعا كبيراً، ومن أبرز هؤلاء سماحة الشيخ عبد الله بن حميد، وسماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز وأقرانهما، على الجميع رحمه الله كما تولى المترجم له قضاء الرياض مدَّة طويلة من عام (١٣٣٧هـ) إلى عام (١٣٥٧هـ) ثم ترك القضاء لمرض لازمه قرابة عشرين عاماً. وكان — رحمه الله — عالماً فاضلاً مشهورا بالتقى والزهد، قليل الكلام بأمور الدنيا، ذا غيرة على محارم الله

<sup>(</sup>۱) من مصادر ترجمته: تذكرة أولي النهى للعبيد (٢٠٦/٤)، الأعلام للزركلي (١١/٤)، معجم المؤلفين لكحالة (١٥٥/١)، تتمة الأعلام لمحمد خير يوسف (٢٥٧/١)، والمبتدأ والخبر للسيف (٢٧١/٢).

شجاعا مهاب الجانب لا تأخذه في الله لومة لائم، وقد أصيب أخر عمره بالمرض فصبر واحتسب حتى وافته المنية في شهر شعبان عام (١٣٧٧هـ) رحمه الله (١).

(٣) القاضي العلامة الشيخ محمد بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن ابن حسن بن المجدد الشيخ محمد بن عبد الوهاب. رحم الله الجميع.

وُلد الشيخ محمد في الرياض عام (١٢٧٧هـ) وقرأ القرآن وحفظه عن ظهر قلب على والده العلامة الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن آل الشيخ، ثم واصل طلب العلم عليه في العقائد والفقه والحديث والتفسير، كما أخذ عن أخيه الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف والفقيه العلامة الشيخ محمد بن محمود، والشيخ عبد العزيز بن محمد آل الشيخ وغيرهم من علماء وقته ثم رحل إلى حوطة بني تميم فأخذ عن الشيخ إبراهيم بن عبد الملك آل الشيخ والشيخ صالح الشتري، وفي بلد الحريق أخذ عن الشيخ العلامة سعد بن حمد بن عتيق. وفي عام (١٣٤٤هـ) الزمه الملك عبدالعزيز بالخطابة بالحرم المكى فالتقى بعدد من علماء الأمصار وأجازوه منهم الشيخ عبدالستار الهندي والشيخ أبو بكر خوقيرثم جلس للتدريس ونضع الله فيه في المسجد وفي منزله في الرياض، ودرَّس الحديث والفقه والتوحيد والتفسير واستفاد منه جمع غفير من الطلاب من أبرزهم الشيخ عبد الله بن حميد رحمه الله. ثم عيَّنه الملك عبدالعزيز قاضيا لبلدة القويعية، ثم نُقل إلى قضاء ضرماء، ثم إلى قضاء شقراء، عام (١٣٣١هـ)، ثم عين قاضياً في أبها عام (١٣٣٩هـ) ولما توفي قاضي الرياض الشيخ سعد بن عتيق تولي القضاء في الرياض، وله رسائل وأجوبة تدلُّ

<sup>(</sup>۱) من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون للبسام (٤٨٦/٢)، وروضة الناظرين عن مآثر علماء نجد وحوادث السنين للقاضي (١٨٦/١)، والمبتدأ والخبر للسيف (١٠٧/٢).

على طول باعه وسعة اطلاعه خاصة في التوحيد نُشر بعضها ضمن رسائل أئمة الدعوة السلفية، وقد توفي في جمادى الأولى عام (١٣٦٧هـ) في الرياض رحمه الله(١).

# (٤) العلامة الشيخ حمد بن فارس بن محمد بن رميح.

ولد بالرياض عام (١٢٦٣هـ) ونشأ في كنف والده الشيخ فارس فربًاه تربية طيبة، كما درس على الشيخ عبدالله بن حُسين المخضوب، وعلى الشيخ العلامة عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ حيث أخذ عنه النحو وعلوم العربية فبرز فيها وأتقنها حتى أصبح يطلق عليه سيبويه زمانه، وداوم على التعليم بمسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف بالرياض في دخنه فكان مرجعاً لطلاب العلم وتضرب للأخذ عنه أكباد الإبل من أطراف نجد، تولى حفظ بيت المال للإمام عبد الله الفيصل، ثم للإمام عبدالرحمن — رحمه الله — ثم للملك عبد العزيز في نجد، فباشر ذلك بعفة ونزاهة تامة. توفي حمه الله — في الثامن والعشرين من جمادي الأخرة سنة (١٣٤٥هـ) (١٠).

وقد قرأ الشيخ عبد الله بن حميد على الشيخ حمد بن فارس مدة قصيرة قبل وفاته بنحو عشرة أشهر حيث قرأ عليه متن الأجرومية واستفاد منه في علم النحو، وقرأ عليه في الفقه، حيث حفظ عليه جملة من متن الزاد.

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (١٣٤/١)، والأعلام للزركلي (٨٥/٧)،
 ومعجم المؤلفين لكحالة (٢٢٥/٣)، والمبتدأ والخبر للسيف (٢٤١/٥).

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (۹۷/۲) للبسام، وروضة الناظرين
 (۹۱/۱) للقاضي، ومشاهير علماء نجد ص (۲۸۸) ال الشيخ، والمبتدأ والخبر (۲۷٤/۱) للسيف.

# (٥) العالم الزاهد الورع الشيخ سعد بن حمد بن علي بن محمد بن عتيق.

ولد الشيخ سعد في بلدة (الحلوة) إحدى قرى حوطة بني تميم عام (١٢٦٨هـ)، وقيل غير ذلك، وتلقى مبادئ العلم على والده كالقراءة والكتابة وحفظ القرآن، ثم سافر إلى الرياض وأخذ عن بعض علمائها، ثم ارتحل إلى الهند عام (١٣٠١هـ) فقرأ على محدث الهند المشهور الشيخ ندير حسين الدهلوي، والشيخ العلامة المحقق صديق حسن خان القنوجي، والشيخ شريف حسين، والشيخ محمد بشير السندى، والشيخ حسين بن محمد الأنصاري الخزرجي اليماني نزيل الهند، حيث أخذ عنهم الحديث والتفسير وعلوما أخرى، ثم رجع قاصدا مكة فأخذ عن الشيخ الكبير العلامة شعيب بن عبد الرحمن الدكالي المغربي، والشيخ الفقيه العلامة أحمد بن إبراهيم بن عيسي النجدي، والشيخ محمد بن سليمان بن حسب الله الهندي وغيرهم، ثم رجع إلى الأفلاج فعيَّنه الإمام عبدالله الفيصل آل سعود قاضيا فيها، واستمرُّ في عمله هذا حتى فتح الملك عبد العزيز آل سعود الرياض عام(١٣١٩هـ) فنقله إلى الرياض قاضيا وإماما في الجامع الكبير، وجلس فيه للتدريس، فانكبُّ عليه الطلاب واستفادوا منه، وكان آمرا بالعروف، ناهيا عن المنكر، يصدع بكلمة الحق، واستمر في ذلك إلى أن توفي في الرياض عام(١٣٤٩هـ) رحمه الله (١٠).

<sup>(</sup>۱) من مصادر ترجمته: علماء نجد للبسام (۲۲۰/۲)، ومشاهیر علماء نجد لعبد الرحمن آل الشیخ ص (۲۳۲–۲۳۸).

(٦) العلامة الكبير سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم بن عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن بن الشيخ المجدد محمد بن عبد الوهاب — عليهم رحمة الله — مضتي المملكة العربية السعودية ورئيس قضاتها.

ولد في مدينة الرياض في السابع عشر من شهر محرم عام (١٣١١هـ) في بيت علم وأدب، فبدأ بقراءة القرآن على مقريء الرياض الأشهر الشيخ عبدالرحمن بن مفيريج فحفظه عن ظهر قلب، ثم حفظ مبادىء العلوم، ثم فقد بصره وهو في السادسة عشرة من عمره، فتوجه إلى حفظ المتون فقد بصره وهو في السادسة عشرة من عمره، فتوجه إلى حفظ المتون في مختلف العلوم خاصة الشرعية والعربية، فطلب العلم على والده العلامة الشيخ إبراهيم بن عبد اللطيف، كما قرأ التفسير والحديث وأصولهما على الشيخ سعد بن حمد بن عتيق، وفي النحو وعلوم العربية على الشيخ حمد بن فارس، وفي الفرائض والمطولات على الشيخ عبدالله بن راشد بن جلعود، فأدرك كل هذه العلوم إدراكاً جيداً، كما أخذ عن عمه الشيخ العلامة عبدالله بن عبدالله بن المنيف، وبعد وفاة عمه عام (١٣٣٩هـ) عينه الملك عبد العزيز خلفاً له في عبداللطيف، وبعد وفاة عمه عام (١٣٣٩هـ) عينه الملك عبد العزيز خلفاً له في الفتياء والتدريس والإمامة والخطابة في جامع الرياض الكبير، وإمامة الصلوات الخمس في مسجد عمه في حي دخنة وقد أعطاه الله قوة في البصيرة ومعرفة ببواطن الأمور، وبعد نظر، وحسن بلاغة وقوة حجة.

استمرَّ في التدريس وصبر على ذلك من بعد صلاة الفجر حتى صلاة العشاء من عام (١٣٣٩هـ) إلى عام (١٣٨٠هـ) لا يكل ولا يمل ولا يتضجر، والطلبة ما بين وارد وصادر، بالإضافة إلى أعماله الجليلة التي أسندت إليه، حيث كان رئيساً للقضاة في المملكة، ومفتياً عاماً لها، ورئيساً للكليات والمعاهد العلمية، ورئيساً للجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، ورئيساً للمجلس الأعلى لرابطة العالم الإسلامي، ورئيساً لمور الأيتام، ورئيساً عاماً لتعليم البنات،

### مر مدية والمتارة في مديرة والمتارة في مديرة والمتاركة وا

ورئيسا للمعهد العالي للقضاء، والخطابة في الجامع الكبير في الرياض وغيرها من الأعمال.

وقد تتلمد على يديه أفواج لا تحصى من طلبة العلم الذين نفع الله بهم في عموم البلاد وخارجها، استمرَّ الشيخ في أعماله الجليلة إلى أن مرض ثم وافته المنية يوم الأربعاء ٢٤/ رمضان عام(١٣٨٩هـ) وله من العمر (٧٨) سنة وثمانية أشهر، وانصدع الناس لفقده، ورثاه عدد كبير من العلماء والأدباء شعراً ونثراً رحمه الله رحمة واسعة (١٠).

هؤلاء هم أبرز مشايخ الشيخ ابن حميد - عليه وعليهم رحمة الله -.

<sup>(</sup>۱) من مصادر ترجمته: مشاهير علماء نجد ص (۱۲۹) آل الشيخ، علماء نجد خلال ثمانية قرون (۲۲/۱) للبسام، والمبتدأ والخبر لعلماء القرن الرابع عشر (۷٤/٥) للسيف، والأعلام (۳۰۲/۵) للزركلي، والقضاء والقضاة في العهد السعودي (۲۵/۱) للزهراني، وللأستاذ محمد بن عبدالرحمن آل سماعيل رسالة سمّاه (الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ واثر مدرسته في النهضة العلمية والأدبية في البلاد السعودية) ط: الأولى عام ۱۵۲۰هـ / ۱۹۹۹م.

#### النصل الخامس: شخصيته العلمية

لقد وهب الله الشيخ عبدالله بن حميد رغبة عظيمة في طلب العلم وحب التحصيل والاستزادة من العلوم والمعارف بشتى أنواعها وفنونها شرعية وعربية وأدبية أصولا وفروعا، وكان شديد الحرص على الطلب، دؤيا في التحصيل، ولذا لم يكتف بجلسات الحلق لدى المشايخ، بل كان يطلب ممن حوله من الأقران والمتعلمين أن يقرأوا عليه في بعض الكتب التي يحددها لهم في أوقات فراغه، ثم إذا ذهب إلى مشايخه ناقشهم فيما أشكل عليه من قراءاته الحرة، وقد دأب على هذا المسلك حيث أن أنيسه ويهجة قلبه حين يُقرأ عليه، شهد له بذلك أشهر أقرانه ومن هؤلاء سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز - رحمه الله -في ثناييا مقابلة معيه بعيد وفياة الشيخ ابين حمييد - رحميه الله - حيث قبال سماحته: (نقد كان – يرحمه الله – زميلاً لي في طلب العلم، وكنَّا نجلس بين يدى المشايخ في الرياض، وكان قد سبقني في طلب العلم بسنتين أو أكثر، لأنه في الواقع بكبرني سنا، وقد عُرف بنشاطه المتواصل في الدعوة إلى الحق، وية طلب العلم والتحصيل ودراسة المتون ومراجعة الشروح والمعانى والأحكام وحلَّ الإشكالات، ومن هنا ربطني بالشيخ عبد الله - رحمه الله - علاقة متينة ازدادت على مـرَّ الأيام في المذاكرة والتعاون على البر والتقوى والنصح العام لولاة الأمور والسلمين)(١).

ودأب الشيخ - رحمه الله - على التحصيل والجدية في الطلب، والتقاط نفائس الفوائد من مظانها حتى بعدما تصدّر للتدريس، فكان شديد الحرص

<sup>(</sup>١) حريدة البلاد السعودية، العدد (٧٢٢) السبت ١٠/ ربيع الأول عام ١٤٠٣هـ ص (١٢).

#### م مرية في مرية

على استكمال جوانب البحث الذي يريد تدريسه، سواء من الناحية الفقهية أو الحديثية أو اللغوية أو الأدبية أو التاريخية أو غير ذلك من سائر الفنون، وكان يُعين عدداً من طلابه للقراءة عليه، لكل قارىء فترة من الوقت، وكان يرتب لهم مرتبات مقابل ذلك، وهذا ديدنه في جميع المدن التي تولى فيها أعمالاً، وكان كذلك حريصاً على جمع الكتب والمراجع في جميع الفنون مما وفر له مكتبة ضخمة، ضمّت الوف المراجع.

ولقد كان — رحمه الله — يعرفها كتاباً كتاباً، ويعرف مؤلفيها وموضوع بحثها، قد اشتراها بحر ماله منذ زمن الطلب، وكان يوصي المسافرين إلى مصر والشام والعراق والهند وغيرها من البلدان أن يشتروا له ما يسميه لهم من كتب.

فشكُّل للشيخ هنا الطلب الدؤب لدى العلماء، والمطالعات الفردية والبحث المتواصل، مع ما رزقه الله من ذكاء وحفظ وفطنة، شخصية علمية متميزة ممَّا جعله يستكمل أطراف العلم، ولهذا أصبح من كبار علماء الإسلام، تظهر شخصيته المتكاملة لكل من التقى به أو سمع محاضراته ودروسه وخطبه، ومشاركاته في المؤتمرات والندوات وغيرها أو اطلع على شيء من كتبه أو ردوده في الصحف والمجلات.

( ويالنظر في تكوين الشيخ العلمي، وفي تأمل الشخصية العلمية لديه يلاحظ أن العامل الأول الذي يسبق كل العوامل ويتقدمها، القرآن الكريم فيه ابتدأ علمه فهو أشرف العلوم وأجلها، وأعطاه كل عنايته، وكرس له همته، فكان صاحبه طول حياته، صاغ به بإذن الله نفسه فاستوحاه في سيرته، وترسم خطاه، وقطع به ليله، وتدبره، واسترشد به، وبنى عليه معارفه وعلومه، ليقينه بأنه غذاء القلوب وعلاج النفوس.

أما يُ آخر حياته فقد كثرت منه تلاوته وتدبره والصلاة به آخر الليل، ويختمه تلاوة يُ أسبوع أو أقل من ذلك، كما كان يؤم به يُ صلاة التراويح يُ بعض السنوات، كما تميَّز الشيخ بشخصيته الفقهية الاستنباطية النادرة، فمع أن الشيخ رحمه الله تفقه يُ مذهب الإمام أحمد، وحفظ متونه، واستوعب شروحه، ودرسه ودرسه، وانتسب إليه لكن ذلك لم يحمله على التعصب أو الانغلاق يُ فقهه وفتاواه وأقضيته، بل كان يتحرى الدليل ويتمثل الوقوف بين يدي الله - عزَّ وجل -، ولقد منحه الله بصر الفقيه، وأداة المجتهد، فهو يحترم مذاهب الحق ويحفظ لكل ذي حق حقه، ويقدر لكل ذي منزلة منزلته، فكان كثيراً ما ينظر في مختلف المذاهب وآراء أصحابها، ويطلع على حججهم وأدلتهم، ويأخذ ما يدين الله به مما يراه أسعد بالدليل، وأظهر في الحجة، وأوفق مع النص.

ومن أجل هذا تراه مهر في المذاهب والخلاف، وكل ذلك أظهر فيه ملكة تامة في حل معضلات المسائل؛ وسوف يأتي معنا في جملة أعماله انتداب الملك عبدالعزيز — رحمه الله — له إلى كل من مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة والطائف للنظر في قضايا متخلفة مستعصية لدى المحاكم، فنظر فيها وأنجزها، وحمدت سيرته فيها، فكان مثار الإعجاب علماً وعقلاً، وحكمة وعدلاً.

لقد كان — رحمه الله — من كبار أهل العلم ذكاء، وحفظاً، واستقلالاً في الحق، وحفظاً، واستقلالاً في الحق، لا يخشى من إبداء رأيه، واضحاً في كل مسألة يبحثها؛ ولهذا كان له مواقف ومحاورات ونقاش وردود مع بعض أهل العلم في مؤلفات ومقالات ومكاتبات هذا في جانب الفقه والأحكام والاستدلال.

أما في التوحيد والعقائد فكان سلفي المعتقد، يتحرى بدقة مذهب السلف الصالح من صحابة رسول الله ورضي عنهم أجمعين وتابعيهم ومن تبعهم

بإحسان، حريصا على نشر ذلك وبيانه والدفاع عنه والرد على المخالف، يغار على ذلك غيرة شديدة، يصدع بالحق، ويرد على أهل البدع في خطابه وفي كتابه، بل كان يكاتب في ذلك من كان ذا وجاهة مكاتبة خاصة حتى كاتب الزعماء والرؤساء في بيان الحق وتصحيح المعتقد والتنبيه على ما يراه من انحراف.

إضافة إلى اهتمامه المميزية هذين الأصلين العقيدة والأحكام، فقد كانت له مشاركات مهمة في كثير من العلوم، بل إنها لمشاركات متميزة، فالشيخ نحوي لغوي بارع متمكن من اللغة ممسك بناصيتها خبير بالإعراب والأداب.

أما الفرائض فكان بها إماماً علَما، دقيقاً في حسابها غاية الدقة. وله معرفة بالنجوم السيارة ومنازلها والأبراج وافلاكها والعلم المشروع وهو علم التسيير، كما أن له إحاطة بالقبائل والأنساب وأصول الأسر.

أما في الأدب والشعر فله فيه ذوق رفيع، فهو يحفظ من عيون الأدب ومقطعات الشعر ما يؤنس به الجليس ويدفع به الملل، كما يحفظ من النكت العلمية والطرائف الأدبية والألغاز ما يطرحه على طلابه، شاحداً هممهم، فاتحاً لغاليق أذهانهم، مستثيراً لمواهبهم وقرائحهم) (۱).

وقد لفت نظري توافق عبارات النابهين من طلاب الشيخ في وصف المكانة العلمية لشيخهم.

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة الدارة عدد (r - 3) السنة (r + 3) عام (r + 3)، ص (r + 3) هام ابنه الدکتور صالح بن حمید.

فممًا تلخص لي من قولهم: شيخنا — رحمه الله — منحه الله علماً وفهماً، فكان موسوعة في كل شيء، فقد اهتمً بكتاب الله — عزَّ وجل — تلاوة وتدبراً وتفسيراً، حيث قرأ أغلب كتب التفسير، كما قرأ كتب العقيدة، فهو سلفي المعتقد، بل حفظ متون أغلبها، كما اهتمً بالسُّنة النبوية حفظاً وقراءة وعملاً، وعُني بمعرفة الصحيح والضعيف وعلم الرجال في الجملة، ممًا كان له أثر في اختياراته وترجيحاته، كما اجتهد في قراءة كتب الفقه الحنبلي، واستوعبه أشد الاستيعاب حتى عُرف بـ(حافظ المذهب) كما اطلع على كتب المناهب الفقهية الأخرى ممًا أظهر لديه ملكة في حل المعضلات، وترجيح المسائل الخلافية، ولذا صار له اختيارات فقهية خاصة، وآراء في مسائل فقهية معاصرة، درسها وجمعها الشيخ محمد بن عبدالرحمن المقرن في رسالة علمية لنيل درجة الدكتوراه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض.

كما اهتمَّ باللغة العربية وقواعد النحو والأدب مما جعله قوياً في عبارته وأسلوب خطابه، كما اطلع على كتب التاريخ والسير وكُتب أهل الباطل ممًّا كوَّن له شخصية في الرد عليهم وإفحامهم، كما اطلع على كتب الطب وأقوال أشهر المستشرقين، وما يخططه أعداء الإسلام ضد الإسلام.

كما كان له - رحمه الله - اطلاع واسع على المجلات الدورية المتخصصة كمجلة المنار وغيرها، وله متابعة شبه يومية على الصحف للنظر في المتغيرات والستجدات ومتابعة الأحداث من حوله، والرد على المخالف.

# تاج القشاة في عمرو

قال الشيخ صالح المقيطيب(۱): شيخنا عبدالله بن حميد آية في الفهم والحفظ والذكاء، وترتيب الأفكار وسرعة البديهة والاستذكار واستحضار الأدلة، وقد تميّز شيخنا— رحمه الله — في أنَّ علمه علم السلف، موسوعة في كل العلوم، لا يعرف التخصص، إذا درَّس مادة قلتَ في نفسك هذه مادة التخصص عند الشيخ، فهو ذو باع طويل في جميع العلوم، أما النحو فما وقع سمعي على من يستطيع أن يلقي درس النحو بالطريقة التي وهبه الله إياها، فلقد كان ضليعاً في المادة حفظاً وفهما لا يبارى، كما كان حافظاً للنصوص وأقوال العلماء، يتكلم بلغة فصيحة... ثم أردف الشيخ صالح المقيطيب قائلاً:

وما قلتُ عن شيخي فذاك موثق مين الله غفران عليه ورحمة فنم في نعيم القبر إن شاء ربنا لقد كنت في الدنيا إلى الله مقبلاً

وأوصاف شيخي بالضرورة تعليم وربي لمن يرجوه يعضو ويرحم فعمًا قليل بعد بعث ستكرم ومن سار في الدنيا إلى الله يغنم انتهى كلامه

وحدثني الشيخ علي بن عبد الله المشيقح<sup>(۲)</sup> في وصف مكانة الشيخ العلمية قائلاً: ما نصه: ما رأيتُ مثله في العلم، فلقد بهر العقول بحفظه وسعة علمه وذا كربه. انتهى كلامه.

<sup>(</sup>١) الشيخ صائح المقيطيب من أبرز طلاب الشيخ ابن حميد، وهو موجه تربوي في إدارة التعليم بالقصيم سابقاً وقد عرفتُ به ضمن طلاب الشيخ في الفصل الثالث من الباب الثاني.

<sup>(</sup>٢) الشيخ علي المشيقح من طلاب الشيخ وهو إمام جامع حي السادة شرق بريدة. وقد عرفت به ضمن طلاب الشيخ في الفصل الثالث من الباب الثاني.









# الباب الثاني مراحل حياة الشيخ العملية



الفصل الأول: \* المرحلة الأولى \* توليه التدريس والقضاء في الرياض

وأبرز طلابه في هذه المرحلة.

الفصل الثَّاني: 'المرحلة الثانية ' توليه القضاء والتدريس في منطقة سدير

وأبرز طلابه في هذه المرحلة.

الفصل الثَّالث: المرحلة الثَّالثة توليه القضاء والتدريس في منطقة القصيم

وأبرز طلابه في هذه المرحلة.

الفصل الرابع: الدحلة الرابعة - توليه الرئاسة العامة للإشراف

الديني على المسجد الحرام وأبرز طلابه في هذه المرحلة.

الفصل الخامس: ١٠ لرحلة الخامسة · توليه رئاسة مجلس القضاء الأعلى

وأبرز طلابه في هذه المرحلة.











# الشصل الأولى: "المرحلة الأولى" توليه التدريس والقضاء في الرياض وأبرز طلابه في هذه المرحلة. اولاً: توليه التدريس:

لقد كان مسجد الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ الواقع في حي دخنة في مدينة الرياض بمثابة جامعة إسلامية تموج بالطلاب من مختلف المناطق، بل وخارج الجزيرة العربية، وقد بُنيت الأربطة حول المسجد للغرباء من الطلاب، وكانت الدروس العلمية متواصلة، وكان سماحته يقوم على جلً هذه الدروس، فلما رأى الشيخ محمد بن إبراهيم كثرة الطلاب اختار مساعداً له من أبرز طلابه وهو الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — لما رأى من تأهله التام للقيام بذلك، فباشر الشيخ عبد الله التعليم بجد ونشاط في عام تأهله التام للقيام بذلك، فباشر الشيخ عبد الله التعليم بجد ونشاط في جانب أخر من المسجد. وقد درس كتب العقائد والفقه والعربية وانتفع به خلق كثير (۱۱). واستمر في ذلك أربع سنوات.

### ومن أبرز طلابه في هذه المرحلة:

١ - محمد بن صالح السحيباني (١).

<sup>(</sup>۱) ينظر: المبتدأ والخبر للسيف (٢٥٢/٤)، ومجلة الدارة العددان الثالث والرابع، السنة الرابعة والعشرين بقلم ابن المترجم له الدكتور صالح بن حميد حفظه الله.

<sup>(</sup>٢) هو الشيخ محمد بن صالح بن محمد بن علي بن عبد الرحمن السحيباني ولد في بلدة البدائع من أعمال القصيم عام (١٣٢٤هـ) وكف بصره وهو صغير فحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب ثم شرع في طلب العلم حيث أخذ عن الشيخ عبدالله بن بليهد ، والشيخ محمد

- ۲ إبراهيم بن أحمد بن نغيمش (۱).
  - ٢ عبدالله بن يوسف الوابل<sup>(٢)</sup>.

المقبل ، والشيخ عبدالله بن محمد بن سليم ثم ارتحل إلى الرياض لطلب العلم فالتحق بحلقة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وأخيه عبداللطيف ، كما درس على الشيخ عبدالله بن حميد واستفاد منه، وبقى في الرياض حتى عام (١٣٧٤هـ).

أعماله: في عام (١٣٧٤هـ) صدر الأمر بتعيينه قاضياً لبلدة البدائع واستمر في القضاء إلى عام (١٣٩٨هـ) حيث طلب التقاعد، وقد مرض في آخر حياته ولازمه المرض حتى وافته المنية عام (١٣٩٨هـ) رحمه الله..

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (71/7) للبسام ، والمبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (104/7) ، علماء آل سليم وتلامينهم وعلماء القصيم للعمري (104/7).

(۱) هو الشيخ إبراهيم بن أحمد بن فهد بن محمد بن نغيمش ولد في بلدة جلاجل من قرى سدير عام (١٣٣١هـ) ، واخذ القراءة والكتابة في بلدته على الشيخ سعد بن محمد بن حميد بن حسين وفي عام (١٣٥٢هـ) قدم إلى الرياض فلازم حلق الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ ، ثم لازم دروس الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد واستفاد منه..

أعماله: في عام (١٣٧٥هـ) عين قاضياً لبلدة الحريق وبعد سنتين من مباشرته قضاء الحريق مرض مرضاً أصبح لا يستطيع معه القيام بعمل القضاء. فطلب الأعفاء فاجيب إلى ذلك ولم يزل يتلقى العلاج حتى توفي في شهر رمضان عام (١٣٧٨هـ) رحمه الله..

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (٢٦٨/١) للبسام ، والمبتدأ والخبر لعلماء عند (٢٧/١) المرابع عشر (٢٧/١).

(٢) هو الشيخ عبدالله بن يوسف بن عبدالله بن علي الوابل. ولد في محافظة البكيرية عام (٢) (١٣٦٨هـ) وتربى على يد والده، فتعلم منه القرآن والكتابة والقراءة، ثم تلقى العلم على مشايخ بلدة البكيرية خاصة الشيخ محمد المقبل والشيخ محمد بن عثمان الشاوي والشيخ عبدالعزيز بن عبدالله السبيل وفي عام(١٣٥١هـ)سافر إلى الرياض فأخذ عن علمائها ومن أبرزهم

### ٤ - عبدالله بن عبد العزيز الخضيري<sup>(۱)</sup>.

الشيخ سعد بن حمد بن عتيق والشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ والشيخ عبدالله بن محمد بن حميد حيث لازم دروسه واستفاد منه أكثر من عامين.

أعماله: في عام (١٣٥٣هـ) عين قاضياً في حوطة بني تميم جنوب الرياض ، وفي عام (١٣٦٠هـ) نقل قاضياً في محكمة أبها ، واستمر في القضاء والتدريس والإفتاء والدعوة إلى الله. وله أثر طيب في نشرالحركة العلمية في منطقة عسير حيث استفاد منه خلق كثيرون ، استمر الشيخ عبدالله في القضاء إلى عام (١٣٧١هـ) حيث طلب الإعفاء فتفرغ للتدريس والإفتاء واستمر في ذلك إلى أن أعياه المرض والشيخوخة ، فوافته المنية يوم الخميس الموافق ٢٢ مصفر /١٤٧٢هـ رحمه الله..

من مصادر ترجمته: المبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (٣٦٥/٤).

ا) هو الشيخ عبدالله بن عبد العزيز بن عبدالله بن سليمان الخضيري. ولد في البكيرية من منطقة القصيم عام (١٣٣٧هـ) فلما شبّ أرسله والده إلى بريدة حيث تعلم القراءة والكتابة في كتاتيبها، ثم عاد إلى بلدته فقرأ على العلامة قاضي البكيرية الشيخ محمد بن مقبل مؤلفات الشيخ محمد بن عبدالوهاب – رحمه الله – والعمدة في الفقه ثم رحل إلى بريدة فطلب العلم على الشيخ عمر بن سليم والشيخ عبدالعزيز العبادي. ثم انتقل إلى عنيزة فدرس على الشيخ عبدالرحمن السعدي ثم رحل إلى الرياض فدرس على الشيخ محمد بن إبراهيم والشيخ عبدالله بن محمد بن حميد. ولما عين الشيخ أبن حميد قاضيا في بريدة الإرهيم المترجم له لما كان مدرساً في المهد العلمي.

أعماثه: ففي عام (١٣٦٤هـ) عُين قاضياً لمحكمة عفيف ومكث فيها ثمان سنين، ثم انتقل إلى الرياض مدرساً في المعهد العلمي في عام (١٣٧٥هـ) نقل مدرساً في المعهد العلمي في بريدة وبعد سنوات نقل إلى المعهد العلمي في المدينة واستمر هناك ودرس في المسجد النبوي إلى أن توفي في جمادى الأولى عام (١٣٩٣هـ) ودفن في البقيع..

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (٢٨٣/٤) للبسام ،وروضة الناظرين (٢٠٣/٤) للبسام ،والبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (٢٧/٤) للسيف.

- ه إبراهيم بن محمد الزغيبي (١).
  - -1 صالح بن عمر بن مرشد $^{(7)}$ .
- (۱) هو الشيخ إبراهيم بن محمد بن عبدالله الزغيبي. ولد في بلدة البدائع، من اعمال منطقة القصيم حوالي عام (۱۳٤٣هـ) وفقد بصره وهو صغير، فقرأ القرآن حتى حفظه عن ظهر قلب على الشيخ محمد بن يوسف النفيسة ثم ارتحل إلى الرياض فطلب العلم على سماحة المنتي الشيخ محمد بن إبراهيم وأخيه الشيخ عبداللطيف، كما التحق بحلقة الشيخ عبدالله بن حميد واستفاد منه، ولما فُتح المعهد العلمي في الرياض التحق به، وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة وتخرج منها عام ١٣٥٥هـ.

أعماله: بعد تخرجه عين قاضياً في محكمة حائل واستمرَّ بها إلى ان عين عضواً في محكمة التمييز بمكة عام (١٤١٠هـ) واستمرَّ بمكة حتى اصيب بمرض عضال وهو على رأس العمل، وظل كذلك حتى وافته المنية في العشرين من شهر شوال عام (١٤١٤هـ).

من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي (٣٥٦/١) للزهراني.

(٢) هو الشيخ صالح بن عمر بن محمد بن مرشد. ولد يق الدرعية عام (١٣٣٥هـ) ونشأ يق مدينة الرياض. فتعلم القراءة والكتابة على الشيخ عبدالله بن خثران ، والقرآن على المقرئ الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن بن مفيريج ثم التحق بحلق العلم فدرس على الشيخ محمد بن إبراهيم – رحمه الله – والشيخ عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، ثم لازم الشيخ عبدالله بن حميد حتى نقل الشيخ ابن حميد إلى المجمعة قاضياً ، فقد قرأ عليه بلوغ المرام ، ومجموعة رسائل علماء نجد وكتب كثيرة اخرى.

أعماله: قام - رحمه الله - بالإمامة في عدة مساجد في مدينة الرياض كما قام بتدريس القرآن فيها عُدة سنين ، عرض عليه عدة مناصب فامتنع تزهداً، وفي عام (١٣٩٤هـ) عينه الشيخ ابن حميد مدرساً في المسجد الحرام ، ومكث هناك إلى عام (١٣٩٩هـ)، ثم عاد وسكن الرياض. وكان له نشاط في المحاضرات والمواعظ. توفي يوم الجمعة ٥ / ذي القعدة /١٤١٧هـ رحمه الله.

من مصادر ترجمته: روضة الناظرين (٧٦/٣) للقاضي ، والمبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (١٢٣/٢) للسيف، وجريدة الرياض بتاريخ ١٤١٧/١١/١هـ.

- V صالح بن مطلق الدوسري $^{(1)}$ .
- ۸- مقبل بن عبدالله العصيمي<sup>(۱)</sup>.
- (۱) هو الشيخ صالح بن مطلق بن صالح بن مطلق الدوسري. ولد في حوطة بني تميم سنة (۲۰۷هـ) وتعلم القراءة والكتابة ومبادئ العلوم الشرعية. ثم درس على الشيخ إبراهيم ابن عبد الملك بن حسن آل الشيخ عالم الحوطة في وقته وقاضيها ثم رحل في عام (۱۳۲۹هـ) إلى الرياض للطلب فتلقى العلم على يد الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ ، والشيخ حمد بن فارس والشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ ، ثم لازم دروس الشيخ عبد الله بن حميد في الرياض واستفاد منه.

أعماله: رجع إلى بلدة الحوطة وفتح مدرسه أهلية فيها لتعليم القراءة والكتابة فأنقذ الله به الشباب من الأمية الضاربة أنذاك ، ففي ظرف خمس سنوات كان عدد الذين ختموا القرآن في مدرسته مع جودة الخط أربعمائة طالب ، وفي عام (١٣٥٨هـ) عينه الملك عبدالعزيز – رحمه الله – إماماً ومرشداً لهجرة أل عاطف قحطان بالرين وبقي فيها حتى عام (١٣٦٩هـ) حيث عُين قاضياً لبلدة الحفر وتوابعها، وبقي إلى أن أحيل للتقاعد عام (١٣٦٩هـ) ، فقد بصره في آخر حياته وتوفي عام (١٣٥٥هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (١٨٤٥) للبسام وروضة الناظرين (١٨٨٠) للقاضي، والمبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (١٣٨٧) للسيف.

(٢) هو الشيخ مقبل بن عبدالله بن مقبل بن عُبيد العصيمي. ولد في الزلفي عام (١٣٢٨هـ) وفي التاسعة من عمره فقد بصره وحفظ القرآن في الكتاتيب ، ثم رحل لطلب العلم ففي عام (١٣٥١هـ) رحل إلى الرياض فعرض القرآن حفظاً على الشيخ محمد بن أحمد بن سنان ، ثم في عام (١٣٥١هـ) بدأ طلبه العلم على المشايخ فأخذ عن الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ والشيخ عبدالله بن محمد بن الشيخ والشيخ عبدالله بن محمد بن حميد واستفاد منه ولما فتح المعهد العلمي في الرياض التحق به، وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة وتخرج منها عام (١٣٧٨هـ).

أعماله: تولى إمامة عدّة مساجد في الرياض ، وفي عام (١٣٨٣هـ) عُين قاضيا في محكمة مرات ثم نُقل إلى محكمة ثادق ، وفي عام (١٣٩٠هـ) نقل إلى قضاء الحريق ، ثم قضاء الغاط واستمر فيه إلى أن تقاعد عام (١٣٩٩هـ)، توفي صبيحة يوم الجمعة

- ٩- صالح بن علي بن غصون (١).
- ۱۰ على بن صالح السحيباني <sup>(۱)</sup>.

#### ٥/٥/١٤١٣هـ رحمه الله.

من مصادر ترجمته: روضة الناظرين (٢٥١/١) للقاضي، والمبتدا والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (٥٠١/٥) للسيف، علماء وأعيان الزلفي ص٥٠٥ للكليب ، وتاريخ القضاء والمضاة في العهد السعودي (٥٠١/٢) للزهراني.

(۱) هو الشيخ صالح بن علي بن فهد بن غصون التميمي ولد في محافظة الرس في القصيم عام (۱) (۱۳۱هـ) ثم ارتحل مع والده إلى الرياض فتعلم في الكتاتيب في مساجد الرياض وحفظ القرآن وقد فقد بصره في سن الثالثة عشرة من عمره بسبب مرض أصاب عينيه، ثم التحق بحلق العلم الكبرى في الرياض فدرس على الشيخ محمد بن إبراهيم والشيخ عبد اللطيف بن إبراهيم ثم لزم حلقة الشيخ عبد الله بن حميد — رحم الله الجميع — واستفاد منه.

أعماله: في عام (١٣٦٨هـ) عين قاضياً في حوطة سدير ، وفي عام (١٣٧١هـ) نقل إلى قضاء شقراء. واستمر فيها عشر سنين ، وفي عام (١٣٨١هـ) نقل رئيساً لحكمة الأحساء إلى عام (١٣٩٠هـ) حيث نقل قاضي تمييز في محكمة التمييز بالرياض. واستمر في ذلك إلى ان تقاعد عام (١٤٠٨هـ) كما عُين عضواً في هيئة كبار العلماء عام (١٣٩١هـ) إلى عام (١٤١٣هـ) حيث أعياه المرض وتوفي ليلة الاثنين ٨ / / ١٤١٩هـ..

من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي للزهراني (٢١٩/١). وجريدة الرياض عدد (٩٦٠١) يوم الجمعة (٢ /٥/ ١٤١٥ هـ) والدرر السنية (٤٨٧/١٦). والدرر المكنون في مواقف وذكريات الشيخ العلامة صالح بن على بن غصون للأستاذ عبد الكريم المقرن.

(۱۳۳۱هـ) تعلم القراءة والكتابة في الكتاتيب في السحيباني ولد في بلدة البدائع في القصيم عام (۱۳۳٦هـ) تعلم القراءة والكتابة في الكتاتيب في بلدته ثم سافر إلى الرياض لطلب العلم فالتحق بحلقة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وأخيه الشيخ عبد اللطيف آل الشيخ ، كما قرأ على الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد في الرياض في الفقه والنحو والتوحيد ، ولما انتقل الشيخ عبدالله بن حميد قاضياً لبلدة سدير لحق به فطلب العلم عليه في الجمعة ثم رجع إلى الرياض والتحق بالمعهد العلمي فدرس على الشيخ عبدالعزيز بن باز — رحمه الله — وغيره من اساتذة المعهد.

أعماله: عُين قاضياً لبلدة الجفر من أعمال الأحساء في المنطقة الشرقية ومكث في هذا

۱۱ - سليمان بن محمد السماعيل<sup>(۱)</sup>.

۱۲ — علي بن فايز الدغيري<sup>(۲)</sup>.

العمل مدة طويلة إلى أن تقاعد ، وفي الخامس من جمادى الأخرة عام (١٤١٥هـ) توفي في مدينة الرياض ودفن فيها رحمه الله .

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (٢١١/٥) للبسام ، روضة الناظرين (٢٠٧/٥) للبسام ، والمبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (٢٠٥/٤) للسيف.

(۱) هو الشيخ سليمان بن محمد بن عبدالله السماعيل. ولد في الغاط عام (١٣٣٣ه) في بيت علم ودين ، فأبوه محمد وجده عبدالله قاضيان ، تربى على يد أبيه فحفظ القرآن وجوده بثم شرع في طلب العلم فلازم أباه وأخذ عن علماء سدير وقضاتها ، ثم سافر إلى الرياض وطلب العلم على عدة مشايخ هناك إلا أنه لازم الشيخ عبد الله بن حميد واستفاد منه كثيراً ، ولما عُين الشيخ عبدالله قاضياً في المجمعة رجع إلى الغاط فتعين إماماً وخطيباً لأحد مساجدها ، ولما افتتحت أول مدرسة نظامية عين مدرساً فيها ، ثم نقل إلى رئاسة هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفي عام (١٣٩٠هـ) انتقل إلى مدينة بريدة وعين إماماً في مسجد القاسم الواقع جنوب مصلى العيد الجنوبي ، كما عمل مدرساً في مدرسة تحفيظ القرآن حتى تقاعد ، وفي آخر عمره جاور في مكة حتى وافاه الأجل فيها يوم ١٢/

من مصادر ترجمته: كتاب تاريخ مساجد بريدة ص(٢٨٠)، روضة الناظرين للقاضي (٣/٠٥).

(٢) هو الشيخ علي بن فائز الدغيري ولد في بريدة عام (١٣٣٥هـ) وكف بصره وهو صغير، وتعلم القرآن في الكتاتيب ثم درس على الشيخ عمر بن سليم، ثم رحل إلى الرياض فدرس على الشيخ عبدالله بن حميد واستفاد منه كما درس على الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وغيرهم، ولما فتح المعهد العلمي في الرياض التحق به ثم أكمل دراسته في كلية الشريعة وتخرج منها مع ثاني دفعة عام (١٣٧٧هـ).

أعماله: عين قاضياً في بلدة الحريق جنوب الرياض قرابة السنتين ثم طلب الإعفاء، فعين مدرساً في المعهد العلمي في الأحساء، ويعد سنتين أعيد للقضاء حيث عُين قاضياً في بلدة الشماسية بالقصيم عام (١٣٨١هـ) ويعد سنتين نقل إلى محكمة الشبيكية وعمل لمدة ثلاث سنوات، ثم نقل إلى محكمة الأسياح وعمل فيها ست سنوات ثم نقل إلى محكمة الأسياح وعمل فيها ست سنوات ثم نقل إلى محكمة الأسياح

هؤلاء هم أبرز طلاب الشيخ ابن حميد في هذه المرحلة عليه رحمة الله. ثانياً: تولية القضاء:

كان الملك عبد العزيز — رحمه الله — شديد الإعجاب بالشيخ عبدالله بن حميد وبغزارة علمه وسداد رأيه وصفاء ذهنه وقوة شخصيته حتى قال عنه: (لو أردت أن أولي بلداً فيها أمير وقاض في شخصية رجل واحد لكان ذلك هو الشيخ عبدالله بن حميد) (۱).

(وقد وقع نظر اللك عبدالعزيز — رحمه الله — ليوليه قضاء الرياض، ففي شهر المحرم عام (١٣٥٧هـ) استدعاه الملك عبدالعزيز ليكلفه بالقضاء (فامتنع الشيخ امتناعاً شديداً حتى صار بينهما شد وجذب، وكان مماً قاله الملك عبدالعزيز: "لئن لم تقبل لأبعثنك إلى منطقة نائية موبوءة" ومما قاله له أيضاً: "إن ابن زاحم — وهو الشيخ عبدالله بن عبد الوهاب بن زاحم (١٣٠٠ – ١٣٠٤هـ) —؛ وهو أحد قضاة الرياض رحمه الله رحمة واسعة — قد زحمته الأمور وليس لجماعتك إلا أنت " فلم يزل الشيخ مُصراً على موقفه، مما دعا الملك عبدالعزيز أن يُقسم عليه بالله العظيم أنه إن لم يقبل ليبعثنه إلى تلك عبدالعزيز أن يُقسم عليه بالله العظيم أنه إن لم يقبل ليبعثنه إلى تلك المنطقة النائية الموبوءة، والملك قادر على تنفيذ وعيده، فما كان من الشيخ إلا الانصياع، فباشر العمل وحمد الناس سيرته في القضاء نزاهة وتجرداً، وحكمة

<sup>=</sup> 

وعمل فيها ثماني سنين، وفي عام (١٤٠٣هـ) نقل إلى المحكمة المستعجلة في بريدة واستمرً فيها إلى عام (١٤٠٦هـ) حيث طلب التقاعد فتم له ذلك، وافته المنية في ١٤٢٣/١١/١٢هـ عليه رحمة الله .

<sup>(</sup>١) ينظر: علماء نجد للبسام (٤٣٦/٤).

وعدلا، فظل في فض المنازعات بين الناس، وينظر في قضاياهم بعين الإنصاف، وتحري الحق، واختص الشيخ ابن زاحم بقضايا البادية ومشكلات السوق، واختص الشيخ عبدالله بن حميد بما عدا ذلك من الدماء والأموال والعقار ونحوها، كما كان يقوم أيضاً بعمل الشيخ ابن زاحم إذا سافر أو طرأ عليه طارىء. فظلً على ذلك قرابة ثلاث سنين) (1).

وكان الشيخ في هذه المرحلة يجمع بين التدريس في جامع الشيخ محمد بن إبراهيم، وبين القضاء، واستمرَّ في ذلك إلى أن طلب منه الملك عبدالعزيز أن يتوجه إلى المجمعة (قاعدة منطقة سدير) ليتولى القضاء والتدريس هناك، وذلك في شهر ذي القعدة عام (١٣٦٠هـ).. وهذا ما سأبينه في المرحلة الثانية من مراحل حياة الشيخ العملية والله ولي التوفيق.

<sup>(</sup>۱) المبتدأ والخبر للسيف (۲۰۲/ء ۲۰۳)، ومجلة الدارة، العددان ( $\tau$  - ٤) السنة ( $\tau$ 1) عام (١٤١٩) ، ص ( $\tau$ 00،  $\tau$ 0). بقلم معالى الشيخ صالح بن حميد.

## الفصل الثاني: "المرحلة الثانية"

## توليه القضاء والتدريس في منطقة سدير ، وأبرز طلابه في هذه المرحلة .

كان القائم بعمل قضاء منطقة سدير والتدريس فيها العلامة الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العنقري – رحمه الله – فلما تقدّمت به السن، وارهقه الكبر، وتوالت عليه الأمراض طلب الاعفاء من الملك عبدالعزيز فأعفي (۱) فطلب الملك من الشيخ عبدالله بن حميد التوجه إلى بلدة المجمعة ليحل محله في القضاء والتدريس، فما وسعه إلا الامتثال حيث توجه إليها في شهر ذي القعدة عام (١٣٦٠هـ) فسار في القضاء سيرته المعهودة من النزاهة والقوة إضافة إلى قيامه بالتدريس في المسجد المعروف (بمسجد ناصر) (۱)، حيث كان يؤم الناس فيه، وقد ربًّ للطلاب بعد صلاة الفجر في التوحيد والنحو والفقه ومصطلح الحديث إلى طلوع الشمس.

وفي بيته درس في بعض المطولات مثل زاد المعاد في هدي خير العباد، وأعلام الموقعين كلاهما للعلامة ابن القيم، والآداب الكبرى لابن مفلح، وشرح منظومة الآداب ومجموعة الرسائل النجدية، وفتح المجيد شرح كتاب التوحيد، وكتب أخرى، ثم يتوقف ليبدأ مجلس القضاء وينظر في قضايا الناس.

<sup>(</sup>١) ينظر: علماء نجد للبسام (٢٧٨/٤) في ترجمة الشيخ عبدالله العنقري رحمه الله .

<sup>(</sup>۲) ما زال المسجد قائماً، وهو مبني من الحجر والطين والجص، ويُطلق عليه البعض ((مسجد اركية ناصر))، والمراد بالرّكية البئر المجاورة للمسجد للسقي والوضوء، خدمة للمصلين والبيوت المجاورة، وهذه الركية ما زالت قائمة - أيضاً - ، وقد توضأت منها وصليت في المسجد هذا وقتين في إحدى رحلاتي للمجمعة بغرض استكمال ترجمة الشيخ، وذلك يوم الأحد الموافق١٤٧/٥/٢٧٥ وكان إمامه الشيخ عبدالله بن محمد المزعل.

## 

وبعد صلاة الظهريعقد حلقته العلمية الثالثة في المسجد (مسجد ناصر) في قراءة التاريخ من كتاب (البداية والنهاية) للحافظ ابن كثير، وفي منتقى الأخبار لمجد الدين ابن تيمية.

ويعد صلاة العصر تكون الحلقة الرابعة إذ يدرس الطلاب فيها بلوغ المرام وكتباً أخرى كالأصول الثلاثة، وكشف الشبهات، والعقيدة الواسطية.

أما بعد صلاة المغرب فمخصص لعلم المواريث، حيث يدرس الطلاب الفرائض.

وبعد العشاء غالباً يخصصه الشيخ للمطالعات والمراجعات في بيته، أخذ على ذلك في المجمعة سنتين وخمسة أشهر تقريباً ونفع الله به خلقاً كثيراً (١٠). وأبرز طلابه في المجمعة:

١ - عبدالعزيز بن صالح الصالح(٢).

أعماله: عُين في سلك القضاء بالرياض عام (١٣٦٧هـ) ، وبعد عام نُقل إلى المدينة النبوية قاضياً ، وفي شهر شعبان عام (١٣٦٧هـ) عُين إماما في المسجد النبوي وخطيباً فيه ، وفي عام (١٣٧٤هـ) اسندت إله رئاسة المحاكم بالمدينة النبوية ، كما عُين عضواً في هيئة كبار العلماء حتى عام (١٤١٧هـ) ، ولقد أرتبط أكثر من خمسين عاماً بإمامة المسجد النبوي والخطبة

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة الدارة العددان (۲ – ٤) السنة (۲٤) عام (۱٤١٩هـ)، ص (٤٩، ٤٩) بقلم ابنه الدكتور صالح بن حميد.

<sup>(</sup>٢) هو العلامة الشيخ عبدالعزيز بن صائح الصائح ولد في المجمعة عام (١٣٢٨هـ)، توقي والده وهو صغير فكفله اخوه عثمان وأدخله الكتّاب حيث تعلم على الشيخ أحمد الصائع ، وحفظ القرآن في صغره وهو لم يتجاوز العاشرة من عمره، ثم تلقى علوم الشريعة على المشايخ الكبارفي بلده أمثال: الشيخ عبدالله العنقري ، والشيخ عبدالله بن عبد الوهاب بن زاحم ، ولا قدم الشيخ عبد الله بن حميد المجمعة قاضياً لازمه واستفاد منه كثيراً.

## ٢ - حمود بن عبدالله التويجري<sup>(۱)</sup>.

المرتجلة من على منبر رسول الله — صلى الله عليه وسلم — ودرّس في الحرم ونفع الله فيه وصار له تلاميذ كثيرون ، واستمرَّ في القضاء والإمامة والتدريس إلى أن أعياه المرض قبل وفاته بثلاث سنين. وافته المنية عام (١٣١٥هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: تتمة الأعلام لمحمد خير يوسف (٢٠٩/١و ٣٠٠) ، من أعلام القرن الرابع عشر والخامس عشر (١٣٨ - ١٣٤) ، ومجلة الفيصل عدد (٢١٤) ص١٣٤، وإتمام الأعلام ص (١٥٧).

(۱) هو الشيخ حمود بن عبدالله التويجري. العلامة الزاهد الورع. ولد في المجمعة عام (١٣٢٤هـ) وتعلم القراءة والكتابة على يد الشيخ احمد الصانع وحفظ القرآن الكريم وهو لما يتجاوز الحادية عشرة من عمره، ثم طلب العلم على الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العنقري قاضي المجمعة انذاك ولازمه أكثر من عشرين عاماً. ولذا أجازه الشيخ بإجازة مطولة في رواية الصحاح والسنن والمسانيد وفي رواية كتب ابن تيمية وابن القيم وفي رواية مذاهب الحنابلة كما أجازه بجميع مروياته لكتب الأثبات. كما قرأ على الشيخ محمد بن عبداللحسن الخيال ولما عُين الشيخ عبدالله بن حميد قاضياً في المجمعة لازمه ملازمة تامة وأخذ عنه جميع العلوم خاصة اللغة والفرائض.

أعماله: عُين قاضياً في عام (١٣٦٨هـ) في رحيمه ورأس تنورة بالمنطقة الشرقية وبعد ستة أشهر طلب الإعفاء ، فنقل إلى الزلفي واستمر في قضائها إلى أن اعتنر وطلب الإعفاء في أخر سنة (١٣٧٧هـ) ثم سكن الرياض وتفرغ للبحث والتاليف ، له مؤلفات كثيرة بلغت خمسين مؤلفاً أغلبها في الرد على بعض معاصريه. كان قليل الكلام ، كثير الفكر ، لين الجانب ، قوياً في الحق لا تأخذه في الله لومة لائم ، وكان محتسباً له جهود في رعاية مصالح المسلمين من المساجد والطرق وغيرها. وافته المنية في أرجب/١٤١٢هـ عليه رحمة الله.

من مصادر ترجمته: ذيل الأعلام لأحمد العلاونه ص٧١ ومعجم الكتاب والمؤلفين السعوديين (٣٤) ، من أعلام القرن الرابع عشر والخامس عشر (٤١/١) ، وله ترجمة في مجلة الأصالة الأردنية عدد (٣) في ١٤/١/١٨ ١٤هـ ص٣١٠- ٣٢ بقلم ابنه عبدالكريم ، وتـــاريخ القــضاء

- ٣ عبدالعزيز بن عبدالرحمن الربيعة (١).
  - ٤ عثمان بن إبراهيم الحقيل<sup>(۱)</sup>.

والقضاة في العهد السعودي (٢٦٧/٢)للأستاذ عبدالله الزهراني.

(۱) هو الشيخ عبدالعزيزبن عبدالرحمن بن عبدالله الربيعة. ولد قي المجمعة عام (۱۳۵هـ) وتعلم قي مدرسة الشيخ أحمد الصانع القراءة والكتابة ، ثم التحق بالمدرسة الحكومية، وكان قي اثناء دراسته في المدرسة الحكومية يحضر دروس الشيخ عبدالله بن عبدالله بن عبدالعزيز العنقري عالم المجمعة وقاضيها ، ولما قدم الشيخ عبدالله بن حميد قاضياً في المجمعة لازم دروسه واستفاد منه حتى ارتحل الشيخ ابن حميد إلى القصيم ، ثم التحق بدار التوحيد في الطائف ، وتخرج منها ثم التحق بكلية الشريعة بمكة المكرمة ضمن الدفعة الأولى فيها عام المراه).

أعماله: عُين قاضياً في عنيزة ، وبعد عدة سنوات انتقل مدرساً في المعهد العلمي في المجمعة لما فتح ، ثم مشرفاً عاماً على هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في منطقة سدير وفي عام (١٣٧٩هـ) عين رئيساً لمحكمة الدوادمي ومكث فيها إلى عام (١٣٩٤هـ) حيث عُين عضواً في محكمة التمييز بالرياض ، ثم عرض عليه سماحة الشيخ عبدالله بن حميد أن يكون عضواً في مجلس القضاء الأعلى فاعتنر. كانت له دروس حافلة بالطلاب في جامع الدوادمي. وعانى من المرض قرابة عشرين سنة إلى أن توفي يوم الجمعة ١٤١٦/١/١١هـ رحمه الله . من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي (٢٦٦/١) للزهراني.

٧) هو الشيخ عثمان بن إبراهيم بن عبدالله الحقيل. ولد في المجمعة عام (١٣٤٥هـ). وتعلم القراءة والكتابة في مدرسة المجمعة الابتدائية الحكومية ، ثم استمر في الطلب حيث درس على الشيخ عبدالله العنقري عالم المجمعة في زمانه وقاضيها ، وبعد وفاته وقدوم الشيخ عبدالله بن حميد قاضياً للمجمعة لازم دروسه واستفاد منه إلى أن ارتحل الشيخ إلى القصيم، كما طلب العلم على الشيخ سعود بن رشود ، والشيخ سليمان بن حمدان، ثم التحق بدار التوحيد بالطائف فكان ضمن الدفعة الأولى التي تخرجت منها ثم من كلية الشريعة.

\_

- = -عبدالرحمن بن عبدالله التويجري $^{(1)}$ .
  - ۷ سليمان بن عثمان بن أحمد (۲).

أعماله: في عام (١٣٧٠هـ) صدر الأمر بتعيينه قاضياً في الطائف، وفي عام (١٣٧٧هـ) أختير مدرساً في المعهد العلمي بالرياض واستمر به إلى آخر عام (١٣٧٦هـ) ، وفي العام المذكور أختير ليكون رئيساً لمحاكم المنطقة الشرقية ، كما تولى الخطابة في جامع الظهران وبعد سنوات عُين قاضي تمييز في محكمة التمييز بالمنطقة الغربية ومكث فيها إلى عام (١٣٩٢هـ) ثم نقل إلى محكمة التمييز في الرياض فسافر وفي اثناء طريقه من مكة إلى الرياض توفي بحادث مروري في شهر جمادي الأولى عام (١٣٩٢هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (٦٦/٥) للبسام ، مشاهير علماء نجد ص ٢٤٤٤ الشيخ ، المبتدأ والخبر لعلماء القرن الرابع عشر (٢٩١/٤) للسيف ، وتاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي (٢٧٧/١).

(۱) هو الشيخ عبدالرحمن بن عبدالله بن حمود التويجري العابد الزاهد. ولد في المجمعة عام (١٣٣٦هـ) وتعلم القرآن الكريم على يد الشيخ أحمد الصانع وحفظه ثم التحق بحلقة الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العنقري قاضي المجمعة وعالمها ولازم دروسه ، والشيخ محمد الخيّال ، ولما قدم الشيخ عبدالله بن حميد قاضياً للمجمعة لازم دروسه حتى انتقل الشيخ إلى القصيم ، عُرض عليه القضاء مراراً فاعتنر تزهدا ، تولى إمامة مسجد المرقب في المجمعة حوالي ثلاثين عاما محتسباً ، وكان له دكان في السوق يبيع فيه بيعاً متواضعاً له عدد من المؤلفات. توفي في ١٩/١/١٤١هـ عليه رحمة الله.

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (٩٠/٣) للبسام ، والدرر السنية (٤٨/١٦).

(۲) هو الشيخ سليمان بن عثمان بن أحمد بن عبدالله بن أحمد. ولد في المجمعة عام (۱۳۲۰هـ)، تعلم في الكتاتيب ثم درس على الشيخ عبدالله العنقري ، والشيخ سليمان بن حمدان. ولما قدم الشيخ عبدالله بن حميد قاضياً في المجمعة لازم دروسه واستفاد منه إلى أن ارتحل

### 🖶 تاج القضاة في عدره

٨- إبراهيم بن محمد الثميري<sup>(١)</sup>.

أما القضاء فقد باشره الشيخ من أول يوم قدم فيه إلى المجمعة، وكان قضاؤه شاملاً لمنطقة سدير كلها...

حدثني الشيخ عبد الله بن محمد المزعل قال: قدم علينا الشيخ ابن حميد - رحمه الله - قاضياً في شهر القعدة عام (١٣٦٠هـ) وسكن في الوقف الذي أُوقف لمن تولى القضاء في المجمعة (٢) غرب مسجد "اركية ناصر"، غرب

الشيخ ابن حميد إلى القصيم ثم رحل في طلب العلم إلى الرياض ثم مكة وأقام فيها، ثم انتقل إلى الجنوب لما عين قاضياً هناك.

أعماله: في عام (١٣٤٦هـ) عين مراقباً للصلاة بدار الحكومة بمكة المكرمة ثم عضواً لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمكة. وفي عام (١٣٥٦هـ) عين مديراً لمدرسة المجمعة ثم نقل مديرا للمدرسة السعودية في حوطة بني تميم ، ثم عين مساعدا لرئيس محكمة أبها عام (١٣٧١هـ) واستمر هناك إلى أن عين رئيسا لمحكمة بلجرشي عام (١٣٨١هـ) واستمر فيه حتى اصيب بمرض توفي على إثره في ١٣٨٤/٥/٣هـ رحمه الله.

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (٣٦٢/٢) للبسام ، المبتدأ والخبر لعلماء القرن الرابع عشر (٤٩٣/١) للسيف.

- (۱) هو الشيخ إبراهيم بن محمد الثميري. ولد في المجمعة حوالي عام (۱۲۲هـ) وتعلم في الكتاتيب وحفظ القرآن الكريم ، ثم درس على الشيخ عبدالله بن حميد لما قدم المجمعة ولازمه حتى ارتحل الشيخ من المجمعة عام (۱۲۲۳هـ) ثم واصل تعليمه في الرياض فدرس في المعهد العلمي بالرياض ثم التحق في كلية الشريعة بالرياض أيضا ، وبعد تخرجه عُين مدرساً في المجمعة واستمر في التعليم حتى تقاعد عام (۱۲۰۳هـ) ختم الله لنا وله بالصالحات.
- (٢) لقد وقفتُ على هذا البيت الذي سكنه الشيخ وقد بُني من الحجر والطين وهو مُتهدم خرب
   وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٢٧/٥/٢٢هـ .

سوق المجمعة القديم، وأصبح يؤم الناس في الصلاة في مسجد "اركية ناصر، ويدرِّس فيه، وقد المتمَّ حوله ثلة من الطلاب، وكانوا يحفظون المتون والشيخ يشرحها لهم، وهي متون متنوعة، ففي العربية متن (الآجرمية)، وفي الفقه (زاد المستقنع)، وفي العقائد (كتاب التوحيد) للمجدد الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله -، وفي الفرائض متن (الرحبية) وغيرها من الكتب، والطلاب يتراوحون من خمسة وثلاثين إلى أربعين طالباً.

واستمرا الشيخ المزعل قائلاً: كنت وقت مقدم الشيخ علينا شاباً فوظفني عنده خادماً. وكنت اقوده واقضي لوازمه، واصحبه في حله وترحاله حيث كان يسافر إلى بعض قرى سدير خاصة بلدة (جلاجل) يمكث فيها أياماً لتخليص قضاياهم، وأحياناً بسبوعاً، كما يسافر إلى بلدة ((الروضة)) لتخليص قضاياهم، وكان — رحمه الله — إذا ذهب إلى هذه البلدان — من بلدان سدير — يعقد الدروس في مساجدها، دروساً للعامة ودروساً للطلبة العلم، وقد أحبه الناس وتعلقوا به، وأغلب إقامته في المجمعة — حيث كان يأمرني أن أفتح الباب بعد إنتهاء درس الفجر وذلك بعد طلوع الشمس بساعة تقريباً. فيفد إليه الخصموم من سائر قرى سدير. فيجلس إلى قرب صلاة الظهر، كما يفتح الباب بعد صلاة العصر إلى قرب غروب الشمس، وكان كاتبه الشيخ عثمان بن أحمد النجران (۱۰). وكان يقرأ عليه في بعض وكان كاتبه الشيخ عثمان بن أحمد النجران (۱۰). وكان يقرأ عليه في بعض الكتب إذا لم يكن لديه خصموم، كما يأتي إليه بعض الطلاب فيقرؤون عليه في المطولات كذلك (۱۰)... انتهى كلامه.

<sup>(</sup>١) أحد طلاب الشيخ،

<sup>(</sup>٢) كان اللقاء مع الشيخ عبد الله المزعل يوم الأحد الموافق ٢٢/٥/٢٢هـ.

## تاج القفاة في عمره

ولم يقتصر جهد الشيخ — رحمه الله — على القضاء والتدريس فحسب، بل كان القاضي في ذاك الوقت له عموم النظر في مصالح منطقته فكان يتولى تعيين الأئمة والمؤذنين وأهل الحسبة في تلك البلدان، كما له النظر في الأسبال والأوقاف ورعايتها وتعيين الناظرين عليها، كما كان يُعيّن من يتولى جباية الزكاة وتوزيعها على مستحقيها، ورعاية الأيتام وحفظ أموالهم إلى غير ذلك من الأعمال الجليلة.

وقد استمَّر الشيخ قائماً بذلك في منطقة سدير سنتين وخمسة اشهر تقريباً..

وفي أول شهر ربيع الثاني عام (١٣٦٣هـ) استدعاه الملك عبد العزير - رحمه الله - وعرض عليه قضاء منطقة القصيم، وهذا ما سأبينه في الفصل الثالث إن شاء الله.

# الفصل الثالث: " المرحلة الثالثة " توليه التدريس والقضاء في منطقة القصيم، وأبرز طلابه في هذه المرحلة

كان القائم بقضاء القصيم والتدريس في بريدة أحد أعلام الديار النجدية العالم الرباني الشيخ عمر بن محمد بن عبد الله بن سليم —رحمه الله — ، فلقد كان المرجع في عموم بلاد القصيم، وراجت في زمانه سوق العلم، وكثر طلابه، ولذا صارت جُلَّ أوقات الشيخ عمر معمورة بالعلم تعليماً وبحثاً ومراجعة، فكثر طلابه، ينهلون من شيخهم علوم العقائد والفقه والتفسير والحديث وعلوم العربية، واستمَّرت دروس الشيخ قائمة إلى أن وافته المنية في آخر عام (١٣٦٧هـ) (۱)، فكان موته فاجعة عظيمة وثلمة كبيرة على أهل المنطقة عموماً وطلابه خصوصاً.

(لذا رأى الملك عبد العزيز – رحمه الله – أن ثلمة عالم كالشيخ عمر بن سليم لا يمكن أن يسدها إلا من كان ذا كفاية عالية كالشيخ ابن حميد. لذا استدعاه الملك عبد العزيز – رحمه الله – وكان الملك مقيماً في الروضة المسمّاة (روضة خريم) شرق مدينة الرياض، حيث بعث إليه أحد رجاله وأمره بالتوجه إليه "، فعند وصول الشيخ أبلغه الملك برغبته في أن يتوجه إلى بريدة

<sup>(</sup>۱) توقي الشيخ عمر بن سليم - رحمه الله - ببريدة في ۱۸/الحجة عام ۱۳٦٢هـ. من مصادر ترجمته: علماء آل سليم للعمري (۹۸/۱)، علماء نجد للبسام (۳۲۹/۵)، ومشاهير علماء نجد لآل الشيخ ص (۳۵۷)، روضة الناظرين عن مآثر علماء وحوادث السنين للقاضي (۱۳٦/۲)، تذكرة أولى النهى للعبيد (۱٤٨/٤)، والأعلام للزركلي (۲۵/۵).

 <sup>(</sup>٢) ذكر لي الشيخ أحمد بن حميد - حفظه الله - أن والده حدَّثه أنه لما ذهب إلى الملك في روضة خريم، كان بصحبته تلميذه الشيخ عبدالعزيز بن صالح - رحمة الله على الجميع-- .

قاضياً ومدرساً في منطقة القصيم خلفاً للشيخ عمر بن سليم، فامتنع الشيخ امتناعاً شديداً، وأبدى مختلف الأعذار، ولكن الملك عبد العزيز رفض اعتذاره وأصرً على إلزامه، فقابل الشيخ الإصرار بإصرار مثله، ومما قاله الشيخ: " لو وضعت السيف على رأسى ما امتثلت ".

ولما رأى الملك إصرار الشيخ قال: إذن سنجعل على القضاء الشيخ محمد بن حسين (١٣٠٨ - ١٣٨١هـ) — رحمه الله — ، وتقتصر أنت على التدريس فوافق الشيخ . فشد رحاله إلى القصيم فوصل بريدة يوم الجمعة في عشرين من ربيع الثاني عام (١٣٦٣هـ) ونصب نفسه للتدريس وعقد حلقاته في جامعها الكبير) فالتف الطلاب حوله من كل حدب وصوب، ووجد الطلاب بغيتهم الكبير) فالتف الطلاب حوله من كل حدب وصوب، ووجد الطلاب بغيتهم عند شيخهم الجديد، وأحسوا أن الفراغ الذي حصل لهم بسبب موت شيخهم قد مليء بمقدم الشيخ عبد الله حيث نظم جلسات الدروس وحث الطلاب على الاستفادة . وقد زادت حلقات الشيخ كما وكيفا لكثرة الراغبين في العلم إضافة إلى أن طريقة الشيخ في التعليم تستهوي طالب العلم، وتكشف المواهب، وتشحذ الهمم .

وعلى هذا فقد كان القاضي هو الشيخ محمد بن حسين رحمه الله والمدرس الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - والإمام والخطيب للجامع الشيخ عبد الله بن رشيد الفرج رحمه الله .

قال الشيخ ابن عبيد في تاريخه في أحداث سنة (١٣٦٣هـ): "ولما كان في شعبان من هذه السنة كثرت الشكايات ضد القاضي محمد بن عبد الله بن

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة الدارة العددان (٣- ٤) السنة ٢٤ عام ١٤١٩ بقلم معالي الشيخ صالح بن حميد حفظه الله .

حسين فجاء الأمر من قبل جلالة اللك عبد العزيز بعزله وإقامة الشيخ عبد الله بن حميد قاضياً في بريدة، فلما صدر الأمر السامي بذلك باشر القضاء، وذهب في شهر رمضان ليأتي بأهله إلى بريدة، وقد أناب في غيابه أحد المنتسبين للعلم، فلمّا كان في شهر ذي القعدة قدم بأهله وأولاده، وأسكنته الحكومة بيتاً (۱) فسيحاً في وسط بريدة، وكان ضرير البصر، وسنه إذ ذاك لا يتجاوز خمساً وثلاثين سنة " (۱).

ولما كُلُف الشيخ بالقضاء مع التدريس باشرهما بجد واجتهاد. وكان برنامجه اليومي كما حدثني بذلك ثلة من طلابه أنه يجلس للتدريس بعد صلاة الفجر (٦) حتى بعد طلوع الشمس، يوم في العقائد، ويوم في النحو، ثم ينصرف إلى منزله فيستريح لمدة ساعة، ثم يأتي للجامع وإذا الطلاب قد اجتمعوا، فيقدم لهم درس الفقه، يحفظ الطلاب متن ((زاد المستقنع)) ثم يحلل الألفاظ ويشرح المسائل، وهذا الدرس لمدة ساعة ونصف تقريباً، ثم ينصرف ويفتح بيته للقضاء، ويجلس إلى قرابة الظهر، ثم ينصرف لصلاة الظهر، وبعد الصلاة يقرأ عليه من شاء من الطلاب في الكتب التي يحدّدها الشيخ لهم حسب مستوى كل فرد، وهذه القراءة حرّة، بمعنى أن كل طالب يختار من الكتب ما يناسبه بعد مشاورة الشيخ، وهذه لمدة ساعة تقريباً، ثم ينصرف الشيخ إلى منزله فيستريح، وبعد صلاة العصر يحين الدرس الرابع،

<sup>(</sup>١) البيت الذي سكنه الشيخ يقع شمال شرق الجامع الكبير، وقد دخل الأن ضمن توسعة خادم الحرمين الشريفين للجامع الكبير .

<sup>(</sup>٢) ينظر: تذكرة أولي النهى والعرفان (١٨٥/٤ - ١٨٦).

<sup>(</sup>٣) سيأتي بيان العلوم التي درسها الشيخ، ومنهجه في التدريس، في الفصل الأول من الباب الثالث.

وقد خصّصه الشيخ للسنّة، حيث يحفظ الطلاب عليه أحاديث ((بلوغ المرام)) فإذا انتهوا شرحها لهم لمدة ساعة تقريباً، ثم ينصرف ويفتح بابه للقضاء إلى قُرب غروب الشمس، وبعد صلاة المغرب يأتي وقت الدرس الخامس، يوم قُ ثرب غروب الشمس، وبعد صلاة المغرب يأتي وقت الدرس الخامس، يوم قُ الفرائض، ويوم قُ التفسير، ففي درس الفرائض يحفظ الطلاب متن الرحبية، والشيخ يشرحها، وقي التفسير يقرأ الطلاب تفسير الجلالين، والشيخ يعلق ويستخلص الأحكام والدروس من الآيات ويستمر هذا الدرس إلى وقت آذان العشاء، فإذا كثر الناس واجتمعوا قام الشيخ إلى المحراب فيقرأ الإمام القراءة العامة للمصلين، والشيخ يشرح ويعلق إلى وقت الإقامة، ثم بعد الصلاة ينصرف إلى منزله، ثم يتبعه أحد طلابه ممن عينه الشيخ لقراءة التحضير، فيقرأ على الشيخ بما يحدد له، وبعد الانتهاء من ذلك يجلس مع أهله وأولاده فيقرأ على الشيخ بما يحدد له، وبعد الانتهاء من ذلك يجلس مع أهله وأولاده يؤانسهم ثم ينصرف إلى فراشه، استمر على ذلك طيلة بقائه في القضاء من عام (١٣٦٣هـ) إلى آخر عام (١٣٧٧هـ)، أما الدروس فهي مستمرة طيلة أيام الأسبوع عدا يوم الجمعة ومغرب يوم الثلاثاء حيث كان يفتح بيته لعامة الناس (١٠٠٠).

أمًّا بعدما ترك الشيخ القضاء في آخر عام (١٣٧٧هـ) فإنه تفرَّغ للتدريس، متوسعاً فيه، حيث كان يجلس بعد صلاة الفجر لدروسه المعتادة ثم ينصرف إلى منزله فيستريح ساعة ونصف تقريباً، ثم يرجع إلى الجامع فيقيم درس الفقه ويطيل قرابة الساعتين، ثم ينصرف إلى المكتبة العلمية (٢)، حيث يفد إليه الطلاب فيقرأون عليه في المطولات إلى قرب صلاة الظهر، ثم ينصرف إلى

<sup>(</sup>١) سيأتي زيادة إيضاح وبيان لهذا في الفصل الأول من الباب الثامن.

 <sup>(</sup>٢) سيأتي تعريف بها – إن شاء الله – في الفصل الثالث من الباب السابع.

الجامع ويعد الصلاة يقيم درساً يحضره عموم الطلاب خاصة المدرسين في وزارة المعارف الندين لا يتمكنون من حضور الحلقات في أول النهار، ويعد العصر استمرَّ على ما هو عليه، فإذا انتهى درس المسجد ذهب إلى المكتبة لأجل المطالعة والقراءة في بعض المطولات، كما يُقرأ عليه بعض الصحف والمجلات العلمية المتخصصة كمجلة المنار للشيخ محمد رشيد رضا — رحمه الله — ، ويعد المغرب على ما كان عليه من دروس، وأما بين أذان العشاء وإقامة الصلاة فتكون القراءة في التفسير لعموم الناس، والشيخ يعلق ويشرح الغامض، وأحياناً يعظ الناس ويذكرهم في المناسبات بما تقتضيه الحال، ثم بعد الصلاة ينصرف إلى منزله، ثم يقرأ عليه من عينه من الطلاب في بعض الكتب التي يحددها من أجل تحضير الدرس القادم ثم يوانس أهله وأولاده، ثم ينصرف إلى فراشه.

وقد كثر طلاب الشيخ في القصيم، وتخرَّج على يديه خلق كثير لأن مدَّة إقامته طالت، حيث بلغت قريباً من اثنتين وعشرين عاماً.

وقد رأيت من خلال البحث في طلابه، وسؤال من أدركت منهم عن زمن جلوسه للقراءة على الشيخ أن الطلاب الذين درسوا على الشيخ يمكن تقسيمهم إلى ثلاث طبقات هي:

### الطبقة الأولى:

هم الذين درسوا على الشيخ عمر بن سليم - رحمه الله - وهم أغلب من مات الشيخ عمر بن سليم - رحمه الله - وهم يطلبون العلم عليه مع أن بعضهم قد أدرك العلم وأخذ حظاً وافراً، لكنّه واصل الطلب لما قدم الشيخ عبد الله بن حميد إلى القصيم وهذه الطبقة يمكن تحديدها من مقدم الشيخ في /٢٠ ربيع الثاني عام ١٣٦٣هـ إلى آخر عام ١٣٧٠هـ.

### الطبقة الثانية:

وهم الذين لم يدرسوا في الغالب على الشيخ عمر بن سليم - رحمه الله - وإنما درسوا في الكتاتيب وعلى أئمة المساجد ثم التحقوا بحلقة الشيخ عبد الله بن حميد، وهذه الطبقة يمكن تحديدها من عام (١٣٧١هـ) إلى آخر عام (١٣٧٧هـ) وهو العام الذي ترك فيه الشيخ القضاء.

#### الطبقة الثالثة:

وهم الذين لم يدرسوا على الشيخ عبد الله — في الغالب — في زمن الطبقة الثانية، وإنما التحق أغلبهم بالدروس بعدما ترك الشيخ القضاء وتضرّغ للتعليم. وهذا لا يعني أن من درس ضمن الطبقة الأولى لم يدرس ضمن الطبقة الثانية، أو أن من درس في الطبقة الثانية لم يمتد جلوسه للقراءة على الشيخ ضمن الطبقة الثالثة، وإنما الحكم للغالب على مدّة دراسته.

### ابرز الطبقة الأولى:

- ١ صالح بن أحمد بن عبد الله الخريصي(١).
  - ٢ على بن إبراهيم المشيقح<sup>(۱)</sup>.
- (۱) هو الشيخ العلامة صالح بن احمد الخريصي. ولد في مدينة بريدة عام (١٣٢٨هـ)، وحفظ القرآن الكريم في صغره ثم تلقى العلم على عدد من العلماء، منهم الشيخ محمد بن عبد الله بن حسين آل أبا الخيل، والشيخ عبد العزيز العبادي، والشيخ عبد الله بن محمد بن سليم، والشيخ عمرين سليم، وقد لازمه ملازمة تامة، فأدرك علماً غزيراً، ورزقه الله حفظاً وفهماً ولما قدم الشيخ عبدالله بن حميد إلى بريدة جلس في حلقته مواصلة في الطلب، وتشجيعاً للأخرين على طلب العلم.

أعماله: عُين قاضياً في الدلم سنة (١٣٧٠هـ) لكن مدته لم تطل حيث طلب الإعفاء، فعاد إلى بريدة، ثم عين مساعداً للشيخ عبد الله بن حميد في القضاء، ولما أعفي الشيخ عبد الله بن حميد من القضاء سنة (١٣٧٧هـ) نُصبً مكانه ثم أصبح رئيساً للمحكمة، ثم رئيساً لمحاكم القصيم حتى تقاعد سنة (١٤٠٧هـ). أخذ عنه العلم عدد من العلماء، وتولى إمامة مسجده أكثر من ستين سنه. توفي يوم الاثنين ٢٨ رمضان عام (١٤١٥هـ) وكان. رحمه الله تعالى. عابداً كثير الذكر زاهداً ورعاً، قليل الكلام إلا فيما ينفع، أما جوده وكرمه وإحسانه للناس فأمر لا بحاربه فيه إلا القلائل.

من مصادر ترجمته: ينظر: كتاب تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي (١٤/٣) عبد الله الزهراني، علماء نجد للبسام (٢ /٤٣٧)، تتمة الأعلام لمحمد خير يوسف (٢٥٥/١)، من اعلامنا للعسكر صد(٢٩)، تاريخ مساجد بريدة صد(١٨٣).

(٢) هو الشيخ علي بن إبراهيم بن صالح بن حمود المشيقح. ولد في بريدة عام (١٣٣١هـ)، وتعلم القراءة والكتابة في مدرسة صالح بن محمد الصقعبي وختم القرآن الكريم على يده، ثم انتقل إلى مدرسة المعلم عبد العزيز بن صالح الفرج وفيها حفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب، ثم طلب العلم على الشيخ عبد الله بن محمد بن سليم والشيخ عبد الله بن حميد إبراهيم العبادي ثم الشيخ عمر بن محمد بن سليم، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد قاضياً في بربدة لازمه واستفاد منه.

- ٣- على بن عبد الرحمن الغضيه (١).
  - -1 محمد بن صالح بن سليم -1

أعماله: عُين قاضياً مساعداً لرئيس محكمة بريدة عام (١٣٧٩هـ) وبعد سنتين نُقل قاضياً لمحكمة الخبراء ورياضها لمدة ثلاث سنوات ثم رجع مساعداً لرئيس محكمة بريدة لمدة تزيد عن عشرين عاماً، كما درس في بعض المساجد التي تولى إمامتها، وافته المنية يوم الخميس ١٤٢٨/٧/هـ - رحمه الله --.

من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي (٢٦.٣) للأستاذ عبد الله الزهراني.

- (۱) هو الشيخ علي بن عبد الرحمن الغضيه. ولد ي بريدة عام (۱۳۱۳هـ)، فأخذ عن علمائها وبالأخص الشيخ عمر بن سليم، والشيخ عبدالعزيز العبادي، حتى تأهل فجلس لصغار الطلبة في مسجد ماضي، وفي عام (۱۳۵۳هـ) بعث مرشداً ومعلماً في منطقة جيزان جنوب الملكة فبقي سنوات ثم عاد إلى بريدة وتولى إمامة مسجد الشيخ عمر، ثم عُين في عام (۱۳۲۵هـ) في قضاء الفواره ثم نقل على قضاء دخنه ثم قضاء الأسياح ثم طلب الإعفاء وعاد إلى بريدة فلازم الشيخ عبد الله بن حميد واستفاد منه، ثم عين مرشداً في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في بريدة ويقي كذلك إلى أن تقاعد عام (۱۳۷۱هـ)، كما استمر في إمامة مسجد الشيخ عمر إلى أن ثقل ولازم بيته حتى توفي في ۱۶۰۲/۱/۱۵ رحمه الله. في امامة مسجد الشيخ عمر إلى أن ثقل ولازم بيته حتى توفي في ۱۶۰۲/۱/۱۵ رحمه الله. من مصادر ترجمته؛ علماء آل سليم للعمري (۲/ ۲۰۱) وروضة الناظرين للقاضي (۲۰۳/۳).
- (٢) هو الشيخ محمد بن صالح بن محمد بن عبد الله بن سليم. ولد في بريدة عام (١٣٦٣هـ) وقرأ القرآن الكريم وتعلم القراءة والكتابة على خاله الشيخ إبراهيم بن محمد بن عمر ابن سليم، ثم طلب العلم على الشيخين الجليلين عبد الله وعمر ابني الشيخ محمد بن عبد الله بن سليم، كما قرأ على الشيخ محمد بن مقبل، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد بريدة لازم دروسه واستفاد منه قرابة أربع سنوات.

أعماله: في عام (١٣٦٦هـ) عينه الملك عبدالعزيز . رحمه الله تعالى . قاضياً ومرشداً مع

- ه ناصربن محمد بن ناصر الهويمل (۱).
  - ٦ على بن عبدالعزيز العجاجي (١).

العمال الذين يقبضون الزكاة من قبيلة حرب، وفي عام (١٣٦٨هـ) عُين قاضياً في الظفير من أعمال الباحة وبقي حتى عام (١٣٧٤) هـ حيث تولى رئاسة محكمة الخبر بالمنطقة الشرقية، وفي عام (١٣٨٣هـ) عُين وليساً في محكمة التمييز بالرياض، وفي عام (١٣٩٣هـ) عُين رئيساً لمحكمة التمييز بعكة المكرمة، وبقي فيها إلى تقاعد في نهاية شهر جمادى الأخرة عام (١٤٠٧هـ) وافته المنية في الرياض في شهر محرم عام (١٤٠٧هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: علماء نجد خلال ثمانية قرون (٦/ ٢٥) للبسام، المبتدأ والخبر لعلماء على المبتدأ والخبر لعلماء عشر (١٧٤/٥).

(۱) هو الشيخ ناصر بن محمد بن ناصر الهويمل. ولد في بريدة عام (۱۳۳۷هـ) وتعلم القراءة والكتابة في مدرسة الصقعبي، وقرأ القرآن الكريم وحفظه على يد الشيخ سليمان العمري – رحمه الله— ، ثم تفرغ للطلب، فدرس على الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد والشيخ صالح الخريصي عليهما رحمة الله .

أعماله: تولى القضاء ثم تركه تورعاً حيث انتقل مرشداً دينياً في هيئات الأمر بالعروف والنهي عن المنكر في بريدة إلى أن تقاعد. وافته المنية في 1/ رمضان / ١٤٢٥هـ عليه رحمة الله.

(٢) هو الشيخ علي بن عبد العزيز العجاجي. ولد في بريدة في حوالي عام ١٣٢٨هـ ونشأ نشأة صائحة، وتعلم القراءة والكتابة، ثم لازم العلماء فقرأ على الشيخ عمر بن محمد بن سليم، وكان ملازماً له في السفر والحضر، ولما قدم الشيخ عبدالله بن حميد بريدة لازمه ونهل من علمه.

أعماله: تولى رئاسة هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في زمن ولاية الشيخ عمر على المتضاء ثم ترك ذلك والتحق بالأعمال الحكومية الأخرى، وقد لازم الشيخ عبد الله بن حميد قدر عشر سنوات أو أكثر وصحبه في أسفاره، ثم رُشّح مديراً لدار التربية الاجتماعية ببريدة وعمل فيها . إلى أن توفي في (٢٢/ جماد أول / ١٣٨٣هـ) رحمه الله.

=

- محمد بن عبد الله بن سليم(١).
  - ٨ = عبدالله بن سليمان البطي (١).

من مصادر ترجمته: كتاب علماء آل سليم (٢/ ٤٠٣).

هو الشيخ محمد بن عبدالله بن محمد بن عبدالله بن سليم. ولد – رحمه الله – ف يريدة (1) عام (١٣٣٩هـ)، ونشأ في حجر والده الشيخ عبدالله بن سليم فلما توفي والده وهو في الثانية عشرة من عمره ، فصار عمه الشيخ عمر بن سليم يحوطه برعايته فأخذ العلم عن عمه عمر ، والشيخ عبدالعزيز العبادي حتى توفيا – رحمهما الله – وعندما عُيِّن الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد قاضياً في بريدة قرأ عليه، ولكنه في هذه الفترة قد حصل على نصيب طيب من العلم فصار يدُرس في السجد الذي هو إمام فيه وهو مسجد عمه الشيخ عمر بن سليم، وله سيرة نادرة في الصلاح والكفاف والإعراض عن الناس والزهد والورع ، تتلمذ عليه عدد كثير من طلاب العلم.... وكانت وفاته في اليوم السادس من شهر ربيع الأول عام ١٣٦٧هـ

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب علماء آل سليم (٢/ ٤٨٥).

هو الشيخ عبدالله بن سليمان بن على البطى. ولد في بلدة القصيعة من أعمال بريدة عام (١٣٣٧هـ)، وتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم على الشيخ محمد بن عبدالله التويجري إمام جامع القصيعة، وبعد بلوغه خمسة عشر عاماً ارتحل إلى بريدة فلازم حلقة الشيخ عمر بن سليم — رحمه الله — وبعد وفاته وقدوم الشيخ عبدالله بن حميد قاضياً لازم دروسه واستفاد منه، كما درس على الشيخ صالح الخريصي وقت الإجازات وإقامته في بريدة.

أعماله: عُين إماماً ومرشداً لبلدة غمره من أعمال حائل، وفي عام (١٣٧٣هـ) عُين قاضياً لمحكمة العمار جنوب مدينة المننب ومكث فيها اثنتي عشر سنه ثم نُقل إلى محكمة الفوارة ومكث فيها أربع سنوات، ثم نُقل إلى محكمة الخرمه من أعمال الطائف ومكث فيها ثلاث سنوات ثم نقل إلى محكمة عنيزه ومكث فيها سنتين، ثم نقل إلى محكمة بريدة واستمرُّ فيها إلى أن أحيل للتقاعد عام (١٤٠٧هـ) وافته المنية في ١٩/محرم/ ١٤١٥هـ رحمه الله.

- 9 علي بن محمد السكاكر<math>(1).
- ۱۰ صالح بن عبدالرحمن السكيتي<sup>(۱)</sup>.
- ١١ على بن سائم بن محمد السائم (٣).
- (۱) هو الشيخ علي بن محمد السكاكر. ولد ي بريدة عام (۱۳۳۳هـ) وتعلم القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم في صغره، ثم اخذ العلم عن علماء بلده فأخذ عن الشيخ عمر بن سليم، والشيخ عبد الله بن حميد وغيرهما.
- أعماله: عمل في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر رئيساً لها حتى تقاعد وكان إماماً لمسجد السويد حتى اقعده المرض. توفي في شهر رمضان عام (١٤٠٩هـ) رحمه الله.
  - من مصادر ترجمته: ينظر تاريخ مساجد بريدة للرميان ص (١٢٨، ١٢٩).
- (٢) هو الشيخ صائح بن عبدالرجمن السكيتي. ولد ية بريدة ية حدود سنة (١٣٣١هـ) وحفظ القرآن الكريم ية صغره ثم شرع ية أخذ العلم عن مشايخ بلده فأخذ عن الشيخ عبدالعزيز العبادي، والشيخ عبدالله بن محمد بن سليم والشيخ عمر بن محمد بن سليم، والشيخ عبدالله بن حميد ولازمه، ثم سافر للرياض وأخذ عن بعض علمائها.
- أعماله: عُيِّن في قضاء المُذنب سنة (١٣٦٦هـ) وبقي فيه حتى سنة (١٣٧٥هـ)حيث انتقل مدرساً في المعهد العلمي في بريدة، وبقي فيه حتى أحيل إلى التقاعد. وكان الشيخ عبدالله بن حميد يُخلفه في القضاء حال غيابه. توفي رحمه الله في ١٤٠٤/١١/١٥هـ..
- من مصادر ترجمته: علماء آل سليم للعمري (٢٦٠/٢)، وعلماء نجد للبسام (٤٧٨/٢)، وروضة الناظرين للقاضي (٢١٢/١)، وتاريخ مساجد بريدة للرميان صـ(٢٠٤.٢٠٣).
- (٣) هو الشيخ علي بن سائم المحمد السائم. ولد في بريدة أوفي أحد ضواحيها عام (١٣٤٠هـ)، وتعلم القراءة والكتابة لدى الشيخ عبد العزيز الصائح بن فرح، ثم طلب العلم على الشيخ عبد العزيز بن إبراهيم العبادي، والشيخ صائح بن إبراهيم بن كريديس، ثم قرأ على الشيخ عمر بن محمد السليم، والشيخ محمد بن صائح بن سليم وغيرهم من علماء بريدة، ولما عُين الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد في القضاء والتدريس في بريدة بعد وفاة الشيخ عمر السليم قرأ عليه حتى سافر الشيخ عبد الله من بريدة، وهو الذي رشحه للقضاء، كما

- ١٢ عبد العزيزبن صالح الفوزان (١٠).
  - ۱۳ صالح بن سليمان العمري <sup>(۱)</sup>.

عُين إماماً في أحد مساجد بريدة والذي يسمّى باسمه ودرّس في ذلك المسجد عدّة سنوات، وكان - رحمه الله - هادئ الطبع متأنياً في أموره، وبعد سنوات من توليه القضاء رفع لوظيفة مساعد رئيس محاكم القصيم، واستمر في ذلك حتى توفي عام (١٣٩٧هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: تتمة الأعلام. محمد خير يوسف (١/ ٣٧٨)، وروضة الناظرين عن مآثر علماء نجد للقاضي (١٣/٨) ، علماء آل سليم (٣٩٨/١)، وتاريخ مساجد بريدة للرميان صد(٢٢٣)، وعلماء نجد للبسام (٥/ ١٩٣)، وروضة الناظرين للقاضي(١٤٩/٢)، والمبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (٤/ ٤٢٣) للسيف.

(۱) هو الشيخ عبدالعزيز بن صالح بن إبراهيم الفوزان ولد في بلدة خضيراء إحدى ضواحي بريدة عام (۱۳۳۲هـ) ودرس في الكتاتيب، ثم درس على الشيخ عبدالله بن محمد بن سليم وأخيه الشيخ عمر – عليهما رحمة الله –، كما قرأ على الشيخ عبدالله بن حميد لما كان قاضياً في بريدة، فكان في أوقات إجازته من العمل وإقامته في بريدة ملازماً لدروس الشيخ عبدالله، ناهلاً من علمه.

أعماله: في عام (١٣٥٩هـ) عُين قاضياً في محكمة الجوف، وفي عام (١٣٧٣هـ) نقل إلى محكمة صبيا من أعمال جيزان واستمر سنين، ثم نقل إلى محكمة قريات الملح، ثم نقل إلى محكمة مكة، ثم إلى محكمة الطائف، وفي عام (١٣٨٠هـ) عين قاضي تمييز في محكمة التمييز بمكة ويقي هناك إلى وافته المنية بجلطة يوم الأربعاء ١٧٨من شهر الحجة عام (١٣٩٦هـ) عليه رحمة الله.

(٢) هو الشيخ صالح بن سليمان بن محمد العمري. قال عنه أخوه الأستاذ ناصر العمري: ولد في بريدة عام (١٣٣٧ه) في بيت علم، وتربى في أحضان والديه وجده لأمه العلامة الشيخ عمر بن محمد بن سليم. وتلقى مبادئ القراءة والكتابة لدى الشيخ عبد العزيز بن صالح الفرح، وفي عام (١٣٥١هـ) بدأ بطلب العلم على العلماء فقرأ على العلامة عمر ابن محمد بن سليم إلى أن توفي الشيخ عمر، وعلى الشيخ عبدالعزيز بن إبراهيم العبادي وعلى الشيخ محمد بن صالح بن سليم كما قرأ على الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد اربع سنوات، وفي عام

١٤ - على بن سليمان الضائع (١).

(١٣٥٨هـ)بدأ حياته الوظيفية فعُين مدرساً في المدرسة الحكومية ببريدة، ثم رُقي إلى وظيفة مدير المدرسة الفيصلية، وفي عام (١٣٦٨هـ) وعين معتمداً للمعارف بالقصيم (مديرية التعليم)، وفي عام (١٣٧٥هـ)عين على وظيفة مدير عام الأيتام في الرياض ثم نقل إلى وظيفة مدير الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء واستمر فيها إلى أن تقاعد. وافته المنية يوم الجمعة ٤/جمادى الأخرة عام ١٤١١هـ وقد طبع من مؤلفاته كتاب: علماء آل سليم وتلامنتهم وعلماء القصيم.

ينظر ترجمته في تتمة الأعلام لمحمد خير يوسف (١/ ٢٣٧)، إتمام الأعلام للدكتور نزار أباطه صد (١٢٧) معجم المؤلفين والكتاب السعوديين صد (١٤٨) جريدة الجزيره عدد (٢٦٦٤) في ١٢/٦/١٠هـ بقلم الأستاذ/عبدالعزيز بن محمد النقيدان، أعلام القصيم للمعارك ص (١٩ - ٧٠)، والمبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (٦/ ٩٧) للسيف.

(۱) هو الشيخ علي بن سليمان الضالع، ولد عام (١٣٢٩هـ) تقريباً بالشقة العليا من ضواحي بريدة، وتعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب على المقرئ الشيخ مبارك بن عبد الله العمري بالشقه، ثم استوطن بريدة فقرأ على الشيخ عبد الله بن محمد بن سليم، والشيخ عمر بن محمد بن سليم، ثم اخذ عن الشيخ عبد العزيز العبادي، وبعد وفاة الشيخ عمر وتعيين الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد في بريدة قرأ عليه وحضر أكثر مجالسه، واستمر في ذلك إلى أن فتح المعهد العلمي بالرياض فانضم إليه وأخذ الشهادة الثانوية التي أهلته لدخول الكلية فالتحق بكلية الشريعة فأخذ شهادتها، ثم عُين مدرساً في المعهد العلمي ببريدة وبقي مدرساً فيه إلى أن توفي في ١٥/ربيع الأول/ عام (١٣٩٧هـ) على اثر حادث مروري، أم مسجداً شمال بريدة عرف باسمه إلى أن توفي — عليه رحمه الله —، كان يجلس للطلبة في مسجده حيث التف حوله عدد غير قليل من الطلبة وكان حسن التعليم والشرح فصيح اللسان.

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب علماء آل سليم للعمري (٢/ ٣٩٩)، وعلماء نجد للبسام (٥/ ٣٠٩)، وروضة الناظرين للقاضي (٦/ ١٤٧)، تتمة الأعلام لمحمد خير يوسف (١/ ٣٧٨) وتاريخ مساجد بريدة للرميان صد (١١٤. ١١٤).

- ١٥ عبد الله بن رشيد الفرج (١).
- ١٦ محمد بن رشيد الربيش (۱).
- (۱) هو الشيخ عبد الله بن رشيد الفرج. إمام وخطيب الجامع الكبير في بريدة، ولد في بريدة عام (۱۳۰۸هـ)، وتوفي يوم الخميس (۲۱/ محرم / ۱۳۷۹هـ) وكان الشيخ عمر بن سليم ينيبه في الإمامة والخطابة عند غيابه أو مرضه، وبعد وفاة الشيخ عمر تولى الإمامة.

أعماله: كان خطيب جامع بريدة، والقارئ بعد صلاة العصر، وقبل صلاة العشاءئدة تقارب الأربعين عاما، وإذا غاب المشايخ أو مرضوا يوم العيد قام بصلاة العيد وخطبتها، وبعد وفاة الشيخ عمر جلس لطلبته في الجامع الكبير ببريدة حتى عُين الشيخ عبد الله بن حميد فلازمه وأخذ عنه حتى توفي . رحمه الله تعالى . وكان رجلاً صالحاً عفيفاً كريم النفس زاهداً متواضعاً للعلم والعبادة.

من مصادر ترجمته: ينظر علماء آل سليم للعمري(٢٣١/٢)، تذكرة أولي النهى والعرفان (٢٣١/٢) ترجم له الدكتور الرميان في كتابه تاريخ مساجد بريدة ص(٩٧، ٩٨).

(۲) هو الشيخ محمد بن رشيد الربيش. ولد ي بريدة عام (۱۳۳۵هـ) وتعلم القراءة والكتابة وأجادهما إجادة تامة، وكان – رحمه الله – هادئ الطبع قنوعاً متعففاً معرضاً عن الناس أعماله: أمّ مسجد أبي بطين جنوب بريدة مدة تقارب الخمسة والأربعين عاماً، وجلس للتدريس فيه مدة تزيد عن عشرين سنه قرأ عليه عدد من الطلبة ومنهم ابناؤه الشيخ علي المحمد الربيش رئيس المحكمة المستعجلة ببريدة سابقاً، وابنه الأستاذ رشيد بن محمد، وإبراهيم البحيى، وغيرهم ، وقد تقلّب في عدّة وظائف منها الكتابة لرئيس قضاة القصيم الشيخ عبد الله بن حميد قرابة أربعة عشر عاماً، ثم الشيخ صائح الخريصي. – رحمه الله ثم نقل لكتابة عدل بريدة عند تأسيسها فأصبح كاتب عدل بريدة مدّة من الزمن حتى طلب الإحالة على التقاعد. توفي بعد ما أقعده المرض في ١/رمضان / عام (١٤٠٣هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب علماء آل سليم للعمري (٢/ ٤٤٢)، وتاريخ مساجد بريدة للرميان ص(١٩٦،١٩٥).

- ١٧ عبد الله بن محمد البقيشي (١).
  - ١٨ صالح بن إبراهيم البليهي<sup>(۱)</sup>.
- (۱) هو الشيخ عبد الله بن محمد البقيشي. ولد . رحمه الله تعالى . سنه (۱۳٤٣هـ) بمدينة بريدة، وتعلم القراءة والكتابة، ثم بدأ بطلب العلم على العلماء فقرأ على الشيخ عمر بن محمد بن سليم وغيره من علماء بريدة، وقد عينه شيخه الشيخ عمر إماماً في مسجده جنوب بريدة، وأم فيه عدّة سنوات، ولما توفي الشيخ عمر رحمه الله وقدم الشيخ عبد الله بن حميد بريدة لازمه ملازمة تامة، وصار من خواصه، ووكل إليه المساعدة في الإشراف على مكتبة جامع بريدة وصار ممن يقرأ له وعليه في المجالس العامة والخاصة، ويسافر معه احياناً، وقد عينه الشيخ عبد الله بن حميد كاتباً للضبط عنده في محكمة بريدة، ولما نقل الشيخ عبد الله بن حميد للإشراف على المسجد الحرام نقله معه وعينه مدرساً بالمسجد الحرام فجلس للتدريس بضع سنوات، توفي رحمه الله في (١٤/ ٤/ ٤/ ١٤/هـ) على اثر حادث مروري.

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب علماء آل سليم للعمري (٢/ ٣٦١) وتاريخ مساجد بريدة للرميان ص(٢٠١).

(٢) هو الشيخ صالح بن إبراهيم بن محمد البليهي. ولد عام (١٣٦١هـ) في بلدة الشماسية من أعمال بريدة، وفي عام (١٣٣٨هـ) انتقل مع أسرته إلى مدينه بريدة، قرأ القرآن الكريم في مدرسة اهليه، ثم عمل مع والده في التجارة ثم الزراعه، وبعد ذلك تفرغ لطلب العلم، فأخذ على أيدي كبار علماء بريدة منهم: الشيخ عمر بن محمد بن سليم، لازمه ملازمة تامة كما لازم، الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد - رحمه الله - وقد عُرض عليه القضاء لكنه رفض ورعاً.

أعماله: في عام (١٣٧٣هـ) عُيِّن مدرساً في المعهد العلمي في بريدة، وفي عام (١٣٨٤هـ) عُيِّن إماماً بمسجد الوزان وأخذ يدرس العلوم الشرعية فيه، توفي – رحمه الله – بعد أن تتابعت عليه الأمراض يوم الجمعة م / ١٤١٠هـ. وكان رحمه الله تعالى دمث الأخلاق، كريم النفس، متواضعاً للكبير والصغير، محبوباً لدى جميع الناس.

من مصادر ترجمته: ينظر علماء نجد للبسام (٤٣٠/٢)، وتاريخ مساجد بريدة للرميان

- ۱۹ سليمان بن عبد الله العمرى<sup>(۱)</sup>.
  - · ٢ على بن عبد الله الحواس<sup>(۲)</sup>.
- ٢١ إبراهيم بن ضيف الله اليوسف<sup>(۱)</sup>.

صـ(٢٢٩)، وروضة الناظرين للقاضي (٣/ ٥٥).

(۱) هو أبو عبدالله سليمان بن عبد الله العمري. ولد في بريدة عام (١٣١٥هـ) تقريبا، وتعلم مبادئ القراءة والكتابة فيها وحفظ القرآن الكريم في صغره في الكتاتيب، ثم توجه لطلب العلم فأخذ عن الشيخ عمر بن سليم والشيخ عبد العزيز العبادي، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد إلى بريدة لازم دروسه واستفاد منه. وكان يأكل من كسب يده متعففاً ورعاً كثير التلاوة لكتاب الله ، وكان قوي الحافظة، حسن الصوت، يحفظ كثيراً من المتون.

أعماله: تولى الإمامة في عدّة مساجد في بريدة كان آخرها إمامة مسجد العقيلي في شارع الخبيب واستمرُ فيه حتى توفي في ١٧/ ١١/ ١٣٨٨هـ. عليه رحمة الله تعالى..

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان صد (٢١٦).

(۲) هو الشيخ علي بن عبد الله الحواس. ولد في بريدة عام (۱۳۳۷هـ) وتعلّم فيها مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم في الكتاتيب ثم أخذ العلم عن الشيخ عمر بن سليم والشيخ محمد المطوع، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد بريدة أخذ العلم عنه ولازمه، ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (۱۳۸۲هـ)ثم عُين بالتعليم مدرساً في المعهد العلمي بحائل، ثم انتقل إلى الأحساء، ثم إلى المعهد العلمي بالرياض، ثم عُين موجهاً تربوياً بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية حتى أحيل إلى التقاعد عام (۱٤٠٢هـ) له عدة مؤلفات، وافته المنية في عام (۱٤١٠هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: تتمة الأعلام محمد خير يوسف (١/ ٣٨٣)، وإتمام الأعلام د. نزار اباظه ومحمد المالح صد (١٨٨)، ومعجم الكتاب والمؤلفين السعوديين ص (٤٦.٤٦).

(٣) هو الشيخ إبراهيم بن ضيف الله اليوسف. ولد في بلدة الشماسية من منطقة القصيم عام (٣) هو الشيخ ابراهيم بن ضيف القرآن الكريم والكتابة، ثم رحل إلى المذنب فطلب العلم على الشيخ محمد بن صالح المقبل، ثم رحل إلى بريدة فأخذ عن الشيخ عمر بن سليم — رحمه

- ۲۲ على بن راشد الرقيبه (۱).
- ٢٣ عبد العزيز بن محمد الدخيل<sup>(۱)</sup>.
- ٢٤ محمد بن عبد العزيز بن حمود الشيقح<sup>(٦)</sup>.

الله — والشيخ سليمان المشعلي، والشيخ عبد العزيز العبادي، ثم رحل إلى عنيزة فأخذ عن الشيخ عبد الرحمن السعدي، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد قاضياً في بريدة رحل إليه ولازم جميع دروسه. ويُذكر أن عنده مسائل وجوابها من شيخه ابن حميد وأخرى عن شيخه عبد الرحمن السعدي. عليهما رحمة الله. تولى الإمامة والخطابة في جامع بلدته الشماسيه سنوات عدة ثم انتقل إلى بريدة فتولى إمامة جامع الساده جنوب شرق بريدة إلى أن أعياه المرض، وافته المنية في 15/ رجب عام / 1812هـ رحمه الله.

من مصادر ترجمته: المبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (١/ ٦٣) للسيف.

(۱) هو علي بن راشد الرقيبة. ولد في بريدة سنة (۱۳۳۳هـ)، وتعلم القراءة والكتابة في مدارس الكتاتيب، ثم شرع في طلب العلم، فأخذ عن الشيخ عبد الله بن سليم وعن أخيه الشيخ عمر بن سليم، ثم أخذعن الشيخ عبد الله بن حميد عندما تعين في قضاء بريدة، عُرض عليه القضاء فرفض، وتولى إمامة مسجد الجردة وسط بريدة، وبقي فيه مدَّة طويلة ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان صر(١٧٨).

(۲) هو الشيخ عبد العزيز بن محمد الدخيل. ولد غيريدة عام (۱۳۲۳هـ) ونشأ فيها، وتعلم على
 يد الكتاتيب، ثم توجه لطلب العلم فدرس على الشيخ عبد العزيز العبادي والشيخ محمد
 المطوع، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد بريدة لازم دروسه واستفاد منه.

أعماله: تولى إمامة مسجد الدخيل غرب بريدة منذ تأسس ولذا عُرف باسمه مدَّة طويلة. توفي عام (١٤٠١هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان ص(٣٠٧).

(٣) هو أبو إبراهيم محمد بن عبد العزيز بن حمود المشيقح، ولد يلا بريدة عام (١٣٢٦هـ) وتربى يلا حجر والده فأحسن تربيته، ثم جدً واجتهد في طلب العلم فأخذ عن المشيخ عمر بن سليم والمشيخ عبد الله بن حميد، والشيخ صالح الخريصي، عليهم رحمة الله.

=

- ۲۵ سليمان بن حمود بن عبد العزيز المشيقح (۱) .
  - ٢٦ محمد بن عبد العزيز بن سعود البليهد (١).
    - ٢٧ حميدان بن عبد العزيز الحميدان (٦) .

أعماله: عمل مع والده بالتجارة، ولم يتولى أعمالا رسميه سوى الإمامة في مسجد المشيقح والتدريس فيه. إلى أن وافته المنية يوم الأحد ١٤/٣ / ١٤٢٨هـ رحمه الله.

(۱) هو أبو محمد سليمان بن حمود بن عبد العزيز المشيقح. ولد في بريدة في شهر رجب عام (۱۳۴۷هـ) ونشأ في رعاية والده وجده، الذي هو أحد أعيان مدينة بريدة في زمنه، فنشأ نشأة صالحة، وقد كانت حلق العلم تقام في مسجدهم ومنزئهم، فأجاد القراءة والكتابة، ثم لازم العلماء فأخذ عن الشيخ عمر بن سليم حتى وفاته، ثم أخذ عن الشيخ عبد الله بن حميد، ولما فتح المعهد العلمي في بريدة سنة (۱۳۷۳هـ) التحق به حتى تخرج منه، ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض، لكنه انقطع وعاد إلى بريدة لظروف اضطرته لذلك.

أعماله: عمل في حقل التعليم مدة طويلة ثم عمل إداريا في إدارة التعليم، ثم في المكتبة العلمية حتى تقاعد كما تولى إمامة عدَّة مساجد في بريدة إلى أن مرض ثم وافته المنية في العلمية حرم/ ١٤٢١هـ رحمه الله.

من مصادر ترجمته: ينظر تاريخ مساجد بريدة صد (٢٧٧ – ٢٧٨).

(٢) هو الشيخ محمد بن عبد العزيز بن سعود البليهد. ولد في بريدة سنة (١٣٤١هـ) ونشأ بها نشأة حسنة حيث تربى على يد والده، وتوجه من صغره لطلب العلم، فحفظ القرآن الكريم، ولازم العلماء فأخذ عن الشيخ عمر بن سليم، والشيخ عبد الله بن حميد، ثم التحق بالمعهد العلمي حال تأسسه وتخرج منه، ثم عُيِّن مدرساً في المدرسة الخالدية في بريدة، وأثناء تدريسه انتسب إلى كلية الشريعة بالرياض وتخرج منها سنة (١٣٨٨هـ)، فعين مدرساً في المعهد العلمي في الرس، ودرس فيه بضعة اشهر فقط ثم توفي في شهر محرم عام (١٣٨٩هـ) على أثر حادث مروي عليه رحمة الله .

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب تاريخ مساجد بريدة ص(١١٦).

(٣) هو أبوعبدالله. حميدان بن عبد العزيز الحميدان. ولد في إحدى قرى بريدة الغربية سنة (٣) هو أبوعبدالله. حميدان بن عبد العزيز التقل إلى بريدة، فأخذ عن علمائها، حيث أخذ

۲۸ – صالح بن إبراهيم الرسيني<sup>(۱)</sup>.

۲۹ - إبراهيم بن عبد العزيز الجبيلي<sup>(۱)</sup>.

عن الشيخ عمر بن سليم، والشيخ محمد المطوع، والشيخ عبد الله بن حميد، والشيخ صالح الخريصي عليهم رحمة الله.

أعماله: تولى إمامة مسجد "ربيشه" في وسط بريدة حوالي اربعين سنه ، ووافته المنية في اعماله . ١٤٣٠/٧/٢٧هـ رحمه الله .

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان ص(١٩٣).

(۱) هو الشيخ صالح بن إبراهيم الرسيني. ولد في بريدة عام(١٣٢١هـ) وتعلم في كتاتيبها ثم التحق بحلق المشايخ حيث درس على الشيخ عبدالله بن محمد بن سليم واخيه الشيخ عمر بن سليم والشيخ عبدالعزيز العبادي، ولما قدم الشيخ عبدالله بن حميد بريدة لازم دروسه واستفاد منه، وقد تولى إمامة مسجد ابن سيف في بريدة وعقد حلقة تدريس فيه، مع ملازمته الطلب على الشيخ عبدالله بن حميد حتى توفي وهو في ريعان شبابه في عام (١٣٦٦هـ) – عليه رحمة الله --.

من مصادر ترجمته: علماء آل سليم (١١٧/٢)، وعلماء نجد خلال ثمانية قرون (٢٦/٢٤).

(٢) هو الشيخ إبراهيم بن عبد العزيز الجبيلي. ولد في بريدة سنة (١٣٣٤هـ) فحفظ القرآن الكريم في سن مبكرة، وقرأ على علماء بلده، وأكثر من ملازمة الشيخ عبد الله بن حميد، وهوالذي رشحه للقضاء.

أعماله: عُين سنة (١٣٧٧هـ) قاضياً في الأجفر في منطقة حائل، وفي عام (١٣٧٥هـ) عُين قاضياً في رياض الخبراء، وفي عام (١٣٧٩هـ) نقل إلى قضاء دخنة واستمر فيها حتى سنه (١٣٧٩هـ) حيث رجع إلى بريدة مدرساً في مدرسة تحفيظ القرآن الكريم، وكان – رحمه الله – يتولى الإمامة والخطابة في جوامع جميع البلدان التي تولى القضاء فيها، توفي في ٢١/ شعبان / ١٤١١هـ رحمه الله.

من مصادر ترجمته: المبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (١/ ٦٩) للسيف، تاريخ مساجد بريدة صد(٢٠٨) للرميان.

- ٣٠ على بن عبد الله الدخيل(١).
- ٣١ صالح بن سليمان بن على السعوي(٢).
  - ۳۲ ناصربن فهد الغيث<sup>(۳)</sup>.
- (۱) هو أبو عبدالله علي بن عبدالله بن محمد الدخيل. ولد في قرية المريدسية إحدى قرى بريدة الغربية سنة (۱۳۳٤هـ) وقرأ فيها على الشيخين سليمان بن ناصر السعوي وسليمان الصوينع، ثم انتقل إلى بريدة وأخذ عن علمائها كالشيخ عبد الله بن حميد، والشيخ عبد العزيز العبادي، والشيخ صالح الخريصي.
- أعماله: أمَّ مساجد عدَّه حتى أعيته الشيخوخة عن مواصلة الإمامة. وافته المنية في المعالمة الله. ١٤٢٧/٧/٢٧هـ رحمه الله.
  - من مصادر ترجمته: ينظر كتاب تاريخ مساجد بريدة صـ(٢٥٥).
- (٢) الشيخ صالح بن سليمان بن على السعوي. ولد في بريدة حوالي عام (١٣٢٧هـ) وتعلم في الكتاتيب، ثم أخذ العلم عن الشيخ عمر بن سليم والشيخ عبدالعزيز العبادي عليهما رحمة الله ثم لازم دروس الشيخ عبدالله بن حميد واستفاد كثيراً، وكان ورعاً زاهداً.
- أعماله: فتح مدرسة اهلية يُدُرس فيها القرآن ومبادئ القراءة والكتابة فتخرج على يديه عشرات الطلاب وقد بارك الله في تعليمه ، واستمر في التدريس حتى فتحت المدارس الحكومية ، وتولى إمامة مسجد حميدان شمال بريدة وبقي في الأمامة حتى توفي في أواخر عام (١٣٨٦هـ) رحمه الله.
  - من مصادر ترجمته: كتاب تاريخ مساجد بريدة ص(٣١٢).
- (٣) هو الشيخ ناصر بن فهد الغيث. ولد في بريدة سنة (١٣٣٨هـ) ونشأ فيها وتعلم على يد الكتاتيب في مدرسة الشيخ محمد الوهيبي فحفظ القرآن الكريم والقراءة والكتابة ، ثم شرع في طلب العلم على عدد من المشايخ منهم:عمر بن سليم ومحمد المطوع وعبد العزيز العبادي، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد إلى بريدة استفاد منه ونهل من علمه
- أعماله: عُيِّن مدرساً في مدرسة الخرج عام (١٣٦٨ه) فدرس عاماً واحداً، ثم انتقل إلى مدرسة بلدة القصيعة مدرسا ثم مديرا لها حتى تقاعد، كما تولى إمامة الجامع فيها حتى انتقل عام (١٣٩١هـ) إلى جامع الهلال غرب بريدة ويقي فيه إلى أن توفي في ١٤١٥/١١/١١هـ رحمه الله.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة صد(٣٧٨. ٣٧٩).

### تاج القضاة في عميره 📴

W

- ۳۳ أحمد بن عبد الله المسعود<sup>(۱)</sup> .
- ٣٤ عقلا بن موسى الحسين<sup>(١)</sup> .
- ٣٥ عبد الكريم بن عبد الرحمن بن عبد الله الفدا<sup>(٣)</sup>.
- (۱) هو ابو عبدالله احمد بن عبد الله بن محمد المسعود. ولد في بريدة سنه (۱۲۱هـ)، وكان والده قد نزح مع اهله إليها من الزلفي، فتربى على يد ابيه احسن تربيه، وادخله الكتاتيب فحفظ القرآن الكريم مع مبادئ العلوم من الحديث والفقه وقواعد الخط والحساب، ثم شرع بطلب العلم بهمة ونشاط ومثابرة، فمن ابرز مشايخه عبد الله وعمر بن سليم، وعبد الله بن محمد بن حميد وصائح الخريصي، حتى ادرك نصيباً وافراً من العلم في اصول الدين وفروعه.
- أعماله: ظلُّ أربعين عاماً يؤم مسجد الحنيني في بريدة، ثم توالت عليه الأمراض في آخر حياته حتى وافته المنية في ٢٥/رجب/ ١٤٠٥هـ رحمه الله.
- من مصادر ترجمته: روضة الناظرين (١٦/٣)، وله ترجمة في علماء واعيان الزلفي صـ(٤٩) وفي تاريخ مساجد بريدة صـ(١٤٧. ١٤٨).
- (٢) هو أبو موسى عقلا بن موسى الحسين. ولد يا بريدة سنة (١٣٢٠هـ) وأخذ عن علماء بلده ولازم الشيخ صالح الكريديس، فحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب، ثم توجه لطلب العلم حتى أدرك، عُرض عليه القضاء مراراً فرفض تورعاً، كان رحمه الله هادئ الطبع، منصرفاً للعبادة.
- أعماله: لم يتول من الأعمال سوى إمامة مسجد الصايغ الذي مكث فيه طويلاً حتى وافته المنية عليه رحمة الله.
- من مصادر ترجمته: علماء آل سليم للعمري (٢/ ٣٩٧)، تاريخ مساجد بريدة للرميان ص(١٥٩).
- (٣) عبد الكريم بن عبد الرحمن بن عبد الله الفدا. ولد ي بريدة سنة (١٣٣٧هـ) وتوي والده وهو صغير فتربى في حجر أمه حتى شبً على ما كانت عليه أسرته من الصلاح والتقوى ، أخذ العلم عن الشيخ عمر بن سليم، والشيخ عبد الله بن حميد وغيرهما، تولى التدريس في المدرسة المنصورية سنة (١٣٦٨هـ)، ثم نُقل مديراً لمدرسة أبي بكر الصديق عند افتتاحها سنة (١٣٧٤هـ) واستمر فيها مدة تزيد على ثلاثين عاماً حتى أحيل إلى التقاعد. تولى إمامة مسجد الفدا في بريدة ومازال في إمامته حتى تاريخه، فله في إمامة هذا المسجد أكثر من

٣٦ - عبد الله بن ضحيان الضحيان(١).

-77 mlyali بن صالح العناز $^{(7)}$ .

#### أبرز الطبقة الثانية:

۱ - سليمان بن ناصر العبودي<sup>(۲)</sup>.

ستين سنه، فهو أقدم إمام في بريدة بل من أقدم أثمة المساجد في نجد، فهي مدة طويلة قلُّ أن يصل إليها إمام. ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب تاريخ مساجد بريدة للرميان ص(١٦٦.١٦٦).

(۱) هو الشيخ عبد الله بن ضحيان الضحيان. ولد ي بريدة عام (۱۳۱۹هـ) تقريبا وحفظ القرآن الكريم، ثم شرع في طلب العلم على علماء زمانه، حيث أخذ عن الشيخ عمر الوسيدي، والشيخ عمر بن سليم، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد بريدة لازمه واستفاد منه وقد أرسله الشيخ عمر بن سليم معلماً وإماماً في بلدة الأرطاوية فمكث فيها عدّة سنوات، ولما رجع لازم حلقة الشيخ عبد الله بن حميد، لم يتول من الأعمال سوى إمامة مسجد الضحيان الواقع شمال بريدة جنوب جامع التغيره وقد بقي فيه إلى أن أعياه المرض ثم توفي سنه (۱۲۸۸هـ) – رحمه الله –.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان صـ(٢٩٩).

- (۲) وهو أبو محمد سليمان بن صالح العناز. ولد في خب البريدي من ضواحي بريدة عام (۱۳۳۸هـ) ونشأ تحت رعاية والده سافر إلى الحجاز والرياض لطلب الرزق وتلقى العلم عن عدد من علماء بريدة أشهرهم الشيخ عبد الله بن حميد . رحمه الله تعالى . واستمر في الطلب بعد رحيل الشيخ إلى الحجاز، ومازال رغم كبر سنه حريصاً على الطلب وملازمة حلق الذكر حتى أصبح مضرب المثل في ذلك، تولى إمامة مسجد العناز بتكليف من الشيخ عبد الله بن حميد عام (۱۳۲۸هـ) حتى عرف المسجد باسمه إذ تولى إمامته منذ تأسس إلى الأن فله في ذلك أكثر من نصف قرن. ختم الله لنا وله بالصالحات.
- (٣) هو الشيخ سليمان بن ناصر بن عبد الرحمن العبودي. ولد في بريدة عام (١٣٥٠هـ) وكف بصره في زمن الطلب، درس في الكتاتيب، ثم تلقى العلم على عدد من مشايخ بريدة منهم

- ٢ محمد بن علي بن سليمان الروق<sup>(۱)</sup>.
  - ۳ إبراهيم بن محمد الجردان<sup>(۱)</sup>.

الشيخ صالح السكيتي والشيخ صالح الخريصي، والشيخ صالح البليهي، إلا أن نصيبه الأوفر من طلب العلم على يد الشيخ العلامة عبد الله بن حميد. كما التحق بالمعهد العلمي في بريدة لما فتح عام (١٣٧٣هـ) وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها.

أعماله: عُين قاضياً في محكمة بريدة عام (١٣٨٥هـ) ومكث فيها خمس سنين ثم نقل في آخرعام (١٣٩٠هـ) لمحكمة الأرطاوي، ثم نقل إلى التدريس حيث درس في معهد النور في بريدة وبقي فيه إلى أن تقاعد عام (١٤١٠هـ) والشيخ سليمان شاعر له قصائد في الوصايا والحكم وغيرها توفي عام (١٤١٥هـ) رحمه الله تعالى.

من مصادر ترجمته:روضة الناظرين (٤٤/٣) للقاضي وذكر أنه ولد عام (١٣٤٣هـ)، وتاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي (٦٦٦/٣) للزهراني، والمبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (١/ ٥١٥) للسيف.

(۱) هو الشيخ محمد بن علي بن سليمان الروق. ولد في بريدة سنة (۱۳٤٧هـ) وعاش يتيماً في كنف والدته، وفقد بصره قبل الحُلم، ودخل مدرسة الشيخ محمد بن صالح الوهيبي - رحمه الله - فتعلم القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم، وأخذ بعد ذلك عن علماء بريدة، فأخذ عن الشيخ عمر سليم، والشيخ عبد الله بن حميد، والشيخ إبراهيم العبيد وغيرهم، ثم التحق بالمعهد العلمي في الرياض، ثم أكمل في معهد بريدة عند افتتاحه حتى تخرج فيه، ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج فيها عام (۱۳۸۷هـ) ثم عُين مدرساً في معهد أبها العلمي سنه واحدة، ثم انتقل للتدريس إلى معهد بريدة وبقي فيه حتى تقاعد عام (۱۶۰۷هـ) توفيق حدى الله العلمي سنه واحدة، ثم انتقل للتدريس إلى معهد بريدة وبقي فيه حتى تقاعد عام (۱۶۰۷هـ) توفيق حدى الله الله - في ۱۵ محرم ۱۶۲۰هـ)

من مصادر ترجمته: ينظركتاب: تاريخ مساجد بريدة للرميان صد(٣٧٤. ٣٧٣).

(٢) هو الشيخ إبراهيم بن محمد الجردان. قال الأستاذ العمري: ولد . رحمه الله . في بريدة عام (٢) هو الشيخ الله بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد مدة بقاء الشيخ عبد الله في بريدة، واستفاد منه فائدة تامة، وقد عُيِّن إماماً وخطيباً

=

- ٤ علي بن سليمان بن عبد الله الجريش (١).
- » سلطان بن سليمان بن سلطان العرفج (٢).

لمسجد جامع الأمير عبد الله بن فيصل الفرحان الواقع شرق الخبيب في بريدة، وصار الناس يقصدون هذا المسجد للصلاة خلفه والإستماع لخطبته ومواعظه، كما عُيِّن مدرساً في دار التربية الإجتماعية عام افتتاحها ومكث فيها قرابة عشر سنين، ثم انتقل مدرساً في مدرسة تحفيظ القرآن الكريم في بريدة ويقي فيها حتى تقاعد. توفي، رحمه الله. عام (١٣٩٩هـ) على اثر حادث مروري.

من مصادر ترجمته: ينظر علماء آل سليم (٢/ ٢١٤)، وتاريخ مساجد بريدة للرميان ص(٢١٨) - ٢١٨).

(۱) هو أبو سليمان علي بن سليمان بن عبد الله الجريش. ولد ي الله الشقه السفلى شمال بريدة سنة (١٣٣٧هـ) ونشأ في بيت علم وصلاح، فشب على طاعة الله تعالى، فتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم قبل البلوغ، ثم شرع في طلب العلم، فأخذ عن الشيخ عبد الله بن حميد، وعن الشيخ عبد العزيز العبادي، والشيخ محمد المطوع.

أعماله: عينه الشيخ عبد الله بن حميد في بلدة الكهيفية في منطقة حائل إماماً لجامعها ومدرسا فيه، فأصبح المرجع لأهل البلدة في أمورهم الشرعية من عقد الأنكحة والمبايعات والوصايا والوكالات وغيرها، وبقي عندهم عشر سنين ثم رجع إلى بريدة وتولى إمامة مسجد غرب بريدة عرف باسمه، كان - رحمه الله - مكباً على المطالعة ومكثراً من تلاوة القرآن الكريم، ساعياً في الخير والإصلاح بين الناس. مرض في آخر عمره، واستمر المرض معه حتى وافته المنية في ١/١٨ / ١٤١٣ه - رحمه الله - .

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب تاريخ مساجد بريدة (٢٧١. ٢٧٢).

(۲) هو الشيخ سلطان بن سليمان بن سلطان العرفج. ولد في بريدة سنة(١٣٤٧هـ) وتلقى العلم
 على علماء بلده، ولازم الشيخ عبد الله بن حميد قاضى بريدة مدة طويلة.

أعماله: عُين عام (١٣٦٨هـ) مديراً ومدرساً لأول مدرسة افتتحت في الخرج، وهي مدرسة اليمامة، ولما فتح المعهد العلمي التحق به وبعد تخرجه عُينًن مدرساً في المعهد العلمي في

- على بن عبد الرحمن بن محمد الجمحان (۱).
  - ٧ عبد الله بن محمد اليحيي<sup>(۱)</sup>.
  - ٨- عبد الله بن محمد الفوزان<sup>(۱)</sup>.

الأحساء، ثم انتقل عام (١٣٧٨هـ) للتدريس في متوسطة وثانوية بريدة ، وفي عام (١٣٨٥هـ) نقل للتوجيه التربوي وعمل موجهاً تربوياً مدة طويلة حتى أحيل إلى التقاعد، توفي – رحمه الله – في ٨/ شعبان / (١٤١٩هـ).

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب: تاريخ مساجد بريدة صد(٢٦٤. ٢٦٥) للرميان، وكتاب: رجال من الميدان التربوي للأستاذ: عبد الله المرزوق صد(٢٦).

- (۱) هو ابو عبدالرحمن علي بن عبد الرحمن الجمحان. ولد في بريدة سنة (١٣٣٦هـ) وحفظ القرآن الكريم في صغره على الشيخ محمد المطوع، ثم بدأ بطلب العلم على علماء بلده، فقرأ على الشيخ عمر بن سليم، ثم على الشيخ عبد الله بن حميد، كما قرأ على الشيخ ابراهيم العبيد، كان رحمه الله من العباد الملازمين للمسجد، قيل: ثم تفته تكبيرة الإحرام مدة تصل إلى اربعين سنه، كان رحمه الله صواماً في النهار وقواماً في الليل، توفي رحمه الله يوم الجمعه الموافق (١٩/ ٥/ ١٣٩٩هـ).
  - من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان ص(١٢٩).
- (٢) هو أبو محمد عبد الله بن محمد اليحيى، ولد في بريدة سنة (١٣٤٠هـ) تقريباً وتلقى العلم على عدد من علمائها، منهم: الشيخ عمر بن سليم والشيخ عبد الله بن حميد، والشيخ محمد المطوع وغيرهم حتى تأهل فجلس للتدريس في مسجد ماضي، كما عُين في الدعوة والإرشاد فكان يتنقل بين القرى والهجر للدعوة عن طريق الخطابة والوعظ حتى كبر وضعف. له عدد من المؤلفات والرسائل المطبوعة منها: (أركان الإسلام)، (حادي الأنام إلى دار السلام)، (الأصول في شرح الثلاثة الأصول)، توفيق في ١٤/٥ شوال / عام ١٤٦٥هـ.
  - من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة صد(١٣٠).
- (٣) هو الشيخ عبد الله بن محمد بن صائح الفوزان. ولد في بريدة سنة (١٣٤٤هـ) وتلقى تعليمه
   على علماء بلده، فقرأ على عدد من المشايخ منهم: عبد الله بن حميد، وعلي الدغيشم، وعلي
   الغضيه وغيرهم... ينظر تاريخ مساجد بريدة ص(١٣٤).

- ٩- إبراهيم بن عبد العزيز بن حمود المشيقح<sup>(۱)</sup>.
  - ١٠ عوده بن عبد الله بن عوده السعوى(١).

قلت: تولى الإمامة في عدة مساجد في بريدة، وفي بلدة الدليمية حيث مكث فيها إماماً للجامع ومرشداً لأهلها والقرى القريبة منها حوالي عشرين عاما، وفي سنة (١٣٩٧هـ) رجع منها إلى بريدة فعين إماماً وخطيبا لجامع الطويان في التغيرة، ودام فيه قرابة عشرين سنة، منها إلى بريدة فعين إمامة المساجد أكثر من ستين سنه، فمنذ أن كان عمره سبعة عشرعاماً وهويؤم الناس إلى أن أعياه المرض في آخر عمره فاستقال من إمامة جامع الطويان عام (١١٤هـ)، واستمر طريح الفراش إلى أن وافته المنية يوم الخميس الموافق ١١/٢/ ١٤٢٥هـ، وكان – رحمه الله – متواضعاً عابداً زاهداً، حافظاً لوقته، محباً لنشر العلم والفائدة، عليه وقار العلماء، وسمت الفضلاء، إذا زاره أحد لم يخرج من عنده إلا بفائدة، أو موعظة أو حكم نافعة، أو خبر عن السلف وما كانوا عليه من الزهد والحرص على العبادة رحمه الله رحمة واسعة.

- (۱) هو أبو عبدالعزيز إبراهيم بن عبد العزيز بن حمود المشيقح. ولد في بريدة عام (١٣٤٧هـ) وتربى على يد والده الوجيه عبد العزيز المشيقح . أحد أعيان بريدة في زمانه، ثم دخل مدرسة عبد الله السليم ثم مدرسة محمد بن صالح الوهيبي، فتعلم القراءة والكتابة ثم انتظم في المدرسة الفيصلية وهي المدرسة النظامية الأولى ببريدة وتخرج فيها، وفي اثناء دراسته وبعدها استفاد من حلق العلماء خاصة دروس الشيخ عبد الله بن حميد رحمه الله فقد لازم دروسه في الجامع الكبير، وقد تعين إماماً في مسجد العريني الواقع غرب المعمد العلمي ومكث فيه قرابة عشرين سنة حيث استقال سنه (١٩٦٦هـ) لانشغاله في الأعمال التجارية، وكان من وجهاء البلد، وافته المنية يوم الأحد الموافق ١/٥/ ١٤٢٧هـ رحمه الله.
  - من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة ص(٣١٩).
- (٢) هو الشيخ عوده بن عبد الله بن عوده السعوي. ولد في بلدة المريدسية غرب بريدة عام (٢) (١٣٤٨هـ)، ثم نزح إلى بريدة، فتعلم في مدرسة الشيخ عبد الله بن إبراهيم السليم، ثم مدرسة الشيخ محمد بن صالح الوهيبي فحفظ القرآن الكريم وجوده، ثم توجه لحلق العلم، فدرس على الشيخ صالح الخريصي رحمه الله برهة من الزمن، ثم لازم الشيخ

- ١١ عبد الله بن عثمان بن أحمد البشر (١).
- ١١ على بن عبد الرحمن الحميدان التركي (١).
  - ۱۳ صالح بن عبد الله بن رشيد الفرج <sup>(۳)</sup>.

عبد الله بن حميد - رحمه الله - واستفاد منه إلى أن سافر الشيخ إلى الحجاز. عُرض عليه عدة أعمال حكومية فامتنع تزهداً واستمر في عمله التجاري المتواضع ختم الله لنا وله بالصالحات.

- (۱) هو الشيخ عبد الله بن عثمان بن احمد البشر. وقد في بلدة الأجفر إحدى قرى حائل عام (۱۳٤٧هـ) إذ كان واقده قاضياً فيها، وتعلم على يد واقده وقا ارتحل واقده إلى بريدة تعلم على الشيخ محمد بن صائح المطوع ثم لازم دروس الشيخ عبد الله بن حميد في الجامع الكبير ثم ارتحل للرياض فدرس على الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله-، وفي عام (۱۳۸۷هـ) عُين في سلك القضاء ملازماً للقضاة في محكمة بريدة وفي عام (۱۳۸۹هـ) عُين قاضياً في محكمة تربه من قرى حائل ثم نقل منها إلى حوطة سدير، وفي محرم عام (١٤٠٤هـ) عُين رئيساً لمحكمة عنيزه حتى عام (١٤١٠هـ) حيث نقل قاضياً في محكمة التمييز بالرياض وبقي فيها إلى أن تقاعد عام (١/٧/ ١٤١هـ، ختم الله تعالى لنا وله بالصالحات. من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي (١/ ٣١٣) للأستاذ عبد الله الزهراني.
- (٢) هو أبو عبدالرحمن علي بن عبدالرحمن الحميدان التركي. ولد في بريدة عام (١٣٤٥هـ) وتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم في مدرسة الشيخ محمد بن صائح الوهيبي رحمه الله ثم درس على الشيخ صائح الخريصي ثم على الشيخ عبد الله بن حميد رحمهما الله.
- أعماله: عمل كاتباً في محكمة الظهران عام (١٣٧٧هـ) وفي عام (١٣٨٠هـ) انتقل إلى محكمة بريدة واستمر إلى أن تقاعد عام(١٤١٨هـ) وافته المنية في أول عام (١٤٢٩هـ) عليه رحمة الله.
- (٣) هو أبو محمد صالح بن عبد الله بن رشيد الفرج ، ولد في بريدة سنه (١٣٥٠هـ) تقريباً، وتربى على يد والده، فأخذ عنه، كما لازم دروس العلماء في وقته فأخذ عن الشيخ عمر بن سليم والشيخ محمد المطوع، والشيخ عبد الله بن حميد، كما درس بضع سنوات في المعهد العلمي في بريدة، وكان حريصاً على الطلب فكان جُل وقته في حلق الجامع الكبيرفي بريدة،

- ١٤ عبد الرحمن بن سليمان الغيث (١).
- ١٥ صالح بن عبد العزيز الجطيلي (١٠).
- ١٦ على بن عبد الله بن عبد العزيز المشيقح (٦)

وقد تأثر بوالده في الزهد والتقشف والورع والبعد عن الدنيا.

أعماله: تولى إمامة الجامع الكبير بعد وفاة والده سنه (١٣٧٩هـ) وبقي في هذا العمل حتى استقال سنه (١٣٩٩هـ) ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب: تاريخ مساجد بريدة صد(١٠٢).

هو الشيخ عبد الرحمن بن سليمان الغيث. ولد في مدينة بريدة عام (١٣٤٥هـ) ونشأ يتيماً في حضن والدته، وفي الثانية عشرة من عمره فقد بصره، لكن ذلك لم يمنعه من الطلب حيث قرأ القرآن الكريم على الشيخ محمد بن صالح الوهيبي وفي مدرسة الشيخ محمد بن إبراهيم السليم فحفظه عن ظهر قلب، وفي عام (١٣٦٢هـ) انتقل للرياض فدرس على الشيخ محمد بن إبراهيم والشيخ عبد اللطيف بن إبراهيم، ولما فتح المعهد العلمي في بريدة عام (١٣٧٣هـ) التحق به بالإضافة على دراسته على الشيخ عبد الله بن حميد وملازمته له، ولما تخرج من المعهد العلمي التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (١٣٨١هـ).

أعماله: في عام (١٣٨٢هـ) عُين قاضياً في محكمة بريدة واستمر في ذلك سنتين ثم نُقل في عام (١٣٨٤هـ) إلى محكمة الشماسية من اعمال بريدة ويقي فيها إلى عام (١٤١٣هـ) حيث نُقل عضواً في محكمة التمييز بمكة الكرمة.

من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي. للزهراني (١/ ٣٦٦).

هو أبو عبدالله صالح بن عبد العزيز بن محمد الجطيلي. ولد في بريدة سنه (١٣٤١هـ) وتعلم فيها، وأخذ عن بعض علمائها منهم الشيخ محمد المطوع والشيخ عبد الله بن حميد وغيرهما.

أعماله: تولى إمامة عدَّة مساجد منذ أكثر من خمسين سنه ومازال، ولم يتول أعمالاً رسمية سوى الإمامة.. نسأل الله تعالى لنا وله حسن الختام.

من مصادر ترجمته: ينظر ترجمته في كتاب: تاريخ مساجد بريدة للرميان صـ (٢٠٤).

هو الشيخ علي بن عبد الله بن عبد العزيز المشيقح. ولد في بريدة سنه (١٣٤٤هـ) وتربي على يد والده الذي يعتبر من وجهاء البلد، كما تعلم القراءة والكتابة في مدرسة الشيخ عبدالله

- ۱۷ عبد العزيزبن عبد الله الغانم<sup>(۱)</sup>.
- ۱۸ حمد بن محمد بن حمد المحيميد<sup>(۱)</sup>.

بن إبراهيم السليم ومدرسة الشيخ محمد بن صالح الوهيبي، ثم التحق بالمدرسة الفيصلية وتخرج منها ثم التحق بالمعهد العلمي عند افتتاحه، وبعد التخرج منه التحق بكلية الشريعة بالرياض، ودرس فيها سنة واحده ثم عاد إلى بريدة ودرس على الشيخ عبد الله بن حميد والشيخ صالح الخريصي عليهما رحمة الله.

أعماله: عمل مدرساً في دار التربية الاجتماعية في بريدة، ثم موظفاً في الضمان الاجتماعي، ثم استقال من العمل الحكومي، وتفرغ للأعمال التجارية، أم في عدد من الساجد آخرها جامع الساده شرق بريدة ومازال. نسأل الله لنا وله حسن الختام.

من مصادر ترجمته: كتاب تاريخ مساجد بريدة للرميان ص(٢٧٦. ٢٧٧).

(۱) هو أبو عبدالله عبدالعزيز بن عبد الله الغانم. ولد ي بريدة سنه (۱۲٤٣هـ) تقريباً، والتحق ي صغره بمدرسة أخيه لأمه الشيخ محمد بن صالح الوهيبي حتى أجاد القراءة والكتابة ومبادئ العلوم ثم التحق بحلق العلماء فأخذ عن الشيخ عبد الله بن حميد، والشيخ صالح الخريصي، والشيخ محمد المطوع وغيرهم، ثم بدأ حياته الوظيفية مساعداً لأخيه محمد الوهيبي في مدرسته، ولما ضمت سنه (۱۳۲۸هـ) للمدارس الحكومية عمل مدرساً في المدرسة المنصورية، ثم عمل في إدارة التعليم ثم مدرساً في مدرسة القدس الإبتدائية حتى تقاعد سنه (۱۶۰۸هـ) تولى إمامة مسجد الحميد جنوب بريدة أكثر من خمسين سنه، وافته المنية في (۱۶۰۸هـ)

من مصادر ترجمته: ينظر كتاب: تاريخ مساجد بريدة ص(٢٤٩. ٢٥٠).

(٢) هو شيخنا حمد بن محمد بن حمد المحيميد. ولد في بريدة عام (١٣٥٣هـ) وتربى على يد والده، ثم تعلم لدى الكتاتيب، ثم درس على المشايخ في المساجد ، ولازم دروس الشيخ عبد الله بن حميد واستفاد منه كثيراً ولما فتح المعهد العلمي في بريدة التحق به وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (١٣٨٥هـ).

أعماله: عُيِّن مدرساً في المعهد العلمي بمكة الكرمة سنة واحدة ثم نقل إلى المعهد العلمي في

## القضاة في عمر ره

- ۱۹ عبد الله بن صائح الجبيلي<sup>(۱)</sup>.
- · ٢ عبد العزيز بن حمود الفوزان<sup>(٢)</sup>.
  - ٢١ عبد الله بن حمد السيف(٢).

الزلفي وأقام فيه سنتين ثم انتقل إلى معهد بريدة العلمي ويقي فيه معلماً إلى أن تقاعد عام (١٤٠٧هـ) كما تولى إمامة جامع الإمام أحمد بن حنبل في حي الصفراء وعقد دروسا فيه إلى أن أعياه المرض ولزم بيته. وافته المنية في ١٤٣٠/٢/١١هـ عليه رحمة الله.

(۱) هو أبو محمد عبد الله بن صائح الجبيلي. ولد في بريدة عام (۱۳٤٩هـ) تقريبا وحفظ القرآن الكريم في صغره ثم اتجه لطلب العلم فأخذ عن الشيخ عبد الله بن حميد ولازم حلقات دروسه واستفاد منه.

أعماله: تولى إمامة مسجد الجبيلي والواقع في حي الشماس غرب بريدة ومكث إماما له أكثر من ثلاثين سنه حتى سُمّى باسمه إلى أن توفي في قلبية في ١٤٠٨/١٠/٢٩ درحمه الله. من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان صـ(٢٨٣).

(٢) هو أبو حمود عبد العزيز بن حمود الفوزان. ولد ية بلدة خضيراء إحدى ضواحي بريدة سنه (٢٥) التريباً ثم انتقل إلى بريدة وأخذ عن علمائها ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد بريدة لازمه واستفاد منه كما أنه أخذ العلم عن الشيخ محمد المطوع والشيخ علي الغضيه وغيرهم، لم يتول أعمالاً رسمية سوى الإمامة في عدة مساجد، منها مسجد القاسم جنوب مصلى العيد الجنوبي ببريدة ثم مسجد الفوزان في خب القبر واستمر فيه إلى أن وافته المنية يوم الجمعة ٢٩/ ٨/ ١٤٧٧هـ. رحمه الله.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان صر(٢٧٩).

(٣) هو أبو عبدالرحمن عبدالله بن حمد بن عبدالرحمن السيف. ولد في بريدة عام (١٣٤٧هـ) وتعلم في الكتاتيب ثم قرأ على المشايخ وعلى راسهم الشيخ محمد المطوع فحفظ القرآن الكريم عليه، ولما قدم الشيخ عبد الله بن حميد بريدة لازمه واستفاد منه، عُرضت عليه عدة وظالف فامتنع تزهداً، وكان يأكل من كسب يده حيث كان يقوم بتجليد الكتب وتنظيمها، فتح مدرسة في منزله في حي الفاخرية ببريدة لتعليم القرآن الكريم عدة سنوات، ولما انتشرت المدارس الحكومية أغلقها. ختم الله لنا وله بالصالحات.

### أبرز الطبقة الثالثة،

- ١ محمد بن ناصر العبودي <sup>(١)</sup>.
- ٢ محمد بن عبدالله السبيل (٢).
- (۱) هو معالي الشيخ محمد بن ناصر العبودي. ولد في شوال عام (۱۳۲۵هـ) في بريدة وتلقى تعليمه فيها على عدد من العلماء منهم: الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد لما كان قاضياً في بريدة ، والشيخ صائح الخريصي رئيس محاكم القصيم ، ثم ارتحل لمواصلة تعليمه بهمة عالية، فأخذ العلم عن الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ ، والشيخ عبدالعزيز بن باز وغيرهم.

أعماله:عمل مدرساً في المدرسة السعودية في بريدة ثم مديراً لمدرسة المنصورية في بريدة لمدة خمس سنوات، ولما فُتح المعهد العلمي في بريدة عام (١٣٧٣هـ) اُختير مديراً له ويقي فيه مدة ثماني سنين، وفي عام (١٣٨١هـ) عُين أميناً للجامعة الإسلامية في المدينة النبوية، وفي عام (١٣٩٤هـ) عُين أميناً للهيئة العليا للدعوة ، وفي عام (١٤٠٤هـ) عُين الأمين العام المساعد لرابطة العالم الإسلامي وما زال على رأس العمل، وهو معدود من كبار الكتّاب والأدباء، وللشيخ محمد عشرات المؤلفات منها: موضوع الأدب الشعبي وبيان علاقته بالأدب الفني وباللغة الفصحى ، ومنها في الرحلات وهي كثيرة جداً سجل فيها مرئياته وانطباعاته، حيث طاف كثيراً من اقطار الأرض متطلعاً احوال المسلمين وواقعهم، فهو رحالة لايثوب من سفر إلا استأنف سفراً أخر ، ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: علماء ومفكرون عرفتهم للمجدوب (٢٣١/٢)، والله الأستاذ محمد بن عبدالله المشوح كتاباً خاصاً في ترجمته بعنوان "عميد الرحالين محمد بن ناصر العبودي " طبع دار الميمان السعودية — الرياض .

(٢) هو معالى الشيخ محمد بن عبدالله بن محمد السبيل. ولد في مدينة البكيرية عام (١٣٤٥هـ)، وحفظ القرآن في صغره ، ثم تلقى العلم على عدد من العلماء في بلده منهم: الشيخ محمد بن مقبل قاضي البكيرية ، وشقيقه الشيخ عبدالعزيز السبيل قاضي البكيرية المدرسة افتتحت في البكيرية ، وبقي فيها ست اعماله: عُين مدرساً سنة (١٣٦٧هـ) في اول مدرسة افتتحت في البكيرية ، وبقي فيها ست سنين، وفي عام (١٣٧٧هـ) افتتح المعهد العلمي في بريدة فعين مدرساً فيه، ولازم الشيخ

- ٣ ابراهيم بن عبدالله الدباسي (١).
  - ٤ صالح بن فوزان الفوزان (١٠).

عبدالله بن حميد ملازمة تامة واستفاد منه، وفي عام (١٣٨٥هـ) صدر الأمر بتعيينه إماماً وخطيباً في المسجد الحرام ورئيساً للمدرسين والمراقبين في رئاسة الأشراف الديني فيه، وفي عام (١٣٩٠هـ) عُين نائباً للشيخ عبدالله بن حميد لما كان رئيساً للأشراف الديني في المسجد الحرام، وفي عام (١٤١١هـ) صدر الأمر السامي بتعيينه رئيساً للرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي برتبةوزير، واستمر في ذلك إلى أن أحيل للتقاعد عام (١٤٢١هـ)، وهو أحد أعضاء هيئة كبار العلماء، وعضو في رابطة العالم الإسلامي، كما شارك في مؤتمرات كثيرة داخل المملكة وخارجها. له عدة مؤلفات منها؛ رسالة في حد السرقة في الشريعة الإسلامية، ورسالة في الرد على القاديانية، أمالي في الفرائض، أمالي في النحو والصرف، ديوان خطب، ديوان شعر. ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: موسوعة الأدباء والكتّاب السعوديون (٢٤/٢) ، موسوعة أسبار للعلماء والمتخصصين في الشريعة الإسلامية (١٠٧٢/٢) ، أئمة المسجد الحرام ومؤذنوه في العهد السعودي للزهراني ص ٤٢، تاريخ مساجد بريدة للرميان ص٢١٧.

(۱) هو الشيخ إبراهيم بن عبدالله بن إبراهيم الدباسي. ولد ي بريدة عام (١٣٥٥هـ) ودرس المرحلة الأولية فيها ، ثم التحق بالمعهد العلمي وتخرج فيه.

أعماله: عين مدرساً في المعهد العلمي في بريدة لحصيلته العلمية التي اكتسبها من ملازمته للعلماء، حيث قرأ على الشيخ محمد المطوع، ولازم قاضي بريدة الشيخ عبدالله بن حميد ، وانتسب في كلية الشريعة أثناء تدريسه في معهد بريدة وتخرج منها عام (١٣٨١هـ)، ثم انتقل إلى الرياض وعمل موجهاً تربوياً في المعاهد العلمية، ثم نُقل فعمل باحثاً علمياً في رئاسة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان ص ٢٥٩ – ٢٦٠.

(۲) هو الشيخ الدكتور صالح بن فوزان بن عبدالله الفوزان. ولد يق بلدة الشماسية من اعمال بريدة عام (۱۳۵٤هـ) وتعلم القرآن والقراءة والكتابة فيها على يد إمام مسجد البلدة الشيخ حمود بن سليمان التلال ، ثم التحق بالمدرسة الحكومية حين فتحت في الشماسية عام (۱۳۲۹هـ) ثم اكمل دراسته الابتدائية في المدرسة الفيصلية ببريدة عام (۱۳۷۱هـ) ثم التحق بالمهد العلمي في بريدة عند افتتاحه عام (۱۳۷۳هـ) وتخرج منه عام (۱۳۷۷هـ)، كما

- ه –سليمان بن صالح الربيش<sup>(۱)</sup>.
- ٦ عبدالرحمن بن عبدالله العجلان ٦٠٠.

درس على الشيخ محمد صالح المطوع والشيخ عبدالله بن حميد واستفاد منه ، ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (١٣٨١هـ) ثم نال درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه من هذه الكلية في الفقه الإسلامي.

أعماله: عُين بعد تخرجه من الكلية مدرساً في المعهد العلمي بالرياض ، ثم نقل للتدريس في المعهد العلما في كلية السول الدين ثم في المعهد العالي القضاء ثم عاد للتدريس فيه بعد انتهاء العالي للقضاء ، ثم عين مديراً للمعهد العالي للقضاء ثم عاد للتدريس فيه بعد انتهاء مدة الإدارة ، ثم عين عضواً في هيئة كبار العلماء وعضواً في اللجنة الدائمة للإفتاء والبحوث العلمية ولا يزال على راس العمل ، كما للشيخ أعمال أخرى فهو عضوفي المجمع المفتهي بمكة المكرمة التابعة لرابطة العالم الإسلامي وعضوفي لجنة الأشراف على الدعاة في الحج ، وإمام وخطيب ومدرس في جامع الأمير متعب بن عبدالعزيز آل سعود في الملزفي الرياض. ختم الله لنا وله بالصالحات.

- (۱) هو الشيخ سليمان بن صالح بن زايد بن سليمان الربيش ولد في بريدة عام (۱۳۵۱ه) ونشأ في خلف والديه، وكفّ بصره بسبب مرض الجدري وله من العمر سنتان، فدرس في الكتاتيب واجتهد في حفظ القرآن حتى أدرك ذلك، ثم التحق بحلق العلم خاصة حلقة الشيخ عبدالله بن حميد لما كان قاضياً في بريدة، ثم سافر للرياض والتحق بحلق العلم خاصة حلقة الشيخ محمد بن إبراهيم عليه رحمة الله كما التحق بالمعهد العلمي ولما تخرج منه التحق بكلية الشريعة وتخرج منها عام (۱۳۷۹هـ). فعين قاضياً في مدينة حائل للدة سنتين، ثم نقل لمحكمة الرياض واستمرّ بها إلى عام (۱٤٠٧هـ) حيث نقل إلى محكمة التمييز بالرياض واستمرّ إلى أن تقاعد على (۱٤۲۳هـ). وافته المنية في شهر ربيع الأول عام (۱٤۲۷هـ) رحمه الله.
- (٢) هو الشيخ عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالرحمن العجلان، من مواليد عام (١٣٥٧هـ) في بريدة، ودرس في المدارس النظامية، ثم التحق بالمعهد العلمي في بريدة، وتخرج منه عام

=

- ٧- علي بن عبدالله الحصين(١).
- ٨ عبدالرحمن بن حمد الجطيلي (١).

(١٣٧٨هـ) ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (١٣٨٢هـ)، وقد لازم دورس الشيخ عبدالله بن حميد – رحمه الله – لما كان في بريدة واستفاد منه، كما درس على الشيخ عبدالعزيز بن الشيخ صالح البليهي – رحمه الله –، ولما انتقل إلى الرياض درس على الشيخ عبدالعزيز بن باز والشيخ عبدالرزاق عفيفي والشيخ عبدالله بن غديان.

أعماله الوظيفية: بعد تخرجه من الكلية عين مدرساً تبع المعاهد العلمية ثم موجهاً ثم عين قاضياً في محكمة عجمان في الإمارات العربية المتحدة، وفي عام (١٤٠٥هـ) نقل قاضياً في محكمة مكة برتبة قاضي تمييز، وفي عام (١٤١٠هـ) عين رئيساً لمحاكم القصيم ويقي إلى ان تقاعد في شهر رجب عام (١٤٢٠هـ) ثم عاد إلى مكة وتفرغ للتدريس والإفتاء في المسجد الحرام. ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: القضاء والقضاة في العهد السعودي (٣٨/٣).

- (۱) هو الشيخ علي بن عبدالله الحصين. ولد رحمه الله في بريدة في حدود عام (١٣٥٠هـ)، وتعلم مبادئ القراءة والكتابة في مدرسة الشيخ عبدالله بن إبراهيم بن سليم، ثم درس في المدرسة الحكومية الابتدائية في بريدة (الفيصلية) وقد فاق اقرائه، وكان من الفوج الأول من المتخرجين من الابتدائي من المدرسة الفيصلية، ويعدها عين مدرساً في المدرسة نفسها، وقد بدأ بطلب العلم على الشيخ عبدالله بن حميد عام (١٣٦٤هـ) ولازمه ملازمة تامة في جميع جلساته، وهو أحد قُراء الشيخ للمطالعة في المنزل وتحضير الدروس ، وقد أعجب الشيخ عبدالله بفهمه على صغر سنه في ذلك الوقت فشجعه على الاستمرار في الطلب، توفي رحمه الله بحادث سيارة في ٢/جماد الثاني/١٣٨٧هـ.
  - من مصادر ترجمته: كتاب علماء آل سليم (٤٢١/٢) ، وعلماء نجد للبسام (٢٢١/٥).
- (٢) هو الشيخ عبدالرحمن بن حمد بن محمد الجطيلي. ولد يي بريدة قريباً من عام (١٣٤٥هـ)، وتعلم القراءة والكتابة في المدرسة الفيصلية ببريدة ، ولما بلغ الخامسة عشرة من عمره تقريباً بدأ بمجالسة طلبة العلم والعلماء، وقد أخذ عن عدة علماء أشهرهم عبدالله بن محمد بن حميد.

أعماله: اشتغل بالتدريس ثم نقل من التدريس لإدارة المكتبة السعودية العامة في بريدة عدَّة

- ٩ عبدالعزيزبن صالح العقل<sup>(۱)</sup>.
- ١٠ صالح بن عبدالرحمن القرعاوي(١).

سنوات ، وله نشاط في الوعظ والإرشاد... عُين إماماً لأحد جوامع بريدة ، وتولى الخطابة فيه عدة سنين ، وله مؤلفات في التوحيد... مرض ثم توفي في شهر جماد الثانية عام (١٤٠٤هـ) رحمه الله.

من مصادر ترجمته: كتاب علماء آل سليم (٢٧٧/٢) ، وتاريخ مساجد بريدة للرميان ص ٢٠٥٠ - ٢٥٨.

(۱) هو الشيخ عبدالعزيز بن صالح العقل. ولد في بلدة الشماسية من أعمال بريدة عام (١٣٥٨هـ) وتلقى تعليمه من المرحلة الابتدائية فيها ، ثم انتقل مع والده إلى بريدة والتحق بالمعهد العلمي، فيها كما لازم حلق العلم فيها على يد عدد من المشايخ منهم: الشيخ محمد المطوع والشيخ صالح البليهي والشيخ عبدالله بن حميد وغيرهم ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (١٣٨٧هـ)، ثم عمل في حقل الدعوة في بلدة النخيل من قرى المدينة النبوية ثم انتقل إلى مدينة بريدة ويقي في هذا العمل حتى تقاعد، ومازال له مشاركات في الدعوة وتوعية الحجاج في مواسم الحج. ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان ص (٣٢١ – ٣٢٢).

(٢) هو الشيخ صائح بن عبدالرحمن بن صائح القرعاوي ولد ية بريدة عام (١٣٥٥هـ) تعلم ية الكتاتيب ثم درس على الشيخ محمد بن صائح المطوع ، ثم لازم دروس الشيخ عبدالله بن حميد ية الجامع الكبير واستفاد منه ، ولما فُتح المعهد العلمي ية بريدة عام (١٣٧٣هـ) التحق به وتخرج منه عام (١٣٧٧هـ)، ثم سافر إلى الرياض والتحق بكلية الشريعة وتخرج منها عام (١٣٨٠هـ).

أعماله: في عام (١٣٨٣هـ) عُيِّن قاضياً في محكمة الأحساء واستمر فيها إلى عام (١٣٩٤هـ) حيث نقل إلى محكمة بقيق واستمر بها إلى عام (١٤٠١هـ) حيث نقل رئيساً لمحكمة وادي الدواسر واستمر فيها عدَّة أعوام ، ثم نقل إلى رئاسة محكمة القويعية ومكث فيها تسعة أعوام ، ثم عين قاضياً في محكمة التمييز في مكة المكرمة ، وتوفي أخر يوم من رمضان عام ١٤٢٥هـ عليه رحمة الله.

- ١١ عبدالله بن عبدالعزيز التويجري(١).
  - ۱۲ إسماعيل بن سعد بن عتيق<sup>(۱)</sup>.

من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي للزهراني(٤٢٢/١) .

ا) هو الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز بن وائل التويجري. ولد في بلدة ضراس من قرى بريدة عام (١٣٥٧هـ)، تعلم في الكتاتيب على يد الشيخ عبدالله بن محمد التويجري حيث قرأ عليه القرآن ، وفي الثانية عشرة من عمره كُفّ بصره بسبب مرض اصابه لكن ذلك ثم يمنعه من مواصلة الطلب حيث أخذ عن الشيخ عبدالله بن حميد والشيخ صائح البليهي. وفي عام (١٣٧٥هـ)، التحق بالدراسة النظامية حيث درس بالمعهد العلمي، وبعد تخرجه التحق بالدراسة في كلية الشريعة بالرياض فتخرج منها عام (١٣٨٥هـ) ، كما درس على الشيخ المفتي محمد بن إبراهيم وأخيه عبداللطيف وقت إقامته بالرياض.

أعماله: بعد تخرجه من الكلية عُين قاضياً في محكمة عنيزة ويقي فيها حتى عام (١٣٨٩هـ) ثم نقل إلى محكمة المننب ويقي إلى عام (١٣٩٧هـ) ثم نقل إلى محكمة المننب ويقي إلى عام (١٤١٢هـ)، حيث عين قاضياً في محكمة التمييز بمكة المكرمة، توفي يوم الخميس الموافق ٨/ شوال/ ١٤٢٦هـ عليه رحمة الله.

من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي للزهراني (٢٢/١).

هو الشيخ إسماعيل بن سعد بن إسماعيل بن حمد عتيق. ولد عام (١٣٥٧هـ) في وادي الدواسر "الخماسين" قاعدة الوادي ثم تلقى مبادئ القراءة والكتابة في الكتاتيب على يد عمه عبدالعزيز والشيخ حمد بن عبداللطيف بن عتيق ثم التحق بالمدارس النظامية في وادي الدواسر، ثم ارتحل إلى الرياض فالتحق بالمعاهد العلمية ثم درس في كلية الشريعة وتخرج منها عام (١٣٨٤هـ)، كما درس على المشايخ في حلق المساجد، ذكر عن نفسه أنه قُرم القصيم عام (١٣٧٦هـ) وامضى ثلاث سنوات ملازماً دروس الشيخ عبدالله بن حميد، وذكر انه استفاد منه انواع العلوم.

بعد تخرجه من الكلية عُينٌ قاضياً في محكمة بني سعد في منطقة الطائف فلم يباشر حيث اعتذر ثم عمل في دار الإفتاء وتقلُّب في عدة وظائف كان آخرها باحثاً علمياً في هيئة كبار

- ١٣ فهد بن محمد المشيقح (١).
- ١٤ عبدالرحمن بن سليمان الجارالله (١٠).
  - ١٥ -- صالح بن عبدالعزيز الغصن (٣).

العلماء. له عدَّة مؤلفات. ختم الله لنا وله بالصالحات.

ينظر: كتابه أعلام وعلماء عايشهم. ط: الأولى عام (١٤٢٦هـ).

(۱) هو شيخنا فهد بن محمد بن حمود المشيقح. ولد في بريدة عام (١٣٦٢هـ) وتعلم القراءة في مدرسة سليمان الرزقان، كما أخذ بعض العلوم على الشيخ محمد المطوع وحفظ القرآن وكان قد كفّ بصره بسبب الجدري ، لكن ذلك لم يمنعه من مواصلة العلم ، حيث التحق بالمعهد العلمي وتخرج منه، ثم واصل دراسته في كلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (١٣٨٥هـ) كما لازم دروس الشيخ عبدالله بن حميد واستفاد منه فائدة كبيرة إلى أن انتقل الشيخ للحجاز.

أعماله: عُيِّن مدرساً بالمعهد العلمي في بريدة عام (١٣٨٦هـ)، واستمر فيه إلى أن أحيل للتقاعد عام (١٤١٨هـ) ختم الله لنا وله بالصالحات.

(٢) هو الشيخ عبدالرحمن بن سليمان الجارالله. ولد في بريدة سنة (١٣٥٠هـ) وفقد بصره وله من العمر سنتان ، قرأ القرآن في الكتاتيب وحفظه عن ظهر قلب، ثم شرع في طلب العلم بهمة ومثابرة، فلازم علماء بريدة وقضاتها حيث لازم الشيخ عبدالله بن حميد في جميع جلساته ، وكان من المعجبين بذكائه ونباهته ، وكان يحفظ كثيراً من المتون نظما ونثراً، وفي سنة (١٣٦٨هـ) رحل إلى الرياض ولازم علمائها ، ولما فُتح المعهد العلمي بالرياض انتظم به سنة ، ثم انتقل إلى بريدة لما افتتح المعهد العلمي فيها وأكمل دراسته فيه ، ثم انتظم في كلية الشريعة بالرياض وتخرج فيها عام (١٣٨١هـ).

أعماله: عُبِن قاضياً في الرياض سنة (١٣٨٢هـ) وفي سنة (١٣٨٤هـ) نُقل قاضياً في رياض الخبراء ، ثم قاضياً في بريدة عام (١٣٨٥هـ) وظل في قضائها إلى سنة (١٤١٥هـ) حيث رفع إلى قاضي تمييز في محكمة التمييز بمكة، ومنها تقاعد ، ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: روضة الناظرين (١٠٤/٣)، وتاريخ مساجد بريدة للرميان ص (٢٦٤).

(٣) هو أبو سليمان صالح بن عبدالعزيز بن عبدالله الغصن ولد في مدينة بريدة حوالي عام (١٣٥٦هـ) وتعلم بها في المدارس الحكومية، ثمَّ التحق بحلقة الشيخ عبدالله بن حميد -- رحمه الله -- ولازم

=

#### 

- 17 صالح بن سليمان المقيطيب (١).
  - ۱۷ على بن سليمان المقيطيب (۲).

جميع دروسه واستفاد منه، وقد أُعجب الشيخ برجاحة عقله وحسن سمته، مما جعله يرشحه كاتباً وقارئاً له، واستمر في ملازمة الشيخ بعدما ترك القضاء، ولما عين الشيخ عبدالله رئيساً للإشراف الديني في مكة صحبة الشيخ صالح وصار كاتبه الخاص، كما عين مدرساً في معهد الحرم المكي، ولما عين الشيخ رئيساً لمجلس القضاء الأعلى عين مديراً لمكتب الشيخ، واستمر في ملازمته للشيخ في حله وترحاله حتى توفي الشيخ ابن حميد، بقي على رأس العمل حتى بلغ السن النظامي للتقاعد ختم الله لنا وله بالصالحات.

(۱) هو الشيخ صالح بن سليمان بن محمد المقيطيب. ولد في بريدة عام (١٣٤٨هـ)، وتعلم على يد الشيخ علي السالم، ثم لازم الشيخ عبدالله بن حميد أكثر من ثماني سنين حتى انتقل الشيخ إلى مكة عام (١٣٨٤هـ) ثم واصل تعليمه النظامي ، حيث درس في معهد المعلمين ثم انتسب في المعهد العلمي في بريدة ، ولما تخرج منه التحق بكلية اللغة العربية في الرياض وتخرج منها عام (١٣٨٦هـ).

أعماله: عُين مدرساً عام (١٣٧٤هـ) ثم مديراً للمدرسة الزراعية في بريدة عام (١٣٨٠هـ) ثم مديراً لمدرسة الشماس (العباس حاليا) وفي عام (١٣٩٠هـ) عُيِّن موجهاً تربويا في إدارة تعليم القصيم وبقي فيها حتى أحيل إلى التقاعد عام (١٤٠٨هـ) أمّ المصلين في مسجد والده في رمضان قرابة عشرين سنة ثم عُيِّن إماماً في مسجد في حي البشر ومازال، كما عقد فيه دروس في اللغة العربية منها شرح الفية ابن مالك. ختم الله لنا وله بالصالحات.

(٢) هو أبو محمد علي بن سليمان بن محمد المقيطيب. ولد في بريدة عام (١٣٤٦هـ)، وطلب العلم على الشيخ علي السائم، ثم على الشيخ عبدالله بن حميد وغيرهما ، كما درس في الثانوية العامة.

أعماله: عُين مدرساً ثم وكيلاً لمدير مدرسة العباس وظل في سلك التعليم حتى تقاعد عام (١٤١٠هـ)، وافته المنية في ١٤٦٦/٣/١٧هـ عليه رحمة الله.

- ۱۸ عبدالكريم بن صالح الشيقح (۱).
  - ١٩ عبدالله بن محمد المطوع (١٠).
- · ٢٠ عيد الرحمن بن محمد المطوع<sup>(٣)</sup>.
- (۱) هو أبو عصام عبدالكريم بن صائح بن عبدالعزيز المشيقح. ولد في بريدة عام (١٣٥٢هـ)، وتعلم القراءة والكتابة في مدرسة الشيخ محمد بن صائح الوهيبي ، ثم التحق بالدراسة في المدرسة الفيصلية وتخرج منها عام (١٣٦٨هـ) كما درس على الشيخ علي بن إبراهيم المشيقح والشيخ صائح الخريصي ثم لازم دروس الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله في الجامع الكبير وفي المكتبة العلمية مدة ثماني سنين واستفاد منه.
- أعماله: عُين في عام (١٣٧٦هـ) وكيلاً لمدير ممرسة العزيزية ببريدة ثلاث سنوات ، وفي آخر . عام (١٣٨٧هـ) انتقل إلى الرياض، وفي عام (١٣٧٩هـ) عمل في رئاسة الحرس الوطني حيث عُين مديراً للمستودعات ، ثم رُفّع مديراً للتخزين والإمدادات، واستمر في الترقي في إدارات الحرس الوطني إلى أن تقاعد عام (١٤١٦هـ). ختم الله لنا وله بالصالحات.
  - (Y) هو أبو صالح عبدالله بن محمد بن صالح المطوع. ولد يق بريدة سنة (١٣٥٦هـ) تربى على يد والده وأخذ عنه، ثم دخل مدرسة الشيخ محمد بن صالح الوهيبي فأتقن القراءة والكتابة، كما لازم دروس الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله واستفاد منه إلى أن سافر الشيخ إلى مكة.

أعماله: عُرض عليه التدريس بالمدارس الحكومية لكنه آثر العمل التجاري ، كما خلف والده في إمامة مسجد الحميدي لما عجز والده عن الإمامة لكبر سنه واستمر إماماً فيه إلى أن تركه في عام (١٤٢٨هـ) لظروفه الصحية. ختم لله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان ص ( ١٥٣).

(٣) هو أبو إبراهيم عبد الرحمن بن محمد بن صالح المطوع. ولد يي بريدة عام (١٣٥٧هـ)، وتعلم القراءة والكتابة يي مدرسة محمد بن صالح الوهيبي، ثم على والده الشيخ محمد بن صالح المطوع، حيث حفظ القرآن الكريم وأخذ عنه أسس العلوم، ثم لازم دروس الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — واستفاد منه وحضر أغلب دروسه إلى أن ارتحل الشيخ إلى مكة.

#### تاج القضاة في عصره

- ٢١ صالح بن محمد العُبيد(١).
- ٢٢ على بن سليمان بن محمد الرزقان<sup>(۱)</sup>.
  - ٢٣ إبراهيم بن عبد الله أبا الخيل<sup>(٦)</sup>.

=

أعماله: عُين إماماً في مسجد الوهيبي جنوب بريدة واستمر فيه قرابة عشرين عاماً، كما عمل مرشداً شرعياً لمقابر بريدة إلى أن تقاعد. ختم الله تعالى لنا وله بالصالحات.

- (۱) هو أبو محمد صالح بن محمد العُبيدُ ، ولد في بريدة سنة (۱۳٤٧هـ) وتعلم القراءة والكتابة في الكتاتيب ثم توجه لطلب العلم، فأخذ عن الشيخ عبد الله بن حميد حتى ارتحل الشيخ عبد الله إلى مكة، كما أخذ عن الشيخ صائح الخريصي، والشيخ محمد بن صالح المطوع. أعماله: لم يتول أعمالاً رسمية سوى إمامة مسجد الغانم في بريدة والذي لا زال فيه منذ أكثر من أربعين سنة. نسأل الله تعالى لنا وله حسن الختام.
  - من مصادر ترجمته: ينظر كتاب: تاريخ مساجد بريدة للرميان ص(٣٢٥).
- (٢) هو أبو سليمان علي بن سليمان بن محمد الرزقان. ولد في بريدة حوالي سنة (١٣٥٠هـ)، وتعلم القراءة والكتابة في مدرسة والده، فحفظ القرآن الكريم قبل العاشرة، ثم شرع في طلب العلم، فلازم الشيخ عبد الله بن حميد، ثم التحق بالمعهد العلمي حال افتتاحه سنة (١٣٧٣هـ) ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض لكنه أصيب بمرض أقعده عن مواصلة الدراسة حتى توفي بعد عدّة سنوات عليه رحمة الله .
  - من مصادر ترجمته كتاب: تاريخ مساجد بريدة للدكتور الرميان ص(١١٦).
- (٣) هو أبو محمد إبراهيم بن عبد الله أبا الخيل. ولد في بريدة عام (١٣٥٠هـ) تقريبا، وأخذ عن بعض علمائها في زمانه خاصة الشيخ عبد الله بن حميد والشيخ صالح الخريصي عليهما رحمة الله.

أعماله: تولى إمامة جامع الشماس والخطابة فيه أكثر من ثلاثين عاماً حتى وافته المنية . في 10/ 11/ 120هـ رحمنا الله وإياه رحمة واسعة.

- ٢٤ عبد الرحمن بن علي بن إبراهيم الشاوي<sup>(۱)</sup>.
- ٢٥ عبد العزيز بن محمد بن صالح اليحيى<sup>(١)</sup>.
  - ٢٦ أحمد بن عبد الله اليحيي (٢).
- (۱) هو أبو علي عبد الرحمن بن علي بن إبراهيم الشاوي. ولد في حويلان غرب بريدة، وتعلم على يد والده الذي كان إماماً لجامع حويلان، كما اجتهد في التحصيل الذاتي، ولما فتح المعهد العلمي في بريدة التحق فيه، وبعد تخرجه عين مدرساً في المدرسة الابتدائية في حويلان واستمر بها إلى أن تقاعد عام (١٤١٥هـ)، كما تولى الإمامة والخطابة في جامع حويلان خلفاً لوالده منذ عام (١٣٦٩هـ) يذكر أنه قرأ على الشيخ عبد الله بن حميد عدة سنين خاصة في الإجازة الصيفية. ختم الله تعالى لنا وله بالصالحات.
- (٢) هو الأستاذ الأديب عبد العزيز بن محمد بن صالح اليحيى. ولد في بريدة عام (١٣٥٠هـ) ودرس في الكتاتيب، ثم تلقى العلم على يد الشيخ محمد المطوع والشيخ علي الغضيه، ثم درس في المدرسة الفيصلية، كما قرأ على الشيخ عبد الله بن حميد، وذكر لي أنه طلب العلم على الشيخ قرابة ثماني سنين غير متواصلة، ثم ذهب للرياض فُعين مدرساً في المدرسة المدرسة التذكارية عام (١٣٦٨هـ)، وبعد سنة نقل مدرساً في المدرسة السعودية في المجمعة، وفي عام (١٣٧٠هـ) نقل مديراً لمدرسة فيحان بالصباخ في بريدة، وفي عام (١٣٨٠هـ) ترك العمل الحكومي، وعمل في القطاع الخاص قرابة عشر سنوات، ثم رجع للعمل الحكومي في عام (١٣٠٠هـ) حيث عُين موظفاً في وزارة الزراعة في الرياض، وفي عام (١٣٩٩هـ) عُين مديراً لمديرية الزراعة بالقصيم إلى أن تقاعد عام (١٤١٥هـ). وافته المنية يوم الأحد الموافق ١٤/ صفر
- (٣) هو الدكتور احمد بن عبد الله بن علي اليحيى. ولد في بريدة عام(١٣٥٣هـ) ودرس المرحلة الإبتدائية في المدرسة الفيصلية ببريدة وتخرج منها عام (١٣٦٩هـ) ثم حصل على شهادة الكفاءة المتوسطة عن طريق الإنتساب، كما حصل على الشهادة الثانوية من المعهد السعودي بمكة عام (١٣٨٠هـ) عن طريق الإنتساب أيضاً، كما حصل على الشهادة الثانوية من معهد بريدة العلمي عام (١٣٨١هـ) عن طريق الإنتساب كذلك، وبعد ذلك درس منتسباً في كلية اللغة العربية في الرياض وحصل على الشهادة الجامعية عام (١٣٨٦هـ) ثم حصل على المكتوراه على الماجستير في النقد والأدب من جامعة الأزهر عام (١٣٩٦هـ) ثم حصل على المكتوراه

- ۲۱ ابراهیم بن سلیمان الیعیش<sup>(۱)</sup>.
- ٢٨ عبد الله بن محمد بن جزاع الرضيمان (٢٠).

من جامعة الأزهر في الأدب عام (١٤٠٦هـ)، وبالإضافة إلى دراسته النظامية فقد درس على عدد من المشايخ في بريدة أبرزهم الشيخ عبد الله بن حميد حيث لازمه واستفاد منه.

أعماله: عُين مدرساً عام (١٣٧٧هـ) في مدرسة أوثال، ثم نُقل منها مديراً لمدرسة الأسياح، ثم وكيلاً لمهد المعلمين في بريدة، وفي عام (١٣٨٤هـ) طلبه الشيخ عبد الله بن حميد ليعمل معه في شؤون الحرم المكي فعمل هناك ثم عاد بعد سنتين إلى وزارة المعارف وعُين رئيساً للتوجيه في إدارة تعليم القصيم ويقي فيه إلى أن تقاعد عام (١٤٠٩هـ) ختم الله تعالى لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: رجال من الميدان التربوي ص(٦٠) للأستاذ عبد الله المرزوق.

(۱) هو أبو سليمان إبراهيم بن سليمان اليعيش. ولد في بريدة عام (١٣٥٧هـ) وطلب العلم على علمائها ومن أشهرهم الشيخ عبد الله بن حميد حيث استفاد من دروسه، خاصة دروس المكتبة العلمية التي كان موظفاً فيها.

أعماله: تولى إمامة عدَّة مساجد كان آخرها جامع ابن خضير بالصباخ جنوب بريدة واستمر فيه إلى أن أعياه المرض ثم توقيق الأ / ١٤١٩هـ رحمه الله تعالى.

من مصادر ترجمته: تاريخ مساجد بريدة للرميان ص (٢٩٠).

(۲) هو الشيخ عبد الله بن محمد بن جزاع الرضيمان. ولد في مدينة حائل سنة (١٣٦٥هـ)، ودرس المرحلة الابتدائية في مدرسة خالد بن الوليد في بريدة، ثم التحق بالمعهد العلمي ببريدة وتخرج منه عام (١٣٨٤هـ) ثم درس منتسباً في كلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (١٣٩٠هـ) وإضافة إلى دراسته النظامية فقد درس على الشيخ عبد الله بن حميد . رحمه الله في السنوات الأخيرة من إقامته في بريدة، ثم عينه الشيخ عبد الله بن حميد مراقباً دينياً في الحرم المكي عام (١٣٨٥هـ)، وفي عام (١٣٨٨هـ) نقل خدماته إلى وزارة المعارف حيث عمل كاتباً في الوزارة في الرياض، ثم عُين معلماً في عام (١٣٩١هـ) بعد تخرجه من الجامعة في مدرسة طارق بن زياد الابتدائية، وفي عام (١٤٦٥هـ) رُشح موجهاً تربوياً في إدارة تعليم القصيم واستمر في عمله إلى ان تقاعد عام (١٤١٧هـ) . ختم الله لنا وله بالصالحات.

=

- ۲۹ محمد بن سليمان العليط<sup>(۱)</sup>.
  - ٣٠ محمد بن فهد الرشودي<sup>(۱)</sup>.
- محمد بن عبدالله العجلان $^{(7)}$ .

من مصادر ترجمته: كتاب رجال من الميدان التربوي صد (١٧٦) للأستاذ عبد الله المرزوق.

(۱) هو أبو عمر محمد بن سليمان بن عبد الكريم العليّط. ولد قي بريدة حوالي عام (١٣٥٢هـ)، وتعلم قي الكتاتيب، ثم درس في حلقة الشيخ محمد بن صالح المطوع وحفظ القرآن الكريم، ثم لازم دروس الشيخ عبد الله بن حميد في الجامع الكبير والمكتبة العلمية حتى سافر الشيخ ابن حميد إلى الحجاز.

أعماله؛ عُرض عليه عدّة وظائف لكنه امتنع زهداً، واقتصر على التعليم محتسباً في عدة مساجد. منها مسجد الشيخ محمد المطوع وما يزال. ختم الله لنا وله بالصالحات.

(٢) هو أبو فهد محمد بن فهد بن علي الرشودي. ولد في بريدة عام (١٣٦٤هـ)، وتعلم فيها في الكتاتيب ثم درس في المدرسة المنصورية وتخرج منها، ثم درس في حلقة الشيخ محمد بن صالح المطوع وحفظ القرآن الكريم عليه، ثم انضم إلى حلقة الشيخ عبد الله بن حميد وكان عمره حوالي أربعة عشر عاماً واستمر في الطلب عليه ولازم جميع دروسه حتى ارتحل الشيخ إلى الحجاز، ثم لازم دروس الشيخ صالح الخريصي رحمه الله.

أعماله: عُرض عليه عدَّة وظائف حكومية فامتنع تزهداً سوى إمامة جامع حي الفاخرية في بريدة حيث تولى إمامته حوالي ثلاثين سنه إلى عام (١٤٢٧هـ)، كما دُرس في المدرسة الأهلية في بريدة محتسباً عدَّة سنوات ثم تولى إدارتها واستمرَّ حتى اغلقت عام (١٤٠٧هـ)، وله عدَّة دروس في مسحده في الفاخرية، وافته المنية بسكته قلبية يوم الخميس ١٤٣٠/٧/١١هـ. رحمه الله.

(٣) الشيخ محمد بن عبدالله بن عبدالرحمن العجلان. من مواثيد بريدة عام (١٣٦٠هـ) درس في المدرسة الابتدائية "الفيصلية" ثم التحق بالمعهد العلمي في بريدة وبعد تخرجه منه التحق بكلية الشريعة في الرياض وتخرج منها عام (١٣٨٣هـ)، كما درس في حلق المساجد حيث طلب العلم على يد الشيخ عبدالله بن حميد لما كان قاضياً في بريدة، كما درس على الشيخ على بن إبراهيم المشيقح وغيرهما .

٣٢ – صالح بن عبدالله بن حميد(١).

٣٣ - عبدالرحمن بن عبدالعزيز القفاري(٢).

=

أعماله: عُين في عام (١٣٨٢هـ) مدرساً في المعهد العلمي في المدينة ويقي فيه ثلاث سنوات، ثم كُلف في إدارة المعهد العلمي في نجران ثم فتح المعهد العلمي في رأس الخيمة في الإمارات العربية المتحدة التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فعين مديراً له ويقي في إدارته إلى عام (١٤٠٧هـ) حيث عُين رئيساً للمحاكم الشرعية في رأس الخيمة وفي عام (١٤١٧هـ) نقل إلى مكة قاضياً في المحكمة الكبرى بمرتبة قاضي تمييز، وفي عام (١٤٢٧هـ) طلب الإحالة على التقاعد فتفرغ للتدريس والإفتاء بالمسجد الحرام. ختم الله لنا وله بالصالحات.

(۱) هو معالى الشيخ صالح بن عبدالله بن حميد (ابن المترجم له ). ولد في بريدة عام (١٣٦٩هـ) وتعلم في المدرسة الابتدائية الفيصلية في بريدة وتخرج منها، ثم واصل دراسته النظامية حتى تخرج من كلية الشريعة بجامعة أم القرى عام (١٣٩٢هـ)، ثم واصل دراسته حتى حاز على درجة الدكتوراه في الفقه وأصوله.

أعماله الوظيفية، بعد تخرجه من كلية الشريعة عُين معيداً في جامعة ام القرى، ثم محاضراً، ثم استاذاً مساعداً، ثم رئيساً لقسم الاقتصاد الإسلامي، ثم رئيساً لقسم الدراسات العليا المسائية، ثم وكيلاً لكلية الشريعة للدراسات العليا، ثم عميداً للكلية، ثم وكما عُين إماماً وخطيباً للحرم المكي الشريف في ١٤٠٤/١٨ه، ثم عين نائباً للرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي عام (١٤١١هـ)، ثم عين عضواً في مجلس الشورى في الفترة (١٤١٤ – ١٤٢١هـ)، ثم رئيساً عاماً لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي في الفترة (١٤١٤ – ١٤٢١هـ)، ثم رئيساً علماً لمجلس الشورى، وفي ١٤٣٠/٢/١٨هـ عين رئيساً للمجلس الأعلى للقضاء، وهو عضو في هيئة كبار العلماء في المملكة السعودية منذ رئيساً للمجلس الأعلى للمساجد في رابطة العالم الإسلامي. ختم الله لنا وله بالصالحات.

(٢) هو الشيخ عبدالرحمن بن عبدالعزيز القفاري. ولد في بريدة عام (١٣٥٠هـ)، وتعلم في المدارس الحكومية، ثم التحق بالمعهد العلمي في بريدة، وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة في الرياض وتخرج منها عام (١٣٨٢هـ)، وفي إقامته في بريدة لازم دروس الشيخ عبدالله بن

٣٤ – سليمان بن إبراهيم الرشودي (١).

هؤلاء هم أبرز طلاب الشيخ في منطقة القصيم.

أما قضاء الشيخ فلم يكن مختصاً ببريدة، بل لعموم بلاد القصيم عدا عنيزة والبكيرية، لذا كان الناس يفدون إليه من جميع أطراف المنطقة حيث يقضي في مقدمة منزله، فيفتح الباب إذا انتهى الدرس الذي بعد طلوع الشمس للقضاء وعنده كاتبه الشيخ محمد بن رشيد الربيش(۱)، وعدد من الخوياء (۱)، يجلس للخصوم إلى قبيل الظهر، كما يجلس كذلك بعد انتهاء

حميد — رحمه الله — واستفاد منه، ولما رحل إلى الرياض درس على الشيخ محمد بن إبراهيم والشيخ عبدالعزيز بن باز، وبعد تخرجه من الكلية عين مدرساً في المعهد العلمي في الرياض، ثم انتقل إلى التفتيش القضائي في وزارة العدل، وفي عام (١٣٩٠هـ) عين قاضياً في محكمة الرياض، وفي عام (١٣٩٥هـ) عين رئيساً للمحكمة المستعجلة بالرياض برتبة قاضي تمييز واستمر إلى تقاعد عام (١٤١٣هـ) ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي (١٣٥/٢).

- (۱) هو الشيخ سليمان بن إبراهيم بن صائح الرشودي. ولد ي بريدة عام (۱۳۵۷هـ) ودرس ي الكتاتيب، ثم درس ي المدرسة الفيصلية ي بريدة وتخرج منها ثم التحق بالمعهد العلمي ي بريدة، وبعد تخرجه منه التحق بكلية الشريعة بالرياض، وتخرج فيها عام (۱۳۸۹هـ)، ثم درس ي المعهد العالي للقضاء، وبعد تخرجه منه عُين قاضياً ي مدينة رأس الخيمة ي دولة الإمارات، وبعد سنوات نُقل إلى وزارة العدل وعمل فيها سنين، ثم استقال وفتح مكتب محاماة ي الرياض وما زال. درس على عدد من المشايخ على رأسهم الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله ي بريدة، كما درس على الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله ختم الله لنا وله بالصالحات.
  - (٢) ينظر ترجمته ضمن طلابه في الفصل الثالث من الباب الثاني.
- (٣) هم المكلفون من قبل الأمير لإحضار الخصماء، وضبط الجلسة وهم رجال الشرطة في ذلك
   الزمان.

درس العصر مباشرة إلى قبيل المغرب، وقد استمرَّ في القضاء حتى أواخر عام (١٣٧٧هـ) حيث آثر السلامة فطلب الإعضاء من الملك سعود بن عبد العزيز – رحمه الله - ، فأجيب طلبه، بعد مراجعات وإلحاح شديد حيث تضرغ للتدريس (۱).

ومما تجدر الإشارة إليه والإشادة به في هذه المرحلة امران:

# الأول: اختيار اللك عبد العزيز الشيخ مستشاراً له للشؤون الدىنىة،

( في عام (١٣٧١هـ) استدعاه الملك عبد العزيز – رحمه الله – وعرض على فضيلته منصباً رأى أنه لابد من إحداثه حين توسعت الدولة وتشعبت أمور الحكم ورسخت دعائم الدولية واحتاجت إلى مزييد من النظير في تراتبيها الإدارية، فاستحدث منصب " مستشار اللك في الشؤون الدينية"، لكن ما إن علم أهل القصيم بهذه الرغبة الملكية حتى أرسلوا وفدا كبيراً منهم لمقابلة الملك وطلب إبقاء الشيخ عندهم لما رأوه من نضع في البلاد والعباد؛ قضاءً وتدريسا وفتيا وجمعاً للكلمة، فألحوا على الملك في ذلك وهو يتأبى، فلما رأى إصرارهم العجيب رقّ لهم، وحمد لهم صدق تمسكهم، هما كان من الملك إلا أن جمع بينهم وبين الشيخ في مجلس واحد. ثم قال: هذا هو الشيخ عبد الله وها أنتم أيها الوفد، ثم وجه الحديث إلى الشيخ قائلاً: " هؤلاء أهل القصيم يريدون عودتك إليهم وأنا إمامك ومحتاج إلى بقائك عندي، فإن اخترت البقاء عندي فأنا إمامك وواجبك الطاعة لي، وإن أبيت واخترتهم فالله ربنا وربك "، فأجاب الشيخ: أنا في السمع والطاعة إن أمرتني بالبقاء بقيت وأن

سيأتي بيان منهجه في القضاء في الفصل الثاني من الباب الثالث.

أمرتني بالنهاب معهم فلا يسعني إلا تنفيذ ما تأمرون به "، فسكت الملك قليلاً ثم قال: ما دام أنهم قد توجهوا من بلادهم وطلبوني فإني أوثرهم على نفسي، عندئذ عاد الشيخ إلى منطقة القصيم وقرت أعينهم بعودة شيخهم إليهم.

## الثاني: الانتداب إلى الحجاز:

في عام ١٣٧١هـ انتدبه الملك عبد العزيز — رحمه الله — إلى الحجاز للنظر في قضايا مختلفة، إذ كان يوجد في محاكم مكة المكرمة والمدينة النبوية وجدة والطائف قضايا عَسُرَ البتّ فيها من قبل قضاة سابقين وطال فيها النزاع وتشابك فيها الخصوم، فرأى الملك بثاقب نظره أن ليس لها سوى الشيخ عبد الله بن حميد لبعد نظره، ودقة فقهه، وقوة فصله، فانتدبه للنظر في هذه القضايا وخلف الشيخ عبد الله في قضاء بريدة الشيخ صالح بن عبد الرحمن السكيتي، فمكث هناك سنة كاملة متنقلاً بين هذه المدن يمكث في كل مدينة المدة الكافية للنظر في قضاياها، فأتى عليها جميعاً، وأمضى فيها حكمه، بتوفيق من الله وعونه، فحُمدت له فيها السيرة ووصل الحق إلى أهله وخسر المبطلون، فكان له الثناء الجميل من قبل ولاة الأمر والمسؤولين، ومن قبل العامة، مع ما يرجى إن شاء الله من ثواب جزيل عند المليك المقتدر. ثم عاد الى القصيم قائماً بعمله في القضاء والتدريس والنظر في أمور الناس وحل مشكلاتهم والسعي في قضاء حوائجهم) (۱).

<sup>(</sup>۱) ينظر مجلة الدارة العددان (۳- ٤) السنة (۲٤) عام (۱٤١٩هـ)، ص (۵۷، ۵۸). بقلم معالي الشيخ صالح بن حميد حفظه الله .

# الفصل الرابع: "المرحلة الرابعة " توليه رناسة "الرناسة العامة للإشراف الديني على السجد الحرام " وأبرز طلابه في هذه المرحلة

لقد سبق بيان أن الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - لما طلب الإعضاء من القضاء، ولُبي طلبه، تفرُّغ للتدريس وكثر طلابه، واستمرُّ على ذلك حتى عام ١٣٨٤هـ، وفي هذا العام رأى الملك فيصل - رحمه الله - أن هناك حاجة لإنشاء جهاز خاص يدير شئون المسجد الحرام، إذ كانت المسئولية فيه موزعة بين عدَّة إدارات؛ من وزارة الأوقاف، ورئاسة القضاء، وهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وغيرها، فرأى أن يجمع ذلك في جهاز واحد فكان الرجل المناسب هو الشيخ عبد الله بن حميد؛ فهو يجمع بين العلم والديانة ويُعد النظر وحسن التعامل مع أصناف الناس، ولعل السمعة التي خلفها حين أنهى القضايا المتخلفة في الحجاز عام ١٣٧٢هـ كانت من وراء هذا الاختيار، فلمًّا أبدى الملك فيصل رغبته ما وسع الشيخ إلا الاستجابة، وخاصة انها أعمال ليست كأعمال القضاء، فكان ذلك عام ١٣٨٤هـ، واسم الجهاز: الرئاسة العامة للإشراف الديني على المسجد الحرام، حيث صدر الأمر الملكي رقم (٤٣) وتاريخ ١١/١٨/١١/١٨هـ بإنشاء هذه الرئاسة العامة للإشراف الديني بالمسجد الحرام؛ وعيِّن رئيساً لها سماحة الشيخ عبدالله بن حميد؛ فانتقل الشيخ من القصيم إلى مكة المكرمة في ذلك العام، وياشر عمله، وربَّب الإدارة، و اتسعت دائرة اتصالاته بعلماء الحرمين الشريفين، ولا سيما علماء المسجد الحرام والمدرسين فيه، كما تكثَّفت اتصالاته بالوافدين إلى المسجد الحرام من أهل العلم والصلاح في مواسم الحج والعمرة من سائر أنحاء العالم، كما شرع الشيخ في التدريس في المسجد الحرام بين المغرب والعشاء خلف مقام إبراهيم ی درس وعظ، وحلقة مشهورة، وفتاوی رصینة <sup>(۱)</sup>.

ويتمثل عمل الرئاسة كما ورد إيضاحه في كتاب "الحرمان الشريفان التوسعة والخدمات"(٢) بما يلي:

- الإشراف على الأئمة والعناية بشئونهم، وترتيب إمامتهم في أوقات
   الصلوات.
  - ٢ الإشراف على المؤذنين، من حيث تعيينهم وتنظيم عملهم.
- تعيين المدرسين في المسجد الحرام، وتنظيم الدروس حسب الفنون التي تدرس والأوقات المناسبة.
  - ٤ الإشراف على معهد الحرم الشريف وتنظيم أموره.
    - ه الإشراف على مكتبة الحرم وتزويدها بالكتب.

أما بقية الأعمال والخدمات فتتبع وزارة الحج والأوقاف.

وقد قام الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - بأعمال الرئاسة خير قيام، واختار الرجال الأكفاء في أعمال هذه الإدارة الجديدة.. وقد سألتُ معالى الشيخ صائح بن حميد - حفظه الله - عن برنامج والده اليومى لما

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة الداره العددان (۲، ٤) السنة (۲٪) عام (۱٤١٩هـ)، ص (۲۰، ۲۱). بقلم: ابن الشيخ معالي الدكتور صالح بن حميد، وكتاب: الحرمان الشريفان. التوسعة والخدمات خلال مائة عام ص(۲۰۱) ط: الأولى عام (۱٤١٩هـ) إصدار الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي.

<sup>(</sup>٢) الحرمان الشريفان التوسعة والخدمات خلال مائة عام ص(٢٥١) إصدار الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي. طه: الأولى عام ١٤١٩هـ.

كان قائما بعمل الرئاسة للإشراف الديني على المسجد الحرام فأجابني قائلاً:

(في الصباح الباكريذهب إلى العمل في الرئاسة، حيث كان – رحمه الله -حريصا على المبادرة في النهاب إلى العمل، كما كان حريصا على إنهاء الأعمال أولاً بأول فلا يؤخر شيئاً، فهو حريص على الإنجاز يمكث في العمل إلى الظهر، ثم يصلى الظهر في الحرم، ثم يرجع إلى منزله فيستريح وبعد صلاة العصر يضتح باب منزله للزائرين والمستفتين وذوى الحاجات، وقبيل المغرب يذهب إلى المسجد الحرام، ويعد صلاة المغرب يجلس خلف مقام إبراهيم حيث يلقى درسا عاما، يبدأ الدرس بقراءة من كتاب فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، وأحيانا أحاديث من كتاب منتقى الأخبار، كنتُ أقرأ أنا أحياناً، وأحيانا الشيخ صالح الغصن، وأحيانا أخي الدكتور أحمد، واستمرَّ أخيراً في القراءة، وبعد الانتهاء من قراءة ما تيسر يشرع في شرح ما قرئ ويعلق عليه، وبعد الانتهاء يستقبل أسئلة المستفتين بعضها مباشرة، وبعضها كتب بأوراق تُقرأ عليه، استمرُّ على ذلك طيلة أيام الأسبوع، يستقبل الأسئلة إلى أن تقام الصلاة، وإذا كانت الأسئلة قليلة وانتهى منها قبل الأذان ذهب وطاف ما تيسر له، وبعد صلاة العشاء إن كان فيه أسئلة أجاب عليها؛ وإلا انصرف إلى منزله حيث يجلس مع أولاده والعائلة في جلسة أسرية، ثم ينصرف إلى فراشه، وفي رمضان وأيام الحج يختار بعض الأحاديث المتعلقة بأصول الدين ويحرص على تقريرها مستغلاً وجود كثير من العُمار والحجاج، فكثيرا ما يطرق مسائل الاعتقاد ويحذر من الشرك وأسبابه ووسائله كما يقرر مناسك الحج ويجيب على الأسئلة)<sup>(١)</sup>.

<sup>(</sup>۱) اللقاء المسجل مع معالى الشيخ صالح بن حميد في منزله بمكة يوم الجمعة ١٤٢٩/٨/١٤هـ

وقد استفاد من دروس الشيخ خلق كثير من جنسيات متعددة لا يمكن حصرهم لكني استطعتُ التعَّرف على أبرزهم وهم:

- ١- مقبل بن هادي الوادعی<sup>(۱)</sup>.
- ٢ عبدالفتاح بن حسين رواه (٢).
- احمد بن عبدالله بن حمید $^{(7)}$ .

الشيخ الدكتور أحمد بن عبدالله بن محمد بن حميد (ابن المترجم له). ولد في بريدة عام (١٣٧٢هـ) ودرس في مدرسة الفيصلية الابتدائية إلى السنة السادسة، ثم انتقل مع والده إلى مكة عام (١٣٨٤هـ) وأكمل دراسته هناك ثم التحق بالمعهد العلمي في مكة، وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (١٣٩٤هـ)، كما درس على والده ولازم

هو الشيخ مقبل بن هادي بن مقبل الهمداني الوادعي. ولد في محافظة صعدة في اليمن **(1)** حوالي عام (١٣٥٩هـ)، وتعلم في الكتاتيب ثم على بعض علماء اليمن، ثم رحل إلى بلاد السعودية فدرس في معهد الحرم الكي وعلى علماء مكة، وعلى رأسهم الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - ، ثم ارتحل إلى المدينة ودرس في الجامعة الإسلامية حيث حصل على الماجستير في الحديث وعلومه، كما درس على ثلة من العلماء في المسجد النبوي، ثم رجع إلى بلاده اليمن وأسس دار الحديث في بلدة دماج في محافظة صعدة، وتوافد عليه طلاب العلم ينهلون من علومه، له عدَّة مؤلفات، وافته المنية في اليمن في عام (١٤٢٧هـ) عليه رحمه الله.

هو الشيخ عبدالفتاح بن حسين بن إسماعيل بن محمد طيب رواه المكي، وأصله من حضر **(Y)** موت من آل العمودي. ولد في مكة في عام (١٣٣٤هـ)، وتلقى مبادئ العلوم في كتَّاب الشيخ عبدالحميد مليباري بزقاق الحجر في مكة، ثم بمدرسة الخياط، ثم بمدرسة الفلاح، ثم بالمدرسة الصولتية، ثم بالمسجد الحرام على عدَّة مشايخ على رأسهم الشيخ عبدالله بن حميد – رحمه الله – عُيِّن مدرساً بدار الأيتام بمكة، ثم مديراً لدرسة خميس مشيط بجنوب الملكة، ثم مدرساً في المدرسة الفيصلية في مكة، ثم مساعداً لمدير المدرسة الرحمانية، ثم مدرساً بالمدرسة العزيزية الثانوية إلى أن تقاعد عام ١٣٩٤هـ ، ثم مدرساً في المسجد الحرام واستمر إلى أن أعياه المرض. توفي بمكة في ١٤٢٤/٢/٥ - رحمه الله -.

- عبدالله بن محمد الدويش $^{(1)}$ .
- عبدالعزيز بن إبراهيم الدوسري<sup>(۱)</sup>.

جميع دروسه في مكة. كما درس على بعض علماء الحرم.

أعماله الوظيفية؛ عُين بعد تخرجه من الكلية معيداً في الجامعة الإسلامية، ثم انتقل إلى جامعة أم القرى، ودرس الماجستير والدكتوراه فيها، ثم عُين وكيلاً لكلية الشريعة بجامعة أم القرى، ثم رئيساً للدراسات العليا، ثم عميداً لكلية الشريعة، والآن يعمل استاذاً في الدراسات العليا في جامعة أم القرى وهو عضو في مجمع الفقه الإسلامي في رابطة العالم الإسلامي، كما أنه عضو في هيئات علمية أخرى.

(۱) هو شيخنا الحافظ المحدث عبدالله بن محمد بن احمد الدويش. ولد في محافظة الزلفي عام (۱۳۷۳هـ)، وتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن في مدارسها النظامية الابتدائية والمتوسطة، وفي عام (۱۳۹۱هـ) ارتحل إلى مدينة بريدة ولازم علماءها خاصة الشيخ صالح الخريصي، والشيخ صالح البليهي، والشيخ محمد بن صالح المطوع، ثم ارتحل إلى مكة ومكث فيها حوالي عامين لازم فيها الشيخ عبدالله بن حميد واستفاد منه في الدروس الخاصة والعامة، ثم رجع إلى بريدة وواصل دراسته على المشايخ واجتهاده الذاتي، واهتم — رحمه الله — بالحديث ودراسة الأسانيد وبرع في ذلك وعلا صيته في هذا العلم.

أعماله: جلس للتدريس في عدد من مساجد بريدة، وأقبل عليه الطلاب من كل حدب وصوب، كما درَّس في المدرسة الأهلية في بريدة عدَّة سنوات، واستفاد منه خلق كثير، عُرض عليه عدَّة وظائف فامتنع زهداً، له عدَّة مؤلفات مطبوعة. وافته المنية مساء يوم السبت ٢٨ شوال عام (١٤٠٩هـ) رحمه الله.

(٢) هو الشيخ عبدالعزيز بن إبراهيم بن عبدالله الدوسري. من مواليد بريدة في عام (١٣٤٠هـ)، وتعلم في الكتاتيب، ثم على علماء بريدة منهم الشيخ عبدالله بن حميد ١٤ كان قاضياً فيها ولما ارتحل الشيخ ابن حميد إلى مكة عام (١٣٨٤هـ) ارتحل الشيخ عبدالعزيز الدوسري مع شيخه ولازم دورسه هناك واستفاد منه، وعمل في عدّة وظائف في الحرم المكي، كان أخرها مديراً لمكتبة الحرم إلى أن تقاعد عام (١٤١٥هـ) وافته المنية عام (١٤١١هـ) رحمه الله.

=

٦- عبدالله بن محمد الطيار (١).

كما أن الشيخ في فترة إقامته في مكة، وإقامته في الرياض يذهب في فصل الصيف للطائف ويقيم ثلاثة أشهر تقريباً. حدثني بذلك الدكتور أحمد بن حميد—حفظه الله— وأردف قائلاً: (كان الوالد يعقد دروساً علمية في العقائد والفقه والحديث في مسجد ابن حسن في الطائف القريب من منزله في حى الشرقية، وكان يحضر ثلة من طلبة العلم من أهل الطائف وغيرهم،

من مصادر ترجمته: نثر القلم في تاريخ مكتبة الحرم ص(٢٠٠، ٢٠١) للدكتور/ محمد باجودة. ط: الثانية عام (١٤٢٩هـ).

(۱) هو الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد بن احمد الطيار. ولد في محافظة الزلفي عام (۱۳۷۲هـ) ونشأ يتيماً حيث توفي والده وعمره سبعة أشهر، درس الابتدائية في مدرسة المنصورية وتخرج منها عام (۱۳۸۵هـ) ثم التحق بالمعهد العلمي في الزلفي وتخرج منه عام (۱۳۹۱هـ)، ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج منها عام (۱۳۹۵هـ) عرض عليه القضاء فامتنع ورعاً، ثم درس في الدراسات العليا حيث حاز الماجستير ثم الدكتوراه في عام (۱٤٠٢هـ)، ذكر في أنه حضر دروس الشيخ في مكة المكرمة قرابة خمس سنوات ليست متواصلة، كما أنه قرأ عليه فصلاً كاملاً من رسالته للدكتوراه (البنوك الإسلامية بين النظرية والتطبيق).

أعماله: بعد تخرجه من كلية الشريعة عُيِّن معيداً في نفس الكلية ثم رفع إلى محاضر، ثم أستاذ في الكلية نفسها، ثم عين عميداً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية في عام (١٤٠١هـ)، وفي عام (١٤٠٤هـ) عُيِّن عميداً لكلية العلوم العربية والاجتماعية بالقصيم، ثم عميداً لكلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم، وفي عام (١٤١٤هـ) عين وكيلاً لوزارة الشؤون المساجد.. ثم انتقل إلى القصيم أستاذاً في كلية الشريعة في جامعة القصيم ولا يزال. ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: علماء وأعلام وأعيان الزلفي ص٢٣٧ للأستاذ: فهد الكليب.

يعقد هذه الدروس مدَّة إقامته في الطائف قراية ثلاثة أشهر)(١).

ومما تجدر الإشارة إليه في هذه المرحلة أن الشيخ درَّس مادة الفقه لدفعتين من طلاب الدراسات العليافي جامعة أم القري في مكة وهما طلاب سنتي (١٣٨٨، ١٣٨٩هـ) ومن أبرز طلابه في هاتين الدفعتين:

- الدكتور/ عبدالله بن صالح الرسيني. استاذ في جامعة أم القرى سابقا.
  - الدكتور/ عثمان بن إبراهيم المرشد. أستاذ في جامعة أم القرى سابقاً.
    - الدكتور/ سالم بن على الثقفي. استاذ في جامعة الطائف.
      - الشيخ/ عبدالرحمن عبيد إمام.
      - الشيخ/ محمد بن عثمان المنيعي.
    - الدكتور/ شرف بن على الشريف. أستاذ في جامعة أم القرى.
      - الدكتور/ على بن عباس الحكمي. عضو مجلس الشوري.
        - الشيخ/ محمد فاروق نجا.
    - الدكتور/ رويعي بن راجح الرحيلي. استاذ في جامعة أم القري.
      - الشيخ/ حسين بن سليمان الصيني.
    - الدكتور/ عمر بن حسن فلاته. المدرس في المسجد النبوي في المدينة.
    - الدكتور/ أحمد محمد نورسيف. أستاذ في جامعة أم القرى سابقا.

اللقاء المسجل مع فضيلة الشيخ الدكتور أحمد بن حميد في منزله بمكة يوم الأحد الموافق ٩/٨/٩٢٤ هـ.

# تاج القفاة في عمـــره

- الدكتور/ عبدالله على حافظ. استاذ في جامعة أم القرى سابقاً.
  - الشيخ/ عبدالقادر حبيب السندي.
  - الشيخ/ عبدالرحمن عبدالقادر كردي.
- الدكتور/ منصور بن عون العبدلي رحمه الله كان أستاذاً في جامعة أم القرى.

ثم انتقل الشيخ إلى الرياض، وهذا ما سأبينه في الفصل الخامس إن شاء الله.

# الفصل الخامس: "المرحلة الخامسة" توليه رناسة مجلس القضاء الأعلى وأبرز طلابه في هذه المرحلة

استمرَّ الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - في رئاسة الإشراف الديني في المسجد الحرام، فلمًّا كان عهد الملك خالد بن عبدالعزيز - رحمه الله -رأى ضرورة تشكيل مجلس أعلى للقضاء، فصدر الأمر الملكي رقم (أ/ ٢٤٨) يق ١٣٩٥/١٠/١٤هـ بتشكيل هذا المجلس وتعيين الشيخ عبدالله بن حميد رئيساً له برتبة وزير(١١)، ومن ثم فهو أول رئيس يشغل هذا المنصب، وهذا المجلس هو المرجع النهائي في القيضاء، كما أن له مهمات اساسية فيما يختلف فيه القاضى مع هيئة التمييز، والبت في أحكام القصاص والحدود، وتعيين القضاة وترقيتهم وإعفائهم وإحالتهم للتقاعد بعد استصدار الأمر السامي فيذلك حسب ما نصت عليه نظم مجلس القضاء ولوائحه... ، فانتقل الشيخ من مكة إلى الرياض وياشر عمله الجديد بكل جدية، كما كان قائما برئاسة الإشراف الديني في المسجد الحرام إلى عام (١٣٩٧هـ) واستمرَّ في هذا المنصب مرجعاً لجميع قضاة الملكة حتى وافاه الأجل - عليه رحمة الله - فكان محمود السيرة، حريصاً على توجيه القضاة وتـذكيرهم بمهمـات اعمـالهم، حافظـاً لحقوقهم، كما كان قوي الموقف فيمن يخالف أو تكون له سيرة لا تتفق مع منصب القضاء.

وقد عقد درساً في مسجد ابن رضيان في حي دخنة في الرياض وهو المسجد القريب من منزله.

<sup>(</sup>۱) جريدة أم القرى العدد (۲۵۹۸) في ۱۹/شوال /۱۳۹۵هـ ص(۱٦).

حدثني الشيخ الدكتور عبدالله بن حمود التويجري، وهو أحد أبرز طلاب الشيخ في هذه الفترة - قال: كان درس الشيخ بعد صلاة المغرب إلى وقت الإقامة لصلاة العشاء، وكنَّا ندرس عليه أربعة أيام في الأسبوع "السبت والأحد والثلاثاء والأربعاء يوم نحفظ في متن زاد المستقنع، ثم نقرأ شرحه في الروض المربع، ويوم في الرحبية في الضرائض، ويوم في الأجرمية وهي متن في النحو، ويوم في كتاب التوحيد وشرحه تيسير العزيز الحميد، وإذا انتهى الشيخ من الشرح وتقرير المسائل نقرأ في سنن أبى داود.

وكان الشيخ عبدالعزيز الراجحي يقرأ في يوم الفقه في كتاب ((الكافي)) في الفقه. انتهى كلامه.

#### وأبرز طلابه في هذه الفترة:

۱- عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ<sup>(۱)</sup>.

هو سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن محمد بن عبداللطيف آل الشيخ مفتى عام الملكة السعودية في العصر الحاضر. ولد في الرياض عام (١٣٦٢هـ)، وكان منذ ولادته يعاني من ضعف البصر حتى فقده عام (١٣٨١هـ). بدأ طلب العلم في دراسة القرآن في مسجد أحمد بن سنان. فحفظه وسنُّه اثنتا عشرة سنة، ثم طلب العلم على بعض العلماء في الحلق وعلى رأسهم الشيخ العلامة محمد بن إبراهيم أل الشيخ، والشيخ عبدالله بن محمد بن حميد، والشيخ عبدالعزيز بن باز - رحم الله الجميع - ، كما التحق عام (١٣٧٥هـ) بمعهد إمام الدعوة ، وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة وتخرج فيها عام (١٣٨٤هـ).

أعماله: بعد تخرجه من كلية الشريعة عُيِّن مدرساً في معهد إمام الدعوة العلمي إلى عام (١٣٩٢هـ) حيث نُقِل للتدريس في كلية الشريعة في الرياض واستمرُّ فيها حتى عام (١٤١٢هـ) حيث نقل عضواً في الجنة الدائمة للإفتاء، وفي عام (١٤١٦هـ) عُيِّن نائباً لمفتى عام الملكة، وفي عام (١٤٢٠هـ) عُيِّن مفتياً عاماً للمملكة وما زال، كما تولى أعمالاً أخرى، فهو عضو في مجلس هيئة كبار العلماء منذ عام (١٤٠٧هـ) ورئيسا حالياً له، كما تولى إمامة

- ۲- عبدالعزيز عبدالله الراجحي<sup>(۱)</sup>.
- ٣- عبدالله بن حمود بن عبدالله التويجري (٢).

الجمعة في مسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف منذ عام (١٣٩٠هـ)، ثم نقل إلى إمامة جامع الإمام تركي بن عبدالله عام (١٤١٢هـ)، كما تولى الخطابة في مسجد نمرة يوم عرفة من عام (١٤٠٢هـ). ختم الله لنا وله بالصالحات.

من مصادر ترجمته: كتاب فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (١٣/١-١٤).

(۱) هو شيخنا عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالرحمن الراجحي من مواليد محافظة البكيرية في منطقة القصيم في حدود عام (۱۳۱۰هـ) ونشأ فيها، ثم تعلم في الكتاتيب ثم في المدارس النظامية، ثم ارتحل إلى الرياض حيث التحق بكلية الشريعة وتخرج منها، ثم التحق بالمعهد العالي للقضاء وتخرج منه عام (۱۳۹۱هـ)، كما درس في حلق المساجد على عدد من مشايخ البكيرية، وعلى مشايخ الرياض منهم الشيخ عبدالله بن حميد والشيخ عبدالعزيز بن باز – عليهما رحمة الله – .

أعماله: عُيِّن محاضراً في كلية الشريعة في الرياض، ثم انتقل إلى كلية أصول الدين ولا يزال يعمل أستاذاً مشاركاً في قسم العقيدة والمناهب المعاصرة في الكلية، كما له دروس ومشاركات علمية في بعض المساجد. ختم الله لنا وله بالصالحات.

هو الشيخ الدكتور عبدالله بن حمود بن عبدالله التويجري ولد في محافظة المجمعة عام (١٣٧٤هـ) وتعلم في المدرسة الابتدائية، ثم ارتحل مع والده إلى الرياض، فالتحق بالمعهد العلمي في المرياض وبعد تخرجه منه التحق بكلية الشريعة ، ثم تخرج فيها عام (١٣٩٨هـ) ، ثم التحق بالمدراسات العليا في كلية أصول الدين في جامعة الإمام محمد بن سعود فنال درجة الماجستير والدكتوراه في السنة وعلومها، كما درس في حلق المساجد على والده الشيخ حمود التويجري والشيخ عبدالله بن حميد والشيخ عبدالعزيز بن باز والشيخ عبدالرزاق عفيفي – عليهم رحمة الله – وغيرهم، كما نال على إجازات من عدد من علماء العالم الإسلامي.

أهماله: بعد تخرجه من كلية الشريعة عُيِّن مدرساً في المهد العلمي في الرياض واستمرُّ

- ٤- عبدالله بن عبدالرحمن التويجري<sup>(۱)</sup>.
  - ه- عبدالعزيزبن إبراهيم بن قاسم<sup>(۱)</sup>.
    - ٦- صالح بن عبدالعزيز العقيل (٦).

فيه إلى عام (١٤٠٢هـ)، ثم نُقل محاضراً في كلية اصول الدين، ثم عين استاذاً في نفس الكلية ، واستمر إلى ان استقال عن العمل الوظيفي في عام (١٤١٣هـ). ختم الله لنا وله بالصالحات.

- (۱) هو الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن عبدالله بن حمود التويجري. ولد في محافظة المجمعة عام (۱۳۷۳هـ)، وتعلم على يد والده الشيخ عبدالرحمن بن عبدالله التويجري، كما التحق بالمدارس النظامية ، ولما تخرج من المرحلة الثانوية التحق بكلية الشريعة بالرياض وتخرج فيها عام (۱۳۹۹هـ) فعين مدرساً في المعهد العلمي في الرياض ومكث فيه سنتين، ثم انتقل إلى المعهد العلمي في المجمعة وما زال على رأس العمل، كما درس على الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله –. واستفاد منه لما كان مقيماً في الرياض.
- (٢) هو الشيخ عبدالعزيز بن إبراهيم بن عبدالعزيز القاسم، ولد في مدينة الرياض عام (٢٧٨هـ) وتعلم في المدارس النظامية، وبعد تخرجه من الثانوية التحق بكلية الشريعة في الرياض وتخرج فيها عام (١٤٠٧هـ)، ثم التحق بالمعهد العالي للقضاء ونال درجة الماجستير عام (١٤٠٥هـ) فعُيِّن قاضياً في المحكمة الكبرى في الرياض، واستمر في العمل إلى أن تقاعد في شهر محرم عام (١٤٠٨هـ) وقد درس على ثلّة من المشايخ في حلق المساجد، حيث درس على الشيخ عبدالله بن حميد، والشيخ عبدالعزيز بن باز عليهما رحمة الله والشيخ عبدالله بن جبرين وآخرين ختم الله لنا وله بالصالحات.
- (٣) هو الشيخ الدكتور صالح بن عبدالعزيز بن محمد العقيل ولد في محافظة شقراء عام (١٣٨٠هـ)، والتحق بالمدارس الحكومية حتى تخرج من المرحلة الثانوية، ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض، وبعد تخرجه فيها واصل دراسته وحصل على الماجستير والدكتوراه في اصول الفقه، كما درس في حلق المساجد، حيث درس على الشيخ عبدالله بن حميد والشيخ عبدالله بن حميد والشيخ عبدالله رخمة الله والشيخ عبدالله الغديان وغيرهم.

أعماله: عمل استاذاً مساعداً في قسم أصول الفقه في كلية ثم الشريعة بالرياض، ثم عُينن

- ٧- الشيخ عمربن محمد السبيل(١).
- الشيخ محمد بن حمود التويجري<sup>(۱)</sup>.

وكيلاً للقسم، ثم انتقل إلى وزارة العدل حيث عيِّن وكيلاً مساعداً للشئون القضائية، ثم رئيساً للمستشارين له عدد من المؤلفات في تخصصه.

(۱) هو الشيخ عمر بن محمد بن عبدالله السبيل، ولد في البكيرية عام (۱۳۷۷هـ). طلب العلم وهو صغير، وحفظ القرآن بعد قدومه مكة مع والده سنة (۱۳۸۵هـ) على الشيخ محمد اكبر المدرس في المسجد الحرام، وفي مكة التحق بالمدارس النظامية واستمرَّ حتى تخرج من الثانوية ثم التحق بكلية الشريعة بالرياض، وبعد تخرجه عُين معيداً في الجامعة نفسها، وفي مدينة الرياض قرأ على الشيخ عبدالله بن حميد والشيخ عبدالعزيز بن باز – عليهما رحمة الله – ، ثم رجع إلى مكة وعُين محاضراً في جامعة أم القرى، وفيها حصل على درجتي الماجستير والدكتوراه ، عُين إماماً وخطيباً للمسجد الحرام سنة (۱۶۱۳هـ)، كما عين عميداً لكلية الشريعة بجامعة أم القرى في إحدى الفترات، واستمرَّ في إمامة الحرم إلى أن وافته المنية على أثر حادث مروري عام (۱۶۲۳هـ) ودفن بمكة عليه رحمة الله .

من مصادر ترجمته: أنمة المسجد الحرام في العهد السعودي للزهراني ص(٥١)، ووسام الكرم في تراجم أنمة وخطباء الحرم للصبحي ص(٣١٤ -- ٣١٥)، المجلة العربية صفر عام (٤٤٢هـ).

(٢) الشيخ الدكتور محمد بن حمود بن عبدالله التويجري ولد في محافظة المجمعة عام (١٣٧٨هـ)، وتعلم في المدرسة الابتدائية ، ثم ارتحل مع والده إلى الرياض فالتحق بالمعهد العلمي وبعد تخرجه منه التحق بكلية الشريعة في الرياض فتخرج فيها عام (١٣٩٩هـ) ثم واصل دارسته حيث نال درجة الماجستير من كلية الشريعة بالرياض في الفقه الإسلامي عام (١٤٠٦هـ)، ثم نال درجة الدكتوراه من كلية الشريعة في ام القرى بمكة عام (١٤١٨هـ)، كما درس في حلق العلم في المساجد على والده الشيخ حمود التويجري والشيخ عبدالله بن حميد والشيخ عبدالله الغديان، كما أجازه عدد من العلماء.

أعماله: بعد تخرجه من كلية الشريعة عُيِّن معيداً في الكلية، وفي عام (١٤٠٦هـ) انتقل إلى جامعة الله على المعاهدة عين محاضراً ، وما زال يعمل استاذاً في نفس الجامعة. ختم الله

- ٩- عبدالعزيز بن حمود التويجري<sup>(۱)</sup>.
  - -۱۰ خالد بن محمد الشريمي<sup>(۱)</sup>.
  - 11- عبدالعزيزين حمد المشعل<sup>(۱)</sup>.

لنا وله بالصالحات.

(۱) هو الشيخ الدكتور عبدالعزيز بن حمود بن عبدالله التويجري. ولد في محافظة المجمعة عام (۱۳۷۸هـ)، وتعلم في المدرسة الابتدائية، ثم ارتحل مع والده إلى الرياض فالتحق بالمعهد العلمي وبعد تخرجه فيه التحق بكلية الشريعة في الرياض فتخرج فيها عام (۱۶۱۱هـ)، ثم واصل دراسته حيث نال على درجتي الماجستير والدكتوراه عام (۱۶۱۲هـ) في الفقه الإسلامي، كما درس في حلق المساجد على والده الشيخ حمود التويجري والشيخ عبدالله بن عديان.

أعماله: عمل محاضراً ثم استاذاً في كلية الملك عبدالعزيز الحربية ، ثم اختير رئيساً للدراسات الإسلامية في نفس الكلية وما زال . ختم الله لنا وله بالصالحات.

- (٢) هو الشيخ خالد بن محمد بن عبدالله الشريمي ولد في الرياض عام (١٣٧٨هـ) ودرس في المدارس النظامية ، ثم التحق بمعهد إمام الدعوة بالرياض وتخرج فيه، كما انضم إلى حلق المساجد ، حيث درس على الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله والشيخ عبدالعزيز بن باز والشيخ عبدالله الجار الله عليهم رحمة الله ، يعمل الآن إماماً وخطيباً لجامع الأمير عبدالرحمن عبدالله آل سعود في الرياض. ختم الله لنا وله بالصالحات.
- (٣) هو الشيخ الدكتور عبدالعزيز بن حمد بن إبراهيم المشعل. ولد في مدينة الرياض عام (١٣٧٩هـ)، ودرس في المدارس الحكومية حتى تخرج في كلية الشريعة في الرياض عام (١٤٠٠هـ)، ثم اختير معيداً في الكلية نفسها، ثم حصل على درجتي الماجستير والدكتوراه فعين استاذاً مساعداً في كلية اصول الدين (قسم السنة وعلومها) عام (١٤٠٦هـ)، ثم عمل مستشاراً بوزارة التعليم العالي عام (١٤١٧هـ) إلى طلب الإحالة على التقاعد المبكر فأحيل بناء على طلبه في عام (١٤٢٤هـ)، وقد طلب العلم في حلق المساجد على كل من الشيخ عبدالله بن حميد، والشيخ عبدالعزيز بن باز عليهما رحمة الله والشيخ عبدالله بن

- ۱۲- إبراهيم بن صالح الخضيري(۱).
- ۱۱- عبدالكريم بن حمود التويجري(١).
  - حماد بن محمد العمر<sup>(۱)</sup>.

جبرين والشيخ عبدالله بن عقيل. ختم الله لنا وله بالصالحات.

(۱) هو الشيخ الدكتور إبراهيم بن صائح بن عبدالله الخضيري. ولد في بريدة عام (١٣٧٦هـ)، ثم ارتحل مع والده إلى الرياض، فدرس في مدارس تحفيظ القرآن، ثم في معهد إمام الدعوة في الرياض ثم التحق بكلية الشريعة وتخرج فيها عام (١٤٠١هـ) ثم واصل دراسته فحاز على الماجستير في عام (١٤٠١هـ)، ثم على الدكتوراه في الفقه المقارن من نفس الجامعة في عام (١٤١٥هـ)، كما درس في حلق العلم على سماحة الشيخ عبدالله بن حميد وسماحة الشيخ ابن باز – عليهما رحمة الله – والشيخ عبدالله بن جبرين.

أعماله: بعد تخرجه من الكلية عُيِّن ملازماً قضائياً، ثم عيِّن قاضياً في المحكمة الكبرى في جدة، ثم نُقل إلى المحكمة الستعجلة في الرياض، ثم في المحكمة العامة، وفي عام (١٤٢٧هـ) رُقي إلى مرتبة قاضي تمييز، ثم نُقل إلى محكمة التمييز في الرياض، وما زال على رأس العمل . ختم الله لنا وله بالصالحات.

(٢) هو الشيخ الدكتور عبدالكريم بن حمود بن عبدالله التويجري. ولد عام (١٣٨٣هـ) في المجمعة ثم ارتحل مع والده فدرس الابتدائية، ثم التحق بالمعهد العلمي في الرياض، وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة ثم تخرج منها عام (١٤٠٥هـ) ، ثم التحق بالمعهد العالي للقضاء فنال درجة الماجستير عام (١٤٠٩هـ) ، ثم نال درجة الدكتوراه من كلية الشريعة في جامعة ام القرى عام (١٤٠٠هـ)، كما درس في حلق المساجد على والده الشيخ حمود التويجري، والشيخ عبدالله بن حميد والشيخ عبدالعزيز بن باز والشيخ عبدالله بن جبرين وغيرهم.

أعماله: عين مدرساً في معهد القرآن في الحرس الوطني وما زال، كما عُيِّن أماماً وخطيباً لجامع في الدرعية ختم الله لنا وله بالصالحات.

(٣) هو الشيخ حماد بن محمد بن حماد العمر. ولد في الرياض عام (١٣٨٣هـ) وتعلم في المدرسة

۱۵- حمد بن راشد الطيار<sup>(۱)</sup>.

وقد سألت معالي الشيخ صالح بن حميد - حفظه الله - عن البرنامج اليومى لولده لما تولى مجلس القضاء الأعلى فأجاب<sup>(۱)</sup>:

(بعد صلاة الفجر يستريح قليلاً ثم يذهب مبكراً للعمل ويبقى فيه إلى الساعة الثانية ظهراً، ثم يرجع إلى المنزل فيستريح، وبعد صلاة العصر يفتح

الابتدائية، ثم التحق بالمعهد العلمي في الرياض وبعد تخرجه فيه التحق بكلية الشريعة بالرياض فتخرج فيها عام (١٤٠٦هـ) ثم التحق بالمعهد العالي للقضاء ونال درجة الماجستير عام (١٤٠٩هـ)، كما درس في حلق العلم في المساجد حيث درس على الشيخ عبدالله بن حميد، والشيخ عبدالله بن حميد، والشيخ عبدالله بن حميد، والشيخ عبدالله بن حمين عليهم رحمة الله.

أعماله: بعد تخرجه من كلية الشريعة عُيِّن ملازماً قضائياً في محاكم الرياض، وفي عام (١٤١١هـ) عيِّن قاضياً في محكمة جلاجل ، وفي عام (١٤١٧هـ)، نُقِل إلى المحكمة الجزئية في الرياض وما زال على راس العمل . ختم الله وله بالصالحات.

(۱) هو الشيخ حمد بن راشد بن محمد بن عبدالرحمن الطيار. ولد في محافظة الزلفي عام (١٥٥ه)، وتعلم في الكتاتيب القراءة والكتابة، ثم حفظ القرآن وجوّده على الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز السحيمي ، ثم طلب العلم على الشيخ حمدان الباتل، ثم انتقل إلى الرياض فطلب العلم على سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ والشيخ عبداللطيف بن إبراهيم، كما التحق بالمعهد العلمي في الرياض، وبعد تخرجه التحق بكلية الشريعة وتخرج فيها عام (١٣٨٩ه)، كما طلب العلم على الشيخ عبدالله ابن محمد بن حميد، واستفاد منه لما تولى رئاسة مجلس القضاء. وكان المترجم إمام مسجد الرضيان الذي كان الشيخ يعقد دروسه فيه.

أعماله: بعد تخرجه من كلية الشريعة عين مدرساً في ثانوية الملك عبدالعزيز بالرياض وأمضى في التعليم قرابة سبعة وعشرين سنة إلى أن تقاعد. ختم الله لنا وله بالصالحات.

(٢) في اللقاء المسجل في منزل معالى الشيخ صالح يوم الجمعة ١٤٢٩/٨/١٤هـ.

## م م م م م م م م م م م م م

باب منزله للزائرين والمستفتين، ويعد المغرب يعقد درساً في المسجد القريب من منزله وهو مسجد ابن رضيان، يوماً في العقيدة، ويوماً في الفقه، ويوماً في الحديث... وهكذا. يحضر الدرس ثلة من المشايخ وطلبة العلم، على رأسهم المفتي العام للمملكة حالياً سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ، والشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن حمود والشيخ عبدالعزيز بن عبدالله الراجحي، والشيخ الدكتور عبدالله بن حمود التويجري وغيرهم، وبعد صلاة العشاء يرجع إلى منزله فيجلس مع أولاده ما شاء الله ، ثم يدهب فيستريح، ثم يستيقظ آخر الليل ويصلي ما كتب له ويوتر وهكذا، داوم على ذلك). انتهى كلامه.













## الباب الثالث

منهج الشيخ في التدريس والقضاء والإفتاء والاحتساب والدموة

## وفيه فصول:

الفصل الأول: منهجه في التدريس، والعلوم التي درّسها.

الفصل الثاني: منهجه في القضاء.

الفصل الثالث: منهجه في الأفتاء.

الفصل الرابع: منهجه في الاحتساب، روايات في ذلك.

الفصل الخامس: منهجه في الدعوة إلى الله.

الفصل السادس؛ منهجه في الحوار والمناظرة، روايات في ذلك.













## الفصل الأول منهجه في التدريس، والعلوم التي درَّسها

إن مما تميَّز به الشيخ عبد الله — رحمه الله — شغفه الشديد في تعليم العلم، ومدارسته، ونشره ، والترغيب فيه، واستنهاض الهمم لتحصيله، فقد كان حريصاً على ذلك كل الحرص، كما كابد مشقته صابراً محتسباً قرابة نصف قرن دون كلل أو ملل وذلك في جميع مراحل حياته العملية التي سبق بيانها، فكان — رحمه الله — همُّه الأول نفع الناس وتبصيرهم أمر دينهم، ولذا فبمجرد ما يستقر في البلد الذي كُلف بالعمل فيه حتى يعقد حلقات التعليم والتدريس المتواصلة. ولذا نفع الله به خلقاً كثيراً داخل الملكة السعودية وخارجها.

وكان أول عهده بالتدريس - كما سبق بيانه - سنة (١٣٥٦هـ) حينما كلّفه شيخه العلامة محمد بن إبراهيم بمساعدته في التدريس في مسجده حين تكاثر الوافدون إلى الرياض، فازدحمت حلقة الشيخ محمد، فكان الشيخ يعقد حلقته في جانب، والشيخ عبدالله في جانب آخر، وذلك في مسجد دخنة، وكان مما درّسه في هذه الفترة كتب العقائد والتوحيد والفقه والعربية. وحينما كلّفه الملك عبدالعزيز بقضاء منطقة سدير وارتحل إلى المجمعة عام (١٣٦٥هـ) عقد حلقاته العلمية في المسجد المعروف (بمسجد ناصر) - كما سبق بيانه أيضاً -، ولما انتقل إلى بريدة عام (١٣٦٣هـ) عقد حلقات دروسه فكان الجامع الكبير، وانهال عليه الطلاب الراغبون في العلم، من كل صوب فكان جلّ وقته مشغولاً بالتعليم ، ولما انتقل إلى مكة المكرمة عقد حلقة بين المغرب والعشاء في المسجد الحرام خلف مقام إبراهيم، كما كانت له دروس في والعشاء في المسجد الحرام خلف مقام إبراهيم، كما كانت له دروس في

الطائف صيفاً في مسجد ابن حسن، وكذا الحال لما عُيِّن رئيساً لمجلس القضاء الأعلى وانتقل إلى الرياض حيث عقد دروسه في مسجد ابن رضيان في حي دخنة ، وقد سبق إيضاحه.

#### أما منهجه وطريقته في التدريس:

فاتضح لي من خلال مقابلة جمع من طلاب الشيخ ومما كتب عنه (١) أن طريقته في التدريس كانت على نوعين:

### النوع الأول:

وهي في الدروس المتخصصة، والمراد بها: توحيد الطلاب في الدرس على فن واحد، حيث يحفظ الطلاب المتن الذي سيشرحه الشيخ، ففي النحو: يحفظون متن الأجرومية، وملحة الإعراب، وقطر الندى، وألفية ابن مالك، وفي الله عليه الله عليه الله عليه المالية الإعراب وفي الله المالية ا الحديث: مـتن بلوغ المرام، وعمدة الأحكام، ومنتقى الأخبار، وفي العقائد: مـتن كتاب التوحيد للمجدد الشيخ محمد بن عبدالوهاب، ومـتن الطحاوية، ولمعة الاعتقاد والرسالة الواسطية، والدرة المضيّئة، وفي الفقه: مأن زاد المستقنع، وعمدة الفقه، وفي الفرائض: متن الرحبية، والبرهانية، وفي مصطلح الحديث: البيقونية؛ فإذا انتهى الطلاب من حفظ الأسهل وشُرَحُه الشيخ لهم نقلهم إلى المتن الذي أرفع منه.. وهكذا يتدرج بطلابه في سلم التعليم.

وكان يستفتح الشيخ الحلقة بخطبة الحاجة - غالباً - ثم يقول: نعم يا فلان يقصد الأول في الحلقة فيقرأ الطالب المتن حفظا، ثم الذي يليه

<sup>(1)</sup> وأفضل ما أطلعت عليه ما كتبه ابن الشيخ معالى الدكتور صالح بن حميد. ينظر: مجلة الدارة العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام ١٤١٩هـ ص (٥١، ٥١).

#### 

وهكذا، فإذا انتهى الطلاب كلهم من استظهار المتن بدأ الشيخ بالشرح والتعليق وتحليل الألفاظ مع إيراد الأمثلة والشواهد، والطلاب ما بين كاتب للشرح ومعلق على نسخته.

وبعد الانتهاء من الشرح يبدأ الشيخ في مناقشة الطلاب بطرح الأسئلة عليهم، ليظهر له مدى إدراكهم للدرس، ومن حكمة الشيخ أنه يطرح على كل طالب ما يناسب قدرته العلمية، وإذا انتهى من الباب خصص درسا أو درسين لناقشة جميع مسائل الباب وريط بعضها ببعض.

وطريقته في الشرح استنتاجية في غالب الدروس حيث يُشرك الطلاب ويشدهم إليه، أما طريقة الالقاء فهو القاء متأن مترسلٌ يستطيع الكاتب أن يكتب ما شاء دون عوز إلى الإعادة والاستملاء، فهو لا يسرد سردا، وأحيانا يعيد بعض العبارات التي يظن أنها تشكل على بعض الطلاب.

ومن مزايا تعليمه أنه يميل إلى تسهيل الأسلوب حتى يدرك الدرس عموم الطلاب، وقد شرح بعض المتون مراراً، وكثيراً ما يوجه النصح للطلاب حاثاً لهم على الإخلاص في جميع الأعمال وخاصة طلب العلم، كما يحثهم على الجد والاجتهاد، وإذا استنكر على أحدٍ من الطلاب شيئاً فإنه لا يُعنفُه، سل يوجه له النصح بأسلوب التعميم، كما أنه يسوق الأمثال لحضر الهمم، وكثيراً ما يقول: لا يستصعب احد منكم شيئاً من العلوم فكل شيء ميسر ىحمد الله.

وغالب أمثلته في النحو هادفة تربوية، وفي درس النحو يخصّص بعض الدروس للإعراب، فيعطي كل طالب جملة ويطلب منه إعرابها، وإذا أعياه الجواب أخذ بيده تشجيعاً وتدريباً، حيث يبدأ في أول الجواب ويفتح له، وأحياناً يطلب من بعض الطلاب الجواب ثم يقول لمن بدأ الجواب: أكمل، وفي دروس الفرائض يحفظ الطلاب ضمن مـتن الرحبيـة آيـات المواريث وأحاديثهـا، فإذا انتهى الشيخ من الشرح أعطى الطلاب مسائل وطلب قسمتها، وإذا انتهى من الباب خصُّص درسين أو ثلاثة للمسائل، يعطى كل طالب مسألة ثم يقول له فكر فيها، فإذا انتهى من توزيع المسائل عليهم، عاد إلى الأول فسأله عن مسألته، وما هي نتيجة قسمتها ونصيب كل وارث.

كما يسأل عن تعليل القسمة حتى يستظهر الطالب شرط كل وارث، وأحيانا يطلب الدليل على القسمة والحاجب والمحجوب وهكذا.

وكان الشيخ - مع هيبته ووقاره - يمازح طلابه أحيانا ليبعد عنهم السآمة والملل، فقد حدثني أحد طلاب الشيخ قائلا: أعطى الشيخ أحد الطلاب مسألة في الفرائض فأخطأ في القسمة، فحاول الشيخ تذكيره ببعض شروط أصحاب الفروض فلم يتذكر، فقال الشيخ: (يا فلان لا تكن مثلي ما تعرف) فضحك الطلاب.

وحدثني سليمان بن محمد الحنيشل قال: كان عمى عبدالرحمن أحد الطلبة الذين يدرسون على الشيخ. قال: حدثني عمِّي قائلاً: كنَّا ذات يوم في الحلقة ، وكان الذي يقرأ أولاً - في الغالب - إمام الجامع الكبير آنذاك الشيخ عبدالله بن رشيد الفرح ، فلما انتهى من التسميع قال له الشيخ من الذي بعدك ؟ قال: الذي بعدي عبدالرحمن الحنيشل. فقال الشيخ مستفهما الحنيشل ؟ فأمسك الشيخ جيبه بحركة لفتت انتباه الطلاب، يرمز الشيخ أن اسمه من الحنشلة وهي السرقة، فضحك الطلاب لهذه الحركة من الشيخ رحمه الله.

#### 

وقد ذكر جملة من طلاب الشيخ أن الشيخ كانت له طريقة ومنهج في استقصاء المسألة المطروحة واستكمال جوانب بحثها، أعجبت الطلاب حيث جعلت الدروس أكثر عمقا وجدية في التحصيل، مما يجعل الطالب يخرج بنتيجة مقنعة في المسائل المطروحة. وذلك أن الشيخ - رحمه الله - يوجه الطلاب إلى الرجوع إلى الكتب عندما تشكل مسألة عليهم حتى لا يبقي غامض في أذهانهم، حيث يأمر بعض الطلاب بإحضار الكتاب المعين في الجلسة، وتقرأ فيه المسألة المطلوب بحثها، وإذا لم يستوف صاحب الكتاب المسألة طلب كتابا آخر وآخر حتى يزول الإشكال. ولذا كان يعقد الشيخ بعض دروسه اليومية في المكتبة العلمية حتى تكون الكتب في متناول اليد.

وممن أشاد بهذه الطريقة أحد طلابه البارزين وهو الشيخ محمد العبودي - حفظه الله - حيث قال: (.... كانت له طريقة خاصة في البحث، وذلك أنه أول شخص أعرف من العلماء الكبار كان يحرص على أن يُحضر المرجع العلمي الذي يتناول المسألة التي تُبحث، يحضره في حلقة الدروس، ويمرن به الطلبة على استخراج المسألة من المرجع الذي أحضره، كانت دروسه على وجه الإجمال في الجامع الكبير في بريدة، وكانت في الجامع مكتبة لا بأس بالعدد الذي فيها من الكتب النفيسة، ولكن العدد ليس كبيرا بمستوى ما تعارفنا عليه الآن، فكان يطلب إحضار المرجع من المكتبة إلى حلقة الدرس، ويبحث أمام الطلبة هذه المسألة ويربيهم على استخراج المسائل من المراجع، ولذلك تعلمنا عليه كيفية البحث وكيفية عدم إرجاء الموضوع الذي يستحق البحث إلى زمن لاحق....) (١).

<sup>(1)</sup> ينظر كتاب:عميد الرحالين. محمد بن ناصر العبودي، ص(٦٨ -٦٩) للأستاذ:محمد المشوح.

وممن أشاد بهذه الطريقة – أيضاً – الشيخ سليمان الرواف('') – رحمه الله - حيث قال في ثنايا حديثه عن الشيخ ابن حميد: (.... ولما كثر الطلبة ربَّب أوقات التدريس وجعل للتدريس موضعا خاصا بالدور الثاني من المسجد، وأنشأ فيه مكتبة جمع فيها ما استطاع جمعه من كتب الفقه والحديث والتفسير والتوحيد واللغة، وناهيك بصعوبة حصول الكتب الكافية في ظرف مثل ذاك الظرف، وجعل عليها أحد الطلبة، والقصد من إيجاد هذه المكتبة أنه لدى الاختلاف في مسألة ما وقت الدراسة تحضر الكتب وينظر ما ورد فيها من الخلاف، وبهذه المكتبة الصغيرة نسبيا، فقد استفاد الطلبة فائدة كبرى بحيث صارت في متناولهم وقت الدراسة ومرجعا لهم للمطالعة في أوقات فراغهم، خاصة في ذلك الظرف الذي لا يوجد فيها مكاتب عامة وغيرها، هذه الخطة التي رسمها الشيخ - رحمه الله - اعنى البحث في الخلاف بينه بين الطلبة في البحث عن الدليل أو الخلاف، هذه الطريقة نمت روح البحث بين الطلبة أنفسهم وبينهم ويسين شيخهم، وكان لها أعظم الأثـر في توسيع مـدارك الطلبة...) (۲).

هو الشيخ سليمان بن عبدالله الرواف من مواليد سنة (١٣٢٧هـ) في بريدة وتعلم في الكتاتيب، ثم سافر مع والده عبدالله إلى عُمان لما كان والده قاضياً لدى أمراء جعلان آل حموده. فقرأ على والده واستفاد منه استفادة كبيرة، فعيَّن مساعداً لأبيه في القضاء، وضلُّ على هذه الحال حتى توفي ابوه عام (١٣٥٩هـ) ثم كلفه أمير جعلان بالقضاء خلفاً لوالده فقام إلى عام (١٣٦٢هـ) ثم استقال ورجع إلى بريدة واشتغل بالتجارة، وأخيراً استقرُّ في بريدة وزاول بعض الأعمال الحكومية إلى أن تقاعد عام (١٣٨٨هـ) له اهتمام واشتغل بالتاريخ. توفي عام (١٤١٥هـ) عليه رحمه الله.

من مصادر ترجمته: رجال في الذاكرة (٧٦/١ – ٧٧) للأستاذ عبدالله زايد الطويان.

ينظر: مجلة الدعوة السعودية العدد (٨٦٣) في ١٤٠٢/١٢/٢٤هـ) **(Y)** 

#### تاج القشاة في عميره

حدثني الشيخ الدكتور إبراهيم بن صالح الخضيري<sup>(۱)</sup> قائلاً: (درستُ على الشيخ ابن حميد - رحمه الله - في آخر حياته فكان حسن التعليم، بارعاً في جميع الفنون، كما كان لطيفاً بطلابه حسن المعشر معهم، وكان يلقي الأسئلة عليهم ليختبر ذكاءهم، ويشخذ الهمم عليه رحمة الله).

#### النوع الثاني:

وهو أن الشيخ حدَّد بعض حلقاته لقراءة بعض الطلاب الكبار والنابهين في بعض الكتب المطولة في العقائد والحديث وشروحه، أو الفقه والتفسير والتاريخ والآداب، فقد كان الشيخ – رحمه الله – يوجههم لقراءة مثل هذه الكتب بقصد توسيع مداركهم، وغرس حب المطالعة فيهم، والغوص في نفائس الفوائد، ومعرفة مظان المسائل إلى غير ذلك من الفوائد.

ففي هذه الجلسة يُقرأ على الشيخ في فنون شتى، كلُ طالب يختار ما يناسبه، وقد يُرشد الشيخ الطالب إلى الكتاب الذي يناسب قدرته، ومن الكتب التي قرأها الطلاب في تلك الحلق: صحيح البخاري وشرحه فتح الباري، وصحيح مسلم وشرحه للنووي، ويقية السنن وشروح بعضها، وتفاسير ابن جرير وابن كثير والبغوي، والمغني لابن قدامة، وجملة من كتب المذهب الحنبلي كالكافي، والإقناع، وغاية المنتهى، وأغلب المطبوع من كتب شيخ الإسلام ابن تيمية كالفتاوى المصرية وكتاب الايمان، ورفع الملام، وكتب ابن القيم كمدارج السالكين، وأعلام الموقعين، وإغاثة اللهفان، والصواعق المرسلة، وزاد المعادة، وكتب انمة المدعوة

<sup>(</sup>١) أحد طلاب الشيخ مضى التعريف به في الفصل الخامس من الباب الثاني.

كشروح كتاب التوحيد، والدرر السنية، وفي التاريخ: كتاب البداية والنهاية البن كثير، والكامل لابن الأثير، والمنتظم لابن الجوزي، وصفة الصفوة له أيضاً، والأداب الكبرى، وغذاء الألباب شرح منظومة الآداب وغيرها من الكتب الحاوية للمعارف الإسلامية عقيدة وفقها ولغة وأدبا وتاريخا، وكل ذلك لا يخلو من وقفات للشيخ لتوضيح أو استدراك أو تنبيه أو ترجيح، ثم يقول للطالب: (أفهمت؟) فإن أجاب الطالب بنعم، وإلا أعاد في الشرح والإيضاح.

وأحياناً يُعيِّن بعضَ الطلاب لبحث بعض المسائل، ثم يقرأ الطالب ما توصل إليه في الحلقة القادمة، وأحياناً يُرشد الشيخ الطالب إلى كتب معينة.

أما في الدروس التي يعقدها في المكتبة العلمية في بريدة. فكان في أثناء الحلقة يأمر أحد الطلاب بإحضار بعض الكتب فيقرأ منها ما يخص المسألة التي هي محل البحث.

وكان الشيخ فصيح المنطق، واضح الكلام، جلي العبارة، يوضح المسائل، ويقيم الأدلة، ويبسط المسألة، ويتلقى أسئلة الطلاب بأريحية تامَّة، وأحياناً يلقى الأسئلة على الطلاب ويمهلهم للمراجعة، وتكون الإجابة في الجلسة القادمة، وإذا استصعب الطلاب المسألة فإنه يكرر الشرح.

وكان يتخول الطلاب في الموعظة إذا مرَّ ما يناسب ذلك أثناء القراءة من التحلى بالأخلاق الفاضلة، ولزوم الإخلاص في جميع شؤون الإنسان، والعمل بالعلم، ولزوم التقوى، ولزوم الصبر في تعلم العلم، وكثيراً ما يتمثّل بقول الشاعر:

لاستسهلن الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الأمال إلا لصابر حدثني الشيخ صالح بن سليمان المقيطيب قال: خشي الشيخ أن

INCEPALIT

يستصعب بعض الطلاب علم النحو فساق قصة ابي بكر القفال المروزي المتوفى عام (١٧ ٤هـ)، حيث إنه تعلم بعدما جاوز الأربعين، حيث أتى إلى شيخ من أهل مرو، وعرَّفه رغبته في طلب العلم؛ فلقنه الشيخ جملة من أول كتاب المزني، هذه العبارة وهي: (هذا كتاب اختصرته)، وقال له الشيخ: اذهب احفظ هذه العبارة وهي: (هذا كتاب اختصرته)، وقال له الشيخ: اذهب احفظ هذه الجملة وأتني غداً، فذهب الرجل وهو يكرر هذه الجملة، ورقى في الليل إلى سطحه واستمر يرددها، فغلبته عينه فنام، ثم انتبه وقد نسيها، فضاق صدره وحزن وقال: ماذا أقول للشيخ غداً ؟ فلما أصبح خرج من بيته فإذا امرأة من جيرانه فقالت: يا أبا بكر لقد أسهرتنا البارحة في قولك: هذا كتاب اختصرته، ففرح حيث ثقنته وقال: جزاك الله عني خيراً، فانطلق إلى شيخه وأخبره بما كان منه، فقال له شيخه: لا يصدنك هذا عن الاشتغال بالعلم، فإنك إذا لازمت الحفظ والاشتغال بالعلم حتى كان وحيد زمانه فقهاً وعلماً، وصار أحد أركان مذهب الشافعية ونفع الله به وانتشر علمه في الأفاق... فحصل له هذا الخير العظيم بدل ما كان صانع أقفال (١٠).

قال الشيخ المقيطيب: ساق الشيخ ابن حميد - رحمه الله - هذه القصة لطلابه ليستنهض هممهم، ولا يستصعبوا شيئاً، فإن كل شيء بالمراس والجدية والهمة يكون سهلاً بإذن الله. انتهى كلامه.

<sup>(</sup>۱) قصة أبي بكر القفال المروزي ساقها ياقوت الحموي في كتابه معجم البلدان عند حديثه على مدينة (مرو) (١٣٦/٥).

## النصل الثاني:منهجه في القضاء

لقد مضى الحديث أن الشيخ تولى القضاء في كل من الرياض، وسدير والقصيم، كما قام بالقضاء في الحجاز سنة كاملة في قضايا تأخر البت فيها كما سبق ذكره، ثم تولى أخيراً رئاسة مجلس القضاء الأعلى، حيث أمضى في قضاء الرياض أربع سنين إلا شهرين، وفي المجمعة سنتين وخمسة أشهر تقريباً، وفي القصيم خمس عشر سنة تقريباً وسنة في الحجاز وفي مجلس القضاء ثمانى سنين.

وعلى هذا يكون الشيخ أمضى ثلاثين سنة في مزاولة القضاء، حمد الناس فيها سيرته، نزاهة وتجرداً وحكمة وعدلاً، فقد كان ينظر في القضايا بعين الإنصاف وتحرى الحق، لا يخشى في الله لومة لائم، لذا ملك قلوب الناس محبة وتقديراً وثقة، ولا تزال أحكامه في منطقة القصيم - باعتبار أنه طال عهده فيها - مثار إعجاب أهلها وتقديرهم لتلك الأحكام المُسددة.

قال عنه الشيخ سليمان بن عبدالله الرواف: (لقد تولى - رحمه الله- القضاء في القصيم في شوال عام (١٣٦٣هـ)، وكان مسكنه في بريدة باعتبارها قاعدة القصيم، ولقد جلس للقضاء فيها إلى شعبان عام (١٣٧٧هـ)، أي مدّة خمس عشرة سنة إلا بضعة شهور... وقد مثّل القضاء - رحمه الله - في أعلى مراتبه طيلة هذه المدة رغم كثرة سكان القصيم وكثرة قضاياه وتعقدها، ولقد تغلّب عليها وأدى مهمته بكل جدارة وحنكة مع أنه لم يكن معه كتّاب ولا مساعدون عدا كاتباً واحداً فقط، بل إنه صار مضرب المثل في عدله ونزاهته وحزمه وذكائه، وكان - رحمه الله - طيلة بقائه في القضاء موضع الثقة والرضا من عموم أهالي القصيم، ولا يزال الناس يتحدثون عنه وعن قضاياه

#### تاج القثاة في عميره

واحكامه بإعجاب ورضا... كما تحدث التاريخ عن نوادر إياس بذكائه وسرعة بديهته، وعن حدق شريح ونزاهته، هذا هو عبدالله بن حميد وقضاؤه في القصيم لمدة (١٥) سنة) (١).

وقد سمعت عدداً كثيراً من ذوى الأحلام والنُهى ممَّن عاصروا الشيخ أنهم لم يروا أو يسمعوا في زمانهم قاضياً أعدل ولا أورع منه.

حدثني الشيخ صالح بن سليمان المقيطيب قال: لم اسمع احداً من الناس طول عمري (٢) – مع كثرة من خالطت من الناس – قال إن الشيخ ابن حميد ظلمني، بل بمجرد ما يحلُّ ذكره يثنون عليه بلسان واحد ويترحمون عليه، فقد كان محل قناعة تامَّة لما يعرفون من تجرده للحق، وتحريه العدل، لذا لا يقوم الخصمان من عنده إلا وهما مقتنعان بحكمه لما يعرفون من ورعه وعدله ونصحه ونزاهته. انتهى كلامه.

وحدثني الشيخ عبدالعزيز بن صالح العقل<sup>(۲)</sup> قال: لم اسمع أن أحداً قدح عدم الشيخ ابن حميد أو اعترض على شيء من اقضيته النتهي كلامه

وكان الشيخ يتمتع بقوة الشخصية، والهيبة والوقار، وقوة الحفظ والنكاء والفطنة والدهاء وقوة الفراسة مع رفق بالخصماء، ويهذه الصفات استطاع بتوفيق الله أن يُنصف المظلوم ويردع المعتدي عن ظلمه، ويعيد الحقوق إلى أصحابها.

<sup>(</sup>١) ينظر: مجلة الدعوة السعودية - العدد (٨٦٢) في ١٤٠٢/١٢/٢٤ هـ.

<sup>(</sup>٢) حدثني الشيخ صالح بذلك وهو يناهز الثمانين عاماً.

 <sup>(</sup>٣) الشيخ عبدالعزيز العقل من أبرز طلاب الشيخ وهو عضو الدعوة والإرشاد في الشئون
 الإسلامية بالقصيم، عرفتُ به في الفصل الثالث من الباب الثاني.

حدثني أكثر من شخص: أن المبطل بمجرَّد ما يهدُّده صاحب الحق أنه سيقاضيه غداً عند الشيخ ابن حميد يؤدى الحق مباشرة.

كان الشيخ يقضى في المجمعة في مقدمة البيت الذي سكن فيه، وكذلك في بريدة كان يقضى في مقدمة منزلة منذ تولى القضاء إلى عام (١٣٧٥هـ)، وفي عام (١٣٧٦هـ) فُتحت المحكمة الشرعية، حيث استأجرت الحكومة مبنى أحد الأهالي ليكون مقراً للمحكمة، الواقع جنوب شرق الجامع الكبير، فكان الشيخ يقضى فيها نفس الوقت الذي كان يمضيه في منزله للقضاء، الضحى وبعد العصر، استمرَّ على ذلك إلى أن ترك القضاء أخر عام (١٣٧٧هـ).

#### منهجه في القضاء:

أما منهجه في القضاء فقد كان منهجاً فريداً، لقد حدثني ثلة من الناس ممن خاصم عند الشيخ أو حضر مجلس القضاء، وقد توافقت أقوالهم عن مكان القضاء الذي كان الشيخ يقضى فيه، وزمانه ومنهج الشيخ في القضاء وخلاصة ما حدثوني به أن الشيخ يفتح الباب للقضاء مرتين في اليوم، الأولى أول النهار بعد نهاية الدرس في الجامع، ثم يمكث إلى قرب أذان الظهر، والمرة الأخرى بعد العصر، بعد انتهاء الدرس الذي كان يلقيه في الجامع حيث يمكث ويضاً ولى قرب غروب الشمس، وفي كلا الوقتين يدخل الجامع حيث يمكث وربعم أو استفتاء أو استشارة. لكن غالب من يحضر أصحاب الخصومات، وربعما فتح الباب للخصماء في غير هذين الوقتين لضرورة أو نازلة لمسافرين ونحو ذلك.

### م\_ محرية القشاة في محرو

يجلس الشيخ وعنده كاتبه الشيخ محمد بن رشيد الربيش (١) رحمه الله -، كما يحضر عنده عدد من الخوياء (٢) لتنظيم الناس وإحضار من تلكُّ عن الحضور من الخصوم إلى مجلس القضاء، وتنفيذ ما يقضى به الشيخ من أحكام، ثم يقول الشيخ: من له دعوى يقترب، فيقترب الخصوم الأول فالأول، فإذا جلسوا أمامه سأل الشيخ قائلا: من المدعى ؟ وبعد الإجابة من أحدهما: أنه المدعى، يقول الشيخ: ما اسمك ؟ فإذا أجاب قال الشيخ: أخصمك حاضر ؟ فإذا قال: نعم. قال الشيخ: ما اسمه ؟ فإذا قال: فلان بن فلان قال الشيخ للخصم: أنت فلان بن فلان ؟، وإذا لم يكن الخصم حاضراً قال الشيخ: لأحد الخوياء: أذهب مع هذا الرجل وأحضر خصمه، أما إذا كانوا حاضرين وقد سأنهم عمًّا تقدم فيواصل الشيخ قائلاً للمدعي: ما هي دعواك يا فلان ؟ . ثم يتكلم المدعي، والشيخ مطاطئ راسه في الغالب، مستجْمعاً جميع انتباهه للمتكلم، فإذا سكت المدعى قال له الشيخ؛ هل انتهت دعواك يا فلان ؟ فإذا قال: نعم. قال: أعد دعواك. فيعيد والشيخ منصت، فإن اختلف بعض قوله الثاني عن الأول. قال له: الست تقول قبل قليل كذا وكذا ؟ حرر دعواك يا ولدي ولا تختلف، فإذا انتهى من المرَّة الثانية قال له الشيخ: هل انتهيتَ ؟ فإذا قال: نعم. قال له الشيخ: اسمع انت تدعى كذا وكذا ثم يعيد عليه دعواه بتفاصيلها، فإذا انتهى الشيخ من إعادة دعوى المدعى. قال للمدعى: تذكريا ولدي هل بقى من دعواك شيء ؟ فإذا قال: لم يبق شيء. قال له الشيخ: لا تتكلم حتى آذن لك، ثم يلتفت على المدعى عليه ويقول له:

<sup>(</sup>١) ينظر ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

<sup>(</sup>٢) الخوياء: المراد بهم من يقوم بمهمة الشرطة في ذلك الزمان.

يا فلان ما جوابك على دعوى أخيك ؟ ثم يدعه يتكلم حتى ينتهي، والشيخ مطأطئ رأسه في الغالب، فإذا سكت، قال له الشيخ: هل انتهيت ؟ فإذا قال: نعم. قال: ردُّ قولك، فإذا ردُّه واختلف منه شيء عن الأول ناقشه الشيخ، ثم يطلب البينة والشهود إن لزم الأمر، فإذا أراد إصدار الحكم قال - لمن سيصدر عليه الحكم (المفلوج)('). قال: اقترب منى يا فلان افهمك ('). فإذا اقترب، أخذ بيده - في الغالب-. فإن كان المدعى قال له: قلتُ كذا وكذا، وأجاب أخوك بكذا وكذا، والله - عزُّ وجل - يقول كذا، ثم يورد الآية ويفسرها، أو يقول: قال الرسول - عليه الصلاة والسلام - كذا وكذا ثم يورد الحديث ويشرحه، والعلماء يقولون كذا وكذا.. افهمتُ بارك الله فيك ؟ فإذا قال: نعم. قال الشيخ: فالحكم يكون كذا وكذا ؛ أفهمتُ بارك الله فيك ؟ وإن كان الحق للمدعى، قال للمدعى عليه: اقترب منى يا فلان أفهمك، ثم يقول له القول السابق، ثم يقول: الحق كذا وكذا، قم أعط أخاك حقه الآن، فإن تلكأ: قال لأحد "الخوياء": اذهب مع فلان فإن أعطى أخاه حقه وإلا اذهب به إلى الأمير يضعه في الحبس، ثم يلتفت إلى الجالسين المنتظرين دورهم ثم يقول: مَنْ له حاجة يتقدم.. وهكذا حتى يُنْهي جميع القضايا، وأغلب القضايا ينهيها الشيخ في نفس اليوم، فلا يُرجع الخصوم إلا نادرا إما لإحضار بينة أو نحوها، وعليه فإن ممًا تميَّز الشيخ به إقناع الخصوم، خاصة المغلوب، بافهامه مناط الحكم والدليل عليه، فلا يخرج أحدُّ -في الغالب - إلا وهو مقتنع بما حكم به، كما أنه يعظ الخصوم ويذكرهم مغبة الظلم، ويورد النصوص في ذلك مع إيضاح

<sup>(</sup>١) المفلوج: أي المغلوب. قال صاحب المصباح المنير: فلج بحجته أي أثبتها (١٣٦/٢).

<sup>(</sup>٢) حتى عُرف عند الناس إن الشيخ إذا قال لك (اقترب يا فلان) فأعلم مباشرة أنك مفلوج.

حقيقة الدنيا، وأنها متاع زائل، وإذا كان المختصمان متجاورين بين لهما حقوق الجوار، وإن كانوا أقارب أوضح لهم عظم حق القرابة والرحم.. وهكذا، وكان — رحمه الله — شديد الحرص في عرض الصلح بين المختصمين، خاصة في القضايا الزوجية، بل إنه عين أشخاصاً من أهل الخبرة والوجاهة محتسبين للقيام بإصلاح ذات البين، فكان يُرسل بعض الخصماء إلى هؤلاء، وأحياناً يُوعز إلى بعض طلبة العلم ممن يتوسم فيهم الحصافة والحكمة أن يقومون بالصلح خاصة في النزاعات بين الأقارب أو الزوجين، كما يختار — رحمه الله — من ذوي الكفاءة والخبرة حتى يُرجع إليهم عند اختلاف الخصماء في البيع والشراء، أو تحديد عيوب السلع وتقييم الأرش وفوات الشروط، وتقدير الحروث والأراضي وسائر ما يحتاجه الناس. فمثلاً لما كان الشيخ قاضياً في القصيم عين عبدالله بن موسى العضيب مرجعاً عند الاختلاف في قيمة الإبل ومعرفة عيوبها والغبن فيها إلى غير ذلك مما يُحتاج إليه، كما جعل على بعض الدواب محمد فيها إلى غير ذلك مما يُحتاج إليه، كما جعل على بعض الدواب محمد للعقار وتقييم الثمار.

وكان - رحمه الله - حريصاً على تمييز البينة وتمحيصها خاصة في الشهود، ولذا لا يتقدم أحد الا وهو واثق ممًا يقول كالشمس في رابعة النهار، لعلمه أن الشيخ سيكشف تخمينه أو زيف شهادته، وذلك عندما يلقي عليه من الأسئلة التي يستوثق بها صحة شهادته.

وممًّا تميَّز به الشيخ انه ذو ذكاء عجيب استطاع به- بعد توفيق الله-معرفة المحق من المبطل، خاصة في الأمور التي يتعذَّر فيها إقامة السنّنة، أو

يكون صاحب الحق لا بيَّنة معه، وسأذكر ما روي لي من قصص للشيخ في هذا المجال في مبحث فراسته ودهائه (۱)، كما كان – رحمه الله – ورعاً نزيهاً في اقضيته، وسأذكر - ايضاً - ما روى لي من قصص وشواهد على ذلك (٢)، كما كان – رحمه الله – رجَّاعاً للحق عندما يتبين له، وسأورد ما روى لي من قصص في هذا المجال (٢). وهذه الشمائل جزء يسير ممَّا اتصف به الشيخ من الصفات الجميلة والخلق النبيل.

وذلك في المبحث الخامس في الفصل الثاني من الباب الخامس. **(1)** 

وذلك في المبحث الرابع في الفصل الثاني من الباب الخامس. **(Y)** 

وذلك في المبحث السابع في الفصل الثاني من الباب الخامس. (٣)

#### الفصل الغالث: منهجه في الإفتاء

يعتبر الشيخ عبدالله بن حميد — رحمه الله — من العلماء الأفذاذ، ومن الفقهاء الكبار، ومع انه تفقّه على مذهب الإمام أحمد — رحمه الله — وحفظ متونه، واستوعب شروحه، ودرسه ودرّسه، وانتسب إليه إلا أنه لم ينغلق عليه فقهه وفتاواه وأقضيته، بل كان يتحرى الدليل، حيث منحه الله — عز وجل بصر الفقيه وأداة المجتهد، فهو يحترم مذاهب الحق ويحفظ لكل ذي حق حقه، فكان كثيراً ما ينظر في مختلف المذاهب وآراء أصحابها، ويطلًع على حججهم وأدلتهم، ويأخذ بما يدين الله به مما يراه أسعد بالدليل، وأظهر في الحجة، وأوفق مع النص (۱)، والأمثلة على ذلك كثيرة، ومن ذلك جواب الشيخ على سؤال ورد إليه حول مسألة الانتقال من نية الانفراد إلى نية الإمامة، فأفتى الشيخ بما يخالف المذهب الحنبلي وأجاز ذلك عملاً بالدليل، حيث يقول السائل: دخلت المسجد فوجدت الجماعة قد صلوا، فقمت أصلي وحدي، فجاء أخرون فصلوا معي، فأنا إمام لهم، في حين أني لم أنو الإمامة في أول الصلاة.

الجواب: نعم تصح الصلاة؛ لأنه يجوز أن ينتقل المنفرد من نية الانفراد إلى نية الإمامة، فأنت صليت على القول المعتمد، وإن كان المنهب عند الحنابلة على خلافه، ولكن السنة أحق أن تتبع، لأن النبي على قام من الليل يصلي وحده فجاء عبدالله بن عباس -رضى الله عنهما - عن يساره، فأداره

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة الداره العددان (۳، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص (٥٤). بقلم معالي الشيخ صالح بن حميد حفظه الله.

النبي ﷺ عن يمينه، فصار عبدالله بن عباس عن يمين الرسولﷺ (١). قالوا: هذا يدل على أن النبي ﷺ نوى الانفراد، ثم انتقل إلى نية الإمامة فدّل على جوازه (١٠).

ومن ذلك أنه - رحمه الله - يفتى بعدم مشروعية الإشارة في الطواف، وإن كان المذهب بخلافه، ويفتى بصحة طواف الحامل والمحمول طوافا وإحدا وأنه يجزي عنهما جميعا، والمذهب بخلافه، ويفتي بجواز نقل الزكاة من بلد إلى بلد بعيد لوجود فقراء أكثر حاجة، والمذهب بخلافه (٣).

وقد كان الشيخ - رحمه الله - المرجع في الفتيا في البلاد التي تولى فيها القضاء، في منطقة سدير أو القصيم، ومع ما تميَّز به الشيخ – رحمه الله – من سعة العلم والاطلاع، فقد منحه الله التواضع واللطف بالناس والرفق بهم، لذا أحبُّه الناس ووثقوا بعلمه، فكانوا يسألونه عن صغير الأمور وكبيرها مما أشكل عليهم.

حدثني جمع من طلاب الشيخ وغيرهم أن الناس في منطقة القصيم كانوا يفدون على الشيخ في الجامع الكبير في بريدة، فإذا انتهت حلقة التدريس سألوه عمًّا يخصهم وما نزل بهم، كما كانوا يدخلون عليه في مجلس القضاء ويسألونه، ولما ترك القضاء خصص ساعتين تقريباً وقت الضحى، يجلس في السوق العام في بريدة ويتحلق الناس حوله، يتحدث أولا

الحديث أخرجه البخاري في صحيحه مع الفتح، كتاب العلم (٢٨٥/١)، ومسلم في **(1)** صحيحه بشرح النووي، كتاب صلاة المسافرين (٣٨٨/٦).

تسجيلات الإذاعة، برنامج نور على الدرب ، من حلقات شهر رمضان عام (١٤٠٠هـ). (Y)

جريدة البلاد (السعودية) العدد (٧٢٢٧) في ١٤٠٣/٣/١٠هـ ص (١١، ١٢) مقابلة مع ابن **(r)** الشيخ: الدكتور أحمد بن حميد حفظه الله.

## تاج القشاة في عمر ره

عن موضوع يهم الناس، ثم يستقبل اسئلتهم ويجب عليها، كما كانت النساء تقف للشيخ في طريقه ويسألنه عمًّا اشكل عليهن.

ولما رحل الشيخ إلى مكة عام (١٣٨٤هـ) كان يعقد حلقة بين المغرب والعشاء في المسجد الحرام خلف مقام إبراهيم - عليه السلام - يتحدث في كل يوم عن موضوع يهم عامة الناس، ثم يستقبل أسئلة السائلين والمستفتين، إضافة إلى الواردين عليه في مكتبه في رئاسة الإشراف الديني، كما يستقبل أسئلة المستفتين في الهاتف سواء في مكتبه ومنزله، كما كان يشارك في مواسم الحج، حيث كان له مخيم خاص في جميع المشاعر يستقبل الوفود ويجيب على أسئلة المستفتين، استمرَّ على ذلك إلى أن أعياه المرض في آخر حياته - رحمه الله - ، كما كان يشارك في الإذاعة في برنامج "نور عل الدرب" وقد استمر على ذلك إلى آخر حياته، وفي برنامج "فاسألوا أهل الذكر"، هذا من جانب الفتاوى الشفوية، أما الفتاوى المحررة التي ترد عليه بالمراسلة من جميع أقطار العالم الإسلامي فكان يجيب عليها كتابة ويرسلها إلى أصحابها، كما كان يجيب عليها كتابة ويرسلها إلى أصحابها،

#### أما منهجه في الإفتاء:

فلقد سلك الشيخ — رحمه الله — مسلكاً تميزً به عن غيره من أهل العلم، ومن ذلك أنه إذا سُئل — وجهاً لوجه أو في الإذاعة أو في المجامع — أنه يعيد السؤال على المستفتى بنفس النص كاملاً عن ظهر قلب، لأن الشيخ كفيف المبصر، كما يذكر اسم المستفتى واسم أبيه وجده وبلده إن ذُكر، وهذا الأسلوب يؤثر تأثيراً بالغاً في نفس المستفتى ويشعره باهتمام الشيخ بسؤاله، ويجعله أدعى للإنصات، ومن مسلك الشيخ — رحمه الله — في الفتيا — أيضاً — أنه يقرن الدليل بالحكم الذي أفتى به، فغالباً لا تخلو فتواه من دليل، كما أن

من سمات الفتوي عند الشيخ الرفق والتيسير ورفع الحرج فيما فيه مخرج شرعي، ومن أمثلة ذلك جوابه لأحدى النساء تذكر أنها طاوعت زوجها في الجماع في نهار رمضان وأنها تابت فأجاب الشيخ بقوله: (ما دام أنك تُبتِ إلى الله، بقى عليك أن تكفري عن هذا الذنب، والكفارة عتق رقبة، فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين، فمن لم يجد فاطعام ستين مسكينا، أما الرقبة فيعتـ نر وجودهـا هـنه الأيـام، فيـتعين عليـك صـيام شـهرين متتـابعين أنـت وزوجك دون انقطاع، لكن لو فرضنا أن زوجك لا يستطيع الصيام فإنه يطعم ستين مسكيناً ... ولا بأس بتأخيره حتى يأتى الشتاء" <sup>(١)</sup>.

ومن مسلك الشيخ في الفتوى أنه يُذكر السائل الواقع في المعصية بالتوية، وعظم مغية التهاون بالمحرمات، كما يُوضَّح الأخطاء الشائعة والبدع والمحدثات ويُحذِّر منها، كما يحذِّر من الاختلاف والتفرق، ويدعو السائل ومن يستمع إليه إلى ضرورة الاجتماع ووحدة الصف، كما يدعو إلى صلة الرحم، ويُبيّن عظم خطر العقوق وقطيعة الرحم؛ فلا يُفوت الفرصة من إرشاد السائل والمستمع إلى خير أو تحذير من شر.

وللشيخ فتاوي كثيرة سواء في المسجد الحرام أو برنامج "نور على الدرب" أو برنامج "فاسألوا أهل الذكر" وغيرها من مجامع الشيخ في الحج ونظائره، والمراسلات لو جمعت لبلغت الألوف نسأل الله أن يعجل في ذلك .

ينظر: فتاوى الشيخ عبدالله بن حميد، كتاب الصوم ص (١٦٩). (1)

علَّق الشيخ صالح بن حميد – حفظه الله – على ذلك بقوله: (وفيما علمتُ أنه قد تيسر تحرير كثير منها، المسموع منها والكتوب، وسوف يتهيأ للطباعة والنشر قريباً بإذن الله).

## الفصل الرابع: منهجه في الاحتساب " تحقيق الأمر بالعروف والنهي عن المنكر "

لا يشك مسلم في أهمية وجوب القيام بالاحتساب من أجل الحفاظ على الفضيلة ودحر الرذيلة، فمتى تنادى المسلمون للقيام بهذه الشعيرة تحققت لهم الخيرية التي رتبّها الله للقائمين بها، كما يحصل لهم الفلاح في الدنيا والأخرة، ويسعد المجتمع في ظل التواصي بالحق والتواصي بالصبر، وهذا مما فضلّت به الأمة المحمدية على سائر الأمم، فهم خير الناس للناس نصحاً فضلّت به الأمة المحمدية إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال ومحبة للخير، وقياماً بالدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّهِ ... ﴾ (١).

ولقد أسهم الشيخ عبدالله بن حميد — رحمه الله — في هذا المجال إسهاماً كبيراً، ولذا ترك مآثر واضحة في مجال تأصيل مسائله، وحفظ مكانته، كما سعى جاهداً لحماية جناب التوحيد، والتحذير من البدع والخرافات، والرد على دعاة السوء، كما قام برعاية القائمين عليه وتوجيههم عند الحاجة إلى ذلك، كما يعتبر الشيخ — رحمه الله — من العلماء الذين جندوا أنفسهم في هذا المضمار، فأمر بالمعروف من خلال كلماته ومهاتفاته ورسائله، كما أنه وقف في وجه الباطل، فكان طوداً شامخاً، جريئاً في الحق لا يخاف في الله لومة لائم، يدعو بالحكمة والموعظة الحسنة، لكن متى تطلب الأمر صراحة وصرامة وقوة فحسبك به، ولهذا كان الكثيرون من العلماء وطلبة العلم يأتون إليه

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران: آية (١١٠).

ويخبرونه ببعض المنكرات، فإذا تيقن ذلك بادر في مكاتبة الجهات المعنية، ومناصحة الأفراد حتى يتم إزالة المنكر، وكانت له مواقف مشرفة في الصدع بالحق بكل قوة وثبات أمام الكبير والصغير، فإحقاق الحق رائده، ودحر الباطل مدفه.

ولقد كان — رحمه الله — يؤكد في مناسبات كثيرة — من خلال كلماته وخطبه وكتاباته – أهمية الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ويوضح هذه الأهمية قائلاً: " لا شك أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أهم واجبات الدين، بل هو من آكد الأصول الإسلامية وأوجبها، وقد ألحقه بعضهم بالأركان التي لا يقوم بناء الإسلام إلا عليها.. حتى أنهم لشدة اهتمامهم به يذكرونه في كتب العقائد والتوحيد " (١).

وقال في موضع آخر لما تلا قوله تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَاأَمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَن الْمُنكر وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ. ﴾(٢). قال -- رحمه الله - : " بيَّن سبحانه أن هذه الأمَّة خبر الأمم للنياس، فهم أنفعهم لهم، وأعظمهم إحساناً إليهم، لأنهم كمُّلوا كل خبر ونفع للناس بأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر، فهذه الخيرية لا تثبت لهذه الأمة إلا إذا حافظت على هذه الأصول الثلاثة، فإذا تركتها لم تكن لها هذه المزية.. وقدُّم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الإيمان بالله في الذكر مع أن الإيمان مقدّمُ على كل الطاعات، لأنهما سياج الإيمان وحفاظه، فكان تقديمهما في الذكر

<sup>(1)</sup> ينظر: الدرر السنية (٣٤/١٥ -- ٣٥).

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران: آية (١١٠).

موافقا للمعهود عند الناس في جعل سياج كل شيء مقدماً عليه"(١).

كما كان — رحمه الله — يؤكد في هذا المجال عدم المداهنة، بل يؤكد على أن يكون النصح لكل أحد حيث قال: " فينبغي لطالب الآخرة والساعي في تحصيل رضى الله - عزُّ وجل - أن يعتنى بمقام الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، فإن نفعه عظيم... وإنما الأجر على قدر النَّصب، فلا يتركه لصداقته ومودته، ومداهنته، وطلب الوجاهة عنده، ودوام المنزلة لديه، فإن صداقته ومودته، توجب عليه حرمة وحقاً، ومن حقه أن ينصحه ويهديه إلى مصالح آخرته، وينقذه من مضارها، وصديق الإنسان ومحبه مَنْ سعى في عمارة آخرته وإن أدى ذلك إلى نقص دنياه " (٢).

#### أما منهجه العملي في الاحتساب:

فقد كان منهجاً واضحاً فريداً قائماً على قناعته التامة بوجوب إنكار المنكر، وأنه لا خير للناس إلا بزوال المنكر من مجتمعاتهم، وإحلال المعروف والخير مكانه، فمن منهجه - رحمه الله -: أولاً: يتثبت من وقوع المنكر، فإذا ثبت لديه سارع في الإنكار، حيث يستدعى صاحب المنكر إن كان قريبا منه ويناصحه، وإن كان بعيدا راسله أو هاتضه، وإذا كتب أوضح أن ما حصل من فعل أو قول منه منكر، ثم يورد الأدلة من القرآن والسنة وأقوال أهل العلم على ذلك، ثم يدعو للمخاطب بالتوفيق للصواب والهداية إلى صراط الله المستقيم، وكانت رسائله تجمع بين الرفق واللين والصدع في الحق، وإنزال الناس منازلهم، كما كان يوازن - بنظره الثاقب - بين المصالح والمفاسد،

ينظر: فتاوى الشيخ عبدالله بن حميد، رسالة الدعوة إلى الله ص (٣١٦). (1)

ينظر: الدررالسنيه (١٥/١٥). **(Y)** 

وبهذا الأسلوب الفريد استطاع أن يكسب ثقة الناس ومحبتهم له حكّاماً ومحكومين، وقد عمَّ احتسابه — رحمه الله — ولاة الأمور، والعلماء، والقضاة وعموم الناس، كما ورد في رسالة للشيخ عبدالله وجهها للملك عبدالعزيز — وعموم الناس، كما ورد في رسالة للشيخ عبدالله وجهها للملك عبدالعزيز وحمه الله — يستحثه تعيين من يقوم بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والمزام كل من خالف أمراً معلوماً من الدين، أو تلبس بالمعاصي والمنكرات بالرجوع إلى رحاب السنة المطهرة. فقال — رحمه الله — ضمن الرسالة: "فيتعين على الإمام — وفقه الله— أن يأمر النواب (۱) بأن يقوموا على من رأوه تاركاً للأمر قياماً تاماً، ويلزموه بالطاعة حتى تظهر طاعة الله ورسوله والإعراض، ويمتازون بذلك عمن خالفهم في الدين من أهل الجفاء والغفلة والإعراض، ولقد أقلح مَنْ كان لله محياه ومماته، وخاف الله في الناس ولم يخف الناس في الله " (۱).

كما انكر — رحمه الله — على بعض العلماء الذي صدر لهم رأي مخالف للدليل، في مسألة الهدى، حيث أفتى هؤلاء بجواز دفع ثمن ذبائح الهدي للفقراء بدلاً عن ذبحها، فقال في رسالته: (لا يا لجنة الافتاء): (وقولهم: في دفع أثمان الهدى أنه يجوز دفع ثمن الذبائح نقداً للفقراء المسلمين والمساكين بمكة والبقاع المقدسة عموماً.. هي محض رأي مجرد مخالف للكتاب والسنة وإجماع الأمة) (1).

<sup>(</sup>١) يُطلق على رجال الحسية الرسميين "النواب".

<sup>(</sup>٢) ضمن رسالة موجهة من الشيخ عبدالله بن حميد للملك عبدالعزيز - رحمه الله -مؤرخة في ١٠/١٠/٢٣هـ. ينظر: صورتها في ملحق الرسائل رقم (١) .

<sup>(</sup>٣) رسالة مفتوحة نشرت في مجلة التوحيد المصرية عدد (٢/١) وتاريخ (محرم وصفر) عام (١٣٩٦هـ).

ومن ذلك استنكاره - أيضا - موافقة مجمع البحوث الإسلامية بمصر على قانون للأحوال الشخصية، يعطي الزوجة حق الطلاق من زوجها في حال زواجه بأخرى، تم تعليه موافقة شيخ الأزهر وأعضاء مجلس البحوث الإسلامية، فلم يسع الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - إلا الإنكار حيث بعث برسالة إلى مجمع البحوث الإسلامية قال فيها - مخاطبا رئيسه شيخ الأزهر: "فإنه لمخجل موافقتكم على هذا القانون الجائر والأعضاء المحترمين، فهذا القانون لم يقره شرع ولا عقل، ومن تأمل أسرار الشريعة وحكمها بجعل الطلاق في يد الرجل دون المرأة علم يقينا فساد هذا القانون... فحق على شيخ الأزهر أن يعيد النظر في موافقته تلك، ويخشى الله ويتقيه، ويعلن فساد هذا القانون ويتبرأ منه، وحق على العلماء العاملين أن يتمسكوا بتعاليم دينهم موضحين للناس حكمه وأحكامه متبرئين من كل ما يخالفه وبناقضه " (').

- كما كان يحتسب على القضاة أما برسائل عامة لهم، أو بأن يخص من يبدر منه مخالفة، وذلك لا تولى رئاسة مجلس القضاء الأعلى، بل قبل أن يتولاه، ومن ذلك رسالته المطولة إلى شيخه الشيخ محمد بن إبراهيم - رحمه الله - لما كان رئيس القضاة، حيث لاحظ الشيخ عبدالله أن مَن القضاة من ليس كفؤا للقضاء، فممًا جاء فيها قوله: "بما أني اعتبر نفسي كواحد من أبنائكم، وأن الواجب علينا جميعاً التناصح على ما فيه الخير والصلاح العام، والتعاون على البر والتقوى..، وغير خاف عليك مكانة القضاء في الإسلام، وما عليه الناس اليوم، فإعطاؤه العناية الكاملة من كل الوجوه، لذا رأيت من عليه الناس اليوم، فإعطاؤه العناية الكاملة من كل الوجوه، لذا رأيت من

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة التوحيد المصرية عدد (٦٠٥)، شهري جمادى الأولى وجمادى الثانية عام (١٣٩٦هـ).

المتعين علي أن أبين لسماحتكم بعض ما لاحظته على القضاة في هذه الملكة، والله يعلم أني لا أريد إلا النصح والسعي فيما فيه حفظ حقوق المسلمين واحترام الشريعة الإسلامية، ومنها: تولية غير الأكفاء كبعض الطلاب المتخرجين من الكليات وغيرهم، ممن لا يُعرفُ دينه وعقله وعلمه وأمانتهُ(١).

ثم ساق جملة من المآخذ التي تضعف مكانة القضاة في نفوس الكثيرين، كتهاون البعض في الأخلاق الإسلامية، والتعقيد وقصور علم بعضهم... الخ.

أما جهود الشيخ — رحمه الله — في الاحتساب على العامة فجهد كبير، ابتداء بإحياء شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتعظيم هذين الأمرين في قلوب الناس، وذلك من خلال دروسه وخطبه وكلماته للعامة، ومن خلال رسائله العديدة لعامة المسلمين بين الحين والحين.

فمن رسائله التي أرسلها لتقرأ في المساجد في المدن والقرى قوله: "من عبدالله بن حميد إلى كافة إخواننا المسلمين، رزقنا الله وإياهم القيام بواجب الدين، آمين، السلام عليكم ورحمة الله ويركاته، أما بعد فمن أعظم ما يجب علينا وعليكم التناصح في دين الله تعالى، والتفطن لما من الله عليكم من النعم العظيمة، والمنح الجسيمة... ومما ينبغي القيام به الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، على وفق ما تقتضيه الشريعة المطهرة، فإن الله ذم من لم يأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر، ولعنهم على السنة انبيائهم كما قال تعالى: ﴿ لُمِنَ النَّذِينَ كَفَرُواْ مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوا وَكَانُواْ يَعْتَدُونَ كَانُواْ لاَ يَتَنَاهَوْنَ عَن مُتنكرِ فَعَلُوهُ لَيئسَ مَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ ﴾ (١٠).

<sup>(</sup>١) ينظر: الدرر السنية (١٩١/١٦ – ١٩٥) .

 <sup>(</sup>۲) سورة المائدة، الأيتان: (۸۷ – ۷۹).

ومعلوم أن جميع بني آدم لا تتم مصالحهم في الدنيا والأخرة إلا بالاجتماع والتعاون والتناصر على جلب ما ينفعهم، ودفع ما يضرهم" (١).

ولما تولى الشيخ القضاء في منطقة سدير ثم القصيم، اجتهد - رحمه الله - بالقيام بالحسبة وتنظيم المحتسبين والشدُّ من أزرهم، كما كان قائماً بالإنكار بنفسه، فقد رويتُ عن عدَّة ثقات قصصاً له في هذا الشأن في بريدة ومن ذلك: ما حدثني به الشيخ عبدالعزيز بن حمود الفوزان -رحمه الله - أن أحد طلاب الشيخ رأى رجلاً من الشرطة يدخن في الشارع فأنكر عليه ونصحه، وقال: إذا كنت مبتلى في هذا الخبيث فاستتر لا يراك الأولاد، فإنا نخشى عليهم ان يقلدوك، فقال الرجل: لن اختفى في شرب الدخان، وأنت ليس لك دخلّ هيًّ، وتكلُّم عليه بكلام غير لائق، فذهب الطالب إلى الشيخ عبدالله فأخبره بما حصل، فأرسل الشيخ مباشرة إلى قائد الشرطة يأمر بالحضور، فحضر بالحال، فقال له الشيخ: لماذا يُدخن من تحت قيادتك في الشارع أمام الناس؟ لماذا لا تنصحهم في ترك الدخان؟ أو على الأقل تمنعهم من التدخين أمام الناس، فقال القائد: معذرةً يا شيخ لا استطيع أن أمنعهم من ذلك، فقال الشيخ: إذا كنت لا تستطيع فأنت معذوريا ولدي، نكتبُ اليوم إلى ولاة الأمر بأنك لا تستطيع، ونطلب أن يأتي بدلاً عنك من يستطيع القيام بالواجب، فقال القائد مباشرة: بل استطيع، بل استطيع يا شيخ بإذن الله، سأمنع الأفراد من شرب الدخان بالكلية، وأبشريا شيخ سأدُّبُ من تكلم على الرجل ثم قبًّل رأس الشيخ وخرج.

قال الشيخ عبد العزيز الفوزان؛ فلم نر احداً من افراد الشرطة دخَّن امام

<sup>(</sup>١) ينظر: الدررالسنية (١٤/٨٥٨ - ٤٩٣)، وينظر الوثيقة رقم (١٨).

الناس بعد ذلك.

حدثني الشيخ عودة بن عبدالله السعوي: أن رجلاً يكثر ملازمة السواك في اكثر أحيانه، فأتى عليه رجل في السوق فقال له: أنت والسواك فيك وفيك يستهزئ به، فُنمي ذلك إلى الشيخ، فما كان من الشيخ إلا أن استدعى الرجل المستهزي في الحال وقال له: ألا تتقى الله كيف تقول كذا وكذا ؟ هل أنت تستهزى بالسنة (السواك) ؟ فإن كان كذلك فهذا كفر تفسخ منك زوجتك، وإن كنت تستهزىء بأخيك المسلم فهذه كبيرة من كبائر الذنوب، لذا يجب أن تتوب وتستغفر الله ولا تعود لذلك أبداً. فقال الرجل استغفر الله واتوب إليه. قال الشيخ: أذهب إلى أخيك فاستسمحه بارك الله فيك.

حدثني علي بن محمد الهبدان (١) أن رجلاً محباً للخير يأتي أحياناً إلى السوق، والناس منشغلون في البيع والشراء في الإبل وسائر المواشي، ويقول: عبادالله اذكروا الله، صلوا على نبيكم — عليه الصلاة والسلام — ويدور في السوق ويكرَّر هذا اللفظ: اذكر الله، صلوا على نبيكم وكان هذا ديدنه، فعلم الشيخ به فأرسل إليه، فلمًا أتى قال: يا فلان الناس منشغلون في بيعهم وشرائهم، فلا داعي أن تلزمهم بما ليس لازم، أخشى أن بعضهم يسمع ذكر النبي في فلا يصلي عليه لانشغاله ببيعه وشرائه فأخشى أن يلحقه الإثم أو يتضجر الناس من التكرار فيكرهون الذكر، فكُف عن ذلك بارك الله فيك.

حدثني الشيخ عبدالله بن محمد المطوع قال: في حدود سنة (١٣٨١هـ) قرئ في ضحى يوم على الشيخ في الجريدة أن بلدية جدة سوف تقوم بزراعة المقبرة

<sup>(</sup>١) أحد رجال الأعمال في بريدة.

أشجارا، ويضعون فيها مصابيح وممرات وتشكيلات تحسينيه ونحو ذلك، قال الشيخ المطوع: فخفُّ الشيخ القراءة وانصرف الطلاب من الحلقة، فأتيت لأقرأ عليه كعادتي وإذا هو قد انصرف إلى منزله، فأتيت منزله فطرقت الباب فأذن لي فدخلت وإذا الشيخ مهموم يطيل التفكير فسلمت عليه، فقلت: لا بأس يا شيخ ما الذي أحزنك؟ فقال: بلغنا أن بلدية جدَّة سوف يعملون تحسينات في المقبرة ويشجرونها ويضعون فيها مصابيح وتشكيلات هندسية ونحو ذلك، وهذا منكر يخشى أن يستمرئه الناس فيأتي ما بعده أعظم منه وهو البناء على القبور وتجصيصها، ثم يقع الشرك ويتعلق الناس بالقبور وأصحابها، فجلست عنده فاستدعى كاتبه فأملى عليه برقية لولاة الأمر يستنكر فيها هذا العمل ويطلب إلغاءه ، فخرجت من عنده، وفي يوم غبر جاءه الرد من ولاة الأمر بإلغاء ذلك وأنه لن يحصل شيء منه إن شاء الله في جدَّه ولا في غيرها، ففرح الشيخ وحمد الله ودعا بالصلاح والثبات والتوفيق لولاة الأمر.

- حدثني الشيخ عودة بن عبدالله السعوي، قال: (حُدَّث الشيخ - رحمه الله - أن رجلاً يأتي إلى السوق، وأنه سليط اللسان لجوج وأنه يرفع صوته على الناس ويتهجم على بعضهم في البيع والشراء فيتركون بعض حقوقهم مداراة لشره، فاستدعاه الشيخ ثم نصحه ووعظه، لكن الرجل لم يبال، بل تمادى، فأمر الشيخ اثنين من الخويا (۱)، أن يأخذوه وسط السوق ويجلدونه عَدة جلدات تأديباً له، فنَّفذ الخويا ما أمر الشيخ به، وبعد عدَّة أيام أتى الرجل إلى الشيخ فقال: يا شيخ لماذا ضُربت ؟ فقال الشيخ: أحفظ لسانك تسلم في الدنيا والآخرة أو كلمة نحوها.

<sup>(</sup>١) هم رجال الشرطة في ذلك الزمان.

- حدثني الشيخ عودة بن عبدالله السعوي قال: نُمِي إلى علم الشيخ أن أحد المحتسبين انكر ذات يوم على شباب تأخروا عن الصلاة، فرموه بالحجارة فأصابت قدميه فدميت، فاستدعى الشيخ رجل الحسبة، وقال له: أصحيح ما بلغنا أنهم رموك حتى دميت قدماك ؟ فقال الرجل: هؤلاء سفهاء يا شيخ نسأل الله لهم الهداية، لأنه ظنَّ أن الشيخ سيعاقبهم، فقال الشيخ: أخبرني بارك الله فيك – أدميت قدماك حقاً ؟ فقال نعم والله يا شيخ. فظهر الفرح على وجه الشيخ، ثم قال: الحمد لله، الحمد لله الذي وُجد في هذا الزمان (القرن الرابع عشر) من أدميت قدماه من أمّة محمد في الحق كما أدميت قدما رسولنا واستمر يحمد الله ويثنى عليه.. ثم قال لرجل الحسبة: عليكم بالرفق، وإذا بُليتم فاصبروا فالثواب عظيم عند الله).

- حدثني الأستاذ عبدالرحمن بن إبراهيم اليحيى قال: (لًا كان الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - قاضياً في بريده مرَّ على الناس سنوات قلَّ فيها التمر (۱)، وذلك بسبب الجراد الذي توالى على المزارع، فالتهم المحاصيل بما في ذلك ثمر النخل قبل صلاحه، مما سبب نفاذ المخزون من التمر عند الناس وغلاء سعره، فأصبح لا يوجد إلا عند بعض التجارفي البلد، ثلاثة أو أربعة، الذين لديهم مخازن كبيرة، والتي تُعرف عند الناس ب (الجصاص والصوب)(۱)، فكان هؤلاء يبيعونه بسعر مرتفع جداً (۱)، ثم رغب هؤلاء التجار

<sup>(</sup>١) حدثني الوائد -حفظه الله- مراراً أن تلك السنوات هي عام (١٣٦٧هـ، ١٣٦٨هـ).

<sup>(</sup>٢) هي مخازن للتمور على شكل غرف تعمل من الحجارة والجص مختلفة الأشكال.

<sup>(</sup>٣) حدثني الوالد—حفظه الله—أن الوزنة من التمر بيعت في تلك السنوات بريالين ونصف، بينما كان أفضل العمال أجرته اليومية نصف ريال، ومقدار الوزنة: كيلو ونصف تقريباً، وعليه فإن على العامل أن يكدح خمسة أيام حتى يحصل على وزنة من التمر.

باحتكاره ورفع السعر، زيادة على السعر المرتفع اصلاً، واتفقوا على ذلك، وعلى الا يفتحوا محلاتهم جميعاً في كل يوم وإنما يفتح هذا يوماً، وهذا يوماً وهكذا، فبلغت الشيخ ابن حميد—رحمه الله — خطّة هؤلاء وما سيفعلون، من احتكار التمر فاستدعاهم وعظهم مبيناً أن العبرة في المال البركة، لا التكثر، وأنه لا يجوز الاحتكار، وأن عليهم التوسعة على إخوانهم المسلمين، ثم قال: لا يبلغني عن أحد منكم أنه لم يفتح محله، بل تفتحون جميعاً، ولا ترفعون السعر وتسامحوا مع أخوانكم، وسيجعل الله للمسلمين فرجاً ومخرجاً، قال الأستاذ اليحيى: فاستمروا على فتح محلاتهم وعلى إبقاء السعر على ما كان عليه، فرحمك الله يا ابن حميد رحمة واسعة).

حدثني الشيخ الدكتور/ عبدالله بن حمود التويجري. قال: (كنا ندرس على الشيخ ابن حميد - رحمه الله - في الرياض لما كان رئيساً لمجلس القضاء الأعلى، فأخبر أن شركة أجنبية في الرياض بنت معبداً في السكن، فأرسلني الشيخ أنا وأحد الإخوان وقال: تثبتوا من وجود هذا المعبد ومتى يجتمعون فيه، فذهبنا وإذا الخبر صحيح فأخبرناه فاتصل بالمسؤولين فازيل هذا المعبد بحمد الله).

ولما ارتحل الشيخ - رحمه الله - إلى الحجاز وتولى رئاسة الإشراف الديني في المسجد الحرام، كان من أبرز أعماله العناية التامة في شأن الحسبة، فسعى في إيجاد إدارة خاصة للحسبة في المسجد الحرام وعين أعضاء فيها، مهمتهم الإنكار على ما يقع من منكرات داخل المسجد، وتوجيه الحجاج والمعتمرين، ولم يكتف المشيخ - رحمه الله - في شأن الحسبة داخل المسجد فحسب، بل كان سندا لجميع الآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر في مكة وما يتبعها من المدن، فكان سندا ومعينا لهم، بل ومدافعا عن أعراض جميع المحتسبين، استمر على فكان سندا ومعينا لهم، بل ومدافعا عن أعراض جميع المحتسبين، استمر على ذلك حتى أتاه اليقين رحمه الله رحمة واسعة .

### الفصل الخامس: منهجه في الدعوة إلى الله

لقد اهتم الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - اهتماماً بالغا بشأن الدعوة إلى الله، وقام بذلك خير قيام، منذ زمن مبكر من حياته، فقد قام بتبليغ شرائع الله إلى الناس، والدعوة إلى صراطه المستقيم، وذلك من خلال دروسه، ومواعظه، وخطبه، ومجالسه، ولقاءاته بالوفود، ومراسلاته الخاصة والعامة التي كان يحث فيها على القيام بالدعوة، فمن رسائله المفتوحة والتي وجهها لعلماء الأمة يحثهم فيها على القيام بالدعوة وتبليغ دين الله قوله:

(أيها العلماء الأجلاء: ما مدح الله أهل العلم بما مدحهم به، إلا لأنهم ورثة الأنبياء، يبلغون الشرائع للناس، ويوضحون طرق الفلاح والنجاح، وأسباب السعادة والعزة ، في هذه الدار ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١)، ﴿ وَإِنَّ الدَّارَ الأَخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ (١).

أيها العلماء الفضلاء: لقد علمتم ما قال الله في ذم من لم يقم بواجبه، ولم يؤد ما عليه لدينه وأمته، من الدعوة والإرشاد، والعظة والتذكير، والإنذار بسوء العاقبة، فإن الآيات في الدعوة أكثر من آيات الصوم والحج، اللذين هما ركنان من أركان الإسلام الخمسة، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبِيّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ (٣)، دلَّت الآية الكريمة على وجوب

<sup>(</sup>١) سورة المنافقون آية (٨).

<sup>(</sup>٢) سورة العنكبوت آية (٦٤).

 <sup>(</sup>٣) سورة آل عمران آية (١٨٧).

إظهار العلم، وتحريم كتمان شيء من أمور الدين، لغرض من الأغراض الفاسدة، والتأويلات البعيدة. ومتى قام العلماء بما عليهم من إرشاد الأمة إلى إتباع كتابها وهديها بإرشاده، وتهديب أخلاقها بآدابه، وجمع كلمتها، استقامت أمورها، وانتظمت أحوالها فتصبح عزيزة الجانب، متكافئة متضامنة، أمرهم شورى بينهم.

هذا وإن العلماء — وفقهم الله — يعلمون أن الدعوة إلى الله محفوفة بالمخاطر، محوطة بالأشواك، ومن شأن تلك المخاطر؛ تسرب الياس في النفس، فيكون ذريعة عظيمة لتثبيط همة الداعي المرشد. ولكن من الخير والمصلحة؛ أن يحال بين الياس وبين الداعي المرشد بما يراه من تلك العقبات، التي تعترض الداعي، وتلك الشدائد التي يراها المصلح، بأنه لا غنى له عنها، وأنها سنة فيمن سبقه من الدعاة المصلحين، كالرسل وأتباعهم. وتأكد الدعوة واجب متعين في مثل عصرنا هذا الذي فشت فيه المنكرات، وفسدت العقائد، فترك الدعوة والإرشاد، أو التقصير فيهما، سبب للانحراف عن الدين الذي من شأنه اختلاف الكلمة، وتصدع في الوحدة، وتشتت للشمل، واختلاف في الأمر...

والله المسئول أن يوفق العلماء والمرشدين للقيام بواجبهم في الدعوة إلى الله، وعظة الناس وتذكيرهم، وتوجيههم التوجيه الصحيح النافع، وأن يأخذ بأيدي المسلمين حاكمين ومحكومين إلى ما فيه عزهم وصلاحهم في الدنيا والآخرة...) (1).

وكان منهجه - رحمه الله - في الدعوة إلى الله اللين والرفق، وهذا ما

<sup>(</sup>١) جريدة الندوة في ذي القعدة عام (١٣٧٨هـ)، والدرر السنية (١٣٣/٥).

امتثله ودعا إليه بكلماته ومقالاته. قال — رحمه الله — مبيناً ما يكون عليه الداعي حال دعوته: (ينبغي للداعي أن يكون قوله للناس ليناً، ووجهه منبسطا طلقاً، فإن تليين القول مما يكسر عناد الطغاة، فالداعى أيًّا كانت منزلته وأيًّا كان عقله وعلمه ليس بأفضل من موسى وهارون... وقد أمرهما الله باللين في قوله: ﴿ فَقُولًا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴾ (١)، ويقول – تبارك وتعالى - في حق سبد المرسلين - ﷺ: ﴿فُيمًا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلُوْ كُنْتَ فُظًّا غَلِيظُ الْقُلْبِ لانْفُضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾(٢)، وذلك أن المقصود من الدعوة تبليغ شرائع الله إلى الخلق، ولا يتم ذلك إلا إذا مالت القلوب إلى الداعي، وسكنت نفوسهم إليه) <sup>(٣)</sup>.

ويقرر الشيخ — رحمه الله — أهمية البدء بالدعوة إلى عقيدة التوحيد، وبيان الإيمان، وتقرير أصول الدين، ثم بعد ذلك ينتقل الداعية إلى بيان الأحكام الشرعية، والأوامر والنواهي والأخلاق والآداب، ومن ثم فإنه لابد للداعية من أن يراعي فقه الأوليات في الدعوة إلى الله يقول الشيخ: (وقد عُلِمَ بالاضطرار من دين الرسول ﷺ واتفقت عليه الأمة أن أصل الإسلام، وأول ما يُؤمر به الخلق شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، كما أمر النبي -

**<sup>(1)</sup>** سورة طه، الأبة (٤٤).

**<sup>(</sup>Y)** سورة آل عمران، الأية (١٥٩).

ينظر: فتاوى الشيخ عبد الله بن حميد، رسالة: الدعوة إلى الله ص(٢٧٠). **(٣)** 

#### 

صلى الله عليه وسلم - بذلك معاذاً حين بعثه إلى اليمن فقال له: "إنك تأتي قوما من أهل الكتاب، فليكن أول ما تدعوهم إليه شهادةً أن لا إله إلا الله، وفي رواية: (أن يوحدوا الله) فإن هم اطاعوك لذلك، فأعلمهم أن الله أفترض عليه خمس صلوات في كل يوم وليلة فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم... الحديث" (١) فبذلك يصير الكافر مسلما والعدو وليا والمباح دمه وماله معصوم الدم والمال $^{(7)}$ .

كما اجتهد – رحمه الله – من خلال دعوته في بيان عقيدة السلف، في دروســه وخطبــه ولقاءاتــه الوفــود، كمــا اجتهــد - رحمــه الله - في التــصدي للتيارات المنحرفة والـتي عاصـرها كالقوميـة العربيـة (٢)، والـشبوعية (١) وغيرهما، فمن ذلك ما جاء في ثنايا شرحه لخطبة الوداع، حيث تناول الأحكام والأداب والقواعد الشرعية التي تضمنته، وأن الحج مناسبة عظيمة لوحدة المسلمين من جميع اقطار العالم دون تحديد جنس أو لون حيث قال: (.. وما

الحديث أخرجه البخاري في صحيحه. ينظر صحيح البخاري مع الفتح (١٢٧/٤). (1)

ينظر: فتاوى الشيخ عبد الله بن حميد، رسالة الدعوة إلى الله ص (٣٠٨). **(Y)** 

هي حركة سياسية فكرية، تدعو إلى تمجيد العرب، وإقامة دولة موحدة لهم، على اساس (٣) رابطة الدم واللغة والتاريخ، وإحلالها محل رابطة الدين، فيكون الولاء للقومية لا للدين. ينظر الموسوعة الميسرة (١٤٤٤/١)، و: نشوء القومية العربية لزين نور الدين ص(٨٤)، ومذاهب فكرية معاصرة لمحمد قطب ص(٥٥٤).

هي حركة فكرية اقتصادية يهودية إباحية وضعها كارل ماركس، تقوم على الإلحاد، والغاء الملكية الفردية، وإشراك الناس كلهم في الإنتاج على حد سواء. ينظر: الموجزية الأديان والمذاهب المعاصرة ص(٩٠).

اشتُهر في هذه الأزمنة من التعصب للقومية العربية باطل، تبطله الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وإن كان للعرب شرف نسب فلا ينفعهم هذا الشرف مع وجود الانحراف منهم عما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم..) (١٠).

وقال الشيخ في موضع آخر: (فلا دعوة إلا إسلامية، وأن القومية العربية أو سواها من القوميات متى فارقت الدين ولم تلتزم بما يجب، ينبغي محاربتها والابتعاد عنها حتى ترضخ للإسلام وتدين به) (٢).

ويقول — رحمه الله — في تفنيده لبعض مزاعم الشيوعية في أحد الدول المجاورة، والتي كانت تعتبر في تلك الحقبة من معاقل الشيوعية: (ونجد أن الرئيس... في أعماله يتابع خطى الشيوعيين في كل ما قالوه أو أمروا به إذا كان الهدف منه ومنهم محارية الإسلام بنقض تعاليمه أو التهجم عليه، كما في صحفه الناطقة بلسانه فتنشر أن الله غير موجود — تعالى الله عن قولهم علواً كبيراً — ، وهل يستطيع أحد أن يتفوه بهذا الكلام إلا اليهود والنصارى، فكيف بالمنتسبين للإسلام؟) (1) إلى آخر ما قال — رحمه الله —.

ومن الجدير بالذكر أن جهود الشيخ عبد الله بن حميد في الدعوة إلى الله ومنهجه في ذلك. بُحثت في رسالة علمية قُدِّمت للجامعة الإسلامية في

<sup>(</sup>١) الإبداع شرح خطبة الوداع للشيخ عبد الله بن حميد، ص (٨٦).

<sup>(</sup>٢) الدررالسنية (٢٦/١٦).

<sup>(</sup>٣) دفاع عن الإسلام للشيخ عبد الله بن حميد ص(٥،٦).

المدينة النبوية " كلية الدعوة وأصول الدين " قام بها الباحث الشيخ محمد حسين يحيى الشيعاني - وفقه الله لما فيه رضاه - ، فمن أراد الاستزادة في هذا الجانب فليراجع ذلك البحث (١).

وهو بحث قيم ، استقصى الباحث فيه جهود الشيخ - رحمه الله - في الدعوة إلى الله، وهو (1) بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الدعوة. للعام الجامعي (١٤٢٦/ ١٤٢٧هـ).

#### الفصل السادس: منهجه في الحوار والمناظرة

الجدل والمناظرة من أساليب الدعوة التي أرشد إليها القرآن الكريم، وفعله الرسول ﷺ في مجادلة من جادله من أهل الكتاب والمشركين. قال تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهُتَّدِينَ) (١٠).

ولقد سلك الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — اسلوب الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالحسنى، لإظهار الحق، والذّب عن دين الله، ورد الشبهات والشكوك، وبيان الحقائق بالبراهين، وإيقاف جناية المفتري على دين الله. والمتأمل فيما وقع للشيخ من مجادلة، سواء في مجالسه أو فيما كتب من ردود، يتّضح له أنّه — رحمه الله — سلك في الحوار والمناظرة مسلك الاعتدال، فهو قوي الطرح بأسلوب قوي بعيد عن التجريح والتقريع والانتصار للنفس، وإنما كان يعتمد على نصوص الوحيين، (قال الله، قال الرسول ﴿)، ثم على البديهيات الجلية في الأدلة والمسلمات الواضحة لدى المحاور التي لا تحتمل البديهيات الجلية في الأدلة والمسلمات الواضحة لدى المحاور التي لا تحتمل رصين، مع وضوح في اللفظ، وبلاغة في العبارة، وكان يتجنب الخوض في الجزئيات والتفصيلات التي تُشعب الجدل، وهذا أيسر الطرق للوصول إلى الحق، دون خوض فيما لا فائدة من بحثه.

وقد جرى للشيخ عدَّة مناظرات، ومنها:

- المناظرة التي عُقدت في المسجد الحرام واستمرَّت ثلاثة أيام. وملخص تلك المناظرة: (أنه في عام ١٣٨٨هـ بينما كان فضيلته يلقي الدروس بعد الغرب في المسجد الحرام خلف مقام إبراهيم - عليه السلام - في موسم الحج،

سورة النحل الآية (١٢٥).

### تاج القفاة في عميره

وفي حشد عظيم تغص بهم حلقة الشيخ من طلبة العلم والحجاج وغيرهم في عشر ذي الحجة، كان موضوع الدرس قوله عليه الصلاة والسلام: (افضل ما قلت أنا والنبيون من قبلي لا إله إلا الله. الحديث)، فبيَّن الشيخ معنى كلمة التوحيد، وما أثبتته من إخلاص العبادة لله وحده، وما نضته من عبادة ما سواه، وبيان شروطها، فبينما هو كذلك إذ تقدُّم رجلٌ من علماء إيران مدرس في جامعة (قم) يسمَّى (السيد محمد) فسأل الشيخ قائلا: ما تقول في طلب المدد من أهل البيت، وسؤالهم في تفريج الكريات، وإغاثة اللهفان نظراً لكانتهم عند الله ومالهم من المنزلة السامية ؟ فأجاب فضيلته: بأن هذا هو الشرك بعينه، وهو الذي نفته كلمة الإخلاص " لا إله إلا الله" والذي بُعثتُ من أجل النهي عنه رسل الله. فقال السيد محمد: لا أُسلِّم لك هذا، حيث إن طلب المدد منهم ليس عبادة وإنما هو شفاعة منهم لي عند الله فلا يصل إلى حد الشرك. فردًّ فضيلته هذا هو عين العبادة، وسمُّه ما شئت أن تسميه، فما دام أن العبد يصرف إلى المخلوق مالا يقدر عليه إلا الله من تضريج الكربات، وطلب العون من غيره فهذا هو الشرك، مع أن الشفاعة لا يجوز طلبها من الأموات ولا من غيرهم وإنما تطلب من الله، فطلب الشفاعة من غيره شرك كما قال تعالى: ﴿ قُلْ لِلَّهِ الشُّفَاعَةُ جَمِيعًا ﴾ ، وما ذكرتَ عن أهل البيت وغيرهم — رضوان الله عليهم — من أنهم يملكون الشفاعة وأن طلب الشفاعة، من غير الله ليس شركا.. يردُّه قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّيُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى... ﴾ فالآية تدَّل على أنَّ مشركي العرب ما كانوا يعبدون معبوداتهم من دون الله إلا ليقربوهم إلى الله زلفي لا أنهم يعتقدون النفع أو الضرُّ فيهم.

فقال المناظر: فهمتُ هذا كله، ولكن ما تصنع في قوله صلى الله عليه وسلم: (لو اعتقد أحدكم في حجر لنفعه)، فردًّ عليه الشيخ: عليك إثبات هذا الحديث ومن رواه، فإنَّك لا تستطيع أن تجد له أصلاً، لا في حديث صحيح ولا ضعيف ولا باطل، فاستمرت المناظرة ثلاث ليال متوالية. ثم انتهت باعتراف

المناظر وتسليمه على مرآى ومسمع من الآلاف العظيمة من الحجاج في المسجد الحرم بأنَّ ما قاله الشيخ هو الحق، وقد لمس الحضور انقطاع حججه وعجزه عن تأييد رأيه، ومدَّ المناظريده وقبل رأس الشيخ، وشكره عدد من الحضور القريبين منه، ورجا الشيخ أن يقبل منه هدية، فقال الشيخ: إنني أقبل هديتك بشرط أن أثيبك عليها بهدية مثلها)(١).

ومن مناظرات الشيخ ابن حميد — رحمه الله — ما حدثني به الشيخ راكان بن عبيد الرفدي (٦) قال: حدثني سماحة مفتى دولة موريتانيا الشيخ بدّاه البصيري (٦) قال: كنت أشعريا جلداً مبغضاً لشيخ الإسلام ابن تيميه — رحمه الله — أتهجم عليه وأعيبه، فقدمت للحج لما كان الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مفتى المملكة العربية السعودية، فسلَّمت عليه—، وكان يسمع عني أنّي أعيب شيخ الإسلام، فقال: لعلك تتصل بالشيخ ابن حميد وتتناظر معه في شأن شيخ الإسلام. قال الشيخ بدّاه: فوافقت، ثم ذهبت إلى الشيخ ابن حميد فوجدته رحب الصدر، فناظرني برفق، وأورد عليَّ بعض كلام شيخ الإسلام وأجاب عمًّا أوردته من شبه ثمَّ أهدى لي منهاج السنة، ومجموع الفتاوى لشيخ الإسلام. وقال لي: يا شيخ بدًاه: أنت من علماء المسلمين، وأنت رجل عاقل تميز الحق من الباطل — إن شاء الله — اقرأ هذه الكتب، ثم احكم

<sup>(</sup>۱) مجلة الدارة العددان (۳، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ). بقلم معالي الشيخ صالح بن حميد حفظه الله.

<sup>(</sup>٢) الشيخ راكان الرفدي يعمل مدرساً في المعهد العلمي في الخرج، عهدي به زمن روايتي عنه في المدين التابع لجامعة الإمام في المعهد العلمي في موريتانيا التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

 <sup>(</sup>٣) الشيخ بدُّاه البصيري كان مفتى دولة موريتانيا منذ العقد السابع من القرن الرابع عشر
 الهجري إلى أن استقال بسبب الشيخوخة عام ١٤١٩هـ.

### القفاة في عمر من المنطقة عمر المنطقة عمر المنطقة عمر المنطقة ا

عليه بعد ذلك. قال الشيخ بدّاه: فأخذت الكتب ثم قرأتها، فعلمتُ أنَّى لست على حق في تهجمي على شيخ الإسلام ابن تيميه - رحمه الله - ، وقد اقتنعت بقول الشيخ ابن حميد، فجزاه الله عنى خيرا، فقد هداني للرشاد، وقد قلتُ قصيدة في مدح ابن تيمية، والبراءة من الوقوع في عرضه.. قال الشيخ راكان فسرد الشيخ بدُّاه القصيدة وقد حفظت منها قوله:

تقبى الدين أحمد لا بساري بصحراء العلوم ولا يجاري تقيى عسالم شهم نقيي يسدور مسع الأدلسة حيست دارا فتبت إلى المهيمن من سماعي لأقسوال يعساب بهسا جهسارا

كما أن للشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - العديد من المناظرات العلمية المكتوبة، والتي يسوق فيها أدلة المخالفين ويستعرضها، ومن ثمَّ يفندها ويبين وجه الخلل فيها، غايته إظهار الحق دون تعصب لمذهب أو انتصار للنفس، ومن تلك المناظرات المكتوبة للشيخ على سبيل المثال:

١ – غاية المقصود في التنبيه على أوهام ابن محمود.

٢ - إيضاح ما توهمه صاحب اليسر في يسره في تجويز ذبح الهدى قبل وقت نحره.

وقد عُرَّفتُ بكلا الكتابين عند الحديث على مؤلفات الشيخ في الفصل الثاني من الباب السادس، وبالله التوفيق.





### أعهال قام بها الشيخ فير عمله الأساسي

## اوفيه فصول:

الفصل الأول: أعمال حال إقامته في منطقة سدير.

الفصل الثاني: أعمال حال إقامته في منطقة القصيم.

وفيه مباحث:

المبحث الأول:الإمامة والخطابة في الجامع الكبير في بريدة.

المبحث الثاني: تولى أمور الحسبة وتعيين المحتسبين.

المبحث الثالث: تولى جمع الزكاة وتفريقها على الفقراء.

المبحث الرابع: تعيين الأئمة والمؤذنين والإشراف عليهم.

الفصل الثالث: أعمال قام بها إضافة إلى توليه رئاسة الإشراف الديني على المسجد الحرام ورئاسة مجلس القضاء الأعلى..

وفيه مباحث:

المبحث الأول: التدريس في المعهد العالي للقضاء في الرياض، وأبرز طلابه فيه.

المبحث الثاني: عضوية هيئة كبار العلماء.

المبحث الثالث: عضوية المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي.

المبحث الرابع: توليه رئاسة المجمع الفقهي في رابطة العالم الإسلامي.

المبحث الخامس: عضوية المجلس الأعلى العالمي للمساجد.

المبحث السادس: عضوية المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة، وإعداد في الدعاة. الدعاة.

المبحث السابع: مناقشة عدد من الرسائل العلمية.











### الفصل الأول: أعمال حال إقامته في منطقة سدير

لقد أقام الشيخ أبن حميد -رحمه الله - في منطقة سدير سنتين وخمسة أشهر تقريباً، وقام بأعمال جليلة غير عمله الأساسي وهو القضاء في عموم منطقة سدير.

#### ومن تلك الأعمال:

- القيام بالتدريس. فقد عقد حلقاً في فنون العلم واستفاد منه ثلة من طلبة العلم، وسبق بيان العلوم والأوقات التي درس فيها الشيخ، كما سبق ذكر أبرز طلابه في تلك المنطقة (١).
- ٢ إمامة الناس في مسجد سوق المجمعة والمسمَّى بـ(مسجد ناصر)، والبعض
   يطلق عليه مسجد "اركية ناصر" وهو المسجد الذي اقام فيه دروسه
   اليومية.
- ٣ رحلاته الدعوية لبعض قرى سدير، فقد حدثني الشيخ عبد الله بن محمد المزعل. قال: (كنت اصحب الشيخ حال سفره إلى بلدة جلاجل، ويلدة الروضة فكان يقيم في كل بلدة عشرة ايام، وأحيانا أسبوعا لتخليص قضايا أهلها وكان يلقي الدروس والكلمات الوعظية في مساجد تلك القرى، ويجيب على أسئلة المستفتين). انتهى كلامه.
- ٤ ومن أعمال الشيخ تعيين الأئمة والمؤذنين في المساجد، والقيام بشؤونهم،
   والإشراف عليهم.

<sup>(</sup>١) وذلك في الفصل الثاني من الباب الثاني.

- ه ومما قام به الشيخ تعيين المحتسبين في القرى وتفقد أحوالهم.
- ٦ ومن الأعمال تحصيل الزكاة من أصحاب المزارع والمواشى، فكان رحمه الله – يرسل الجباة في تلك المنطقة لأصحاب الأموال الزكوية، كما عيَّن آخرين في حصر الفقراء وتوزيع الزكاة عليهم.
  - ٧ رعاية أموال الأيتام، فقد عيَّن النظراء على أموالهم والسعي في تنميتها.

هذا مجمل ما قام به الشيخ خلال المدة الوجيزة في تلك المنطقة - عليه رحمة الله الواسعة – .

## الفصل الثاني: أعمال حال إقامته في منطقة القصيم

## وفيه مباحث:

### المبحث الأول: الإمامة والخطابة في الجامع الكبير في بريدة

قدم الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - بريدة في ٢٠ ربيع الثاني عام ١٣٦٣هـ وياشر التدريس في جامعها حيث جلس لطلاب الشيخ عمر بن سليم - رحمه الله - ، وكان الإمام والخطيب في الجامع الشيخ عبد الله الفرج (١) الذي كان يخلف الشيخ عمر في الإمامة حال غيابه أو مرضه.

قال العُمري: (وقد صلى إماماً في جامع بريدة مدة سنتين أو ثلاثاً) (٢٠ ثم استقال فخلفه الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - في إمامة وخطابة الجامع الكبير، واستمرَّ الشيخ في ذلك إلى أن رحل للحجاز عام (١٣٨٤هـ).

وكان يخلف الشيخ ابن حميد حال غيابه أو مرضه الشيخ عبد الله ابن رشيد الفرج، وبعد وفاته ابنه الشيخ صالح بن عبد الله الفرج، واستمر الشيخ ابن حميد - رحمه الله - في إمامة وخطابة الجامع تسع عشرة سنة تقريباً، كما كان هو الإمام والخطيب في صلاة العيدين والاستسقاء.

<sup>(</sup>١) ينظر ترجمته ضمن طلاب الشيخ في الفصل الثالث من الباب الثاني.

<sup>(</sup>٢) علماء آل سليم للعمري (٢٣١/٢).

### المبحث الثاني: تولى أمور الحسبة وتعيين المحتسبين

من الأعمال الجليلة التي عُنى بها الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — لما قدم منطقة القصيم أمور الحسبة، وذلك قبل أن تتشكل الرئاسة العامة لهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقد قام الشيخ بذلك خير قيام، حيث عين المحتسبين في المدن والقرى، وكان هو المرجع والسند لهم، ثم عين بعد ذلك رئيساً لهم وهو الشيخ عبد الله بن سليمان الحميد (۱).

فكان الشيخ ابن حميد هو المرجع لهم، كما كان يتخولهم بنصحه وإرشاده وتعزيز مقامهم عند ولاة الأمور، كما سعى بإيجاد مكافآت لهم

الشيخ عبدالله بن سليمان بن عبدالله الحميد. ولد في بريدة في حدود عام (١٣٦٢هـ)، وتعلم القراءة والكتابة فيها، ثم طلب العلم على يد الشيخ عبدالله بن محمد بن سليم وأخيه عمر والشيخ عبدالعزيز العبادي وغيرهم — عليهم رحمة الله —حتى أدرك وصار من العلماء، عُين قاضياً في البرك في الجنوب ومكث مدة طويلة، وفي عام (١٣٦٦هـ) نقل رئيساً لحكمة القنفذة، ثم رئيساً لمحكمة جازان ثم طلب الإعفاء فإعفي عام (١٣٧٠هـ)، وفي عام (١٣٧٧هـ) عينه الشيخ عبدالله بن حميد رئيساً لهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالقصيم، وفي عام (١٣٧٨هـ) عين رئيساً لمحكمة البكيرية إلى أن أحيل إلى التقاعد عام (١٣٨٨هـ)، وكانت له جهود مشكورة في الدعوة وأعمال البرفي كل بلد يحل به ولذا استمر في الموعظ والإرشاد والتدريس في المساجد إلى اقعده المرض، توفي في ١٤٠٤/٦/١هـ عليه رحمة الله.

من مصادر ترجمته؛ علماء آل سليم (٣٤٣/٢)، والمبتدأ والخبر للسيف (٩٠/٤)، وعلماء نجد خلال ثمانية قرون للبسام (١٦٢/٤).

فصلية، ثم كانت بعد ذلك مرتبات شهرية. كما قام الشيخ بالاحتساب بنفسه في كثير من الأمور، وقد رويت قصصاً له في مبحث منهجه في الاحتساب (١) عليه من الله جزيل الرحمة والغضران.

وذلك في الفصل الرابع من الباب الثالث. (1)

#### المبحث الثالث: تولى جمع الزكاة وتفريقها على الفقراء

مما أفادني به الرواة، قيام الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — بتولي جمع الزكاة، حيث عين السّعاة لجباية وتحصيل الزكاة من أصحاب الأموال الزكوية في عموم بلاد القصيم، فكانوا عدّة لجان، لجنة للمواشي، ولجنة للحبوب، ولجنة للتمور، كما عين من يقوم بحفظها في البلد، وقد استأجر مستودعات لحفظ الحبوب والتمور، وكان المشرف على هذه المستودعات الأخ الفاضل / سليمان بن حمد الجاسر — رحمه الله —، كما عين — رحمه الله — أناساً يقومون بحصر الفقراء في عموم البلد، ومن ثمّ توزيع الزكاة عليهم حسب الحاجة، وفي غالب الأمر — كما حدثت — لا يأتي الفقير للسؤال، وإنما يُدفع إليه ما قدر له من هذه الزكوات، وكان الشيخ — رحمه الله — يحرّص القائمين على توزيع الزكاة على تلمس المتعففين والأيتام والأرامل والعجزة وغيرهم.

### المبحث الرابع: تعيين الأئمة والمؤذنين وتولي شؤونهم

ومما حدثني به الرواة ما قام بن الشيخ عبد الله بن حميد—رحمه الله—
من تعيين الأئمة والمؤذنين في الجوامع والمساجد داخل مدينة بريدة وفي القرى
والهجرفي عموم بلاد القصيم، وذلك قبل تشكيل وزارة الأوقاف والمساجد، فكان
— رحمه الله — يختار من طلبة العلم الأكفاء الذين يتصفون بالحكمة
والعقل، وكان يرعاهم بنصحه وإرشاده، ومن ذلك حثّه الأئمة على تعليم
الناس القرآن وما يجب عليهم في دينهم، فكان الإمام يدرَّس الأولاد القرآن وما
تيسر من العقيدة والفقه، كما يلقى دروساً على المصلين بعدة صلاة العصر
وقبل صلاة العشاء، وكان الشيخ — رحمه الله — يجري لهم المكافآت.

ومن خلال ما سبق، يدرك القارئ الكريم أن الشيخ ابن حميد - رحمه الله - المرجع في بلاد القصيم في القضاء، والإفتاء، والتدريس، والإمامة والخطابة وتعيين أعضاء الحسبة والأئمة والمؤذنين والإشراف على جباية وتوزيع الزكاة، ورعاية الأيتام والأرامل والمساكين.

#### الغصل الثالث

## أعمال قلم بها إضافة إلى توليه رفاسة الإشراف الديني على المسجد الحرام، ورفاسة مجلس القضاء الأعلى

### وفيه مباحث:

### المبحث الأول: التدريس في المعهد العالي للقضاء وأبرز طلابه

رأى المسؤولون في المملكة، وعلى رأسهم سماحة مفتي عام المملكة الشيخ محمد بن إبراهيم — رحمه الله— ، ضرورة إنشاء معهد عال للقضاء يلتحق به من شاء من طلبة العلم بعد التخرج من الكليات الشرعية، وكان الغرض من إنشائه إتاحة الفرصة للدراسات التخصصية في مجال القضاء وما يتصل به لإعداد الكفاءات العلمية المتميزة في القضاء والتدريس والبحث العلمي والتحقيق والإدعاء العام ولذا تُعنى الدراسة فيه عناية خاصة بالفقه الإسلامي المقارن والسياسة الشرعية. وقد تمت موافقة ولاة الأمر بإنشائه بموجب المرسوم الملكي ذي الرقم (٤) في ١٣٨٥/٣/١٢هـ(١) فكان أول وحدة أكاديمية للدراسات العليا في المملكة تابعاً لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

ثم أُختير للتدريس فيه ثلة من أبرز علماء الشريعة، وكان من جملة هؤلاء سماحة الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله -، وكان إذ ذاك رئيساً للرئاسة العامة للإشراف الديني على المسجد الحرام، فكان مدرساً غير متضرغ؛

<sup>(</sup>۱) ابتدات الدارسة في المعهد العالي للقضاء في ١٣٨٥/٦/١هـ، وكان أول مدير له الشيخ/ عبدالرزاق عفيفي — رحمه الله — ، واستمرَّ مديراً له حتى ١٣٩٣/٢/٢٣هـ. ينظر كتاب دليل المعهد العالى للقضاء. إعداد: إدارة المعهد.

فدرَّس فيه عدَّة سنوات، ومن أبرز طلابه فيه:

- الشيخ صالح بن محمد اللحيدان. رئيس مجلس القضاء الأعلى سابقاً،
   وعضو هيئة كبار العلماء.
- ٢- الشيخ الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي. مدير جامعة الإمام محمد بن سعودالإسلامية سابقاً، ثم وزير الأوقاف والشئون الإسلامية والدعوة والإرشاد سابقاً، وعضو هيئة كبار العلماء، وأمين رابطة العالم الإسلامي حاليا.
- ٣- الشيخ الدكتور صالح بن عبدالرحمن الأطرم. عضو هيئة كبار العلماء
   رحمه الله.
- الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن الجبرين. عضو الدعوة والإفتاء في الرئاسة العامة للدعوة سابقا. رحمه الله.
- الشيخ عبدالله بن سليمان المنيع. عضو هيئة كبار العلماء والمستشار في الديوان الملكي.
  - الشيخ عبدالرحمن بن عبدالعزيز الكلية، رئيس المحكمة العليا.
  - ٧- الشيخ محمد بن عبدالرحمن بن الأمير، عضو محلس القضاء الأعلى.
    - الشيخ صالح بن محمد النجيدي. قاضى التمييز بالمنطقة الغربية.
- ٩- الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله الراجحي، الأستاذ في جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض.
- ۱۰ الشيخ الدكتور سعود بن سعد بن دريب. وكيل وزارة العدل للشئون
   القضائية رحمه الله.

- الشيخ الدكتور صالح بن غانم السدلان، الأستاذ في جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض.
  - ١٢- الشيخ حمود بن عبدالعزيز الفايز. رئيس ديوان المظالم سابقا.
- ١٣- الشيخ الدكتور صالح بن عبدالعزيز المنصور؛ الأستاذ في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ثم عميد كلية الشريعة بالقصيم رحمه الله.
  - ١٤- الشيخ راشد بن عيسى بن خنين.
- الشيخ الدكتور عبدالله بن عبدالله بن زايد، الأستاذ في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.
  - الشيخ أحمد سير مباركي ، عضو هيئة كبار العلماء.
  - ١٧- الشيخ غيهب بن محمد الغيهب. عضو هيئة كبار العلماء.
  - ١٨- الشيخ عبدالله المحسن. الأستاذ في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.
  - ١٩- الشيخ الدكتور على بن مرشد المرشد. الرئيس العام لتعليم البنات سابقا.
- ٧٠- الشيخ محمد بن إبراهيم الجبير. رئيس مجلس الشوري سابقا رحمه الله .
  - ٢١ الشيخ محمد بن إبراهيم الهويش، المفتش القضائي بوزارة العدل.
- الشيخ سليمان بن إبراهيم الرشودي. قاضي في محكمة رأس الخيمة في دولة الإمارات العربية – سابقاً.
- الشيخ عبدالرحمن بن عبدالعزيز القفاري. قاضي تمييز في محكمة الرباض.

#### الله المراه المراع المراه المراع المراه المر

- الشيخ سليمان بن قاسم الفيفي. القاضي في محكمة الطائف. -45
- الشيخ محمد بن إبراهيم القعود. عضو الدعوة والإفتاء في الرئاسة العامة.
- الشيخ الدكتور حمد بن عبدالرحمن الجنيدل. استاذ في جامعة الإمام محمد بن سعود سابقا.
  - الشيخ عبدالله بن محمد بن إسحاق آل الشيخ.
    - ٢٨- الشيخ عبدالعزيزبن صالح التويجري.
    - الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن الراشد.
      - ٣٠- الشيخ سالم بن عبدالله السالم.
- الشيخ عبدالرحمن بن عبدالكريم الدويش. استاذ في جامعة الإمام -41 محمد بن سعود الإسلامية سابقاً.
  - ٣٢- عبدالله بن محمد العجلان.
    - ٣٣- محمد بن حسن الهلالي.
  - ٣٤- عبدالله بن عبدالعزيز العبد السلام.
  - الشيخ سليمان الربيش. قاضى التمييز في الرياض.
  - الشيخ عبدالرحمن بن سمحان. قاضي التمييز في الرياض.
    - ٣٧- الشيخ سليمان بن أحمد. القاضي في محكمة بلجرشي.
  - ٣٨- الشيخ عبدالرحمن بن دهش. القاضي في محكمة قبه سابقا.

وقد أوضح الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن بن جبرين — رحمه الله — شيئاً ممًّا درسًه الشيخ عبدالله بن حميد في المعهد العالي للقضاء حيث قال: (وأما منهجه في الشرح فإنه درسنا في المعهد العالي للقضاء في أول سنة تسعين من القرن الماضي (۱) فدرسنا عليه طرق القضاء من كتاب المقنع لابن قدامه، وحيث إن المقرر طويل، والمدة قصيرة، والحصص قليلة، فإنه مع ذلك أتى على كتاب القضاء وشرط القاضي وصفاته وكيفية مجلسه، وطرق الإثبات، والشهادات والإيمان إلى أخر ما يتعلق بالقضاء، واستعمل الاختصار وعدم التوسع في المسائل الخلافية، لكنه كان يوضح ذلك أتم إيضاح، ويذكر ما تيسر من الأدلة، ويشير إلى ما يشير إلى الخلافات المذهبية، ويذكر وجه الدليل من الأية أو الحديث أو الأثر...) (۱).

 <sup>(</sup>١) الشيخ عبدالله بن جبرين - رحمه الله - ضمن الدفعة الثانية الذين تخرجوا من المعهد
 العالى للقضاء في العام الدراسي ١٣٨٩/ ١٣٩٠هـ.

 <sup>(</sup>۲) ينظر: عبدالله بن محمد بن حميد في عيون محبيه وتلامدته ص(۱۳۰). للأستاذ، صلاح
 الزامل .

## المبحث الثاني: عضوية هيئة كبار العلماء في المملكة السعودية

لقد رأى ولاة الأمر في الملكة السعودية تشكيل هيئة تضم كبار العلماء، فصدر الأمر الملكي رقم ١٣٧١ بتاريخ ١٣٩١/٧٨هـ بتشكيلها، فكان الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - على رأس قائمة العلماء الذين اختيروا ليشكلوا أعضاءها، فجد واجتهد في حضور جميع جلسات الهيئة سواء أقيمت في الرياض أو الطائف.

كما تولى رئاسة الهيئة في بعض جلساتها، واستمرَّت عضويته فيها إلى أن وافته المنية عليه رحمة الله.

### البحث الثالث: عضوية المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي

لقد حرصت المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على القيام بدور ايجابي فعًال في جمع كلمة المسلمين وتوحيد صفوفهم، والعمل على تقوية الروابط الأخوية بين حكومات وشعوب العالم الإسلامي، ويما أن المملكة حاضنة الحرمين الشريفين، وهي مهبط الوحي وقبله المسلمين، لذا رأى ولاة أمرها وكبار العلماء فيها ضرورة إنشاء رابطة للعالم الإسلامي لتسعى جاهدة لتحقيق الأهداف الخيرة لحكومات وشعوب العالم الإسلامي.

فخرجت – بحمد الله – إلى حيز الوجود عام (١٣٨٣هـ)؛ حيث أنشت الرابطة بموجب قرار صدر عن المؤتمر الإسلامي العام الذي عُقد بمكة المكرمة في ١١/ ذي الحجة عام (١٣٨١هـ) الموافق ١٨/ مايو عام (١٩٦٢م)، وهي رابطة إسلامية شعبية تنحصر أهدافها في نشر الدعوة الإسلامية، وشرح مبادئ وتعاليم الإسلام في العالم، ودحض الشبهات التي تثار حوله، وفضح مخططات أعداء الإسلام، والنظر في القضايا الإسلامية بما يحقق مصالح المسلمين وآمائهم وحل مشكلاتهم.

ومن أجل تحقيق هذه الأهداف الخيرة أنشئ المجلسُ التأسيسي للرابطة، ويتكون من ستين عضواً من الشخصيات الإسلامية المرموقة والعلماء البارزين في شتى اقطار العالم الإسلامي؛ فهو السلطة العليا في الرابطة التي تعتمد كافة المخططات التي تتبناها الأمانة العامة للرابطة، كما ينتخب أميناً عاماً للرابطة لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد، وينعقد المجلس التأسيسي للرابطة دورياً لاتخاذ القرارات وتدارس ما يعرض عليه من البحوث والقضايا التي تقدمها الأمانة العامة، أو يقدمها ثلاثة من أعضاء المجلس، واتخاذ قرارات

# سره القشاة في عميره المسلمة في عميره

بشأنها، والعمل في المجلس التأسيسي تطوعي، لا يتقاضى أعضاؤه عنه راتباً ولا مكافأة.

ولما أختير أعضاء المجلس كان الشيخ عبدالله بن حميد على رأس قائمة المرشحين لعضويته، وكان — رحمه الله — عضواً فعَّالاً في مناقشة المواضيع المطروحة على جدول العمل، ملازماً لحضور جميع جلساته، واستمرَّت عضويته إلى أن توفي عليه رحمة الله.

### المبحث الرابع: توليه رئاسة المجمع الفقهي في رابطة العالم الإسلامي

المجمع الفقهي هو عبارة عن هيئة علمية إسلامية ذات شخصية اعتبارية مستقلة، جاءت فكرة إنشائه إدراكاً من رابطة العالم الإسلامي لأهمية وجود ملتقى علمي إسلامي يضم كبار علماء الأمة الإسلامية وفقهائها، من ذوي القدرة على الاجتهاد، بحيث يمثلون كل أو جلَّ البلاد الإسلامية، فجاءت فكرة إنشاء هيئة علمية شرعية مهمتها أن تبين حكم الشرع الإسلامي في القضايا والنوازل، وفي كل ما يحتاج العالم الإسلامي إلى بيان حكمه، وذلك بناءً على ما أوصت به الأمانة العامة للرابطة في نظامها الصادر في شهر رجب سنة ما الصدر في شهر رجب سنة

وفي عام ١٣٨٤هـ دعت الأمانة العامة للرابطة المؤتمر الإسلامي العام الثاني للانعقاد في مكة، فعرضت عليه موضوع الهيئة العلمية الموصى بها فقرر المؤتمر في دورته الثانية المنعقدة في الفترة من ١٥ إلى ٢٢ من شهر ذي الحجة من ذلك العام تأسيس مجمع فقهي إسلامي يضم مجموعة من العلماء والفقهاء المحققين من مختلف أنحاء العالم الإسلامي لدراسة الشؤون الإسلامية الطارئة، وحل المشكلات التي يواجهها المسلمون في حياتهم.

وفي عام ١٣٨٥هـ قرر المجلس التأسيسي للرابطة تشكيل هيئة علمية من أعضاء المجلس التأسيسي لدراسة مشروع المجمع الفقهي الذي قرر المؤتمر الإسلامي إنشاءه، فشكلت الهيئة من:

سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، المفتي العام للديار السعودية رئيساً، وعضوية كل من أصحاب السماحة والفضيلة.

١- أبو الحسن الندوي.

# 

- ٧- أبو الأعلى المودودي.
- ٣- محمد بن على الحركان.
- عبدالعزيزبن عبدالله بن باز.
  - ٥- محمد محمود الصواف.
  - ٦- محمد الفاضل بن عاشور.

رحمهم الله جميعاً.

وبعد وفاة سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم عام (١٣٨٩هـ) تمَّ اختيار سماحة الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - رئيساً للمجمع الفقهي، فكان يدير جلساته بكل جدية ونشاط واستمرّ رئيساً له حتى وفاته عام (١٤٠٢هـ)، فخلفه في الرئاسة سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله .

### المبحث الخامس: عضوية المجلس الأعلى العالمي للمساجد

المجلس الأعلى للمساجد احد الهيئات الإدارية التنظيمية لرابطة العالم الإسلامي، وهو هيئة اعتبارية تقوم بعمارة المساجد وترشيدها، بحيث يكون المسجد منطلقاً حيوياً لجميع ما يتعلق بحياة المسلمين الدينية والدنيوية، ويؤدي وظيفته التي كان يقوم بها في صدر الإسلام، وحماية المساجد والأوقاف الإسلامية من الاعتداء عليها وعلى ممتلكاتها، والمحافظة على قدسيتها وصيانتها والعناية بها.

انشئ المجلس الأعلى العالمي للمساجد بناءً على قرار مؤتمر رسالة المسجد الذي عقد بمكة المكرمة في رمضان عام (١٣٩٥هـ) الموافق سبتمبر (١٩٧٥م) بدعوة من الرابطة، ويتكون المجلس من أربعين عضواً يمثلون الشعوب والتجمعات الإسلامية في العالم، والعمل فيه تطوعي لا يتقاضى اعضاؤه راتباً ولا مكافأة، وله أهداف نصت عليها لائحة العمل.

ولما أُختير أعضاء هذا المجلس من علماء العالم الإسلامي، كان الشيخ بن حميد — رحمه الله — على رأس قائمة المرشحين لعضويته وقد حضر جميع جلساته، وكان لآرائه واقتراحاته الأثر الإيجابي على مسيرة هذا المجلس عليه رحمة الله.

# المبحث السادس: عضوية المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة

رأى المهتمون في شأن الدعوة ضرورة تشكيل مؤتمر عالمي لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة، وكان من بين المطالبين بذلك سماحة الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - فتمت موافقة ولاة الأمر في المملكة السعودية على ذلك، على أن تحتضنه الجامعة الإسلامية في المدينة النبوية.

وقد أختير — بحمد الله — ثلبة من العلماء الدعاة في داخل الملكة وخارجها لعضويته يلتقون لتدارس شئون الدعوة الإسلامية وسبل ادائها، واعداد الدعاة لذلك في جميع انحاء العالم، وكان الشيخ عبدالله بن حميد — رحمه الله — ضمن من اختير عضواً فيه، منذ أول انعقاد له في ١٣٩٧/٢/٢٤هـ، والشيخ يحضر ويناقش ويحاضر ويقترح الأراء السديدة ممًّا كان له الأثر الطيب في انطلاق هذا المؤتمر ونجاحه بحمد الله..

#### البحث السابع: مناقشة عدد من الرسائل العلمية

لقد شغف الشيخ ابن حميد — رحمه الله — بالعلم شغفاً عظيماً، وأحبً البحث والاطلاع والمطارحات العلمية محبة كبيرة، ولذا كان يشجع طلابه للارتقاء في درجات العلم، وفي هذا السبيل وافق — رحمه الله — لما طلب منه المسؤولون في بعض الجامعات السعودية الاشتراك في مناقشة رسائل الماجستير والمدكتوراه لبعض الطلاب المتخصصة بالفقه (بل إن أول رسالة علمية في المحكة نُوقشت على يده — رحمه الله — وهي رسائة فضيلة المدكتور شرف على الشريف، كما كان عضو مناقشة رسائة فضيلة المدكتور صائح بن فوزان الفوزان عضو هيئة كبار العلماء حاليا)(۱).

i kadinsiniswa in umrusi kantsini katalos pikatalos para pampalos katalos katalos katalos katalos katalos katal

حدثني الشيخ أحمد بن حميد - حفظه الله - قال: (اشترك الوالد - رحمه الله - في مناقشة عدد من الرسائل العلمية، وممّ ن أذكر في هذا الصدد أنه اشترك في مناقشة رسائل كل من الشيخ صالح بن فوزان الفوزان، والشيخ شرف بن علي الشريف، والشيخ عبدالله بن صالح الرسيني، والشيخ عثمان بن إبراهيم المرشد والشيخ عقيل العقيلي.

واستمرَّ في الاشتراك في مناقشة بعض الرسائل العلمية في الفقه الإسلامي إلى آخر حياته رحمه الله) (٢).

<sup>(</sup>۱) مجلة الدارة العددان (۲، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص٦٥ بقلم معالي الدكتور صالح بن حميد - حفظه الله -.

 <sup>(</sup>۲) اللقاء المسجل مع فضيلة الشيخ الدكتور أحمد بن حميد في منزله بمكة المكرمة يوم
 الأحد الموافق ١٤٢٩/٨/٩هـ.

Program 中国一种人民共和国共和国的

the manifest of the second of

(1) 東京のおりませる。 (1) 中で、 (1) ではない。 (1) ではない。 (2) 中央のではない。 (2) 中央のでは、 (3) 中央のでは、 (3) 中央のでは、 (4) 中のでは、 (4) 中のでは、 (4) 中のでは、 (4) 中のでは、 (4) 中のでは、 (

and the state of t

engagi seperaturah kecamatan kendada terbahan beratat dan beratak dan beratak dan beratak dan beratak dan pel Beratak beratak dan berata

ing the first account to the party for the party for the party in the first of the









# الباب الخامس تخصية الشيخ الخلقية والخُلقية

# وفيه فصول:

الفصل الأول: الصفات الخُلقية.

الفصل الثاني: الصفات الخُلقية.

وفيه مباحث:

المبحث الأول: هيبته وقوة شخصيته.

المبحث الثاني: ذكاؤه وفطنته وحفظه.

المبحث الثالث: تواضعه وأناته.

المبحث الرابع: ورعه وزهده.

المبحث الخامس: فراسته ودهاؤه.

المبحث السادس: نصرته للمظلوم، وعطفه على الفقراء.

المبحث السابع: رجوعه إلى الحق.

المبحث الثامن: جوانب أخرى من شخصية وأخلاق الشيخ.









### الفصل الأول: الصفات الخلقية

(كان — رحمه الله — معتدل القامة، وهو إلى الطول أميل، مشرق الوجه، متوسط اللحية، مقرون الحاجبين، كثيف شعرها، ربعة في الجسم مع ميل للنحافة، ضرير البصر منذ صغره، لكن الله عوضه البصيرة وحدَّة الذكاء، وقوة في الحافظة، وسرعة الاستحضار، ومعرفته للناس، وتمييز الأصوات في صورة نادرة كانت مثار الاندهاش لكل من عرفه أو اتصل به)(۱).

حدثني الشيخ صالح المقيطيب قال: قال رجل للشيخ ابن حميد — رحمه الله — : ليتك مبصر لترى ما نراه الآن من الآلات والمخترعات، فقال الشيخ: إنّي أعرف بها منك وأنت مبصر. ثم أنشد قول الشاعر:

إن يأخنذ الله من عيني نورهما ﴿ فَإِنَّ قَلْبِي مُضِيءٌ منا بنه ضررُ القلب ما لا يندرك البصرُ القلب ما لا يندرك البصرُ

<sup>(</sup>۱) مجلة الداره، العددان (۲، ٤) السنة (۲٤) عام (۱٤١٩هـ) ص(٤٧). بقلم معالي الشيخ صالح بن حميد حفظه الله.

# النصل الثاني: الصفات الخُلقية

حدثني جمع غفير ممن التقيت بهم من طلاب الشيخ وغيرهم، وكلِّ منهم روى ما عرفه عن الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - ، فاختلفت العبارات ولكن اتَّحد المضمون عن صفاته — رحمه الله — ، فكان جماع قولهم أن الشيخ -- رحمه الله -- كان متصفاً بصفات جَّمة يندر أن تجتمع في شخص واحد، فقد كان آية في الخُلق والتواضع، ومكارم الأخلاق، سهلاً ليناً مع قوة في الحيق وحيزم في الأمور كما أشتهر بالعدل والإنتصاف، فبلا يطمع القوي بالتزلف إليه، ولا الضعيف يخاف الحيف، وهو لا يحمل الحقد، بل كان متحبباً للناس، حريصا على ما ينفعهم، قلما رآه شخص إلا أعجب بسجاياه الحسنة، وتأثر بحسن معشره، وطيب خصاله، فهو مثال في الحق والورع والتقى، دمث الأخلاق، بشوش الوجه، يعامل الناس كلاّ حسب مستواه وعقله، ينَّزل الناس منازلهم كما عُرف بغيرته وصدعه في الحق فلا يخشى في الله لومة لائم، كما عُرف بسعة افقه ويعد نظره، وتميزَّ بقوة الشكيمة وسداد الرأي، وصواب الفكر، لقد كان علماً بارزاً، وركناً ثابتاً، ومثالاً مشرقاً للعلم والعلماء، وسجلاً حافلاً بمكارم الأخلاق وكريم السجايا، كان — رحمه الله — شيخ عامة، متصلاً بالحياة والمجتمع، وُقف نفسه على الناس، يعلمهم وينصح لهم، ويحمل همومهم ساعيا لنفعهم، ومتصدرا لخدمتهم وحل مشاكلهم بكل رحابة صدر وبشاشة وجه، لذا التَّفُّ الناس حوله، وتعلق به العامة وأصحاب الحوائج، وفي هذا الفصل سأورد من خلال مباحثه أبرز صفات الشيخ الخُلقية مع روايات رويتها بسندها بكونها شواهد لما أذكرهٍ.

#### المبحث الأول: هيبته وقوة شخصيته

من الصفات البارزة التي عُرفت عن الشيخ — رحمه الله — انّه مهيب، قليل الكلام، طويل الصمت، هادي الطبع، طويل التفكير، فيه أناة وحلم متميز، يغلب على مجالسه الوقار، لا يتكلم إلا فيما فيه نفع أو خير أو نهي أو إرشاد، شديد من غير عنف، ليّن من غير ضعف، فهو مع هيبته لطيف المعشر يحبه كل من عرفه أو رآه أو سمعه، بابه مفتوح لكل الناس(۱) ما بين متقاض ومستفتر ومستشير وزائر، ولقد كان لهيبته وقوة شخصيته إحجام المبطلين والظالمين وشهود الزور، فتجد الظالم يتراجع عن ظلمه بمجرد أن يرفع أمره إلى الشيخ ابن حميد.

حدثني عدد من الرجال قالوا: كثيراً ما تنتهي المشاكل والخصومات في زمن الشيخ ابن حميد — رحمه الله — قبل أن تصل إليه. قلتُ كيف ذلك؟ قالوا: إن الشيخ له هيبته فلا يمكن الظالم أن يتجرأ على الاستمرار بظلمه، لعلمه أنه إذا وصل الشيخ سينكشف أمره لا محالة، وأنه سينال العقوبة الرادعة.

أما الشهود، فلا يمكن لشاهد زور أو مدلس أو مخمن في شهادته أن يتجرأ على ذلك لما يعلم من فطنة الشيخ وتقصيه لإثبات الشهادة، ولعلمهم أن الشيخ يوقع العقوبة الرادعة في كل من تبيّن له أنه شاهد زور، ولذا كاد أن ينعدم شاهد الزور في زمانه عليه رحمة الله .

<sup>(</sup>١) ينظر: مجلة الدارة العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص(٤٧).

### المبحث الثاني: ذكاؤه وفطنته وحفظه

الشيخ - كما اسلفتُ - كفيف البصر إلا أنه فاق كثيرا من المبصرين بما منحه الله من صفات وخصال جمة ومن تلك الصفات: أنه كان ذا ذكاء حاد، وفطنة أذهلت الناس، وقوة حافظة، وسرعة استحضار وتذكر، لذا بهر العقول، وأدهش كل من عرفه أو اتصل به، ولبروز هذه الصفات عند الشيخ -رحمه الله — سارت الركبان في كثير من قصصه، والأحداث التي حصلت له، وأصبحت مثار العجب عند الناس، خاصة في البلاد التي أقام فيها الشيخ، ولهذا فكثيرٌ ما تروى في المجالس قصص فطنته وذاكراته وذكائه وتمييزه الأصوات، فلا يكاد يسمع صوت إنسان مرة واحدة إلا عرفه بعد ذلك ولو طال الزمن، بل أعظم من ذلك حيث إنه كان يلحق القريب بقريبه بمجرد سماع الصوت، ولهذا ظهرت هذه الموهبة جلية في قدوة فهم الشيخ للمسائل العلمية، واستحيضاره للأدلية وأقوال العلمياء، حييث كيان يحفيظ متونيا كثيرة ومنظومات وقصائد شعرية، وقد كان الشيخ جماعة للكتب، يحب اقتناءها، فصار عنده مكتبة ضخمة تضمُّ آلاف العناوين، وقد حدَّثني مَنْ كان يقرأ على الشيخ أنه – رحمه الله – يحفظ جميع عناوين الكتب الموجودة عنده، وأسماء مؤلفيها، ويعرف موضوع كل كتاب، ولهذا إذا سأله بعض طلبة العلم عن بعض المسائل أجاب، ثم أردف قائلا بحثها فلان في كتاب كذا، وفلان في كتاب كذا، فلديه معرفة فائقة بمظان المسائل العلمية.

ولقد مكنَّه هذا الذكاء والحفظ - بعد توفيق الله - في معالجة كثير من القضايا التي كانت ترد عليه في أقضيته، حيث لم يكن فيه سجلات لضبط القضايا، فكان يحفظ مجريات القضية بحذافيرها وإن طال العهد بها، فسبحان الوهَّاب الفعَّال لما يريد، وقد رويتُ للشيخ - رحمه الله - العديد من

القصص شواهد لهذا الجانب من شخصيته عليه رحمة الله.

وممن تكلم بإعجاب عن هذه الصفة الدكتور عبد العزيز الخويطر('' حيث قال: (ولا نذهب بعيداً فلعل المستمعين يذكرون برنامجاً في الإذاعة، يفتى فيه الشيخ عبد الله بن حميد – رحمه الله – ويرد على المستفتين، فكان المذيع يذكر اسم السائل كاملاً، واسم بلدته، ثم يتلو السؤال، وعند الرد يوجه الشيخ الرد على الشخص ذاكراً اسمه واسم والده وجده وبلدته وسؤاله كاملاً قبل أن يبدأ بالفتوى، وكنا نندهش نحن المستمعين من مقدرته عليه – رحمة الله – من تذكره للاسم كاملاً واسم البلدة إذا ذكرت في السؤال، ثم يذكر السؤال بنصه، وليس بمعناه، ونحاول نحن أن نتذكر الاسم كاملاً فلا نفلح...)('')

ومما يدل على حفظ الشيخ وذكائه ما حدثني به معالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل قال: ( لما كان الشيخ في رئاسة الحرم المكي وبعده في رئاسة مجلس القضاء، كان الوفود من بلاد متفرقة، واغلبهم ضيوف على رابطة العالم الإسلامي، وبعضهم حجاج ومعتمرون يأتون إلى الشيخ للسلام عليه، فيعرفون بأسمائهم — والتي في أغلب الأحيان تكون غامضة — يصعب نطقها أو كتبها، فإذا أرادوا الخروج من عند الشيخ ودعهم بأسمائهم. فكانوا ينبهرون، وينبهر الحاضرون من حفظه وذاكرته).

حدثني الشيخ صالح المقيطيب قال: ( لما كان الشيخ في بريدة، يسافر أحياناً في رمضان للعمرة وأحياناً للحج، فإذا قدم فتح بابه للناس للسلام عليه

<sup>(</sup>١) وزير المعارف سابقاً، ووزير الدولة حالياً.

<sup>(</sup>٢) جريدة عكاظ (السعودية) عدد (٩٥٦٣) وتاريخ ١٤١٣/٤/ ص(١٣).

فتأتى جموع غفيرة فكان — رحمه الله — يعرف أكثرهم بمجرد سماع صوته. ولهذا يجيب أهلاً يا فلان كيف حالك يا فلان وكذا في الأعياد..).

حدثني الشيخ الدكتور عبدالله بن حمود التويجري قال: (كنتُ اقرأ على الشيخ ابن حميد - رحمه الله - في الرياض لما كان رئيساً لمجلس القضاء الأعلى، فكنتُ أقرأ عليه في كتاب: "تيسير العزيز الحميد. شرح كتاب التوحيد" عشر صفحات أو تزيد - أحيانا -، فإذا انتهيت من القراءة أعادها بنصها كما قرأتها عليه. فسبحان من منحه هذا الحفظ).

أما القصص الدالة على قوة ذاكرة الشيخ وفطنته فكثيرة جداً ومن ذلك:

روى الشيخ أحمد بن عبد الله بن حميد (وهو ابن الشيخ) أن والده ذات مرة كان مسافرا من القصيم إلى مكة لأداء العمرة، وفي الطريق تعطلت سيارتهم، فقام السائق والمرافقون بمحاولة إصلاحها، وفرشوا للوالد - رحمه الله -- سـجادة على مرتفع مـن الأرض، وجلس عليها وحيدا بينما المرافقون والسائق متجمعون حول السيارة، في هذا الأثناء أقبل بدوى يستطلع الخبر، ولَّا اقترب من الوالد - رحمه الله - سلَّم عليه، فرَّد عليه الوالد قائلا: وعليك السلام يا منير، فانزعج البدوي كيف عرفه ؟ فقال الوالد: الست منيراً الذي تخاصم مع فلان الفلان في قضية الجمل الأصفر؟ وكان هذا قبل عشرين عاماً تقريباً (١).

ومما روى الشيخ أحمد - حفظه الله - عن والده في هذا الشأن قوله:

جريدة البلاد العدد (٧٢٢٧) في ١٠ ربيع الأول عام ١٤٠٣هـ ص (١٢). (1)

الوالد — رحمه الله كان يستخدم التلفون بنفسه، ويحفظ عشرات الأرقام في عدَّة مناطق من الملكة (١).

ومن تلك القصص أنه حينما تولى رئاسة مجلس القضاء الأعلى، مرّت به قضية كان قد حكم بها في القصيم قبل ثلاثين عاماً، فلما كان القارئ يقرأ عليه الصك الذي دُوَّنت فيه القضية، إذا هو يمرُّ بعبارة فيها تحريف، فما كان من الشيخ إلا أن سبَّح الله واسترجع وقال: سبحان الله، لقد قلت لهم في حينه أن يصلحوها بصيغة كذا، فسامحهم الله لم يصلحوها. فانظر كيف كان الشيخ مستذكراً للقضية برمتها وبعباراتها والفاظها (٢).

حدثني عدد من طلا ب الشيخ، منهم الشيخ صالح المقيطيب، والشيخ فهد بن محمد المشيقح قالا: كان طلاب الشيخ في دروس الفرائض قرابة الأربعين، وكان الشيخ يخصن بعض الدروس تطبيقات على ما شرحه في الدروس المتقدمة، حيث يعطي الطلاب مسائل ويطلب منهم قسمتها، وكانت طريقته أنّه يعطي الطالب الأول مسألة ثم يقول له فكر فيها ثم يقول: من الذي بعدك ؟ فيقول فلان بن فلان ثم يعطيه مسألة، ثم يقول فكر فيها، ثم الثالث... وهكذا، ثم يرجع إلى الأول فيطلب منه القسمة، وكان يعطي كل الثالب مسألة تناسب فهمه وهو بهذه الطريقة يكون الشيخ حفظ كل طالب ومسألته، قال الشيخ فهد المشيقح: ذات مرة تبادل اثنان، كل واحد أخذ مسألة فلان ليست هذه مسألة بادره الشيخ قائلاً؛ يا فلان ليست هذه مسألة فلان، فضحك الطلاب، فقال الشيخ:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٢) مجلة الدارة العددان (٣،٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص(٣٣، ٦٤).

ما شأنكم؟ فقال أحد الطالبين: أردنا يا شيخ نختبر حفظك وانتباهك، فقال الشيخ: أسأل الله التوفيق والزيادة من فضله، ثم تلا قوله تعالى: ﴿ وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾.

حدثني الشيخ محمد الخطاف - وهو أحد الموظفين في شؤون الحرم المكى عند الشيخ ابن حميد - قال: كنا في نزهة مع الشيخ في أحد ضواحي مكة. قال: فذكرلنا الشيخ سُفره مع شيخه الشيخ محمد بن إبراهيم إلى بلدة الغطغط عام (١٣٤٦هـ) وذكر لنا بعض الأحداث فكان مما قال: دُعينا نحن الطلاب مع الشيخ لحضور زواج في البلدة، فلم يكن لديَّ ثوب لائق للمناسبة، فاستعرت ثوياً من أحد الرفاق فلبسته، وإذا الثوب يغلب عليه الطول قليلا فكنت أكفه بيدى، فلمَّا كنت في أثناء الطريق للذهاب إلى المناسبة، وإذا برجل من الأعراب المتحمسين المستعجلين يرفع صوته منكراً علىَّ قائلاً: مسبل والعياذ بالله، فما علمتُ إلا بصوت تمزيق الثوب بسرعة دون أن يتفاهم معى، ثم ذهب وتركني، فما كان مني إلا أن رجعت ولم أحضر المناسبة، ثم غرمتُ الثوب لصاحبه، وكنت في حينها قليل ذات اليد، ثم مضت السنون، فلمَّا كنت قاضياً في المجمعة إذا برجلين من الأعراب يدخلان على يختصمان في جُمَل فعرفت من صوت أحدهما أنه صاحبي، فلما انتهت الخصومة، قال الشيخ: فقلتُ لصاحبي: أنت رجل غريب، أنت ضيف عندنا هذا اليوم فوافق، فلمّا حضر قال الشيخ: قلت له - مداعبا - أتذكريا فلان منذ سنين شابا كفيفا في بلدة الغطغط في زواج فلان بن فلان من فلانة بنت فلان أتيت إليه فمزقت ثويه تنكر عليه أنه مسبل ؟ قال الرجل: نعم والله اذكر، عسى ما تكون أنت يا شيخ الذي مزقتُ ثويه ؟ قال الشيخ فقلت: بلي إنه أنا، وأنت مسامح. فضحك، ثم قال: كيف عرفتني يا شيخ ؟ قال الشيخ فقلت: عرفتُ صوتك لم يتغير عليَّ. قال:

الخطاف: فتعجبنا لذلك.

حدثني الشيخ عبدالرحمن بن صالح السكاكر (' قال: ( دُعي الشيخ ابن حميد على وليمة في إحدى القرى شمال بريدة، وحضر جملة من طلبة العلم، وكنتُ من بين من حضر، فسأل رجلٌ من الحاضرين من أهل تلك القرية الشيخ عن مسألة مواريث فيها مناسخات (عدَّة أموات) فذكر ورثة كثيرين، مات فلان وترك كذا، ثم مات فلان أحد أبنائه وترك كذا، ثم ماتت فلانة وترك كذا ... فلما انتهى قال أحد طلبة العلم الحاضرين: هذه مسألة طويلة فلعلك تم ليها على أحد الكتَّاب حتى تعرض على الشيخ، فقال: الشيخ ابن حميد: بل حفظتها، ثم ذكر الورثة كما قال الرجل، ثم سأله: ما نسيت أحداً فقط هؤلاء الورثة؟ فقال الرجل: نعم يا شيخ هؤلاء الورثة، فقال الشيخ: قسمة مسألة الميت الأول كذا وكذا، والميت الثائن كذا وكذا، والميت الثائث كذا وكذا، والميت الثائث كذا وكذا، والميت الثائث كذا وكذا، والميت الثائث كذا الأول من الجامعة كذا، ونصيب ورثة الميت الثائي كذا والميت الثائث عليه واستمرً حتى أنهى المسألة، فأنبهر الجميع من حفظ الشيخ وذكائه عليه وحمة الله).

حدثني الشيخ عبد العزيز بن صالح العقل (٢) قال: قابلت رجلاً من أهل بلدة " قِبه" (٦). فحدثني قائلاً أرسلني أمير " قبه " برسالة تتضمن أسئلة عن أحكام فقهية إلى الشيخ عبد الله بن عبد حميد، لما كان قاضياً في بريدة،

<sup>(</sup>١) المدرس في المعهد العلمي في بريدة سابقاً، وإمام جامع حي البساتين شرق بريدة.

<sup>(</sup>٢) أحد طلاب الشيخ ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

<sup>(</sup>٣) قبه: قرية لقبيلة حرب تقع شمال شرق بريدة تبعد عنها حوالي (١٤٠كم).

فدخلت عليه ضحى في منزله وسلمت عليه وسلمته الرسالة، فسألنى عن اسمى، ثم قال: إذا كان بعد العصر تأتى فتأخذ جواب الرسالة، قال الرجل: فأتيت بعد العصر فأخذت الرسالة ثم سلَّمتها للأمير، قال الرجل: فمضت السنون، فلما كان بعد ثمان وعشرين سنة أو سبع وعشرين سنة - شك الشيخ عبد العزيز - حججنا، فلما كنًّا في مشعر "منى" أشكل علينا بعض أحكام المناسك فقيل لنا: هناك مخيم لأحد المفتين، فانطلقنا إليه فوجدنا الناس زحاماً عليه، قال: فتسللتُ حتى اقتريت منه فسلمت ثم سألته، فلما انتهيت من السؤال. قال: حيًّاك الله يا فلان. فسَّماني باسمى ولقبي فانبهرت، وكنتُ نسيته، فالتفت إلى من بجواري فقلت: من هذا الشيخ ؟ فقال: هذا ابن حميد، ثم التفت على الشيخ وقلت له: كيف عرفتني يا شيخ ؟ قال: أما تذكر سنة كذا في شهر كذا أتيت إلىُّ برسالة من أميركم (الفرم) لما كنت قاضيا في بريدة، فتذكرتُ مباشرة. فقلت: نعم سبحان الله، ما شاء الله عليك يا شيخ، ثم افتانا، ورجعنا إلى رحالنا، فكان جِلَّ حديثنا ذلك اليوم انبهاري من ذاكرة الشيخ كيف عرف صوتى بين هذه الجموع الغفيرة على طول هذه المُدَّة. فسيحان الوهاب).

حدثني الشيخ عبد العزيزبن حمود الفوزان (١١) - رحمه الله - قال: (يق عام (١٣٧٢هـ) انتدب الشيخ ابن حميد للحجاز لتخليص القضايا المستعصية هناك، فتوقفتُ الدروس عاما كاملا، وكان من بين الدروس "درس عام " كل طالب يقرأ في الكتاب الذي يختار بعد استشارة الشيخ، قال الفوزان: فلما قدم الشيخ بعد سنة، انتظمت الدروس، ومن بينها الدرس العام، وإذا بأكثر الطلاب

<sup>(1)</sup> أحد طلاب الشيخ سبق بيان ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

## ۱۹۱ کی مصره القام القام

قد نسي ما وقف عليه من المواضيع، فبدأ الشيخ يذكرهم واحداً واحداً. فانبهر الجميع من فطنة الشيخ وذاكراته).

حدثني الأخ الفاضل / عبد العزيز بن على العمر(١)، قال: (حدثني والدي - رحمه الله - أنه حضر ذات يوم عند الشيخ ابن حميد - في مجلس القضاء في بريدة، فدخل رجال من البادية يختصمون في ميراث لهم قديم، فلما ادعى المدعى قال له الشيخ: انسيتُ يا فلان لما اتيتنى قبل عشر سنوات انت وفلان وفلان، وفلان، وفلانة، وفلانة... الخ. فسميُّ الرجال والنساء جميعاً(١)، فقسمت لكم الميراث، وقلتُ لضلان كذا، ولضلان كذا، ولفلانـة كذا... الخ. فـانبهر الأعرابي، وقال بأعلى صوته: لا إله إلا الله، ذكرت ربي عبلاك (٢) ... ثم انصرفوا..

حدثني الشيخ صالح المقيطيب قال: في الدرس العام للشيخ تتوقف الدروس لعارض كالحج أو رمضان، فإذا استأنف الشيخ الدروس، وإذا ببعض الطلاب قد نسي ما وقف عليه، فيذكرهم الشيخ بقوله: يا فلان وقفت على كذا وكذا ثم الآخر وهكذا. فسبحان من أعطاه هذه الذاكرة.

حدثني الأستاذ الفاضل عبد الله بن سليمان الصقعبي(1) قال: (حضرت يوما في مجلس القضاء عند الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - في بريدة، فجاء رجلان يختصمان، أحدهما الصنات - صاحب محل تجاري في سوق

<sup>(1)</sup> أحد رجال الأعمال عن بريدة.

<sup>(</sup>Y)والمشهور عند بعض البادية التسمى بأسماء غامضة ومتشابهة.

حسب لهجتهم المحلية، أي ذكرت الله عليك فلا يضرك شيء. (٣)

<sup>(£)</sup> مدرس في إحدى مدارس بريدة سابقاً.

بريدة — والآخر أعرابي، فادعى الصنات على الأعرابي أنه يريد منه دراهم، فأنكر الأعرابي ذلك، فلما سمع الشيخ الدعوى، والإجابة عليها، قال للأعرابي: أنت فلان بن فلان بن فلان (فنعته إلى جده) قال الأعرابي نعم، قال الشيخ: سبق أن خاصمت عندي في المجمعة قبل خمسة عشر عاماً. قال الأعرابي: نعم. قال الشيخ: قم فأعط الصنات حقه فأنا أعرفك بالمماطلة منذ أن خاصمت عندي بالمجمعة، وإلا سآمر بسجنك. فقال: أفعل يا شيخ ثم انصرفا من عنده).

حدثني الشيخ فوزان بن صالح بن عبد الله الفوزان (۱) قال: (حدثني الشيخ إبراهيم الضيف الله اليوسف قال: اختصم أناس من جماعتنا (۱) عند الشيخ ابن حميد في بريدة، فأحضر المدعي شهوداً، فحكم الشيخ بموجب شهادتهم، وبعد مضي عشر سنوات أثيرت القضية من جديد، حيث اشتكى المدعي عليه السابق، فكان هو المدعي في هذه الشكوى، فأحضر شهوداً كان من بينهم أحد الشهود في القضية الأولى، فلما قال الشيخ للمدعى أين الشهود؟ قال المدعى: هم هنا، فلمًا تقدَّم أحدهم قال له الشيخ: من أنت؟ قال: فلان بن فلان، فقال الشيخ ما عندك. فقال: أشهد بكذا وكذا. فلما انتهى. سكت الشيخ قليلاً ثم قال: أنت فلان بن فلان بن فلان، فنعته بأبيه وجده، قال الرجل: نعم. فقال الشيخ؛ إنك شهدت قبل عشر سنوات في قضية فلان بن فلان بكذا وكذا، والآن شهادتك نقيض الشهادة الأولى، فإما أن تكون شهدت فلان بكذا وكذا، والآن شهادة زور، فارتبك الرجل وسكت، فقال الشيخ:

<sup>(</sup>١) احد موظفي إدارة التعليم ببريدة سابقاً، وإمام مسجد على حي البساتين شرق بريدة.

<sup>(</sup>٢) اي من بلدة الشماسية التي تقع شرق بريدة وهي تبعد عنها حوالي (٤٠ كم).

أجب يا فلان. فسكت ولم يجب، فحكم الشيخ عليه بالتعزير، فانبهر الحاضرون من ذاكرته.

حدثني الأخ الفاضل: علي بن عبد الله الصقر(۱٬ قال: (خاصمت عند الشيخ ابن حميد – رحمه الله – مرَّة واحدة وذلك عام (١٣٦٦هـ)، ومضت الأعوام، فلما كان في عام (١٣٩١هـ) أو عام (١٣٩٢هـ) اعتمرت في شهر رمضان فوجدت الشيخ يلقي درساً خلف مقام إبراهيم، فلما انتهى الدرس سلَّمت عليه، فلما سمع صوتي قال مباشرة: أهلاً بالأخ علي، كيف حالك وحال أولادك وجيرانك، فانبهرت لذاكرته، وقلت: سبحان من أعطاه هذه الذاكرة والذكاء كيف عرفني مع أن المدَّة حوالي خمس وعشرون سنة (١٤)

حدثني صائح بن عبد الله بن صائح الفوزان (۱) قال: (اعتمرت في رمضان عام (۱۳۸۷هـ) فكان الشيخ ابن حميد - رحمه الله - يلقي درسه شرق المقام، ولما انتهى الدرس انهالت عليه الأسئلة من جموع الناس، فسألته في غمرة الناس والشيخ لا يعرفني من قبل - قلتُ: ما حكم الدجاج المستورد من الخارج ؟ فأجاب: إن كان الذابح من أهل كتاب وقد ذُبح على الطريقة الإسلامية فهو مباح، وإن كان من دولة كافرة فلا يحل، والواجب على المسلم الورع والتحري.

وبعد ست سنوات اعتمرت مع رفقة، فأردنا أن نشتري دجاجاً فطلبت منهم التأكد من مصدره، ثم ذكرت لهم فتوى الشيخ عبد الله بن حميد لي قبل سنوات، فكأن أحدهم استغرب هذه الفتوى، فقلت: أذهب أنا وإياك وأسأل الشيخ وأنت تسمع، فانطلقنا، وكان زحام، فلما حانت فرصة سألته، ما حكم

<sup>(</sup>١) أحد المزارعين في الأرياف في غرب مدينة بريدة.

<sup>(</sup>٢) أحد المزارعين في الأرياف شرق مدينة بريدة .

الدجاج المستورد ؟ فقال مباشرة : ألست أجبتك عن هذا السؤال قبل خمس سنوات. والشيخ لا يعرفني إلا أنه عرف الصوت فقط، فقلت: نسيتُ إجابتك. فأجابني كما سبق. رحمه الله رحمة واسعة).

ومن غرائب ما حُدثتُ به من ذكاء الشيخ وفطنته أنه يلحق الشخص الذي لا يعرفه بقريبه الذي يعرفه من قبل بمجرد سماع الصوت. حدثني الأستاذ محمد بن موسى العجلان (١٠). قال: (كان والدي – رحمه الله – جُمال ينقل الأحمال بالأجرة بين القرى والمدن، ويذهب في غالب أمره وحده من بريدة إلى الأحساء، ومن بريدة إلى حائل، وإلى الرياض وغيرها، قال والدي: فأخبر الشيخ ابن حميد بذلك لما كان قاضيا في بريدة فأرسل إلىَّ فحضرت وسلمتُ عليه – وكان هذا اللقاء هو الأول والأخير به – فقال: يا أخي: بلغني أنك تسافر وحدك، وهذا أمر منهى عنه فالرسول ﷺ يقول: (الراكب شيطان والراكبان شيطانان، والثلاثة ركب)(٢) فلعلك تسافر مع الحملات، قال أبي: فقلت: يا شيخ أنا رجل جسور وأعرف الطرق والموارد، فقال الشيخ: ولو كان كذلك فالنهى عام، قال والدى قلت: إن شاء الله، ودعوت له، ثم انصرفت من عنده. قال محمد العجلان: فلما كان عام (١٣٩٥هـ) استأذنت والدى وحججت الفريضة مع رفقة - ولم يكن فيه وسائل اتصال في ذلك الوقت - فلما كان يوم العيد احترقت (مني) حريقها المشهور، وأكلت النار كثيرا من الخيام، وتِفرق الناس وذهلوا، فهمتُ على وجهى هريا من النار، فضيَّعت رفقتي، فذهبت إلى مكة، فوجدت الناس مزدحمين على رجل كفيف البصر يسألونه فقلت

موظف في شركة الكهرباء في بريدة. (1)

أخرجه الإمام مالك في الموطأ (٩٧٨/٢) ، وابو داود في سننه رقم الحديث (٢٦٠٧)، والترمذي **(Y)** يٌ سننه رقم الحديث (١٦٧٤).

#### 

للناس: من هذا ؟ قالوا: هذا الشيخ ابن حميد، فسألته قائلاً يا شيخ فقدتُ رفقتي، ووالدي شيخ كبير رَهِق، وهو شديد الشفقة عليُّ فإن علم بهذا الحريق فسيوسوس له الشيطان أنَّى هلكت ضمن من هلك فأريد يا شيخ أن أطوف وأسعى وأخرج إلى بريدة هذا اليوم لأدرك والدى، فقال: هذا سؤالك ؟ قلت نعم. قال: لا يا ولدي كمَّل حجك، وأبوك رجل جسور يدخل على الضباع في جحورها، فانبهرت وقلت: مَنْ هو والدي يا شيخ ؟ قال: اليس موسى العجلان؟ قلت: نعم يا شيخ وانا مندهش ثم قال: عرفتُ انه ابوك بسماع صوتك، كان صوتك صوت أبيك، فقلت: سبحان الله، سبحان من أعطاه هذه الفطنة مع أنه لم يسمع صوت أبي إلا مرَّة واحدة).

حدثنى الشيخ مقبل بن عبدالله المقبل(١١). قال: (راجعت الشيخ بن حميد - رحمه الله - في مكتبه في الطائف (مجلس القضاء الأعلى) في أول سنة (١٤٠١هـ) فسلمتُ وجلست عنده، وكان يعرفني من قبل، ثم دخل رجل علينا فسلم على الشيخ دون أن يعرُّف باسمه فقال له الشيخ: أنت ابن فلان الفلاني؟ فانبهر الرجل ثم قال: نعم كيف عرفتني يا شيخ وهذا أول لقاء بيني وبينك؟ فقال الشيخ: عرفتك بصوتك كأنه صوت البك).

حدثني عبد الله بن محمد بن صالح الرشودي(٢) قال: (كان والدي وعمي إبراهيم شريكين في مزارع في بلدة "رواق" (٦)، وكان والدي طويل المكث في ا المزارع، ولا يذهب إلى بريدة إلا نادرا، ولذا لم يسبق أن قابل الشيخ ابن حميد لما كان قاضيا في بريدة، وكان الشيخ يعرف عمى إبراهيم ويرسله ضمن اللجان لخرص الزكاة في القرى البعيدة، فأرسل الشيخ رجلا إلى عمي يخبره أنه في

<sup>(1)</sup> مدرس في إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم في بريدة.

<sup>(</sup>٢) أحد المزارعين في بلدة (ارواق).

بلدة زراعية تقع جنوب بريدة، تبعد عنها بحوالي (ه كم). (٣)

يوم كذا وكذا ستذهب اللجنة لخرص الزكاة، ويأمره بمصاحبتهم، قال: عبد الله الرشودي فلما كان اليوم المحدد، وإذا عمى مريض، فقال لوالدي: اذهب فأخبر الشيخ بمرضى واعتذر لي منه، قال: فانطلقت وصليت مع الشيخ ثم سلمت عليه، فقال الشيخ مباشرة: أهلا حيَّاك الله يا محمد، قال والدي: فانبهرت فقلت مَنْ أنا يا شيخ؟ فقال: الست محمد بن صالح الرشودي أخو إبراهيم؟ فقلت: بلي كيف عرفتني يا شيخ وهذا أول لقاء بيني وبينك؟ فقال: عرفتك بصوتك يشبه صوت أخيك إبراهيم، قال والدي: فقلت سبحان من قسمً المواهب).

حدثنى الأستاذ عبد العزيز بن محمد بن صالح اليحيى  $^{(1)}$  رحمه الله -، قال كنت أقود الشيخ — أحيانا — أمسك يده من بيته إلى السجد أو العكس، قال فسافرت إلى الرياض فجأة ولم أتمكن من وداع الشيخ، فعملتُ بالرياض ثم بالأفلاج وبعد خمس سنين تقريبا قدمت بريدة، فصليت العصر في الجامع، ثم لحقتُ الشيخ فصافحته وقبلت رأسه دون أن أتكلم، فأمسك بيدي وقبضها مرتين أو ثلاثا ثم قال: عبد العزيز اليحيى من أين أتيتَ ؟ فضحكتُ متعجبًا من ذكائه كيف عرفني بمجرد قبضة اليد فسلمت عليه واحتفى بي، ثم أخبرته خبري وأني اعمل الآن في الأفلاج مدرّسا، فقال: نسأل الله لنا ولك التوفيق، ثم تمثلُّ بقول الشاعر:

مشيناها خطا كتبت علينا ومن كتبت علبه خطى مشاها حدثني الشيخ عبد العزيز بن صالح العقل قال: (كان الشيخ ابن حميد - رحمه الله - جاداً قويّ الرأي، لا يستعجل في الأمور، ولا كل شيء يثيره، بل يزن الأمور ويتروى، فإذا اقتنع بالشيء كان مدفعا).

<sup>(1)</sup> أحد طلاب الشيخ ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

## المبحث الثالث: تواضعه وأناته

حدثني عدد من المشايخ وطلبة العلم ممن جالس الشيخ وتردّد عليه انه كان على درجة رفيعة من التواضع والأناة، فرغم مناصبه والمسؤوليات المناطة به، ورغم هيبته وجلالة قدره عند الناس، إلا أنه كان متواضعاً، ليّن الجانب، قريباً منهم، لا يحتجب عنهم، وكان – رحمه الله – يكره الفاظ التفخيم وأسماء التعظيم، ويمقت مَنْ يناديه بها أو ينادي غيره، والمتأمل في مراسلات الشيخ يدرك ذلك جلياً، فقد كان يصدر رسائله باسمه دون ذكر لمناصبه، فمن صيغ رسائله (من عبد الله بن محمد بن حميد إلى من يراه من المسلمين) (من عبد الله بن محمد بن حميد إلى من يراه من المسلمين)

حدثني الأستاذ إبراهيم بن عبدالعزيز الريدي (١٠). قال: (كان لي حاجة بالشيخ عبدالله بن حميد -رحمه الله - فاتصلت بالهاتف على منزله في مكة، فلمّا رُفعت السماعة قلت: السلام عليكم هذا منزل الشيخ عبدالله بن حميد؟ فقال الذي استقبل المكالمة: منزل عبدالله بن حميد. فقلت: الشيخ عبدالله، فقال: بل عبدالله بن حميد، نعم ماذا تريد؟ فإذا هو الشيخ نفسه، كره أن يُدعى بالشيخ تواضعاً عليه رحمة الله).

حدثني الأخ الفاضل علي بن محمد الهبدان (٢) قال: (كان الشيخ ابن حميد -رحمه الله - يأتي أحياناً إلى سوق البيع في بريدة ويجلس في ناحية، فقال له بعض الناس: يا شيخ تروغ بعض الإبل، وبعضها محمَّل، ونخشى ان يصيبك منها أذى، فلعلك لا تحضر إلى السوق، فقال - رحمه الله -: أحضر

<sup>(</sup>١) احد وجهاء واعيان مدينة بريدة ، وعضو مجلس الشوري حالياً.

<sup>(</sup>٢) احد رجال الأعمال في مدينة بريدة.

استفيد واسمع بيع الناس وصحته، وعاداتهم وأعرافهم، وعيوب المواشى، إلى غير ذلك من القوائد.

حدثني - أيضاً - الأخ على الهبدان(١) قال: (سافرتُ مع الشيخ ابن حميد — رحمه الله — ثلاث مرات فلم أر مثل تواضعه وأريحيته، يوانسنا، ويفيدنا ويقص علينا بعض القصص التي نقطع بها عناء الطريق.

وكان يجيب الدعوة ويشترط أنها قهوة فقط. حدثني الشيخ على بن عبد الله المشيقح قال: (كان الشيخ ابن حميد – رحمه الله – يجيب الدعوة، ويشترط أنها قهوة فقط، لا يريد أن يكلُّف الناس، ولما كان في القضاء كانت إجابته محدودة جدا لبعض من يغلب على ظنه أنهم ليس لهم قضايا، ويعدما ترك القضاء أصبح يجيب كل من دعاه، لكن يشترط أنها قهوة فقط.

حدثني الشيخ إبراهيم بن عبد العزيز الرميحي(١) قال: كان والدي مزارعاً في بلدة المريدسية (٢)، وكان محباً للعلماء، فدعا الشيخ ابن حميد في أخر سنوات إقامته في بريدة، فاستجاب واشترط أن تكون قهوة فقط، فخرح إلينا في مزرعتنا — عليه رحمة الله — ، ولما كنت طالبا في كلية الشريعة في ا الرياض عام (١٣٩٢هـ) زرت الشيخ في بيته ثم دعوته فاستحاب واشترط أن تكون قهوة فقط، ثم حضر إلى منزلنا وجبر خاطري عليه رحمة الله).

<sup>(1)</sup> أحد رجال الأعمال في بريدة.

**<sup>(</sup>Y)** المدرس في المعهد العلمي في مدينة بريدة سابقا.

بلدة المريدسية قرية زراعية تقع غرب مدينة بريدة، تبعد حوالي (٥ كم). (4)

ومن تواضعه ما حدثني به الأخ الفاضل محمد بن إبراهيم السديري(1) قال: ( لما ترك الشيخ ابن حميد القضاء في بريدة، وتفرَّغ للتدريس، خصص في ضحى يومي الاثنين والخميس درساً في السوق يحضر ويتحلَّق الناس حوله، ثم يلقي الدرس ويجيب على الأسئلة، ثم ينصرف إلى المكتبة العلمية، فلما جاء ليجلس أول يوم أراد أحد الناس أن يفرش له بساطاً صغيراً، فامتنع وقال: أجلس على الأرض كما يجلس الناس، فقيل له: الأرض فيها بعض روث الإبل، فقال: الحمد لله روث ما يؤكل لحمه طاهر، فجلس على الأرض وتحلَّق الناس حوله، واستمرَّ يتكلم قرابة ساعة ونصف ثم انصرف).

ومن تواضعه وتلطفه بالصغار ما حدثني به الشيخ الدكتور/ عبدالله ابن حمود التويجري. قال: (كان في مسجدنا في حي الشفا في الرياض حلقة تحفيظ قرآن، وكانوا قرابة العشرين، وكانوا صغار السن، فدعوتُ الشيخ ابن حميد - رحمه الله - لما كان رئيساً لمجلس القضاء الأعلى في عام (١٤٠٠هـ)، وقلت: يا شيخ لعلك تحضر إلى مسجدنا وتشجع هؤلاء الدارسين في الحلقة، فما كان منه إلا الاستجابة ووعدنا فحضر في الموعد، فتكلم في المسجد وشجع الدارسين، وكان ابني محمد له من العمر أربع سنين وكان يحفظ قصار السور. فقرأ سورة "التين" ، ففرح الشيخ - رحمه الله - فضمه على صدره وقبله وشجعه، فلما كان بعد أيام ذهبتُ إلى الشيخ فسلمتُ عليه. فقال: لماذا لم تاتي بالابن محمد نسمع شيئاً من حفظه، فلما كان مرَّة أخرى ذهبتُ إليه وصحبني ابني محمد، فلماً دخلنا عليه في منزله بعد العصر فسلمتُنا عليه، وإذا عنده بعض المسؤولين، فقبًل إبني ثم قال: عندنا اجتماع مع هؤلاء الأخوة وإلا

<sup>(</sup>١) أحد رجال الأعمال الأعربدة .

كان استمعتُ إلى قراءتك با محمد – بخاطب ابني الصغير – عليه رحمة الله —).

حدثني الأستاذ حسن بن محمد الحلاوة (١) قال: (كان والدي يخدم عند الشيخ ابن حميد لما كان الشيخ مقيماً في مكة، وكنتُ مع والدي عندما يصحب الشيخ إلى النزهة في البر، وكان عمري ما بين التاسعة والعاشرة، فكان الشيخ يداعبنا أنا وأولاده الذين في سنى وهما سعد وإبراهيم ويمازحنا، وإذا حضرت الصلاة يأمر أحدنا يؤذن، والآخر يؤذن الوقت الثاني وهكذا، وإذا انتهينا من الآذان أثنى علينا وشجعنا، وأحيانا يقدم لنا جوائز وهدايا عندما نجيب على الأسئلة التي يطرحها، فكان متواضعا سمحاً عليه رحمة الله).

مدرس في إحدى المدارس الحكومية في مكة.

### المبحث الرابع: ورعه وزهده

ومما اتصف به الشيخ ابن حميد -عليه رحمة الله - نزاهته وورعه الشديدين حيث لم يعرف عنه إلا العدل وإنصاف المظلوم، وكان عزيز النفس، عفيف واللسان، باذلاً وقته للخير، معرضاً عن ملذات الدنيا وشهواتها، غير متزّلف لذي جاه أو نفوذ، شديد الاحتمال، وكان يريأ بالعلم أن تُنَال به حظوة أو يُسعى به إلى مرتبة (۱).

تولّى القضاء فكان مضرب المثل في الورع والعفة وتحري العدل، والإصابة في الحكم، مع الحزم والقوة أمام الخصم. فمن ورعه ما تعارف عند الناس أنه لا يؤخر صاحب القضية، فاتحاً بابه في الصباح والمساء، وربّما فتحه بالليل لنازلة أو لمسافرين، ومن ورعه ونزاهته أنه لا يقبل الهبات، بل يعتب على من فعل ذلك، ومن ورعه عدم الاستجابة لمن دعاه إلا في حالات نادرة جداً لمن يغلب على ظنه أنه لمن يتقاضى عنده، ومن ورعه أنه لا يسمع دعوى أحد حتى يُحْضر خصمه.

وقد رويتُ عدداً من القصص في ذلك. حدثني الشيخ علي بن عبد الله المشيقح (٢) قال: (كان جدي عبد العزيز رجلاً ثرياً، وكان يهدي للمشايخ والزهاد في عموم بلاد القصيم، فلما قدم الشيخ ابن حميد بريدة أهدى للشيخ حملين من الحطب، (حمل جملين) فلما طرق الجمّال الباب فتح الشيخ، فسلم الجمّال وقال هذا حطب من العم عبد العزيز المشيقح هدية لك فأين نضعه يا

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة الدارة العددان (۳، ٤) السنة (۲٤) عام (۱٤١٩هـ) ص (٤٧). بقلم معالي الشيخ صالح بن حميد حفظه الله.

<sup>(</sup>٢) أحد طلاب الشيخ سبق بيان ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

شيخ؟ فقال الشيخ؛ أبلغه مني السلام وقل له؛ جزاه الله خيراً لا حاجة لنا به، فرجع الجّمال بالحطب، قال الشيخ علي المشيقح: فأتي جدي مسرعاً إلى الشيخ، وقال: يا شيخ أقبل الحطب فو الله لقد مضى قبلك ثلاثة قضاة في هذه البلد ما قاضيتُ أحداً من الناس. فقال الشيخ: جزاك الله خيراً وأغناك من فضله لا حاجة لنا به).

وحدثني الشيخ عودة بن عبد الله السعوي (۱۰). قال: (كان الذي يقود الشيخ في غالب الأمر ابنه محمد، وذات يوم لما انتهت قراءة الضحى لم يكن ابن الشيخ حاضراً، فمسكتُ يده إلى منزله فلحق بالشيخ رجل من أكبر وجهاء البلد، فلما وصل الشيخ إلى باب منزله سلّم هذا الرجل على الشيخ ثم قال له الشيخ تفضل يا فلان، فقال: ليس لي حاجة إلا أن القضية التي اختصمت أنا وفلان عندك أمس كذا وكذا، فقاطعه الشيخ مباشرة ورفع صوته زاجراً له قائلاً: سبحان الله تتكلم وخصمك غير موجود، كنتُ أظن أنك أعقل من هذا يا فلان، ثمَّ التفت إليَّ وقال: ادخل يا عودة وأغلق الباب، فدخلت وأغلقت الباب، وكان من عادته أنه يُدخل الرجل والرجلين والثلاثة إذا كان زائراً أو مستشيراً).

وحدثني الشيخ علي بن عبد الله المشيقح قال: (اشتكى رجلٌ وكيل الأمارة في بريدة لما كان الشيخ ابن حميد قاضياً فيها، فأرسل إليه الشيخ فلمًا حضر مع خصمه كان الشيخ جالساً على كرسي ، وبجواره كرسى آخر،

<sup>(</sup>١) أحد طلاب الشيخ، سبق بيان ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

علَّق معالى الشيخ صالح بن حميد - حفظه الله - على ذلك بقوله: (الذي يظهر أنه ليس كرسياً، لأن وقت قضاء الشيخ لم يكن في المجالس كراسي بل يجلسون على الأرض وتكون مفروشة بالسجاد، غير أن للشيخ مجلساً متميزاً بمزيد من السجاد والفرش الوثير، فإذا كان في المجلس وجيه من الوجهاء فإن العادة يجلس بجوار الشيخ وقد يوسع له الشيخ في المدين على المدين المدي

وكان من عادة هذا المسؤول أنه إذا حضر عند الشيخ جلس على الكرسي الذي بجوار الشيخ، فلما حضر جلس على الكرسي على عادته، فقال الشيخ: اجلس على الأرض مع خصمك، فكأنه تثاقل عن الجلوس واشمأز من ذلك، فنهره الشيخ قائلا: اجلس على الأرض مثل خصمك، فجلس على كره، فلما انتهت القضية، وكانت لصالح المدعى قال الشيخ؛ الأن اجلس على الكرسي يا فلان ان شئت).

وحدثني الشيخ حمد بن محمد المحيميد(١) قال: (دخل على الشيخ ابن حميد - رحمه الله - في مجلس القضاء رجل من طلبة العلم الكبار، وكان الشيخ يُعزَّه ويكرمه لأنه فاضل ووالده أحد العلماء السابقين وكان قاضيا في البلد، فدخل هذا الرجل كعادته فسلم على الشيخ فآنسه الشيخ وسأله عن أحواله – كعادته – ، وبعد قليل قال هذا الرجل: حضر يا شيخ خصمي. فقال الشيخ مباشرة: اليوم يوم سلام، وغدا تأتون، لا يأتي أحدكما قبل الآخر، فانصرفا وحضرا من الغد).

ونظير ذلك ما حدثني به الأستاذ عبد العزيز بن محمد اليحيي -رحمه الله - قال: (اختلف رجل في مبيع مع الشيخ محمد بن صالح المطوع -وهو شيخ معروف في البلد بالعلم والزهد - ، فاتفقا على أن يحضرا بعد العصر عند الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - فحضر الشيخ محمد

مجلسه ليجلسوا جميعا على مجلس الشيخ الخاص، ويبدو أن هذا هو الذي حصل في هذه الحادثة).

قلتُ: لعل هذه الحادثة كانت في آخر عهد قضاء الشبخ في بريدة حيث استأجر ولاة الأمر بيتاً فكان مقراً للمحكمة وزود بالأثاث والكراسي والله أعلم.

إمام مسجد في بلدة البصر غرب مدينة بريدة.

المطوع ودخل وسلّم على الشيخ، ويعد لحظات دخل خصمه، فقال الشيخ المطوع: بعتُ على هذا الرجل سلعة كذا وكذا واختلفنا وجئنا لتحكم بيننا، فقال الشيخ ابن حميد: اليوم يوم سلام وغدا الخصومة، تحضران في آن واحد، فخرجا ومن الغد حضرا. قال الأستاذ اليحيى: الفرق بين حضور الشيخ المطوع وخصمه دقائق قليلة).

حدثني فوزان بن علي الفوزان (١٠ قال: (دخل رجل على الشيخ بن حميد في مجلس القضاء ومعه زنبيل كبير فيه عنب، وكان الشيخ مشغولاً في خصومه، فقال هذا الرجل لأحد العاملين عند الشيخ: أبلغ الشيخ مني السلام وقل له: هذا العنب هدية من فلان بن فلان ثم انصرف، فلما فرغ الشيخ قال له الموظف: يا شيخ فلان بن فلان يُسلم عليك وقد أحضر زنبيلاً فيه عنب يقول هذا للشيخ، قال الشيخ أين الرجل؟ قال: انصرف، قال: التمسه بالسوق. فذهب ثم حضر فقال: لم أجده فنادى الشيخ أحد الكتَّاب عنده وهو الشيخ عبد الله البقيشي وقال: خذ هذا العنب فبعه بالسوق واحتفظ بالقيمة، فلما كان بعد أسبوع حضر هذا الرجل — صاحب العنب — ومعه خصم، فلما سلَّم على الشيخ وعرف بنفسه قال له الشيخ أنت صاحب العنب قال: نعم. قال الشيخ: يا عبد الله البقيشي أعط هذا الرجل قيمة العنب، فأعطاه إياه، ثم قال له الشيخ: لولا أني أظن أنك تجهل الأمر لأمرت بضريك، لا تعد لمثل هذا ثم اختصما وانصرفا).

ومن ذلك ما حدَّث به الأخ عبد العزيز بن ناصر الفايز (٢) قال: (كنت أعمل عند أحد المزارعين بالإيجار الشهري، فلما مضى عدَّة أشهر لم يعطني

<sup>(</sup>١) احد المزارعين في الأرياف شرق بريدة.

<sup>(</sup>٢) احد رجال الأعمال في مدينة بريدة ومدينة عرعر.

حقي، وأخذ يماطل فتعبت من مماطلته، فخاصمته عند الشيخ ابن حميد — رحمه الله — فحكم عليه بالحال، وقال: تسلمه أجرته هذا اليوم وإلا سآمر بسجنك، وفعلاً لم تمضِ ساعات إلا وقد سلمني حقي كاملاً فحمدت الله، ودعوت للشيخ على حزمه وقوته حيث شفى غليلي، فلمّا كان بعد أيام ذهبت للصيد، فرزقني الله صيداً كثيراً من القمري، فقلت في نفسي: لعلى أكافئ الشيخ على أن أنصفني وانجزني حقي من خصمي فأخذت مجموعة من الطيور، فطرقت الباب ففتح لي فقلت: يا شيخ جزاك الله عني خير، لقد أنصفتني من خصمي ولا أجد ما أكافئك به إلا هذه الطيور التي صدتها، فامتنع من أخذها وقال: لا نأخذ شيئاً على حكم الشرع، فالححت عليه فقال: فامتنع من أخذها وقال: لا نأخذ شيئاً على حكم الشرع، فالححت عليه فقال:

حدثني الشيخ عبد الله بن إبراهيم المطوع ('' قال: (حُدثتُ أن الشيخ ابن حميد - رحمه الله - لما كان قاضياً في بريدة اشترى نخلة من احد اصحاب المزارع في الشقيري ('')، فلما بدأ الرطب اتى صاحب النخل برطب للشيخ. فسأله الشيخ قائلاً: هل هذا من نخلتنا ؟ قال الرجل: الرطب على أوله اخذت من نخلتكم وأضفت إليه من نخلنا، فقال الشيخ: لا حاجة لنا به أرجع به، والنخلة يا ولدي لك لا نريدها، فرجع الرجل به).

<sup>(</sup>١) المدرس في المعهد العلمي في بريدة سابقاً.

<sup>(</sup>٢) الشقيري: يطلق على المزارع التي تقع جنوب غرب الجامع الكبير في بريدة.

#### المبحث الخامس: فراسته ودهاؤه

مما تميّز به الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - ، وكانت مثار إعجاب مَنْ عرفه أو عاصره هو شدَّة فراسته ودهائه، وهذه الموهبة التي وهبها الله إيّاها جعلت للشيخ قوة في إحقاق الحق، وإنصاف المظلوم، وردع المعتدي وإعادة الحقوق إلى أهلها. وهذه من أهم الصفات اللازم توفرها في القاضي. ولذا رُويتُ عن الشيخ - رحمه الله - قصص كثيرة في هذا الجانب، حصل بها إحقاق الحق وإبطال الباطل ومن تلك القصص:

ما وراه عنه ابنه الشيخ أحمد قال: يقول — رحمه الله — يقصد والده — (حينما كنت قاضياً في المجمعة جاءني شخص وقال لي: إن جاري فلان سطا على بيتي عند منتصف الليل يقصد السرقة، ولما أحسست به خرجت إليه، ورأيته يفتش في غرف المنزل وتأكدت أنه جاري فلان، فلما شعربي هرب ولم أستطع اللحاق به، فسألته هل لديك بيّنة ؟ فأجاب بالنفي، وقال: كيف أجد بيّنه ونحن في منتصف الليل ؟ فأحضرت الجار المتهم فأنكر، وادعى أنه برئ مظلوم، وفي مثل هذه الحالة لا يجب عليه إلا اليمين حيث لا بينة، فإذا أدى اليمين أطلق فالتفت إلى المدعى وقلت له: أنت إنسان مخطئ وظالم وسمعتك سيئة في كل أنحاء المدينة، واستطردتُ في تقريع المدعى وتوبيخه، كل هذا والمتهم يكاد يطير من الفرح ثم أشرت إلى الجار وقلت: إن هذا الجار من خيرة الرجال وأفضلهم، وكلنا نعرف حسن سلوكه، ولكن من المحتمل أن يكون حصل له خوف اثناء الليل ووحشة شديدة، وهذا يحصل لكل الناس، فجاء إليك لعلك تزيل وحشته وتؤنسه، ولكنك استعجلت ولحقت به فهرب، فهو لم يقصد السرقة، فلما سمع المتهم كلامي هذا رفع صوته قائلاً: هذا والله صحيح يا شيخ، أنا خفت في الليل فجئت إلى جاري لأزيل وحشتي، ولكنه -- الله

### تاج القثاة في عمر و

يهديه - لحقني فهربتُ منه، فلما سمعت منه اعترافه أمرت بالقبض عليه وسجنه)(۱).

ومما رويتُ من قصص اقضية الشيخ — رحمه الله — والتي كشف فيها المبطل من خلال فراسته وذكائه ما يلي:

## أولاً: قصة سارق الجملين

حدثني الأخ علي بن إبراهيم الباحوث – رحمه الله – (1) قائلاً: (في عام ١٣٦٨ قازوجت أنا وأخي عبد الله، وكنا قليلي ذات اليد، فلما دخل فصل الشتاء اتفقت أنا وأخي على أن نستأجر مزرعة في الزغيبية (1) ونزرع قمحاً وفعلاً اقترضنا وأشترينا بدر القمح وجملين لنسني عليهما (ناضحين)(1) فباشرنا العمل نحن ونساؤنا بجد ونشاط، حيث أصلحنا الأرض ثم بدرنا القمح وأسقيناه، وكنا نستيقظ قبل صلاة الفجر بساعة ونصف تقريباً للعمل، فلما مضى شهر تقريباً واستيقظنا ذات ليلة على عادتنا لنباشر العمل وإذا الجملان ليسا في الحوش، فقلنا: لعلهما شردا، فإذا أصبحنا تتبعنا الأثر، فلما صلينا الفجر وأسفرنا تتبعنا الأثر، وإذا أثر إنسان قد ساقهما من الحوش وتوجه بهما نحو الشرق، فسرنا مع الأثر في الرمال التي شرق الزغيبية، والمعروفة باسم (صعافيق)(0)، فلما دخلنا في الرمال وإذا ببيت شعر لرجل من

<sup>(</sup>۱) جريدة البلاد السعودية، عدد (٧٢٢٧) بتاريخ ١٠/ ٣/ ١٤٠٣هـ ص (١٢،١١).

 <sup>(</sup>۲) رجل أعمال في بريدة وافته المنية في شهر شعبان عام (١٤٢٩هـ).

<sup>(</sup>٣) الزغيبية: منطقة زراعية تقع شرق مدينة عنيزة.

<sup>(</sup>٤) الناضح: هو الجمل أو غيره الذي يُخرج ماء البثر بواسطة الدلو الكبير.

<sup>(</sup>ه) رمال صعافيق. سلاسل من الرمال الوعرة ممتدة من الشمال إلى الجنوب شرق بريدة وعنيزة تبعد حوالي (٢٥ كم) من بريدة.

البادية، وإذا بالجملين مع جماله في حوشه، فسلَّمنا فخرج علينا، وقلنا له -ونحن متجاهلون - : جمالنا شردت منا البارحة وجزاك الله خيراً على حفظك إيَّاها، فما كان منه إلا أن انتفش وأرغى وأزبد قائلاً: الإبل لي، ولا أعرف شيئاً عن أبلكم، فقلنا: هذان الجملان. فأخذ خشبة كبيرة وقال: الأبل لنا، أجل نحن سراق؟ ثم لحق بنا ليضربنا فهرينا مسرعين وتركناه، فلما أقبلنا على المزرعة قال أخى ما الحيلة يا على ؟ فقلت له: اجلس أنت عند النساء وسأذهب إلى أمير بريدة أشتكي عليه، فأنطلقت مسرعاً، فلما كان قرب الظهر وصلت بريدة فشكوت على الأمير وكان في ذلك الوقت عبد الله بن عبد العزيز بن مساعد الجلوي، فأرسل معى أحد القافة (١) فوصلنا المكان بعد منتصف العصر وكانت الرياح شديدة فلم يجد عيناً للأثر، حيث أزالته الريح، فبتنا في المزرعة، فلما كان الصباح الباكر رجعنا إلى الأمير. فأخبره القائف أنه لم يجد أثر. قال الباحوث قلت: فما الحيلة أيها الأمير ؟ قال: اذهب إلى الشيخ ابن حميد وقصَّ عليه خبرك فستجد عنده الحل إن شاء الله، قال الباحوث: فنذهبتُ مسرعاً للشيخ في مجلس القضاء وقصيتُ عليه خبري، وكان عنده مجموعة من الخوياء(1)، فقال الشيخ لأحدهم: انطلق يا فلان مع الباحوث وأحضر خصمه، قال: فانطلقنا فبتنا عند أهلى، فلمَّا كان الصباح الباكر ذهبنا إلى خيمة الأعرابي الذي سرق الإبل، فساقه الخوي وذهبنا إلى الشيخ ابن حميد - عليه رحمة الله - ، فوصلنا قرابة الظهر فدخلنا على الشيخ في مجلس القضاء فقال: من المدعى ؟ قلت: أنا يا شيخ، قال ما هي

<sup>(</sup>١) القائف: الرجل الذي يعرف الأثر، ويلحق الشبه.

<sup>(</sup>٢) الخوياء: هم رجال الأمن في ذلك الزمان.

#### تاج القثاة في مرير

دعواك؟ قلت: يا شيخ لنا جملان اشتريتهما أنا وأخي ننضح عليهما، فلما أصبحنا قبل يومين وإذا هما قد سُرقا، فتتبعنا الأثر فوجدناهما في حوش هذا الرجل، فطلبناهما منه فأنكر ولحقنا بخشبة كبيرة، فقال الشيخ للأعرابي ما تقول يا فلان ؟ قال: يكذب ما سرقت شيئاً، الإبل التي يدعيها لنا، وإنا اطلب حقى في كونه جعلني سارقاً ورفع صوته، فقال الشيخ: هل عندك شهوديا الباحوث على أن هذه الإبل لك؟ قلت لا يا شيخ اشتريناهما من الحراج من سوق عنيزة وأنا غير معروف فيها، ثم التفت الشيخ إلى الأعرابي وقال له: كم أبلك يا رجل ؟ فقال أحد عشر قال له الشيخ: ما ألوانها ؟ فبدأ يصف الوانها  $e^{(1)}$ ، وواحدة حمراء $^{(7)}$ ، وواحدة شعلاء $^{(7)}$ ، وواحدة وضحاء وواحدة سحماء(٥)... الخ فعدُّها كلها، ثم سأله الشيخ: من أين لك الوضحاء؟ فقال: اشتريتها من سوق عنيزة، فقال الشيخ: من أين لك الحمراء؟، قال ورثتها من أبي، قال الشيخ: من أين الشعلاء؟ وهكذا سأله عن جميعها من أين لك؟ والأعرابي يجيب فلما انتهى اطرق الشيخ راسه وصمت قليلاً ثم رفع رأسه فجأة فقال: نسيتُ ماذا قلت، الحمراء من أين لك ؟ فاختلف جواب الأعرابي، ثم قال الشيخ: أيضاً نسيتُ، الوضحاء من أين لك ؟

(١) الوضحاء: الناقة البيضاء.

<sup>(</sup>٢) الأبل ذات الوبر الذي يميل إلى الحمرة.

<sup>(</sup>٣) الشعلاء: الأبل ذات الوبر الذي يميل إلى البياض.

<sup>(</sup>٤) ملحاء: الناقة السوداء.

<sup>(</sup>ه) السحماء: الأبل التي يكون لونها خليطاً من اسود وأحمر. ينظر كتاب الأبل، تأليف شهاب البدوي يسن ص(٢٠)، دار طيبة الخضراء مكة ط١ عام ١٤٢٤هـ.

فاختلف جوابه، ثم سأله عن الثالثة فاختلف جوابه، ما كان يظن أن الشيخ سيسأله مرة أخرى، فقال الشيخ للخوياء: خذوا الرجل واذهبوا به إلى الأمير وقولوا له: يقطع يده، فصاح الأعرابي بأعلى صوته التوية التوبة يا شيخ أنا أبو أطفال، والله لا أعود أبداً، قال الباحوث: فحمدت الله وكبرتُ وتهلهلتُ، وأخذ الخوياء الأعرابي ولا أدري ماذا حصل له، ثم قال الشيخ لأحد الخوياء: انطلق مع الباحوث إلى حوش الأعرابي وأعطه جمليه، قال فذهبنا مسرعين، فوصلنا قبل غروب الشمس بساعة، فأعطاني الجملين، فأتيت بهما مسرعاً إلى المزرعة ففرح أخي والنسوة فسقينا الزرع حتى حصدناه، وما زلنا نلهج بالدعاء للشيخ ابن حميد — رحمه الله — على تلك الفراسة الباهرة).

### ثانيا: قصة الذي سطا على بنت المؤذن.

حدثني الأخ الفاضل/ سليمان بن عبد الله بن عبد العزيز التويجري('' قال: (حدثني أحد شهود هذه القضية التي سارويها بعدما منَّ الله عليه بالهداية، قال: كان فيه مؤذن في أحد القرى التابعة لبريدة قد ماتت زوجته مند سنين، وليس له منها إلا ابنة، وكانت البنت تعيش مع أبيها في بيت ملاصق للمسجد، فكبرت البنت وأصبح عمرها قرابة عشرين سنة، وذات يوم همُّ فاسق بها من أهل القرية حيث تحيَّن فرصة خروج أبيها ليؤذن لصلاة الظهر وبدأ يؤذن؛ فاقتحم الفاسق البيت، فلما رأته البنت مقبلاً عليها صرخت بأعلى صوتها، فسمعها أبوها فقطع الأذان وأتى مسرعا، فلما سمع الفاسق انقطاع الأذان هرب مسرعا وخرج، فلما دخل عليها أبوها أخبرته، وأنها سلمت منه، فحمد الله ثم قال لها: اتعرفينه ؟ هل سبق أن رأيتيه لما كنت صغيرة

احد الزارعين في الأرياف غرب بريدة سابقا . (1)

تلعبين في الشارع ؟ قالت: أظنه فلان بن فلان، قال لها أبوها: أنت متيقنَّة ؟ قالت: لا. لكن يغلب على ظنى، فلما صلى أبوها، ذهب فاستودع البنت عند خالتها في القرية، ثم ا نطلق إلى بريدة، ولما كان بعد العصر وإذا هو عند الشيخ ابن حميد - رحمه الله - فقص عليه الخبر، فأرسل معه الشيخ (القائف) (۱) وأحد الأخوياء، وقال للقائف: أنظر الأثر، وأتوني بالمتهم، فلما كان من الغد رجعوا إلى الشيخ فقال القائف: يا شيخ الأرض صخرية ولم يتضح لي أثر، فلما جلسوا وادعى أبو البنت، انكر المدعى عليه مباشرة وقال أنا يْ ذلك اليوم لست موجوداً في القرية، كنت في مزرعتنا خارج القرية، وعندي شهود فلان وفلان كنت دعوتهم وتغديت معهم في المزرعة ومكثنا حتى المساء. فقال الشيخ: خيراً ثم أمر أحد الخوياء أن يُحضر الشاهدين اللذين يذكرهما المتهم، فلما كان العصر حضرا، فقال الشيخ لأحد الشهود: ما عندك يا فلان؟ فقال: أشهد أنَّه في يوم كذا وكذا دعانا هذا الرجل (يعني المتهم) أنا وفلان في مزرعتهم خارج القرية ومكثنا فيها من الضحى إلى قرب المغرب وتغدينا هناك وصلينا الظهر والعصر هناك، فقال الشيخ خيراً، قم يا فلان يعني (المتهم) فدخل وإياه الغرفة وطمأنه، وقال: هذا المؤذن يبدو أن عنده وسواسا، وأخشى أنه في كل يوم سيتهم واحداً من الناس، فقال الرجل هذا الذي يظهريا شيخ أنه مبتلى بالوساوس، فقال الشيخ: يا فلان ما نوع غدائك الذي قدمتً لضيوفك؟ فقال كذا وكذا، فقال الشيخ؛ ما هو الأدم ؟ قال: كذا وكذا، قال الشيخ: هل عملت الغذاء في المزرعة أوفي الغرفة التي في المزرعة؟ قال في الغرفة، قال الشيخ: هل قدمت تمراً لهم مع القهوة؟ فقال نعم، قال: ما نوعه.

<sup>(</sup>١) الذي يعرف الأثر، ويلحق الشبه .

قال: كذا وكذا. قال الشيخ: ما هو إبهار القهوة ؟ قال: كذا وكذا. قال الشيخ: منْ صلى بكم؟ قال فلان، قال الشيخ ما هي أحاديثكم؟ قال: كذا وكذا، وذكر بعض الأحاديث، ثم أخرجه وقال: اجلس عند الخوياء، ثم أدخل أحد الشهود، وأورد عليه الأسئلة التي قالها للمتهم، فاختلف جوابه عن صاحبه، ثم أتى بالشاهد الثاني وسأله نفس الأسئلة، فاختلفت إجابته أيضاً ثم خرج وقال لاثنين من الخوياء: اذهبا بهذين الرجلين إلى الأمير يسجن كل واحد وحده، ثم أدخل المتهم وقال له يا فلان: هل أنت متزوج؟ قال نعم قال الشيخ: إذن أنت محصن، والشهود أخبروني بحقيقة الأمر ، ولا مجال للإنكار ابدا، والمرأة احتمال أنها حامل، فهل أنت كاتب وصيتك؟ أو تريد أن تكتبها الآن؟ سنقيم عليك الحد وهو القتل، فصرخ بأعلى صوته وهو يبكي قائلاً: والله يا شيخ ما لستُ المرأة، فقط أغواني الشيطان ووسوس لي أن أقع بها، فلما اقتحمت المنزل صرخت فقطع أبوها الأذان فهربت مسرعا، والآن يا شيخ استغفر الله وأتوب إليه، اعملوا كل ما تريدون إلا القتل، أننا أبو أولاد وأستغفر الله وإتوب إليه، واستمرُّ الرجل يبكى ، فأمر الشيخ بسجنه وتعزيره بالجلد كما عزَّر الشهود، وبعد ذلك اهتدى الجميع وحسنت أحوالهم كما يقول محدثي).

## ثالثاً: قصة المراتين اللتين انكرتا استلام ميراثهما.

حدثني الأخ علي بن إبراهيم الباحوث (۱) قائلاً: (كان لي خصومة مع شخص فذهبت أنا وإياه، فلما دخلنا مجلس القضاء عند الشيخ ابن حميد - رحمه الله - في بريدة وإذا قد أتى قبلنا خصوم. فقال الشيخ: الأول من الخصوم

<sup>(</sup>١) احد رجال الأعمال في بريدة - عليه رحمة الله -.

يتقدمون، قال الباحوث: فقامت امرأتان ورجل وجلسوا في مكان الخصوم أمام الشيخ، فقال الشيخ: من المدعى ؟ فقالت إحدى المراتين: أنا وأختى هذه، قال: ، ما هي دعواكما ؟ قالت: ندّعي على أخينا هذا الحاضر معنا أنه لم يسلمنا نصيبنا من ميراث والدنا — عليه رحمة الله — ، فقال الشيخ: هذه دعواكما عليه، هل فيه شيء آخر تدعيانه؟ قالتا: لا. فقال الشيخ: ما تقول يا رجل ؟ فقال: ليست دعواهما صحيحة بل سلمتهما مالهما منذ سنين، فقال الشيخ: هل كتبت عليهما أو شهَّدت على ذلك؟ فقال الرجل: لا يا شيخ، والله إني كنت واثقاً بهما، ما علمتُ أن الشيطان سيوسوس لهما ويوصلهما هنذا المواصيل، لكن الشكوى لله. فقال الشيخ: من عصى ربه فلا يلومنَّ إلا نفسه، أما سمعت قول الله تعالى: ﴿ وَلا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلِهِ ﴾ قال الرجل: والله ما خفيت علىَّ هذه يا شيخ، لكن وثقت بهما وحسبنا الله ونعم الوكيل، فالتفت الشيخ للمراتين فقال: لعَّل اخاكما أعطاكما فنسيتما أن تذكرا، بارك الله فيكما، فقالت كل واحدة منهما: أبداً يا شيخ، ما أعطانا شيء، وفي كل شهر يقول: هذا الشهر اعطيكما لكنه لم يفعل، وقلنا له مرارا لكنه أبى. فقال الشيخ: أيكما الكبيرة فقالت أحدهما: أنا فقال: اقتربى فاقتربت، فقال الشيخ: اسمعي وعي ما أقول لك فالأمر خطير جداً، فقالت نعم، قال الشيخ: الأمر خطير جدا، قالت: نعم، فقال الشيخ: سأقول لك ايماناً تقولينها كلها، فإن كنت كاذبة فاحتمال أن تخرج روحك وتموتين بالحال؛ اسمعي الأمر خطير، قد تخرج روحك بالحال، ويكرر الشيخ قوله: الأمر خطير، قالت: ماذا تريد أن أقول؟ قال: قولي: والله الذي لا إله إلا هو الحي القيوم المهلك المدرك، قاصم الظلمة، المحيط بكل شيء... الخ أنه لم يعطنا شيئاً، فلما قالت أول جملة من اليمين شُرِقت بريقها ثم كحّت مرتين أو ثلاثا؛

فرفع الشيخ صوته قائلاً: أقري أقري قبل الموت، فقالت: استغفر الله، استغفر الله، والله يا شيخ أنه أعطانا نصيبنا، وأشهد على أختي أنها أعطاها، يا الله التوبة، ثم بكت وهي تكح، قال الباحوث: فضحك الحاضرون وتعجبوا من فراسة الشيخ، ثم قال لهما الشيخ: أكثرن من الاستغفار والتوبة وصلة أخوكن، ثم انصرفن، فلما خرجتا قال الشيخ لأخيهن: اقترب يا فلان، فأقترب. قال الباحوث: فاقتربت أنا وخصمي إلى مجلس التقاضي فسمعت الشيخ يحرص الرجل على الإحسان إلى أختيه وصلتهن، ومما قاله: لعلك تشتري لكل واحدة هدية... الله الله في الإحسان، والحذر من وساوس الشيطان، فإنه يأمر بالفحشاء والقطيعة، رحم الله الشيخ وأسكنه فسيح جناته).

## رابعاً: قصة المرأة التي أرادت فسخ نكاح ابنتها.

حدثني الأخ الفاضل محمد بن عثمان الذربان (۱) قال: (حدثني الشيخ ابراهيم الربيعان — رحمه الله — قصة هذه المرأة، فحدثت بها في مجلس كان فيه صالح بن عبد العزيز العمرو، فقال العمرو: أنا والله حاضر هذه الخصومة عند الشيخ ابن حميد — رحمه الله — قال محمد الذربان ثم روى القصة أخونا صالح العمرو قائلاً: اختلفتُ أنا ورجل في مبايعة فأتينا نختصم عند الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — في بريدة، فلما دخلنا وإذا سبقنا أناس من البادية، فلما جلس الشيخ في مجلس القضاء، قال الأولون يتقدمون، قال: فقامت امرأة كبيرة برزة ومعها ابنها وهو رجل كبير وابنتها وزوج البنت، فلما جلسوا سألهم الشيخ عن أسمائهم ثم قال ما عندكم ؟ مَنْ المدعى ؟ فقالت جلسوا سألهم الشيخ عن أسمائهم ثم قال ما عندكم ؟ مَنْ المدعى ؟ فقالت

<sup>(</sup>١) أحد رجال الأعمال في بريدة.

الأم بصوت مرتفع مجلجل: يا شيخ زوجنا هذا الرجل ابنتي هذه منذ أكثر من ثمانية أشهر لكن الرجل "طربيل"(١)، والأنثى "ما تباه" (١) أبداً، نريد طلاقها منه وتكرُّر ما تباه "فكُّنا"(٢) منه واستمرَّت في ترداد كلامها، فسكَّتها الشيخ ثم قال للبنت (الزوجة) ما تقولين يا فلانة؟ قالت: أقول ما تقول أمى، قال الشيخ: هل يسئ إليك ؟ هل يضربك؟ هل هو مقصر بالنفقة؟ قالت: لا، قال الشيخ: هل قبضتم المهر؟ قالت الأم: نعم قال: كم مقداره؟ قالت ثمانمائة ريال، ثم التفت الشيخ إلى الزوج وقال له: ما تقول يا فلان في هذه الدعوى ؟ فقال النزوج: حسبى الله على العجوز وولدها هذا، والله أنا وزوجتي مرتاحين، لكن تدخلت بيننا هذه العجوز وولدها فأفسدوا بيننا، فسكت الشيخ برهة ثم قال: انصرفوا وإذا كان الغد تأتون، وأنت يا فلانة لا تأتين يقصد المرأة العجوز، يأتي ولدك هذا والبنت وزوجها، قال العمرو: ثم انصرفوا، فلما كان من الغد أتيتُ إلى الشيخ لاستكمال قضيتي فلما مكثنا قليلاً إذا هؤلاء البادية يدخلون، فلمًّا سلَّموا قال الشيخ للمرأة (الزوجة)؛ ادخلي هذه الغرفة واطلى من النافذة، وكان مجلس القضاء عريشاً في مقدمة منزل الشيخ، وبمحاذي هذا العريش غرفة عليها نوافذ تُطل على العريش ارتفاعها قرابة طول الرجل المتوسط القامة، قال العمرو: وكنت جالساً قرب النافذة، فوقف الشيخ ثم قال لها: يا فلانة: الصداق تقول أمك أمس أنه ثمانمائة ريال نريد أن ترجُّعون عليه هذه

<sup>(</sup>١) طربيل: بلهجة البادية بمعنى أنه عنين لا يقدر على الجماع.

<sup>(</sup>٢) ما تباه: أي لا تريده زوجاً لها. بلهجة البادية.

<sup>(</sup>٣) فكنا: أي خلصنا .

الدراهم حتى نفسخك منه، ولكن قبل ذلك أريد أن أعرف كم جامعك من مرَّة حتى نخصم في كل مرة عشر ريالات، فلا تسدُّدون المبلغ كله، فقالت مباشرة: والله يا شيخ ما أحصيها، فردُّ عليها الشيخ: لا يا فلانة لابُّد أن تتذكري كم مرَّة جامعك؟ فردَّت ثانية: والله ما أحصيها يا شيخ، حينا بالليل وحينا بالنهار؛ فقال الشيخ: اصدقيني يا فلانة: هل تريدين زوجك؟ قالت: أي والله يا شيخ، لكنَّ أمي وأخي لا يريدونه، فقال الشيخ: الزوج زوجك، وليس زوج أمك، اتبعي زوجك وهو سترك، وسيجعل الله فيه خيراً، ثم قال: اخرجي، ثم جلس الشيخ وقال للزوج: اقترب يا فلان، فلما اقترب قال: خذ زوجتك معك الآن، وتعاونوا على البر والتقوى، وأحسن، إلى أصهارك بالكلام الحسن، وتحمُّل ما بأتيك منهم، وإعمل وليمة وإدعهم لها.... الخ، ثم قال له: أمسك بيد زوجتك وانصرفا، فانصرفا، ثم قال لأخ المراة: اقترب يا فلان، فلما اقترب قال له: لا تتعرض لأختك ولا تفسدها على زوجها أنت وأمك، وانتبه إن جاءني الزوج وقال: تدخلوا بيني وبين زوجتي فسآمر بسجنك أنت وأمك، انتبه. فقال: الرجل إن شاء الله ثم انصرف).

## خامساً: قصة الطفل الذي سُرق.

حدثني الأخ الفاضل علي بن محمد الهبدان (١٠ قال: (تناقل الناس في بريدة خبر ابن للعبيد فُقد حوالي عام (١٣٥٥هـ) وعمره حوالي اربع سنين، فتنادى الناس بحثاً عنه في أزقة المدينة وأريافها، والبراري حولها، حتى يئسوا،

<sup>(</sup>١) رجل اعمال في مدينة بريدة.

ثم تعزّى أهله فيه، ثم مضى حوالي ثلاث عشرة سنة، فخرج من العراق مجموعة من عقيلات(١) قافلين إلى وطنهم بريدة، فوردوا في طريقهم على بئر تسُّمي (البدع) شمال شرقي مدينة حائل، وإذا عليهما رعاة البوادي يسقون، فنظر أحد هؤلاء الرجال - وكان نبيها دقيق الملاحظة - إلى شاب من بين أولئك الشباب والرجال من البادية الذين يسقون رعاياهم، وأمعن النظر فيه، فلما سقى هؤلاء الرجال من عقيلات وانصرفوا حدَّث هذا الرجل رفقته بما لا حظه قائلاً؛ لقد لفت نظري وانتباهى شاب من بين هؤلاء الناس الذي يسقون من البادية، والذي يغلب على ظني أنه ليس بدويا بل هو حضري، فقال أحد الرفقة: ألا تظن أنه ولد "العبيد" الذي فُقد منذ سنين ؟ فقال: أنا لا أعرف أباه حتى الحقه بشبهه، لكن إذا وصلنا بريدة دلوني عليه حتى انظر إليه، فلما وصلوا وارتاحوا ذهب أحدهم إلى العبيد وأتى به إلى هذا الرجل، فلما نظر إليه قَالَ: الذي يغلب على ظنى أن الشاب الذي رأيتُ في (البدع) ولدك، ففرح الأب واستبشر وذرفت عيناه، ثم قال: ما الحيلة للوصول إليه ؟ فقالوا: اذهب إلى أمير بلدة (قِبة)(١) واشتكر إليه وسيرسل معك خويـاً(١)، وأت بخصمك إلى قاضى (قِبة) فعلاً استعدُّ الرجل بالزاد والراحلة، وتوجُّه نحو بلدة "قبة" ثم اشتكى على أميرها فقال له الأمير: سأرسل معك خوى يحضر خصمك للقضاء، فإن ثبت لك الولد فالتكاليف على خصمك، وإن لم يثبت لك فالتكاليف عليك، قال الأب: أنا مستعد أيها الأمير، فأرسل معه خوياً فانطلقا

<sup>(</sup>۱) عقیلات: اسم یطلق علی التجار من النجدیین الناهبین والرائحین بین نجد والعراق والشام، یسمون بذلک لأن اغلبهم یضع علی راسه العقال.

<sup>(</sup>٢) قبه: قرية تقع شمال شرق مدينة بريدة، تبعد حوالي (١٤٠ كم).

<sup>(</sup>٣) الخوى: يطلق على رجل الأمن في ذلك الزمان.

إلى المكان الذي وصُف له وهو (البدع)، وبعد يومين من التحري إذا بمجموعة من الشباب يسوقون الإبل نحو الماء، فعرف الأب ولده فانطلق إليه وضمَّه ويكي، فقال له رفقاء الولد: ما شأنك ؟ قال هذا ابني، قالوا: كذبت هذا ابننا، فانطلق أحدهم فأخبر رجال البادية بما حصل، فأقبل رجل منهم، فقال: أطلق الولد، هذا ولدنا، فتنازعوا وارتفعت الأصوات، وأبو الولد يبكى، والولد واقف بينهما يتجاذبانه وقد ذُهل من الموقف، فقال الخوى: لا أحد يتكلم، اطلقوا الولد ثم مسك بيده وقال: انطلقوا معنا إلى القضاء في (قِبه) فتجهزوا بسرعة ثم انطلقوا، فلما وصلوا القاضي وادعى "العبيد" أن الولد له، وأنكر البدوي هذه الدعوى، قال القاضي ليس عندنا قائف (۱)، وهذه القضية فيها محرمية وميراث وتوابع، لكن سنحيلكم إلى الشيخ عبد الله بن حميد في بريدة، فانطلق بهم أيها الخوى إلى بريدة، فلما وصلوا بريدة ودخلوا على الشيخ ابن حميد صباحا وجلسوا في محلس القضاء، ادعى "العبيد" وقال هذا ولدى الذي فقدناه منذ ثلاث عشرة سنة وجدَّته عند هؤلاء الناس يرعى لهم الإبل، قال البدوي: كذبت بل هو ولدي ثم علت الأصوات والمغالطة، فقال الشيخ: الولد يمكث هذا اليوم عندي، وإذا كان بعد العصر تأتون، فأخذه الشيخ معه داخل المنزل وتغدى معه، ثم سأله الشيخ عدَّة أسئلة: ماذا ينادونك الناس هناك إذا أرادوا أن يكلموك ؟ قال الشاب: يقولون: يا حضري يا حضري، قال الشيخ ماذا يعيَّرك الشباب إذا اختلفت معهم في شيء ؟ قال: يقولون: اللقطة (٢٠) اللقطة. قال الشيخ: الأم إذا قبُّلت الأولاد هل تقبُّلك؟ قال: لا، قال الشيخ: الأم إذا

<sup>(</sup>١) القائف: هو الذي يعرف الأثر والشبه

<sup>(</sup>٢) أيُّ أنه لقيط، وليس ابنا شرعياً لهم.

أعطت الأولاد شيئاً فهل تعطيك أولاً ؟ قال: لا، إذا أعطت الأولاد تعطيني بعد ذلك، وأسئلة أخرى على هذا المنوال...الخ. فلما كان وقت العصر وحضروا قال الشيخ: تبيَّن لي أن الولد للحضري، وسنؤدبك ونُنكل بك أشد النكال يا رجل على سرقة الولد، فقال الرجل مباشرة: يا شيخ والله ما سرقناه، هو الذي لحق بنا فعطفنا عليه فأخذناه، ظناً منا أن أهله أمامنا، فقال الشيخ: كم سنة يرعى المواشي فقال: منذ ثمان سنوات. فقال الشيخ عليكم دفع رواتب ثماني سنين ونؤدبك على ما فعلت.. خذ يا العبيد ولدك، فأخذه وعيناه تذرفان بالدمع... قال الهبدان: فسبحان الله من منح الشيخ ابن حميد هذه الفراسة عليه رحمة الله -).

## سادساً: قصة الرجل الذي أراد أن يكتم أوراق تحديد ملكه.

حدثني الأخ الفاضل عبد الله بن محمد السحيم (۱) ان رجلين متجاوران في مزارعهما في أحد القرى التابعة لبريدة، فاختلفا في الحد بينهما، فاختصما عند الشيخ ابن حميد – رحمه الله – ، فطلب من كلّ واحد منهما إحضار وثيقة ملكه. فلما كان من الغد أحضر أحدهما وثيقة ملكه، أما الآخر فأراد كتمانها ولذا لم يحضر شيئاً، لأنه هو المتعدي على جاره، وقال: يا شيخ ليس عندنا وثيقة، اشترينا الأرض من فلان بن فلان – رحمه الله – قبل خمسين سنة تقريباً ولم نكتب، فقال له الشيخ: عندك شهود يشهدون على المشترى قال: لا، فقال الشيخ الذي ليس عنده وثيقة ولا شهود ليس له ملك، سنكتب لأمير القرية فلان بن فلان بن فلان بن فلان بي فيس له ملك، سنكتب لأمير القرية فلان بن فلان بن فلان يُسلّم الذي في يدك لأهله السابقين، وأنت ليس لك

<sup>(</sup>١) أحد المزارعين في الأرياف غرب مدينة بريدة.

أتى الموعد وإذا بالرجل يحضر الوثيقة، وإذا فيها الحدود والجيران والأطوال، فقال الشيخ: نُرسل معكم فلان يشترك مع أمير القرية فيقرأون الوثائق ويحددون لكل واحد ملكه، فوافقوا وإذا الرجل الذي كتم الوثيقة قد دخل على ملك جاره، فحدُّدوا الحدود على موجب الوثائق وأزالوا ما أحدثه في ملك جاره وانتهى النزاع).

## سابعاً: قصة السَّراق الذي روعوا أهل بريدة.

حدثني الأخ الفاضل صالح بن إبراهيم العجلان ("قال (في عام (١٣٧٥هـ) حصل في بريدة عدّة سرقات للبيوت فارتاع الناس، وأصبحوا يتحدثون في كل يوم في مجالسهم بأن فلان سُرق، وفلان سُرق وفلان، وهكذا... قال العجلان: فضمّني ذات ليلة مجلس فيه مجموعة من الناس، فكان جلّ حديثهم عما فضمّني ذات ليلة مجلس فيه مجموعة من الناس، فكان جلَّ حديثهم عما حصل من سرقات في البلد، فقلت لهم: هل يكفى أن نتناقل الأخبار ؟ ما هو الحل ؟ ما هو الخلاص من العصابة التي روعت الناس؟ فقال أحدهم: الحل أن يذهب ثلاثة منا إلى الشيخ عبد الله بن حميد ونشكو إليه، ونطلب منه حلاً لهذه المشكلة، فقالوا: من يذهب؟ فقلت: أنا وأريد منكم اثنين، فتواعدنا أن نصلي العصر مع الشيخ في الجامع، وفعلاً لما صلينا لحقنا الشيخ إلى منزله فكلمناه عن الوضع، فلما انتهينا قال: جزاكم الله خيراً على اهتمامكم وغيرتكم، ونحن الآن في منتصف الشهر، لن يأتي آخر الشهر إلا وقد تيسرت وغيرتكم، ونحن الله – ، إمًّا أن يُقبض عليهم أو يهديهم الله، أبشروا يا أولادي، ثم دعا لنا وشكرنا ثم انصرفنا، فعلمنا بعد ذلك من أحد خواص الشيخ، أن الشيخ استدعى ثلاثة من الرجال النابهين الأذكياء، وقال لهم؛ أريد أن تسبر والشيخ استدعى ثلاثة من الرجال النابهين الأذكياء، وقال لهم؛ أريد أن تسبروا الشيخ استدعى ثلاثة من الرجال النابهين الأذكياء، وقال لهم؛ أريد أن تسبروا الشيخ استدعى ثلاثة من الرجال النابهين الأذكياء، وقال لهم؛ أريد أن تسبروا الشيخ استدعى ثلاثة من الرجال النابهين الأذكياء، وقال لهم؛ أريد أن تسبروا

<sup>(</sup>١) احد رجال الأعمال في مدينة بريدة.

السوق وتتفرقوا فيه وتنظروا مَنْ يشتري لوازم غالية دون أن يماكس''، ومَنْ يشتري الجَلَب'' ولا يماكس، ومَنْ عليه ثياب جديدة وهو من عائلة فقيرة، ومَنْ الذي يشتري بدراهم نقداً وهو عاطل لا عمل له، ومَنْ هو الذي يدخل السوق على عَجَلِ ويخرج منه بسرعة... ورسم لهم هذه الأوصاف وغيرها التي تدل على المتهم، فتحرى هؤلاء وسبروا سبعة على هذا الشاكلة وعرفوا أسماءهم، فأتوا إلى الشيخ وأخبروه، فطلب الشيخ من الأمير أن يسجن كل واحد منهم على جده، وبدأ الشيخ يحقق معهم، كل واحد على حده، فأقر منهم أربعة، وأخبروا ببقية العصابة، فقبض على البقية وأودعوا السجن، ثم حكم عليهم الشيخ بالتعزير، بالضرب والسجن وألا يخرج أحدٌ منهم إلا بكفيل، ولم يحكم بقطع أيديهم لعدم استيفاء شروط القطع، قال محدثي صالح على البعجلان: والله ما أتى آخر الشهر إلا وقد انقطع دابر هذه العصابة وأمن الناس على أموالهم. فعليك رحمة الله يا ابن حميد).

ثامناً: قصة الذي زور خط الشيخ عمر بن سليم - رحمه الله -.

حدثني الشيخ عبدالرحمن بن صالح السكاكر" قال: (اختصم رجلان في أرضٍ عند الشيخ ابن حميد -رحمه الله - ، فادعى احدهما أن الشيخ عمر بن سليم آجره إياها سنين طويلة لما كان قاضياً في بريدة، فطلب الشيخ البينة على ذلك فأحضر ورقة، فطلب الشيخ من قارئه قراءتها، فقرأها وإذا فيها بعد

<sup>(</sup>١) المماكسه: هو طلب التنزيل من قيمة السلعة.

<sup>(</sup>٢) الجلب: ما يجلب إلى السوق من بضاعة .

<sup>(</sup>٣) المدرس في المعهد العلمي في بريدة سابقاً، وإمام جامع حي البساتين في بريدة حالياً.

الحمد والصلاة على رسول الله، وبعد: فقد صبرتُ (١) الأرض الواقعة في كذا وكذا فلان بن فلان... وفي آخر الورقة كتبه الفقير إلى عفو ربه الشيخ عمر بن سليم... الخ فلمًّا قرئت استنكرها الشيخ وقال للقارئ: اقرأها مرة ثانية فقراها، ثم قال للخصمين انصرفا ويعد ثلاثة أيام تأتون، وأخذ الورقة معه، ثم استدعى الذين يكتبون الوثائق في البلد، وعرض عليهم الورقة وسألهم: هل هذا خط الشيخ عمر بن سليم؟ فقالوا: نعم، فقال الشيخ: تأملوا، فقالوا هذا خط الشيخ لا نستنكر منه حرفا واحدا، ثم بعد يوم استدعى كبار طلاب الشيخ عمر الملازمين له واحدا واحدا وسألهم هل هذا خط الشيخ عمر بن سليم؟ فاتفقت إجابتهم على أن هذا هو خطه لا نستنكر منه حرفا واحدا، ولما أتى المدعو وحضر الخصمان، قال الشيخ: انصرفا وتاتون بعد ثلاثة أيام، ثم استدعى الذي أحضر الورقة وحده واختصر به ثم قال له: أنت فلان بن فلان؟ قال الرجل: نعم يا شيخ، قال الشيخ: الورقة التي أحضرت تقول إن الشيخ عمر بن سليم كتبها لك من كان حاضرا عندكم؟ قال الرجل: ليس عندنا أحد، قال الشيخ: علمنا حقيقة الورقة وأنها مزيفة على الشيخ، فإما أن تخبرني من كتبها وإلا أرسلتك للأمير، وسوف نأمر بضريك في الصباح والمساء حتى تقرّ، وإن اعترفت سلمتُ من الأذي وتبعاته وسترت عليك، فحاول الرجل الخلاص والثبات على قوله، والشيخ يكرر ما هدُّده به ويغلظ عليه القول، وأخيرا قال الرجل: الآن حصحص الحق، أنا كتبتها، قال الشيخ: كيف استطعت أن تقلد خط الشيخ؟ قال الرجل: منذ سنتين وأنا أتعلم خط الشيخ حتى اتقنتُ كتابة كل حرف، ثم قال الرجل؛ كيف علمت يا شيخ أنها مزيفة

<sup>(</sup>١) يطلقون على عقد الأجار طويل المدُّة صُبرة.

على الشيخ ابن سليم؟ فقال الشيخ ما كتب في آخرها، فإن العلماء لا يطرون انفسهم بألقاب التعظيم فلا يقولون كتبه أو أملاه الشيخ فلان، وإنما يسمون أنفسهم فقط، فانبهر الرجل من فراسة الشيخ عليه رحمة الله ).

#### تاسعاً: قصة شاهد الزور.

حدثني إبراهيم بن أحمد العييري(١) قال: ( لما كان الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - قاضياً في بريدة فتحنا محلاتنا في السوق ضحى ذات يوم، فأتى الخويا(٢)برجل فجلدوه وسط السوق، فلما انتهوا من جلده قال: أخزى الله الشيطان فقد أغواني فتقولتُ شهادة في خصومه عند الشيخ ابن حميد، ثم انصرف، قال العييري: فأتانا خبر ذلك الرجل، وهو أنه تخاصم رجلان في أرض عند الشيخ ابن حميد فادعى أحدهما أن صالح بن حسن أبا الخيل أمير بريدة السابق اقطعه هذه الأرض، فطلب الشيخ البينة فأحضر هذا الرجل الذي جُلد، شاهداً على دعواه، فقال الشيخ: ما عندك يا فلان يعني الشهادة، فقال اشهد ان أمير بريدة صالح بن حسن أبا الخيل أقطع فلاناً الأرض الواقعة بكذا وكذا (الأرض المتنازع عليها). قال الشيخ: كم عمرك يا فلان - يعني الشاهد - قال: ثلاث وسبعون سنة، فقال الشيخ: متأكد من عمرك، فقال: أجل متأكد كالشمس، فقال الشيخ هل أمك على قيد الحياة ؟ قال: نعم، فقال الشيخ لرجل يخدم عنده: اذهب يا فلان إلى أمُّ هذا الرجل فقل الشيخ يطلب حضورك الآن، فذهب الرجل مسرعاً، ويعد قليل أتت المرأة فسلَّمت، فقال الشيخ: هل أنت

<sup>(</sup>١) احد رجال الأعمال في مدينة بريدة.

<sup>(</sup>٢) رجال الشرطة في ذلك الزمان.

أم هذا الرجل ؟ فقالت: نعم، فقال الشيخ: متى تزوجك أبوه ؟ قالت: سنة كذا، قال الشيخ متى ولدتي هذا الرجل ؟ قال سنة كذا، قال الشيخ متأكدة من هذا ؟ قالت إن شئت أحلف على هذه حلفت، فحسبها الشيخ وإذا أمير بريدة المذكور قد توفي قبل أن يولد هذا الرجل بأكثر من عشرين سنة، وإذا عمره الحقيقي واحد وخمسون سنة، فقال الشيخ للخوياء: هذا شاهد زور اذهبوا به إلى السوق فأجلده كذا وكذا).

#### المبحث السادس: نصرته للمظلوم، وعطفه على الفقراء

لقد عُرف عن الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — حبّه للعدل وقيامه به، والسعي لإيصال الحق إلى أهله، لا تأخذه في سبيل ذلك لومة لائم، فالناس عنده سواسية في الحق، فكان إذا حكم بين الخصوم، لا يهدأ له بال حتى يُنفّن الحكم ويقام العدل بينهم، بل كان يرسل لأمير البلد الذي هو فيه، أو الخوياء أو النظراء، لتنفيذ ما حكم به، ولذا حُفظ عن الشيخ قصص في نصرة المظلوم، ومما رويتُ في هذا الصدد عن الثقات ما يلى:

#### أولاً: قصة الرجل الذي اغتصب المراة

حدثني عدَّة أشخاص منهم الأستاذ عبد العزيزبن محمد اليحيى (1) — رحمه الله — قال: (زار الملك عبد العزيز آل سعود — رحمه الله — بريدة عام ١٣٦٦هـ ومعه وزراؤه وكان لأحد الوزراء رقيق فلمًا كان يوم جمعة، وذهب الناس لصلاة الجمعة، وأصبح الرجال في المساجد، هجم هذا العبد على امرأة كانت تجمع الكلأ قرب مزرعتهم غرب بريدة، فاغتصبها وكانت حاملاً، فسقط جنينها ميتاً، ثم هرب العبد، فلما خرج زوجها من الصلاة علم بما حصل، فذهب مسرعاً إلى الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — وهو يبكي واشتكى عليه، فأمر الشيخ القائف (1) بسرعة أن يخرج إلى الموقع ويتعرف على الأثر، فرجع القائف وقد أثبت صاحب الأثر وعرفه بعينه، وفي عصر ذلك اليوم قفل الملك عبد العزيز راجعاً للرياض ولم يعلم بما حصل، فطلب الشيخ من

<sup>(</sup>١) احد طلاب الشيخ ومدير مديرية الزراعة بالقصيم سابقاً.

<sup>(</sup>٢) القائف: الذي يعرف الأثر.

أمسر المقاطعية آنبذاك أن يُرسيل رجيالاً يلحقون موكب المليك عبيد العزييز ويخبرونه الخبر ويطلبون منه تسليم العبد لمحاكمته، لكن الأمير رأى التريُّث حتى بصل الملك إلى الرياض ويستريح ثمُّ يُخبر بخبر العبد حتى لا يتكدر اللك في اثناء الطريق، فأصرَّ الشيخ على الأمير لكنه امتنع، فلم يقرُّ للشيخ قرار حتى كتب رسالة إلى الملك عبد العزيز - رحمه الله - يخبره بما حصل ويطلب منه إرسال الرقيق موثقاً ليحاكم وأرسل الرسالة مع أحد موظفيه على وجه السرعة، فسافر الرجل، فأدرك الملك قرب الرياض فسلمه الرسالة، فلمًّا قراها الملك -رحمه الله - غضب غضباً شديدا، وأمر بالحال بايشاق الرقيق وإرساله إلى بريدة، وأرسل رسالة للشيخ وقال فيها: تنفذون فيه حكم الله، فلما قدم ومثل أمام الشيخ اعترف بفعلته النكراء، فحكم الشيخ بقتله في وسط السوق، فنفذ فيه الحكم، حيث قتل في آخر جمادي الثانية عام ١٣٦٦هـ. وسار بحادثته الركبان).

### ثانيا: قصة رئيس البلدية لما ظلم أحد المواطنين.

حدثني عبد الله بن سلطان العمرو<sup>(۱)</sup>، وهو من ساكني مدينة البكيرية، قال: (في حدود سنة (١٣٨٣هـ) استاجرت مزرعة شرق البكيرية فأحييت ما حولها بغرس الاثل، كما ووضعت شبكا على هذا الإحياء، ففوجئت بعد أيام بمجيء رئيس بلدية بريدة ومعه رجال فأزالوا جميع الاثل والشبك الذي عملت؛ فلما كان من الغد ذهبت إلى الشيخ ابن حميد -- رحمه الله - فدخلت عليه في منزله وشكوت إليه فعل رئيس بلدية بريدة، فغضب الشيخ وبدأ يحوقل (لا حول ولا قوة إلا بالله) وفي الحال استدعى رئيس البلدية، فلمًّا حضر سأله:

أحد المزارعين شرق مدينة البكبرية.

#### 

هل أنت الذي أزلت أثل وشبك ابن عمرو؟ قال: نعم، قال الشيخ: ما حملك على ذلك ؟ قال إنه إحياء جديد، فقال الشيخ: من خوَّلك تذهب إلى البكبرية وبينك وبينها أكثر من أربعين كيلو مترا، وصلاحيتك التي حدَّدها لك ولي الأمر ستة كيلو مترات حول بريدة ؟ فسكت الرجل، فقال الشيخ: اجبني يا فلان. فقال: أحياء جديد، فقال الشيخ: وهل أنت مسؤول عن هذه المنطقة؟ ثم حلف الشيخ قائلا: اسمع والله إن جاء غدّ وأنت لم تصلح ما أفسدَّت لترينَّ شيئا تكره، فاذهب فأصلح ما أفسدت واعتذر من هذا الرجل، ثم التفت الشيخ لي وقال: اذهب يا ابن عمرو فإن جاء غد ولم يصلح ما افسد فأتنى وسيكون خير إن شاء الله، فدعوت للشيخ ثم خرجت، فو الله لقد رأيت رئيس البلدية في ظهيرة ذلك اليوم ومعه رجال كثيرون يغرسون الاثل ويعيدون الشبك في الحر الشديد فرحمك الله يا أبا محمد على هذه النصرة للمظلوم).

## ثالثاً: قصة ظلم شركة كهرباء بريدة للمواطنين.

حدثني الوالد (محمد بن عبد الله العثيم(١) حفظه الله قائلاً: (١١ تأسست شركة كهرباء بريدة حوالي عام (١٣٨٠هـ)، وهي شركة محلية يملكها بعض التجارية البلد، مدَّدوا التيارية الشوارع في الهواء، ولم يكن التيار **يُ ذلك الوقت مغلفا، وكان التياريمر بمحاذاة مرازيم (1) البيوت، وكان** يُسبب خطرا في أوقات الأمطار حيث إن بعض المرازيم تصب على التيار، فطلبت الشركة من الناس أن يستبدلوا مرازيم الخشب بمرازيم أنابيب حديد تخرج

<sup>(</sup>ı) مدير أوقاف ومساجد منطقة القصيم سابقاً.

المرزام: هو الميزاب وهو الآلة التي تخرج ماء المطر من سطوح البيوت إلى الشارع، وكانت في **(Y)** ذلك الوقت من الخشب حيث تجوف الخشبة من جهة واحدة فتكون مجرى للماء.

من البيوت ثم تنزل بمحاذاة الجدار إلى أسفل، بحيث لا تصب على التيار، لكن تركيب هذه المرازيم يشق على الناس حيث إن أكثرهم من ذوى الفقر، والأناسب مُكلفة في ذلك الوقت، وقد هدَّدت الشركة أن من لم يغير مرازيم منزله سيقطع عنه تيار الكهرباء. فشقُّ ذلك على الناس، فأتى جملة منهم الشيخ ابن حميد – رحمه الله – يشتكون ما الزمت به الشركة، وفي حينها كان الشيخ قد ترك القضاء وتفرَّغ للتدريس، فاستدعى الشيخ مدير الشركة وبيَّن أن ما الزموا به الناس ظلم لا يجوز، وأن الشركة هي التي أحدثت أخيراً أسلاكها، فإما أن ترفع الشركة التيار فوق المرازيم أو تُوجِد مرازيم حديد للناس على حسابها، فقال المدير كلا الأمرين مُكلف للشركة، فقال الشيخ: أنتم المستفيدون، فلا تلزموا الناس بأمر لكم فيه مصلحة ولا مصلحة لهم فيه، أنتم يلزمكم تأمين تياركم، ثم خرج المدير من عند الشيخ... وبعد أيام جددت الشركة إلزامها الناس باستبدال مرازيمهم وأن من لم يفعل فسيقطع عنه التيار؛ ثم بعد أيام بدأت الشركة بقطع التيار عن بعض البيوت، فأتى الناس الشيخ مشتكين... فما كان من الشيخ – رحمه الله – إلا أن خطب يوم الجمعة في الجامع الكبير عن الظلم وعواقبه الوخيمة، وأورد الأدلة، ثم استطرد فقال: وما الزمت به شركة الكهرباء الناس من استبدال مرازيمهم فإن هذا ظلم لا يجوز إقراره، وعلى الشركة أن تفعل ما يضمن زوال الخطر دون تكلفة الناس وكانت خطبة مؤثرة... ثم ختم خطبته بقول الله تعالى: ﴿ وَسَيَعْلُمُ الَّذِينَ ظُلُّمُوا أَيُّ مُنْقَلِّبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ . فضرح الناس بالانتصار لهم، وحمدوا لله وشكروا الشيخ، فما كان من الشركة في الغد إلا أن أعادت التيار للبيوت التي فصل عنها، ثم شرعت في تركيب مرازيم لعموم المساكن.. فدعا الناس للشيخ ابن حميد، وشكروا مساعيه عليه رحمة الله) .

#### ا تاج القفاة في عمر و

ومما اشتهر عن الشيخ عطفه على الفقراء والمساكين، والسعي في مصالحهم، ففي البلاد التي تولَّي القضاء فيها كان يُعين رجالاً يحصون الفقراء والأيتام والأرامل، ثم يأمر بصرف الزكاة لهم، كما كان يسعى بتحصيل ما يقوم بحاجاتهم عند ولاة الأمر والتجار بين الحين والحين...

ومن نماذج عطفه ورحمته للفقراء ما حدثني به الأستاذ عبد الرحمن بن إبراهيم بن عبد الله اليحيى(١) قال: (في عام (١٣٧٥هـ) اصاب البوادي في نجد قحط ومجاعة فنزح كثير منهم إلى المدن، فكان نصيب بريدة منهم كثير، حيث نزلوا بأطراف البلد وأصبحوا يتسوَّلون، فعند ذلك جمع الشيخ ابن حميد - رحمه الله - أعيان البلد والتجارفي منزله وحثهم على الصدقة، وقال: هؤلاء إخوانكم نزلوا ضيوفاً عليكم، وقد أصابهم من الحاجة والفاقة مالا يخفى عليكم، ثم أوَّرد آيات وأحاديث في فضل الصدقة، ثم قال: نريد أن نجمع لهـم تمـرا وقمحـا ودراهـم، ثـم عـيَّن في الحـال شخـصاً بـستقبل التمـر، وآخـر يستقبل القمح، وثالث يجمع الدراهم، ثم أرسل برقية إلى الملك سعود - رحمه الله - يخبره بحال هؤلاء الفقراء النين التضوا حول البلد ويطلب منه المساعدة، وأخبره أنه حثَّ حاضرة بريدة على جمع الصدقة، فأتى الجواب من الملك سعود سنرسل لك مساعدات لهم، ثم عيَّن الشيخ لجنة من أصحاب الخبرة في حصر هؤلاء الفقراء، وعدد افراد كل اسرة، ثم قامت اللجنة بتوزيع التمر والقمح والدراهم عليهم. فشكر هؤلاء البوادي صنيع الشيخ عبد الله واهتمامه بهم ، كما أرشد رجال هؤلاء البوادي إلى العمل في المزارع ويناء المنازل، فامَّتثل كثيرٌ منهم مشورة الشيخ وتحسَّنت اوضاعهم... تابع الأستاذ

<sup>(</sup>١) مدير فرع مؤسسة النقد السعودي في بريدة سابقاً.

اليحيى قائلاً بعد سنة واحدة أي في عام (١٣٧٦هـ) هطلت أمطار غزيرة دامت أكثر من شهر (')، ففرح الناس حاضرةً وباديةً بالفرح، فكان على أثر ذلك ربيع في عموم نجد، وعمَّت الخيرات أرجاء البلاد، فالحمد لله الذي غيرَّ حال الشُّدة بالرخاء والسعة).

عُرفت تلك السنة عند العامة بسنة الهدام لكثرة ما تهدم من البيوت بسبب الأمطار وأصبحوا يؤرخون بها.

#### المبحث السابع: رجوعه للحق

ومما أثر عن الشيخ ابن حميد — رحمه الله — رجوعه للحق حينما يتَّضح لله، سواء في اقضيته أو آرائه أو مواقفه فهو لا يتعصب لرأي ولا لمنهب أو موقف أو حكم، وإنما ضالته الحق، درج على هذا وتخلُق به تعبداً لله، وامتثالاً لسنة الرسول ﷺ.

وقد رُويت قصص في ذلك، ومن ذلك ما حدثني به الأخ حمد بن صائح الحميد (۱۰) اللقب بـ (الهدبان) قال: (كنت مزارعاً في بلدة رواق (۱۰) فافتقر احد جيراني، وعجز عن مصاريف مزرعته فتركها ونزح إلى بريدة، وبعد مضي أربعة أشهر قابلته في بريدة وتحادثنا عن مزرعته ومصيرها، فاتفقت معه على أن أسقيها وأصلحها وله ثمن الربع لمدة عشرة سنين، فقمت وعملت جداول من مزرعتي إلى هذه المزرعة، وعمرتها وتعبت عليها، فاستقامت نخيلها بعدما أوشكت على الهلاك، وبعد سنة أتيت الرجل فأعطيته نصيبه فقال: يا حمد أنا مغبون، الناس يزارعون مزارعهم بالربع، فلابد أن نكتب اتفاقاً جديداً ويكون لي الربع وإلا الوعد عصراً عند الشيخ ابن حميد، فقلت: الوعد عند الشيخ، فلما صلينا العصر دخلنا على الشيخ، فادعى الرجل أنه مغبون، وأن الناس يزارعون بالربع، فادعى الرجل أنه مغبون، وأن الناس يزارعون على الثمن، فقال الشيخ: ما تقول يا حمد ؟ فقلت: أنا كتبت عليه واتفقت معه على الثمن، فقال الشيخ: القضايا التي مرّت علي في شأن المزارعة أن لصاحب المزرعة الربع صافياً، وهذا يا ولدي غبن، لكن يلزمك أن تعطيه الربع، قال: يا شيخ هو رشيد ويعرف شأن المزارع، فقال: يلزمك الربع، فحاولت الشيخ فقال:

<sup>(</sup>١) أحد المزارعين في بلدة رواق.

<sup>(</sup>٢) أرواق: ضاحية زراعية تقع جنوب بريدة تبعد عنها حوالي خمس كيلو متر.

اسمع العلم، وقم بارك الله فيك، فخرجت من عنده وذهبت إلى مزرعتي فأخبرت جاري بما حصل، فقال: هلا أخبرت الشيخ أن المزرعة مهملة ومهجورة وليس فيها ماء، وأنَّك مشَّيتُ الماء من مزرعتك، قال حمد: لا لم أخبره بدلك، لقد غاب عنى ذلك كله، قال الجار: لابد أن تذهب إلى الشيخ غدا وتخبره بذلك، فلمَّا كان من الغد ذهبتُ إلى الشيخ فقلت: يا شيخ لي حجة لم أذكرها لك أمس، فلمَّا أردت أن أذكرها عاجلني قائلاً: لا تقل شيئا إلا بحضرة خصمك اذهب فأحضره، قال فذهبت مسرعاً فأحضرته فقلتُ يا شيخ: المزرعة التي زارعني هذا الرجل مزرعة مهملة ونخله أوشك على الهلاك وقد أجريت الماء من مزرعتي، حيث لا ماء فيها، فقال الشيخ: ما تقول يا فلان -يعني خصمي - فقال: كلامه صحيح، قال الشيخ إذن المزارعة تختلف عُما عليه الناس، أنا ظننتُ أن المزرعة فيها ماء وأنها قائمة فالحكم إذن على ما اتفقتم عليه، فرجع الشيخ عن حكمه بالأمس وبقيت على الاتفاق وأن لصاحب المزرعة الثمن ) .

وحدثني الشيخ مقبل بن عبدالله المقبل(١) قال: (حدثني عمي سليمان ابن على المقبل الملقب (بأبي حنيفة) قال: بني رجل جدارا فاصلا بينه وبين جاره، فخاصمه الجار عند الشيخ ابن حميد - لما كان قاضياً في بريدة -وإدعى أن جاره داخل عليه بهذا الجدار، فطلب الشيخ منه البينة فأحضر أكبر وجهاء البلد آنذاك، فشهد عند الشيخ أن الجار الذي أقامه الجدار داخل على جاره، فحكم الشيخ بموجب هذه الشهادة وأمر بإزالة الجدار القائم. قال سليمان المقبل: فأتيت ذات صباح مع شارع الجيران وإذا العمال يهدون الجدار القائم

مدرس في إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم في بريدة.

فسألت أحد الجيران لم تهدون هذا الجدار؟ فأفادني أن جاره خاصمه وشهد فلان على الحد الفاصل بينهما عند الشيخ، فقلتُ أذكر لما كنتُ صغيراً جدارا فاصلا بين هذين البيتين فابحثوا عن اساسه ستجدونه قريباً من هذا المكان وأشرت إلى ناحية، فلستُ أنت الداخل على جارك بل هو الداخل عليك، فاذهب للشيخ وأخبره أن عندي شهادة بذلك، فذهب الخصم المحكوم عليه، وقال: يا شيخ وجدتُ شاهداً على أساس الجدار الفاصل بيني وبين جاري، قال: مَنْ هو؟ قال: سليمان المقبل، قال: فأت به فهو حافظ ولديه ذاكرة قوية واحضر خصمك، قال المقبل: فحضرنا فأديت الشهادة. فقال الشيخ: احضروا وابحثوا عن أساس الجدار، قال: فبحثوا فوجدوه، فألغى الشيخ حكمه، وحكم بأن الجدار بينهما أساس هذا الجدار التي زالت معالمه فوق سطح الأرض).

حدثني حمد بن محمد المحيميد (١) قال: (أن رجلاً من يسطاء أو الناس محب لمجالسة طلبة العلم والدروس، وكان يحضر درس الشيخ ابن حميد باستمرار خاصة بعد صلاة الفجر، فذات يوم لم يحضر إلا بعد ما استمرت الحلقة، حيث دخل المسجد ثم أقام الصلاة وصلى الفجر، فسمع الشيخ إقامته، فقال: من هذا ؟ قال أحد الطلاب: هذا فلان بن فلان، فلمَّا انتهى الرجل جاء فسلم، فقال الشيخ: لماذا فاتتك الصلاة يا فلان هداك الله ؟ فقال الرحل: نمُّت

أحد المزارعين في الأرياف غرب بريدة وإمام مسجد فيها.

علَّق معالى الشيخ صالح بن حميد - حفظه الله - على ذلك بقوله: (هذا الرجل ليس كامل الأهلية، والشيخ شعر به وهو يقضي الصلاة، فلما فرغ دعاة وساله عن سبب تأخره عن الجماعة فاعتذر بالنوم، وتراجع مع الشيخ على نحو ما ذُكر، ولكن الشيخ ١٤ عرف حاله من جهة ضعف اتزانه العقلي عنره، وكان مما قاله الشيخ هذا فلان "ونعم ونعم" ولعل كلامه عليه بمعنى الإناس والممازحة).

يا شيخ فلم أستيقظ إلا قبل قليل، فقال الشيخ: هذا ليس بعنر، اليوم فيه منبهات (۱) فقال الرجل — وكان سريع البديهة —: الشكوى إلى الله، الرسول عليه الصلاة والسلام يقول: "رفع القلم عن ثلاثة (۱)، وابن حميد يقول: لا. رفع القلم عن اثنين فقط. فقال الشيخ: استغفر الله، استغفر الله وأتوب إليه، بل رفع القلم عن ثلاثة، آمنا بالله وبرسوله وبما جاء عن الله ورسوله وأخذ يكرر آمنا بالله وبرسوله).

وحدثني سليمان بن عبد الله العيد ("كان الأغنياء في بريدة يبيعون بالدين على اصحاب المزارع، ويرهنون الأملاك، فلمًا قدم الشيخ ابن حميد — رحمه الله — بريدة وتولى القضاء، خاصم بعض التجار اصحاب المزارع المرهونة فلم يستطيعوا السداد فحكم الشيخ ببيع المرهون واستيفاء اصحاب الدين حقهم، فعلم الوجيه فهد بن علي الرشودي — رحمه الله — بذلك، فأتى للشيخ وقال: يا شيخ عادتنا في البلد التي سار عليها القضاة السابقون أنهم ينظرون المعسر، ولا تباع الأملاك، وإنما تعارف عند التجار من الرهن هو بقاء العين حتى يستوفى حقه فلا يملك صاحبها بيعها، وتداول مع الشيخ المصالح والمفاسد، فقال الشيخ: سأنظر وأتأمل في الأمر، ويعد أيام استدعى الشيخ مَنْ (وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةً إِلَى مَيْسَرَةً (") فأقنعهم بالانظار، ثم نقض حكمه وسار على هذا عليه رحمة الله.

<sup>(</sup>١) يشير الشيخ إلى وجود الساعات المنبُّهه.

<sup>(</sup>٢) الحديث أخرجه الترمذي في سننه في كتاب الحدود رقم (١٤٢٣) وأبو داود في سننه في الحدود رقم الحديث (٤٤٠٣).

<sup>(</sup>٣) أحد رجال الأعمال في بريدة.

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة آية (٢٨٠).

## المبحث الثامن: جوانب من شخصية وأخلاق الشيخ

لقد تميَّزت شخصية الشيخ بمزايا كثيرة كانت مدرسة لطلابه ولكل من اتصل به، بل ومن اطلع على سيرته وسمع بأخباره.

وقد رُويتُ لي جملة من القصص لها مدلولها في شخصية وأخلاق الشيخ - عليه رحمة الله - ، ومن تلك الأخلاق:

#### ١- كرمه ورحابة صدره في استضافة الناس.

مما عُرف من سجايا الشيخ ابن حميد — رحمه الله — كرمه واستضافته لكل قادم عليه، وهذا مشهور في البلدان التي كان يقضي فيها، وكذلك لما انتقل إلى مكة، وأصبحت الوفود تأتي للشيخ من جميع أنحاء العالم فكان الشيخ — رحمه الله — مضيافاً، فاتحاً بيته لكل قادم، بل ويقيم الولائم تكريماً للوفود والقادمين عليه من العلماء والوجهاء وغيرهم.

حدثني الأخ محمد بن حسن الحلاوة (" قال: (وظفني الشيخ ابن حميد لما استقرَّ في مكة، وكان الشيخ كريماً مضيافاً، قلَّما يأتي غريب أو زائر أوعائد من سفر إلا يدعوه الشيخ إلى مأدبة يقيمها في بيته ويدعو لها جمعاً من الناس ممن يناسب طبقة الضيف، فالشيخ قد أشرع بيته للضيوف والزوار والغرباء، وكان يأمرنا بإعداد الوجبات وشراء ما يلزم لها، وكثيراً ما يدعو المشايخ وغيرهم إلى رحلة إلى البر، فنخرج بجميع استعدادنا، وننصب الخيام أحياناً لأن الرحلة سيمتد وقتها يومين أو ثلاثة، كل ذلك على حساب الشيخ وحمه الله -، وفي رمضان يأمرنا الشيخ بإعداد مائدة الإفطار في الحرم

<sup>(</sup>١) رئيس موظفي الضيافة عند الشيخ.

ونستقبل كل قادم للشيخ، كما كنا نستعد للضيوف في الغرفة المعدَّة له في الحرم، ويأمرنا أن نفتح الباب لكل قادم، ونقدم له ما لدينا من كرامه، واستمريتُ بهذا العمل إلى أن توفي عليه رحمة الله).

#### ٧- محبته لتأليف القلوب وسعيه إلى ذلك.

حدَّثني جملة من الناس، ومن هؤلاء الشيخ على بن عبد الرحمن الحميدان التركي (١) قال: كان بعض طلاب العلم في بريدة وما حولها لديهم حزبية مقيتة وتعصب وذلك قبل مقدم الشيخ عبدالله ابن حميد - رحمه الله -- حيث كان كل فريق ينتصر لشيخه، ويعادي مُنْ سواه، وينتصر لأراء وفتاوى شيخه، وينبذ ما سواها، بل ويتهم مقاصد القائمين والمقتنعين بها، وحصل بسبب ذلك قالة ومظالم واتهامات وتفسيق وتبديع من جهلة المتعلمين، وأمتدُّ أثرها للعامة، فلمَّا قدم الشيخ بريدة وجلس للتعليم، التفُّ حوله جميع الطلاب من كلا الفريقين، وجمع الله به الكلمة، وكان – يرحمه الله -- يُحدر من التحزب والتعصب، ويبيَّن أن ذلك من مكائد الشيطان، وكان شديد الإنكار على من يثير ذلك، ويبيِّن أن من واجب المسلم أن يكون سليم الصدر، رحيماً بإخوانه السلمين، محباً لهم ما يُحب لنفسه، ويحسن الظن بكل مسلم، وكان - رحمه الله - لا يفتر عن تأصيل الوحدة والألفة في نفوس الطلاب، والتعاون على البر والتقوى، وكان يقرر أن اختلاف العلماء في المسائل العلمية لا يوجب الفرقة والاختلاف، بل العلماء مجتهدون وهم بين الأجروالأجرين، قال الشيخ الحميدان: فمن أعظم حسنات الشيخ عبد الله على طلبة العلم في بريدة، أن جمع الله فيه الشمل، وأطَّفا به الفتنة التي

<sup>(</sup>١) أحد طلاب الشيخ ذكرت ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

كانت تعصف في اذهان بعض الطلاب).

ومن ذلك ما حدَّثني به عدد ممن خاصم أو سمع الخصومة عند الشيخ أنه — عليه رحمة الله — إذا انتهت الخصومة يعـظ الخـصماء، فـإن كـانوا جيراناً، يبيَّن حقوق الجوار، وإن كانوا ذوي رحم بيَّن حق الرحم وعظم شأنها، وإن كانوا زوجين بيَّن حق كل واحد على الأخر... وهكذا يسعى لإزالة الوحشة في النفوس عليه رحمة الله.

## ٣- ومما تميَّزت به شخصية الشيخ عدم خضوعه لضغط العامَّة.

فمن المعلوم أن العامية يُرجفون أو يُشارون - أحيانياً -حول حدث أو موضوع، وهذه ظاهرة تتكرر في كل مجتمع فكان الشيخ منضبط النفس، رابط الجأش، قوي الشخصية، لا يثيره إرجاف المرجفين ولا حماس المتعجلين، بل يأخذ الأمر بالروية والتأمل ودراسة الموضوع من جميع جوانبه، يزن الأمر والنازلة بميزان الشرع، ويستشير فيه ذوي الأحلام والنهي، فكان يتكلم بما يعتقد أنه الحق، سواء وافق أهواء الناس أو خالفها، فلا سلطان عنده إلا سلطان الشرع المطهر، فهو عالم ملة عليه رحمة الله.

حدثني الشيخ عودة بن عبد الله السعوي قال: ( لما كثر الناس في الجامع الكبير في بريدة، احتاج الأمر إلى تركيب مُكبّر الصوت. فأمر الشيخ به، فلّما علم كثير من العامة ذلك كُبُر عليهم هذا(١) فأتوا إلى الشيخ يراجعونه لعله يعدل عن رأيه في تركيب مكبر الصوت وأكثروا عليه واستعانوا ببعض طلبة العلم، وخاض الناس في الموضوع. فعند ذلك تكلُّم الشيخ وهداً الناس وقال:

لأن كل جديد تنفر منه النفوس البشرية في الغالب حتى تعتاده وتستمرئه. (1)

مكبّر الصوت وسيلة من الوسائل التي سخرها الله، وهي بحسب ما استخدمت له، فإن اُستخدمت في الحلال فهي حلال، وإن اُستخدمت في الحرام فهي حرام، وقال: هذا المكبر يشبه المرايات (نظارات العيون)، فإن ضعيف البصر إذا استخدم المرايات استفاد منها في تكبير الحروف ورؤية طريقه بوضوح، وهذا الجهاز يكبّر الصوت حتى يسمعه البعيد... إلى آخر كلامه. قال الشيخ عودة: فاقتنع الناس بكلامه وتأصيله وحسن قياسه، وزال ما يجدون من حرج في نفوسهم من سماعه أو استخدامه).

## ٤- ومما تميّز به الشيخ احتواؤه الناس وإقناعهم.

حدثني عدد ممن التقيت بهم. قالوا: كان في السابق في كل مدينة من مدن القصيم مطار خاص بها، ففي بريدة مطار خاص بها يقع شرقاً عنها، وفي عنيزة، وفي الرس، فقرر المسئولون بناء مطار كبير موحد لجميع مدن القصيم واختاروا مقراً له في المليداء (۱) فكره الناس في بريدة ذلك، خاصة الوجهاء وأصحاب المطالبات واعترضوا على إلغاء المطار القديم، وكانوا يتجهزون للسفر إلى الرياض لمقابلة المسئولين، للمطالبة بإلغاء القرار وإبقاء المطار القديم، فلما علم الشيخ عبد الله ابن حميد — رحمه الله — بذلك جمعهم وتحاور معهم واقنعهم باهمية توحيد المطار، ومما قاله لهم: إن الطائرات في هبوطها وإقلاعها مزعجة جداً للناس، وقد تهبط أو تقلع في وقت نومهم وراحتهم فتقلقهم وتكدر عليهم صفو نومهم، وفيها من الخطورة ما يجعل من الضرورة كون المطار بعيداً، ثم أن في المستقبل ستكون الطائرات كبيرة فقد لا يمكنها الهبوط في المطار الصغير، ثم إن المطارات من الأهداف في الحروب — لا

<sup>(</sup>١) المليداء: تقع غرب بريدة تبعد عنها حوالي (٢٥ كيلو متر).

قدرً الله ذلك -، فكونها بعيدة عن المدن هو عين المصلحة، ولعل هذه الاعتبارات وغيرها هو ما جعل المسئولين يختارون مكاناً بعيداً عن المدن، ثم قال: الواحد منكم كم في السنة يحتاج الذهاب إلى المطار ؟ قد تمضي عليه السنة أو أكثر وهو لم يحتج إلى ذلك... واستمر في إقناعهم حتى اقتنعوا بكلامه وعدلوا عمًا عزموا عليه وخرجوا من عنده وقد زال ما في نفوسهم، فعليك رحمة الله الواسعة).

# ٥- وممَّا اتَّصف الشيخ به بُعْدُ نظره وسعة افقه واطلاعه.

شهد بذلك للشيخ كل من عرفه واتّصل به، حدثني الشيخ عوده بن عبد الله السعوي (۱) قال: (كان في الجامع غرفة تحتوي على مجموعة من الكتب الموقوفة على طلبة العلم، فجعل الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - إمام الجامع الشيخ عبد الله الفرج وقال: يا شيخ في المكتبة كتاب تفسير جلوس عند الشيخ أتى عبد الله الفرج وقال: يا شيخ في المكتبة كتاب تفسير للقرآن لكن فيه بدع وخرافات فلو استبعدناه عن المكتبة أو أحرقناه، فقال الشيخ مثل ماذا يا عبد الله ؟ فقال: يسوق مؤلفه بعض الحكايات الموغلة في الغرابة فقال الشيخ مثل ماذا يا عبد الله ؟ فأورد عبد الله الفرج أمثلة لما فيه. فقال الشيخ مثل ماذا لا يجوز، لكن يا عبد الله في هذا التفسير كثيرٌ من علوم اللغة العربية لا توجد في غيره، لكن لا تبرزه لعامة الناس وصغار الطلاب، ضعه في مكان غير واضح لا يطلع عليه إلا كبار طلبة العلم.

وقد سأنت الشيخ عوده ما هذا التفسير ؟ فقال: لم يسمّه عبد الله الفرح

<sup>(</sup>١) أحد طلاب الشيخ ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

<sup>(</sup>٢) أحد طلاب الشيخ ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

عندما ذكره للشيخ، وإنا لم أسأله عن اسمه. قلتُ: يحتمل أن يكون الكتاب هو: الكشاف للزمخشري، أو حاشية الصاوي على الجلالين، والله أعلم.

وكان — رحمه الله — واسع الاطلاع على أحوال العالم \*حدثني الشيخ على بن عبد الله المشيقح قال: كان الشيخ ابن حميد مطلعاً على أحوال الواقع ويُتابع أخبار الدول والأحداث في عصره، ويُخبر – أحياناً – عن بعض الحوادث المهمة، التي يرى أن في الإخبار عنها فائدة أو موعظة.

#### ٦ - التزامه بقوله وانضباط منهجه في الحياة.

ومما اتَّصف به الشيخ — عليه رحمة الله — التزامه بما يقول، ومن ذلك أنه كان يستجيب لدعوة مَنْ دعاه ممن يغلب على الظن أنه لا قضية له عنده، وبعدما ترك القضاء كان يستجيب لكل من دعاه، لكن لا يحب التكلفة، لذا كان بشترط أن تكون جلسة قهوة فقط..

وكان يلتزم بذلك، فإذا دعاه داع وزاد على القهوة لا يطعم، بل يستأذن وينصرف... حدثني حمد بن محمد المحيميد قال: (دعا رجلٌ الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — وقال: يا شيخ غداً صلاة الاستسقاء، وأدعوك بعد الصلاة على قهوة، فقال الشيخ: قهوة فقط، فقال الرجل – إن شاء الله – ، فلما كان من الغد، وصلى الشيخ بالناس صلاة الاستسقاء ذهب إلى منزل الرجل، فلما شرب الشيخ القهوة قال الرجل: تضضلوا يا شيخ على الفطور. فقال

علَّق معالي الشيخ صالح بن حميد - حفظه الله ما نصه: ﴿ ولعلم القارئ الكريم أن هذا إخبار عن فترة الستينات والسبعينات الهجرية من القرن المنصرم (١٣٦٠ – ١٣٨٠هـ) والحالة في منطقة نجد خاصة، حيث لا يكاد يوجد وسائل اتصال أو أعلام في المنطقة إلا من قبل ذوي الاهتمام الخاص والمتابعة الخاصة ومنهم الشيخ رحمه الله ).

الشيخ: أكرمك الله يا فلان، نستأذن، سبحانك اللهم وبحمدك نستغفرك ونتوب اليك... ثم نهض قائماً، فقال الرجل: يا شيخ فطور خفيف، فانصرف الشيخ وهو يقول: ما على هذا اتفقنا، ولم يطعم شيئاً).

وحدثني الأستاذ عبد العزيزبن محمد اليحيى قال: (دعا أحد الطلبة الشيخ بعد صلاة العشاء، فاشترط الشيخ أن تكون قهوة فقط، فدعانا هذا الرجل، فلما حضرنا وانتهت القهوة وضع فاكهة، وقال تفضلوا يا شيخ، فقام الشيخ وقال: أكرمك الله يا فلان، سبحانك اللهم ويحمدك... ولم يطعم، فقال الرجل: فاكهة فقط يا شيخ، فقال: ما على هذا اتفقنا).

ومما تواتر عن الشيخ - رحمه الله - انضباطه في حياته اليومية، حيث سلك مسلك التوازن في جميع أموره، فلم يطغ جانب على جانب، بل أعطى كل ذي حق حقه، فمواعيد الدروس منضبطة بداية ونهاية، وكذا مجلس القضاء وسائر أوقاته وجلساته عليه رحمة الله .

## ٧ — إسناده الأعمال للثقات وعدم مركزيته.

ومما تميّز به الشيخ عبدالله بن حميد — رحمه الله — كذلك، أنه كان يُسند المهمات والأعمال للثقات القادرين على حمل الأمانة والمسئولية، لأنه كان غير مركزي ولا متفرد بالقرار، بل كان يشجع المحتسبين من ذوي المواهب والقدرات على المشاركة فيما فيه نفع للناس، ويسعى إلى تفعيل الطاقات، وإتاحة الفرصة لكل مريد للخير، فمثلا لما تولى القضاء في بريدة ربُّب ما يلى:

عيَّن مسئولاً لأعضاء الحسبة في بريدة وما يتبعها من القرى وهو الشيخ عبد الله بن سليمان الحميد رحمه الله .

- عين الشيخ عبد الله بن إبراهيم التويجري مُقدر شجاج.
- عين قيماً على مكتبة الجامع الكبير التي كانت وقفاً على طلبة العلم الشيخ عبد الله بن رشيد الفرج رحمه الله –، وبعد مدة يسيرة الشيخ محمد بن ناصر العبودي وبعد انشغاله بالتدريس الشيخ صالح بن إبراهيم البليهي رحمه الله.
- عين مسئولاً لرعاية طلبة العلم المغتربين والفقراء منهم هو الشيخ
   على بن عبد العزيز العجاجي رحمه الله.
- تدب وشجّع كلاً من الوجيه عبد الله بن علي القفاري والوجيه عبد
   الله الأحمد الإصلاح ذات البين خاصة في الخلافات الزوجية...
- عيَّن وشجعً كلاً من الشيخ سليمان بن ناصر السعوي، وعلي بن عبد الله العمر، وجارالله الغفيص أن يكونوا هيئة نظر وخبرة الإنزال الحدود التي نصَّت عليها الوثائق على الواقع، والنظر في الأضرار والتعديات، وتقدير قيمة الأراضي والأملاك الزراعية ونحو ذلك. وهؤلاء يشكلون لجنة المزارع عليهم رحمة الله.
- حما شكل لجنة أخرى لتقدير أملاك البلد وما حوله، ومقدار الأجور والنظر في دعوى الغبن ونحو ذلك، هم كل من إبراهيم البليهي وعبدالعزيز بن علي الرجيعي، وعبد الرحمن القسومي، وإبراهيم بن صائح الرشودي عليهم رحمة الله .
- كما عين فهد بن عبد العزيز العشاب (الحميد) رحمه الله -ومعه
   آخرون في حفظ وتنمية أموال اليتامى.
- كما عين عبد العزيز بن علي المقبل لحصر الفقراء وتوزيع الزكاة

والصدقات عليهم..

- " ندب أناساً من طلبة العلم يكتبون للناس عقودهم في البيع والشراء والإجارة والصلح والمراسلات وغيرها احتساباً، هم كلاً من سليمان بن ناصر الوشمي، وزيد بن محمد الدخيّل، وسعد بن عبد الله العامر، وكان الشيخ ابن حميد يشجعهم ويدعو لهم ويحيل عليهم. عليهم رحمة الله اجمعين .
- عين شخصا يتولى مستودعات جمع الزكاة من القمح والحبوب هو
   الأخ الفاضل سليمان بن حمد الجاسر رحمه الله .
- عين عدَّة عُمد للمواشي محتسبين يكونون مرجعاً فيها وفيصلاً عند اختلاف الخصوم، كما يعرف الأوسمه (۱) والعيوب، ويقدر الأرش وما يتبع ذلك. وهم كالتالى:
  - عيّن عمدة للإبل هو عبد الله بن موسى العضيب رحمه الله .
  - عيَّن عمدة للحمير والخيول والبغال هو محمد الحسين رحمه الله.
    - عين عمدة للبقرهو صالح الرشيد رحمه الله .
    - عين عمدة للغنم هو محمد الهلال رحمه الله .

وكل هؤلاء محتسبون، قائمون بما ندبهم به الشيخ ابتغاء وجه الله والدار الآخرة. نسأل الله لهم ولشيخنا عبد الله بن حميد عظيم الأجر وجزيل الثواب.

 <sup>(</sup>۱) الوسم: العلامة الفارقة التي تضعها كل عائلة أو قبيلة أو بلد على مواشيها للدلالة على
 أنها تابعة لأحد افرادها، وكان – في الغائب – الكي بالنار.

وممًا تحدر الإشارة إليه في جانب شخصية الشيخ ما حدثني به الرواة ومنهم الشيخ إبراهيم بن صالح الخضيري(١) حيث قال: (كان الشيخ ابن حميد يعتني بملبسه وبالطيب الفاخر، فكان إذا جلس للتدريس أو خرج للناس وإذا هو على أحسن هيئة).

قال معالى الشيخ صالح بن حميد عن والده: (وكان حريصاً على حسن الملبس مع تواضع وعدم تكلف، كماكان يحرص على النظافة والرائحة الطبية، فهو يحبُّ الطيب ويعتني به جدا حتى لترى المجالس التي يرتادها أو يمر بها تعبق رائحتها مما تعرف من أن الشيخ قد مرَّ من هنا، ومن ذلك تدرك أن حب الطيب والحرص على إصلاح النفس لا يعارض في ما هو عليه - رحمه الله – من زهد وتواضع وورع) (٢٠).

أحد طلاب الشيخ سبقت ترجمته في الفصل الخامس من الباب الثاني. (1)

ينظر: مجلة الدارة العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص(٤٨). **(Y)** 

Supplied the property of the state of the

<sup>(</sup>in the styronous and some and in the second speak and one speak are not a supplicable and in the supplications.











الباب السادس حدود الشيخ العلم.

# وفيه فصول:

الفصل الأول: التدريس والإفتاء.

الفصل الثاني: التأليف.

الفصل الثالث: المراسلات.

الفصل الرابع: المشاركة في وسائل الإعلام.

الفصل الخامس: المشاركة في المؤتمرات.











# الفصل الأول: التدريس والإفتاء

لقد اعتنى الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - بالتعليم عناية كبيرة، وكانت له جهود متميزة في التدريس، فقد أمضى قرابة نصف قرن في مزاولته، وكان التعليم وإفادة الناس محببة إلى نفسه لما أكرمه الله به من علم غزير، وفهم للمسائل العلمية وحفظ للأدلة وأقوال ومذاهب العلماء، ولحبته الشديدة لنفع الناس وتبصيرهم بأمر دينهم، وكانت طريقة الشيخ ومنهجه مع طلبته وسيلة جذب أعجبت الطلاب، وجعلت الدروس ذات عمق وفهم، كما فتح - رحمه الله - آفاقاً رحبة للنقاش والحوار والمساءلة وتوسيع المدارك، مما جعل الطلاب يخرجون من كل درس بنتائج وفوائد جمّة (۱).

وأول جلوس الشيخ للتدريس سنة (١٣٥٦هـ) حينما كلَّفه شيخه الشيخ العلامة محمد بن إبراهيم - رحمه الله - بمساعدته في التدريس في مسجده وذلك لما تكاثر الوافدون إلى الرياض فازدحمت حلقة الشيخ محمد، فكان الشيخ محمد يعقد حلقته في جانب، والشيخ عبد الله في جانب آخر.

ولماً عينه الملك عبد العزيز - رحمه الله - قاضياً في منطقة سدير عام (١٣٦٠هـ) باشر التعليم بكل جد ونشاط في مسجد ناصر في مدينة المجمعة، فاجتمع في حلقته ثلة من طلاب العلم، واستمرَّ على ذلك إلى أن عينه الملك عبد العزيز مدرساً في جامع بريدة عام (١٣٦٣هـ) خلفاً للعلامة الشيخ عمر بن سليم - رحمه الله - فباشر التعليم ووجد طلاب العلم بغيتهم عند شيخهم الجديد، فكان زعم الخلف بعد وفاة شيخهم الشيخ عمر - رحمه الله -. وقد

<sup>(</sup>١) سبق بيان منهجه في التدريس والعلوم التي درسها في الفصل الأول من الباب الثالث.

عقد دروساً عدّة كما وضحّت ذلك في منهجه في التعليم ('').

( ولما فُتح المعهد العلمي في بريدة عام (١٣٧٣هـ) كان الشيخ من أوائل من قام بالتدريس فيه (٢٠) ، إيماناً منه برسالة التعليم المهمة وتشجيعاً لتلميذه مدير المعهد الشيخ محمد العبودي)(٢) ، وكان مدرساً غير متضرغ بسبب مشاغله العملية والعلمية، وأراد – رحمه الله – من ذلك أن ينضم طلبة العلم إلى المعهد ثم بعد ذلك عاد متضرغاً للقضاء والتدريس في المسجد.

ولما ترك القضاء عام (١٣٧٧هـ) اصبح جلَّ همه القيام بالتدريس، ولذا زادت حلق الدروس عنده، بل إنه سعى إلى تثقيف وإفادة العامة، حيث أصبح يعقد درسين في الأسبوع للعامة في وسط السوق. بعد انتهاء الناس من بيعهم وشرائهم، وذلك ضحى يومي الاثنين والخميس لمدة ساعة ونصف تقريباً ثم يجيب على أسئلة الحاضرين.

ولما عُيَّن الشيخ رئيساً للرئاسة العامة للإشراف الديني على المسجد الحرام كان يقوم بالتدريس بين المغرب والعشاء خلف مقام إبراهيم، ويعد انتهاء الدرس يجيب على أسئلة الحاضرين، كما شارك في تدريس طلبة الدراسات العليا في جامعة أم القرى بمكة لمدة سنتين.

وحينما أنشئ المعهد العالي للقضاء في الرياض عام (١٣٨٦هـ) طلبوا منه

<sup>(</sup>١) في الفصل الأول من الباب الثالث.

<sup>(</sup>٢) باشر الشيخ – رحمه الله – التدريس بالمعهد بناءً على طلب الشيخ محمد بن إبراهيم. ينظر ملحق الرسائل والوثائق رقم (٣) .

<sup>(</sup>٣) عمدة الرحَّالين " محمد بن ناصر العبودي " للأستاذ / محمد بن عبد الله المشوح.

التدريس فوافق، واستمرُّ في التدريس فيه كل عام (١١).

وحينما بدأت الجامعات السعودية تمنح الشهادات العليا في الماجستير والدكتوراه طلب المسؤولون من الشيخ – رحمه الله – الاشتراك في مناقشة رسائل الطلاب فوافق على ذلك، ولهذا فإن أول رسالة علمية في الدكتوراه في الفقه الإسلامي في الملكة السعودية نُوقشت على يديه ن وهي رسالة فضيلة الدكتور شرف على الشريف.

ولما عيَّن الشيخ رئيساً لمجلس القضاء الأعلى وانتقل إلى الرياض عقد دروسه في المسجد القريب من منزله وهو مسجد (الرضيان) غرب مجمع المحاكم الشرعية بين المغرب والعشاء، واستمرُّ على ذلك حتى أعباه المرض --عليه رحمة الله — ، إضافة إلى دروسه في المواسم كرمضان والحج في مكة والمشاعر، حيث كان ينصب له مخيم في عرفة ومنى فكان يوجه ويفتي طوال أيام الحج.

أما الإفتاء وهي مسؤولية عظيمة، فقد قام بها الشيخ – رحمه الله —خبر قيام، فمنذ كان قاضياً في منطقة سدير، كان هو المرجع في ذلك، ثم كان المرجع في القصيم، ولما ارتحل إلى مكة صار مفتى المسجد الحرام، وليس ذلك فحسب، بل كان يجيب على أسئلة المستفتين من خلال البرامج الإذاعية مثل "نور على الدرب" وبرنامج " أسألوا أهل الذكر" والصحافة والهاتف والمراسلات، كما يجيب على أسئلة الحجاج في عموم المشاعر، إذ كان لـه مقرُّ في المشاعر لتوجيه الحجاج والإجابة على أسئلتهم وما أشكل عليهم، واستمرُّ على ذلك إلى

مجلة الداره، العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص (٥٥). (1)

أن وافته المنية — عليه رحمة الله—<sup>(١)</sup> ولنا فإن للشيخ فتاوى كثيرة مخطوطة لعل الله أن يُيسر طبعها، وقد طبع مجلد واحد لجامعه الشيخ عمر بن محمد بن عبدالرحمن بن قاسم وهو من فتاوى "نور على الدرب"(١) الذي يُبث من إذاعة القرآن الكريم في المملكة العربية السعودية.

بينت في الفصل الثالث من الباب الثالث منهجه في الإفتاء. (1)

طبعته دار القاسم – الرياض – ط. الأولى عام (١٤١٨هـ)، والطبعة الثانية عام (١٤٢٠هـ). **(Y)** 

# النصل الثاني: التأليف

لقد سرد معالي الدكتور - صالح بن حميد - حفظه الله - مؤلفات والده - رحمه الله - لا والده - رحمه الله - لا أبرر في كون مؤلفات الشيخ - رحمه الله - لا تناسب علمه الواسع. وبذله الكبير فقال: (لم تكن مؤلفات الشيخ - رحمه الله - ممًّا يتناسب مع علمه الواسع وبذله الكبير وجهده في التحصيل والمطالعة والإقراء والتدريس، وقد يرجع ذلك إلى امرين كبيرين:

أحدهما: ما نشأ عليه وما تلقاه من شيوخه من عدم الاحتفاء بالتأليف تواضعاً، واكتفاء بما وضعه العلماء الأقدمون؛ فإن الشيخ – رحمه الله – وشيوخه من أئمة الدعوة من المقلين في التأليف جداً، وكأن لسان حاله وحالهم يقول: هل لدينا وقت كاف لنقرأ كل ما كتبوا أو نحيط ببعض ما دونوا.

ثانيهما: الانصراف التام للتعلم والتدريس، وقضاء حوائج الناس، والقيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إضافة إلى أعماله الرسمية وعضويته ورئاسته لكثير من المنظمات والمجامع والمجالس والهيئات، مما لا يدع له وقتا للإنتاج المتناسب مع هذا العلم الغزير، والفهم العميق، ومع هذا فقد بارك الله في وقته فخلف من الآثار ما يبقى به الذكر ويمتد به النفع ان الماء الله من تحرير بعض المسائل والمشكلات والنوازل الفقهية، أو التوجيهات من خلال وسائل الإعلام المتعددة، كما أن له وقفات ومناقشات ومطارحات مع بعض أهل العلم فيها، كما أن له فتاوى على نوعين:

الأول: فتاوى مكتوبة حررها بنفسه - رحمه الله - تمس المستجد من

الوقائع والنوازل، أو تحرير بعض المسائل التي كان فيها خلاف بين المتقدمين، فدلً فيها وعلَّل ثم رجَّح، ومن المطالعة فيها يتبين علم الشيخ – رحمه الله – ودقة فقهه، وعمق سبره لغور المسائل وفهم النصوص، ولعل الله أن ييسر نشرها قريباً فهي في طور الإعداد للطباعة إن شاء الله.

الثاني: فتاوى هي إجابات عن أسئلة السائلين إما من خلال دروسه في مواسم الحج والعمرة، أو من خلال البرامج الإذاعية مثل "نور على الدرب" ويرنامج "أسألوا أهل الذكر"، وهذه متداولة بين الناس في أشرطة؛ وقد تم تفريغها ويجرى تحريرها لعل الله ييسر نشرها. ومع ذلك فقد صدر له رحمه الله في حياته جملة من الرسائل والمؤلفات المختصرة والمقالات في الصحف والمجلات، وهذا إجمال لها:

- ۱ -إيضاح ما توهمه صاحب اليسر في يسره من تجويزه لذبح دم التمتع قبل
   وقت نحره.(توضيح لمسألة حكم تقديم ذبح دم التمتع قبل يوم النحر).
- ٢ غاية المقصود في التنبيه على أوهام بن محمود (تتعلق بحكم الأضحية عن
   الميت ووصول الثواب إلى الأموات).
- ٣ تبيان الأدلة في إثبات الأهلة. (في حكم الأهلة واختلاف المطالع بين الملدان).
  - ٤ الرسائل الحسان في نصائح الإخوان (مجموعة مقالات توجيهية).
    - ه الدعوة إلى الجهاد في القرآن والسنة.
    - ٦ توجيهات إسلامية. (مجموعة مقالات توجيهية).
    - ٧ كمال الشريعة وشمولها لكل ما يحتاجه البشر.
      - ٨ هداية الناسك إلى أحكام المناسك.

# 🔙 تاج القضاة في عصره

- ٩ دفاع عن الإسلام واشتراكية حرام. (هُ حكم الاشتراكية).
  - ١٠ الإبداع في شرح خطبة حجة الوداع.
    - ١١ لا اشتراكية في الإسلام.
  - ١٢ حكم اللحوم المستوردة وذبائح أهل الكتاب.
    - ١٣ نقد نظام العمل والعمال.
    - ١٤ رسالة في حكم التلفزيون.
  - ١٥ فتاوى (مخطوطة وهي تحت الإعداد للطبع).
    - ١٦ رسالة في التوحيد.
    - ١٧ -- تنبيهات على أن جدة ليست ميقاتاً.

# كتب طبعت بمشورته أو إشرافه أو تقديمه:

- ١ تنبيه الغافلين لابن النحاس رحمه الله.
  - ٢ المجموعة العلمية السعودية.
  - ٣ غاية الأماني في الرد على النبهاني.
- ٤ معارج الألباب في مناهج الحق والصواب.
- ٥ صيانة الألباب في مناهج الحق والصواب.
- ٦ تهذيب الآثار للإمام ابن جرير الطبرى رحمه الله .
  - ٧ منسك الإمام ابن تيمية رحمه الله .
- ۸ إعادة طباعة مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية على نفقة الملك خالد
   رحمه الله .

ولقد سلك الشيخ - رحمه الله - في كتبه سهولة العبارة، ويسر الأسلوب، والتَّقريب إلى الأذهان، والمُطلَّع على كتب الشيخ يدرك أنه واسع الإطلاع في فنون عديدة، فهو يكثر من المقولات، والأقوال المأثورة عن السلف،

وربّما نقل عن آخرين من المستشرقين والمفكرين ممن اتصفت مقالاتهم بالعدل والإنصاف - رحمه الله رحمة واسعة -  $)^{(1)}$ .

ولعل من تمام الفائدة إعطاء القارئ لمحة موجزة عن موضوع ومحتوى تلك المؤلفات:

# ١ – هداية النَّاسك إلى أهم المناسك

وهو كتاب مختصر جامع لما يحتاجه الحاج من فقه الحج والعمرة، كما اشتمل على فوائد واختيارات للشيخ في المناسك، وكيفية زيارة مسجد النبي 業، ثم ذكر خاتمة عن وجوب إخلاص العمل لله، ومتابعة النبي ﷺ، وواجب الأمة - افرادا وحكومات - تجاه ما يكيده أعداء الإسلام لهم، ويقع الكتاب في (٧٩) صفحة من القطع المتوسط وقد طبع عدَّة مرات (٢٠).

# ٢ - إيضاح ما توهمه صاحب اليسر في يسره من تجويزه ذبح الهدي قبل وقت نحره

وهي رسالة تقع في (١١٢) صفحة من القطع المتوسط، وهو ردُّ علمي مؤصل على رسالة بعنوان "القول اليُسر في جواز ذبح هدي التمتع قبل يوم النحر" للشيخ عبدالله بن سليمان بن منيع، وقد بيَّن الشيخ ابن حميد —رحمه الله - أنه لا يجوز ذبح الهدي قبل يوم النحر، وأورد الأدلة من الكتاب والسنة وأقوال العلماء والآثار عن السلف في بيان هذه المسألة<sup>(٣)</sup>.

ينظر: مجلة الدارة، العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص (٧٦). **(1)** 

آخر ما اطلعت عليه من طبعات الكتاب. طبعة بعناية وتعليق الشيخ/ أحمد بن صالح **(Y)** الطويان - حفظه الله - الطبعة الأولى عام (١٤٢٦هـ) نشر دار طويق في الرياض.

من مطبوعات الرئاسة العامة للإشراف الديني بالمسجد الحرام، طبع دار الثقافة بمكة. (٣)

### ٣ - غاية المقصود في التنبيه على أوهام ابن محمود

رسالة تقع في (١١٧) من القطع المتوسط، وهو ردّ علمي على رسالة للشيخ عبدالله بن محمود - رحمه الله - بعنوان: "الدلائل العقلية والنقلية في تفضيل الصدقة عن الميت على الضحية". وفيها بيَّن الشيخ ابن حميد —رحمه الله - حكم الأضحية وجوازها عن الميت، ووصول الثواب إلى الأموات، كما نبُّه إلى وجوب احترام العلماء بعضهم بعضاً، ووجوب التأدب في الحوار والمناقشة، ثم ختم الكتاب بخاتمة تضمنت بعض ما أحاط بالمسلمين من أخطار، وذكرً العلماء وأرباب الأقلام بوجوب قيامهم بأدوارهم التربوية التي تنتظرها الأمة منهم(۱).

### ٤ – تبيان الأدلة في إثبات الأهلة

رسالة تقع في (٥٢) صفحة من القطع المتوسط، بيَّن فيها الشيخ ابن حميد - رحمه الله - معارضته لقرار أعضاء المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي في دورته الثالث عشرة بمكة المكرمة في شهر شعبان عام (١٣٩١هـ)، حيث اتخذ المجلس قرارا يقضى بتوحيد الأهلة في الأقطار الإسلامية في العالم، بحيث إذا رُئي الهلال لزم جميع مسلمي الأرض أن يصوموا ويفطروا بتلك الرؤية، فبيَّن الشيخ خلاف ذلك بالأدلة وآثار الصحابة والسلف الصالح وذكر أقوال المذاهب من الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة وغيرهم من المحققين من أهل العلم، كما نقل كلام علماء الهيئة والفلك، وأبان في هذه الرسالة أن الصحيح اختلاف المطالع بين البلدان.

طبعت هذه الرسالة عام (١٣٩١هـ).

### ه - الرسائل الحسان في نصائح الإخوان

وهي مجموعة رسائل ونصائح وردود للشيخ طبعت تحت هذا العنوان، تقع في مجموعة من القطع الكبير، وهي عشر مقالات، نشرت في عدد من الصحف، جمعها الشيخ محمد بن سليمان الجراح – رحمه الله – من علماء الكويت في عام (١٣٨٣هـ)، ثم اعتنى بها ونشرها الشيخ عبدالسلام بن برجس آل عبد الكريم – رحمه الله –، وقد اشتملت على الرسائل التالية:

- الصلاة ومكانتها من الدين.
- نصيحة في وجوب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.
  - كتاب موجَّه إلى العلماء.
  - كتاب موجَّه إلى أساتذة الكليات والعاهد.
    - التربية والتعليم.
- كتاب في الرد على من استحسن القوانين الوضعية.
  - نقد مساواة المرأة بالرجل على ضوء الإسلام،
    - بدعة الاحتفال بالمولد النبوي.
    - جواب عن سؤال حول إثبات الجن.
      - مضار الخمر ومفاسدها.

### ٣ – الدعوة إلى الجهاد في القرآن والسنة

مطبوع في نهاية كتاب "تبيان الأدلة في إثبات الأهلة"، وهي محاضرة ألقيت بتاريخ ١٣٩١/١٢/٤هـ، في مقر رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، بطلب من الأمانة العامة للرابطة، تقع في ١٠ صفحة من القطع المتوسط، أبان الشيخ – رحمه الله – فيها بداية دعوة رسول الله في ويداية جهاده، كما أبان فيها فضل الجهاد في سبيل الله ومكانته وأهميته، وحاجة الأمة إليه، وشيئاً من حكمه وأحكامه.

### ٧ - توجيهات إسلامية

تقع في ٣١ صفحة من القطع الكبير، طبعت بمطابع دار الثقافة بمكة، وهي خمس مقالات توجيهية تعليمية تربوية، تناولت الموضوعات التالية؛

- الدعوة إلى الله طريقة الرسل.
  - وظيفة العلماء.
    - دعوة المرسلين.
  - من محاسن الإسلام.
  - واعتصموا بحبل الله جميعا.

### ٨ - كمال الشريعة وشمولها لكل ما يحتاجه البشر

رسالة مختصرة، تقع في (٨) صفحات من القطع الكبير، طبعت في آخر كتاب المجموعة العلمية السعودية من درر علماء السلف الصالح، أبان فيها حالة العرب في الجاهلية، وفضل بعثة محمد الله عليهم وعلى البشرية جمعاء، وبين فيها عظمة هذه الشريعة وخصائصها ومميزاتها، وأنها اتت بكل ما

يحتاجه البشرية جميع شؤون حياتهم على اختلاف الأزمنة والأمكنة.

### ٩ - دفاع عن الإسلام

رسالة قصيرة تقع في (٨) صفحات من القطع الكبير، طبعت بمطبعة دار الأصفهاني وشركاه بجدة، وهي رسالة في حكم الاشتراكية، أرسلها الشيخ لأهل مصر دفاعاً عن الإسلام، ودفاعاً عن حقوق وحريات الشعب المصري التي سلبت إبان قيام الاشتراكية في مصر، ذاكراً ما لحق بالمسلمين من جرائها.

### ١٠ – الإبداع في شرح خطب حجة الوداع

يقع الكتاب في (٨٢) صفحة من القطع المتوسط، مطبوع في نهاية كتاب هداية الناسك، وهو عبارة عن شرح لخطب النبي القاها في حجة الوداع، وقد عهد أعضاء المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي للشيخ — رحمه الله — بجمعها وشرحها شرحاً مبسطاً، تمهيداً لنشرها بعدة لغات، وذلك عام ١٣٩٢هـ.

### ١١ - لا اشتراكية في الإسلام

رسالة قصيرة، تقع في (١٤) صفحة من القطع المتوسط، وهي إجابة عن سؤال ورد من الشيخ أحمد نور، مدير قسم الدعوة والإرشاد - بمؤتمر العالم الإسلامي - بباكستان عن حكم الاشتراكية في الإسلام، وهل هناك ما يُسمَّى بالاشتراكية الإسلامية؟ بيّن فيها -رحمه الله - في بداية الرسالة واقع الأمة، وما تعانيه من إشكاليات وتخبط، ورسم الطريق الصحيح للخروج من الأزمات التي تعانيها الأمة، ثم بيَّن معنى الاشتراكية وعرض لبعض مبادئها بالنقض والتفنيد عقلاً ونقلاً، ثم بيَّن أنه لا اشتراكية في الإسلام.

### ١٢ - حكم اللحوم المستوردة وذبائح أهل الكتاب وغيرهم

رسالة تقع في (٧٦) صفحة من القطع المتوسط، وهي ردّ على رسالة بعنوان: "فصل الخطاب في إباحة ذبائح أهل الكتاب"، للشيخ عبدالله بن زيد ابن محمود — رحمه الله —، أبان فيها ابن حميد —رحمه الله — أن ذبائح أهل الكتاب مباحة على الأصل، ولكن ما يأتي من جهتهم في هذا العصر له أحوال، فحكم جهالة حال الذابح، أو كيفية ذبحه، أو كونه من غير أهل الكتاب، تختلف عن حكم الأصل، فلهذا كان — رحمه الله — يرى حرمتها.

### ١٣ – بيان ما في نظام العمل والعمال من الأخطاء والتنافس والضلال

يقع في (٣٧) صفحة من القطع الكبير، وهي منشورة كمذكرة، ومتداولة بين طلبة العلم، صدر الكتاب بعد صدور نظام العمل والعمال عام ١٣٨٦هـ، حيث عدّد بعض المخالفات الشرعية التي وقع فيها النظام.

### ١٤ – التلفزيون وحكمه في الشريعة

رسالة تقع في (٣١) صفحة من القطع الكبير، وهي ضمن كتاب الأسرة المسلمة أمام الفيديو والتلفزيون، ذكر فيها مقدمة بيّن فيها أنواع اللهو، ثم تكلم عن الفتن وأنواعها وخطرها، ثم عن مضار التلفزيون ومفاسده، ثم خلص إلى أنه آلة بلاء وشر وداعية إلى كل رذيلة ومجون، وخلص –رحمه الله – بأنه لا شك في تحريم التلفزيون بهذا الوصف(١٠).

<sup>(</sup>۱) طبعت هذه الرسالة ضمن كتاب (الأسرة المسلمة أمام الفيديو والتلفزيون). إعداد الأستاذ مروان كوجك. ط: الأولى عام (۱٤٠٧هـ) دار الكلمة الطبية – القاهرة.

# ١٥ - رسالة في التوحيد \*

وهي رسالة تقع في (٤٤) صفحة من القطع المتوسط، طبعت ضمن كتاب "هداية الناسك" من مطبوعات الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي، بين فيها الشيخ — رحمه الله — مجمل عقيدة أهل السنة والجماعة السلف الصالح، وذكر فيها أنواع التوحيد، معرفاً وممثلاً ومستدلاً لكل نوع، مستأنساً بأقوال أهل العلم من المذاهب الأربعة على ما ذكره (١).

# ١٦ – تنبيهات على أن جدة ليست ميقاتاً

رسالة تقع (٤٠) صفحة من القطع المتوسط، وهي ردِّ على رسالة للشيخ عبدالله بن زيد بن محمود - رحمه الله - يرى فيها أن جدة ميقات للحجاج القادمين من جهة البحر أو القادمين من مطار جدة؛ فبيَّن الشيخ ابن حميد - رحمه الله - في هذه الرسالة أن جدَّة ليست ميقاتاً، وساق الأدلة على ذلك(٢).

### ١٧ – نصيحة عامة في الزكاة

رسالة تقع في (١٠) صفحات من القطع الكبير، وهي ضمن المجموع من مؤلفات سماحته أبان فيها مكانة الزكاة من الدين، وشيئاً من أحكامها وحكمها.

علنى معالي الشيخ صالح بن حميد – حفظه الله – ما نصه: (وهي آخر ما ألف الشيخ – رحمه الله – فقد اصدرها قبيل وفاته بسنة تقريباً، ولعلها من دلائل حسن الخاتمة، فهي رسالة قيمة في التوحيد، وتحقيق معنى شهادة إلا إله إلا الله، ومتطلبات الإخلاص، وبيان مقتضى الشهادتين إثباتاً ونفياً، فأحسن الله إليه وإعظم أجره).

<sup>(</sup>۱) طبع ضمن كتاب (هداية الناسك إلى أهم المناسك) الطبعة الثالثة عشرة من مطبوعات الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي عام (۱٤۱۳هـ).

<sup>(</sup>٢) طبعت هذه الرسالة ضمن كتاب (حكم اللحوم المستوردة وذبائح أهل الكتاب وغيرهم).

#### ١٨ – الشيخ محمد بن عبد الوهاب وحقيقة دعوته

وهي رسالة كتبها الشيخ ابن حميد — رحمه الله — جواباً عن رسالة وجهها إليه الشيخ بشير الأنصاري — رئيس تحرير مجلة الإسلام التي تصدر في باكستان، يسأل عن حقيقة دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، فأجاب الشيخ بهذه الرسالة، حيث أوضح فيها حقيقة دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وما لقي من الأذى ومساندة الإمام محمد بن سعود — رحمه الله — له، كما بين جملة من مؤلفات الشيخ، ثم ذكر أثر دعوته على الجزيرة العربية، وانتشار الدعوة في خارج الجزيرة.

### ١٩ – الدعوة إلى الله

وهي رسالة لطيفة بلغت (١٢) صفحة من القطع المتوسط نشرت في مجلة البحوث الإسلامية — العدد الأول — ، ثم أفردت في رسالة مستقلة، ذكر فيها الشيخ أهمية المدعوة إلى الله وفضلها وحكمها وما يجب أن يتحلى به الداعية من الأخلاق والتسلح بالعلم (۱).

### ٢٠ - من فتاوى الشيخ ابن حميد "في برنامج نور على الدرب"

طُبع في مجلد واحد ضم أكثر من (٢٨٠) صفحة، إعداد وجمع الشيخ عمر بن محمد القاسم رتبه على الأبواب مبتدئاً بالفتاوى المتعلقة بالعقائد. ثم على أبواب الفقه(٢).

# ٢١ - فتاوي مخطوطة. يسر الله إخراجها:

٢٢- كما للشيخ - رحمه الله - تعليقات على بعض كتب أهل العلم بين

<sup>(</sup>١) طبعت ضمن كتاب "من فتاوى الشيخ ابن حميد". إعداد الشيخ عمر القاسم.

<sup>(</sup>Y) نشر دار القاسم بالرياض، الطبعة الأولى عام (١٤١٨هـ)، والطبعة الثانية عام (١٤٢٠هـ).

فيها ما ترجع لديه في المسائل أو الصواب فيها أو غير ذلك ممّا يرى ضرورة التنبيه عليه، ومن ذلك تعليقاته المفيدة على كتاب (حكم القراءة للأموات هل يصل ثوابها إليهم) للشيخ محمد أحمد عبدالسلام من علماء مصر حيث طبعت ويهامشها تعليقات الشيخ ابن حميد – رحمه الله –، ويعدها متممة له في سبع صفحات ذكر فيها أقوال كبار الأئمة من كل مذهب في وصول الثواب إلى الأموات(١).

<sup>(</sup>١) طبعت الرسالة دار الزايدي في الطائف على نفقة الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله.

# الفصل الثالث: المراسلات

أردتُ في هذا الفصل بيان اهتمام الشيخ — رحمه الله — في جانب المراسلات التي تتضمن المسائل العلمية وما يتعلق بها، فقد عُني بذلك عناية فائقة، ومن خلال تتبعي لرسائل الشيخ اتضح لي أن رسائله كانت على ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: رسائل عامة كان الشيخ يوجهها بين الحين والحين والحين لعامة المسلمين، وهي عبارة عن نصائح وإرشادات وتنبيهات على اشياء مهمة يحتاجها الناس، فيتخولهم بها من باب قول الله تعالى: ﴿وَذَكُرْ فَإِنَّ الذُكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾، وكان الشيخ يرسلها لأئمة المساجد ليقرأوها على الناس بعد صلاة الجمعة أو بعد الصلوات الأخرى.

وكان الشيخ — رحمه الله — يبدؤها — بعد البسملة والحمد — بقوله: (من عبد الله بن محمد بن حميد إلى كافة إخواننا المسلمين، وفقني الله وإياهم للعمل بما يرضيه، وجنبنا أسباب سخطه ومناهيه آمين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد ثم يشرع في بيان ما أراد..

وهذه الرسائل قد طبع بعضها في كتاب مستقل باسم (الرسائل الحسان في نصائح الإخوان)، وسبق بيان مواضيعها.

الضرب الثاني: رسائل مفتوحة، قد تكون لشخص أو أشخاص معنيين.. وهذا في الغالب عندما يُنشر في الصحف أو المجلات أمر يستنكره الشيخ، فيرى - رحمه الله - أن من المناسب، وقد ظهر ذلك للناس، أن تكون الرسالة مفتوحة حتى يُعلم الخطأ ويُدرك الصواب فيما طُرح، ومثال ذلك:

الخطاب المفتوح من الشيخ عبد الله بن حميد إلى شيخ الأزهر قال فيه: (من عبد الله بن محمد بن حميد إلى حضرة سماحة الدكتور عبد الحليم

محمود شيخ الأزهر سلمه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ويعد:

يؤسفنا حقاً ما نشرته جريدة "الندوة" في عددها الصادر برقم ١٧٤٥ وتاريخ ٢٩ - ٢ - ١٣٩٦هـ الموافق ٢٩ فبراير ١٩٧٦م والتي تصدر بمكة المكرمة نقلاً عن جريدة "الأهرام" المصرية قالت الندوة هذا نصه:

ذكرت صحيفة الأهرام أمس أن مشروع قانون جديد للأحوال الشخصية يُعطِي للزوجة حق الطلاق في حالة زواج زوجها بأخرى، قد أحيل على وزارة العدل لصياغته، بعد الموافقة عليه من مجمع البحوث الإسلامية برئاسة الشيخ عبد الحليم محمود شيخ الأزهر، ويتضمن المشروع الجديد حق الزوجة في طلب التفريق بينها وبين زوجها بشرط أن تطلب ذلك خلال شهرين من تاريخ علمها بهذا الزواج انتهى بحروفه.

والذي يؤسفنا من هذا موافقة الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر وأعضاء البحوث الإسلامية، فكيف تعطى المرأة حق الطلاق لزوجها متى تزوج بغيرها؟ وأيضاً تحديد حقها في الطلاق بشرط أن تطلب ذلك خلال شهرين من تاريخ علمها بهذا الزواج؟ حقاً إنه لمخجل موافقة الدكتور عبد الحليم شيخ الأزهر على هذا القانون الجائر والأعضاء المحترمين، فهذا القانون لم يقره شرع ولا عقل، ومن تأمل أسرار الشريعة وحكمها بجعل الطلاق في يد الرجل دون المرأة علم يقيناً فساد هذا القانون، فكيف يجعل ذلك للمرأة، ولم حدد بشهرين من تاريخ علمها، ثم هو يقتضي عدم جواز تزوج الرجل أكثر من واحدة، بحيث إذا تزوج الثانية فلزوجته الأولى طلب الفسخ من عصمة زوجها لتزوجه عليها، وهذا كله مخالف لكتاب الله وسنة رسوله ومخالف لإجماع

# تاج القشاة في عمر ره

المسلمين، فإن مَنْ دعا إلى تحكيم غير الله ورسوله فقد ترك ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم ورغب عنه وجعل لله شريكاً في الطاعة وخالف ما جاء به رسول الله في فيما أمره الله تعالى به في قوله: ﴿ وَأَنِ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللّه إلّيْكَ ﴾. فمن خرج عن حكم الله تعالى المشتمل على كل خير، النهي عن كل شر. وعدل إلى ما سواه من الأراء والأهواء والقوانين التي وضعها الرجال بلا مستند من شريعة الله فقد حاد الله ورسوله واتبع سبيل الغي تاركاً سبيل الحق والهدى.

فحقُ على شيخ الأزهر أن يعيد النظرية موافقته تلك ويخشى الله ويتقيه ويعلن فساد هذا القانون ويتبرأ منه، فحق على العلماء العاملين أن يتمسكوا بتعاليم دينهم، موضحين للناس حكمه وأحكامه، متبرئين من كل ما يخالفه ويناقضه، وأن لا يكونوا ألعوية بيد أهل الأهواء المنحرفين. والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته)(١).

الضرب الثالث: مراسلات شخصية بين الشيخ وولاة الأمر أو الأمراء أو العلماء أو القضاة أو طلبة العلم أو أفراد من الناس، وهي إما تنبيه على بعض الأمور، أو طلب شفاعة أو الحث على التعاون على البر والتقوى أو جواب على مسائل علمية سُئل عنها، وهذا ما يغلب على رسائله - رحمه الله -، وسيرى القارئ الكريم صوراً لبعض تلك الرسائل في قسم ملحق الرسائل والوثائق.

ومثال ذلك: الرسالة التي بعثها لأحد طلابه يجيبه عمًّا سأله من مسائل علمية، فأجابه الشيخ بقوله: (من عبدالله بن محمد بن حميد إلى

<sup>(</sup>۱) جريدة الندوة السعودية، الثلاثاء ٩/ ربيع الأول عام ١٣٩٦هـ، عدد ١٨٢٥، ومجلة التوحيد العدد (٥، ٦) جمادى الأولى وجمادى الأخرة عام ١٣٩٦هـ.

حضرة الأخ المكرم الشيخ صالح بن عبد الله الرشيد الضرج(١) سلمه الله.

### سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: وصلني كتابكم المكرم وأحطت علماً بما جاء فيه، لاسيما الإفادة عن صحتكم وعافيتكم، نحمد الله على نعمة، ونسأله شكرها والمزيد منها.. قد تأخر جوابه لانشغالنا بالحج وكثرة المشاغل بسببه، وإليكم جواب الأسئلة التى أشرتم إليها.. نسأل الله لنا ولكم التوفيق والعمل بما يرضيه...

# السؤال الأول:

قولكم: إذا سها الإمام في الصلاة في قيامه إلى الركعة الثانية وأشار في تكبيره إلى الجلوس في محل القيام ثم ذكر قبل أن ينبهوه وقبل أن يستوى جالساً.

#### الجواب:

إذا لم يشرع في الجلوس ولم يوجد منه عمل للجلوس فلا سجود عليه.. لأنه لم يؤد جزءاً من صلاته في غير محله أما إن جلس في محل القيام أو عمل جزءاً من صلاته لقصد الجلوس فعليه سجود سهو كما لو لم يرد النهوض إلى القيام في الركعة الثانية بأن وصلت أليته إلى عقبه أو قاربت الوصول، فعليه سجود سهو كما تقدم... والله أعلم.

### المسألة الثانية:

قولكم؛ إذا أطال الجلوس في التشهد الأول ساهياً ثم نبهوه قبل أن يسلم

<sup>(</sup>١) أحد طلبة الشيخ، وإمام الجامع الكبير في بريدة سابقاً. سبق بيان ترجمته في الفصل الثالث من الباب الثاني.

أو سلم واحدة ثم نبهوه.

#### الجواب:

إذا سلم واحدة فعليه سجود سهو بكل حال لأنه أتى بقول ركني في غير محله، أما إذا أطال الجلوس في التشهد الأخير ثم انتبه فقام أو نبهوه فلا سجود عليه لأنه جلوس في محله وزيادته للتشهد غير موجب لسجود السهو كما قرره جمع من الأصحاب وغيرهم.... والله أعلم.

### السالة الثالثة:

قولكم: إذا سها في عدد الركعات: هل هو في الأولى أو الثانية مثلاً أو في الثالثة أو الرابعة ولم يترجح وبنى على غالب ظنه ولم ينبهه من خلفه... ماذا يكون حاله في هذا؟.

### الجواب:

يلزمه سجود سهو في هذه الحالة لأنه ادى جزءاً من صلاته وهو متردد فيه ... صرح بهذا كثير من الحنابلة وغيرهم لعموم قوله في: " إذا سها احدكم فليسجد سجدتين "، والسهو حاصل من هذا الإمام سواء نبهه من خلفه أو لم ينبهوه، وسواء وافق الصواب بفعله أولا لوجود السهو منه...

# المسألة الرابعة:

قولكم: إذا أخلَّ بحرف من الفاتحة أو آية في الجهرية ولم يصلح ما أخل به بل استمر في قراءتها فلما آمنوا أعاد الإمام قراءتها سراً: هل هذا جائر أم كيف يفعل ؟.

#### الجواب:

إذا أخلُّ الإمام بحرف من الفاتحة من غير قصد ثم عاد فأصلح ذلك الحرف بإعادة قراءة الفاتحة (سراً) فلا بأس، لأنه أدى ما عليه من إصلاح ذلك الحرف كما لو ترك تشديداً أو آية، فإن الجهرية الصلاة الجهرية والسرية الصلاة السرية سنة، إذ لو أسرية الجهرية أو جهرية السرية صحت صلاته، فأعادة ما قرأه في الجهرية سراً جائز ويؤدي المصلي بذلك ما عليه... والله أعلم.

#### السألة الخامسة:

قولكم: في حال الغسل من الجنابة إذا وقعت يده على أحد الفرجين هل يعيد الوضوء بعد الغسل مع أنه متوضئ قبل الغسل ؟ وهل إذا أخر الوضوء بعد الغسل يكون خلاف السنة ؟ وإذا كان على بدن المغتسل لصقة هل يكفي مسحها بالماء... النخ ؟.

### الجواب:

إذا توضأ من عليه غسل جنابة وي حال غسله من الجنابة وقعت يده على الحد فرجيه يعيد الوضوء: لأنه نوى بغسله رفع الجنابة فقط، وإن اغتسل من الجنابة ثم توضأ بعده فلابأس أو نوى بغسله رفع الحدثين: الأصغر والأكبر ارتفعا معا، أما من عليه لصقة فنيته لغسل الجنابة كافية ي ذلك لا يلزمه أن ينوي للصقة نية خاصة، بل لو عزيت عن خاطره فاستصحاب حكم النية باق لا يضره معها غروب النية...

# (وقوٹكم) هل يتيمم للزائد أم لا ؟

# م\_\_\_\_\_ تاج الفضاة في عمر م

المنهب أن يمسح اللصقة بالماء ويتيمم للزائد - والشيخ تقي الدين (۱) رحمه الله - يرى: أن المسح كاف فلا حاجة إلى التيمم لأن الزائد في حكم الحاجة.. وهذا القول - قوي في النظر - والله اعلم.

### المسألة السادسة:

قولكم: الشاهدان في "عقد النكاح" إذا كانا قرابة للزوجين أو لأحدهما: هل تجوز شهادتهما... الخ ؟.

### الجواب:

يُشترط في عقد النكاح: حضور شاهدين عدلين لحديث لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل... ولا فرق في الشاهدين بين ما إذا كانا من اقارب الزوجين أو أجنبيين منهما، ما عدا عمودي النسب لكل من الزوجين والولي، فلا تقبل شهادة أبي الزوجة وجدها وابنها وابن بنتها ولا أبي الزوج أو جده أو ابنه أو ابن بنته وأن نزلوا على عقد النكاح كما هو مصرح به في كثير من كتب الحنابلة... والله أعلم.

# المسألة السابعة:

قولكم: إذا كان عند الإنسان مال زكوي ولكنه مطلوب قدر نصف جميع المبلغ الذي عنده أو ثلثه أو ربعه مثلاً.. هل يجوز له ترك الإخراج عما يقابل الدين ؟ أم يلزمه يخرج عن الجميع ؟.

<sup>(</sup>١) هو شيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه الله.

#### الجواب:

وجوب الزكاة في مال من عليه دين فيه خلاف بين أهل العلم... مذهب جمهور العلماء أن الدين مانع لوجوب الزكاة وهو المشهور من مذهب أحمد، فإذا كان عند الرجل مال زكوى وعليه دين بقدر هذا المال فلا زكاة عليه.

وإذا كان الدين يقابل النصف، أو الربع مثلاً.... أخرج زكاة الزائد على ما يقابل الدين...

والقول الآخر: إن الدين لا يمنع وجوب الزكاة، هو المُفتى به عند بعض أئمة هذه الدعوة، وهي الرواية الثانية عن أحمد مستدلين بأن النبي إلى يبعث السعاة إلى العرب لقبض زكاتهم من: أبل ويقر وغنم... وغيرها... ولم يستفصل هل عليهم دين أم لا... إذ لو كان الدين مانعا لوجوب الزكاة لأمر النبي على عماله بذلك، وأن يسألوا أرباب الأموال عما عليهم من الدين، وأيضا كان يبعث من يخرص الثمار ولم يأمرهم بسؤال أصحاب النخيل هل عليهم دين أم لا، قالوا: وترك الاستفصال في مقام الاحتمال ينزل منزلة العموم في المقال، وهذا القول له قوة في النظر... والله أعلم.

هذا ما لزم ، مع إبلاغ السلام كافة الأخوان والمشايخ كما هو لكم من الجميع... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

عبد الله بن محمد بن حميد.

# الفصل الرابع: المفاركة في وسائل الإعلام

لقد اجتهد الشيخ — رحمه الله — في إفادة الناس ودلالتهم على الخير وتبصيرهم بدينهم، ومن جهود الشيخ العلمية المشاركة الفعالة في وسائل الإعلام المتاحة في عصره، خاصة الصحافة والإذاعة، فمنذ أوائل ظهورها كان الشيخ من المبادرين في الإسهام فيهما لتبليغ الحق والعلم للناس، ففي الصحافة كان له نشاط ملحوظ من كتابة المقالات والتوجيهات والإجابة على الأسئلة والردود على ما يطلع عليه من مخالفات، كما كان يتابع ما ينشر في الصحف من مقالات وتحليلات وغير ذلك، حيث كان له إطلاع واسع على ما يُنشر.

حدثني الشيخ عبد الله الغنيمان (١) قال: (دخلتُ على الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - في المكتبة العلمية في بريدة، وإذا الشيخ عبد الله البقيشي - رحمه الله - يقرأ على الشيخ عناوين مقالات الصحف، وأحياناً يقول: اقرأ هذا المقال).

وكانت بعض الصحف تقابل معه، ويجيب على اسئلة الصحفيين من ذلك المقابلة التي أجرتها معه جريدة القصيم في عددها الأول في ١٣٧٩/٦/١هـ، وكان الشيخ قائماً على المكتبة العلمية في بريدة، فمن تلك الأسئلة والأجوبة:

سأله الصحفي كم يبلغ عدد كتب المكتبة، وما هو أكثر أنواعها ؟ فأجاب الشيخ بقوله: أما ما تحتوي عليه من الكتب فهي تضم حوالي

<sup>(</sup>١) رئيس الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية سابقاً.

عشرة آلاف كتاب من سائر الفنون، وأكثر أنواعها هي العلوم الدينية من المناهب الأربعة.

سأله الصحفي: ما رأي فضيلتكم عمًّا نشر من أن الصاروخ الذي وجهته روسيا إلى القمر أنه استقَّر على سطحه ؟

فأجاب الشيخ — رحمه الله —: أما سؤالكم نحو الصاروخ الروسي فنقول إن هذا العصر الحديث قد بلغ الغاية في التقدم الصناعي، ولم يحصل هذا في العصور السالفة في جميع أنواع الصناعات، ومهما بلغوا من التقدم فليس كل ما قالوا وزعموا يكون حقيقة، بل منه ما يكون حقيقة، ومنه ما يكون على خلاف حقيقته، وإن كان له أصل، ولهم من وراء ذلك مقاصد سياسية وغارات حربية في أوقات السلم وتخدير الأعصاب(۱).

ومن أمثلة ردوده من خلال الصحافة والمجلات ما نشرته مجلة التوحيد المصرية بعنوان (لا يا لجنة الإفتاء بالجزائر).

الحمد لله وحده. اطلعت على ما نشرته جريدة الشعب الجزائرية الصادرة بتاريخ ٢٩/٦/ ١٣٩٥هـ بشأن الهدايا بمنى المتضمنة أن لجنة الإفتاء في الجزائر تحت إشراف الأخ مولود قاسم وزير التعليم الأعلى، والشئون الدينية ويحضور كبار مساعديه وبعض مفتشي الوزارة بالولايات وبعض أعضاء الوفدين الرسمي والديني الذين حجوا هذه السنة وبعض أساتذة الطب بالجامعة، إلى أن قال: رأي البعض المحافظة على شعيرة الذبح رغم العنت الشديد والصيام عند العجز المالي، أو الجسمي أو التعذر عموماً وقوفاً عند النصوص التي لا

<sup>(</sup>١) جريدة القصيم ، العدد الأول في ١٣٧٩/٦/١هـ.

يسوغ معها إعمال الرأي أو الاجتهاد في نظرهم.

ويرى الجمهور ، مع احترام النصوص، ووجوب المحافظة على الشعائر الإسلامية طبعاً، زيادة عن بذل الصيام الوارد في القرآن، وكذلك الصدقة في الفدية وهدى الصيد أنه:

أ - نظراً لتعذر تنظيم الذبح في الوقت الحاضر مع بقاء المفسدة على حالها، بل وربما ازديادها مع تزايد عدد الحجاج.

ب — واقتداء بما ذكره بعض الحاضرين، من أن العلامة الشيخ البشير الإبراهيمي — رحمه الله — وهو من علماء الإسلام، قد افتى في البقاع المقدسة بجواز تعويض النبائح بدفع اثمانها، وهي فتوى شفوية لم يكن لها نص مكتوب، أو لم يعثر عليه، وإنما تواتر ذكرها ونفذها المرحوم الشيخ محمد العسيري عندما كان سفيراً للجزائر بجدة وتبعه في ذلك كثيرون.

ج - واستناداً إلى ما يجرى به العمل من دفع الكثير من الحجاج أثمان النبائح للمطوفين وعمالهم، بصفة التوكيل، حيث لا يباشرون بانفسهم عمليات الشراء والذبح والتصدق باللحوم، لتعذر ذلك عليهم، وخوف الهلاك من شدة الازدحام.

د — وعملاً بالمبدأ الأصولي المعروف في الشريعة الذي يقرر بأن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح، وبالتالي درء المفاسد عن الأمة، وجلباً لمصالحها معاً، يجعل هذا المال الذي كان يضيع في التراب يفيد الفقراء والمساكين، وفي سبيل الله، يجوز دفع ثمن النبائح نقداً لفقراء المسلمين والمساكين بمكة المكرمة، والبقاع المقدسة وفي سبيل الله عموماً...

ويدلك يصبح هذا الرأي فتوى شرعية بالنسبة للحجاج الجزائريين،

وتعلن وزارة التعليم الأصلي والشئون الدينية أنها صادقت على هذه الفتوى وتوصى بالعمل بها أ. هـ ما نشرته الجريدة ملخصاً...

اقول: في هذه الفتوى وهي إخراج القيمة عن الهدي نظر؛ لأنها محض رأي لم تستند على كتاب ولا سنة، ولا قول صحابي ولا تابعي، ولم يقل بها أحد من سلف الأمة واثمتها، فإخراج القيمة عن الهدي خلاف إجماع المسلمين، فالواجب عليهم إتباع كتاب ربهم وسنة نبيهم، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَمَنْ يُطِعِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَيَخْشَ اللَّهُ وَيَتَقَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَمَنْ يُطِعِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَيَخْشَ اللَّهَ وَيَتَقَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَمَنْ يُطِعِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَيَخْشَ اللَّهُ وَيَتَقَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \*

فالدعوة إلى الله هي الدعوة إلى كتابه، والدعوة إلى رسوله هي الدعوة إلى سنته كما في قوله: ﴿ فَإِنْ تُنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بَاللَّهِ وَالْيَوْمِ الأَخِرِ ﴾ .. فقد حكى غير واحد إجماع أهل العلم على عدم جواز إخراج القيمة عن الهدي، لقوله تعالى: ﴿ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجُ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيامُ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجُ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ ﴾، فقسم الحكم إلى أمرين لا ثالث لهما، إما الهدي عند تيسره، وفي حالة عدمه: صيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجع إلى أهله، ولم يذكر تعالى القيمة، مع أنه ذكر الصدقة في فدية المريض والأذى قبل هذه الأية – بقوله: ﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ بُهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ أَوْ نُسُكِ﴾ .

فذكر في هذه الآية التي هي إطعام ستة مساكين، وذكرها على التخيير، بخلاف دم التمتع فلم يذكر فيه الصدقة، وإنما أوجب عليهم الهدي، وعند عدمه الصيام، وقد ذكر الإمام النووي إجماع أهل العلم أنه ينتقل إلى

# مر مح جمع قل شقال على المحمد ا

الصيام عند عدم الهدي ولو كان واجداً لقيمته، فلم يقل بصدقة القيمة عند تعذر وجوده، فكيف مع وجوده، وأيضاً إذا جاز إخراج القيمة عن الهدي وهو دم نسك جاز إخراج القيمة عن الحج، فإنه إذا جاز في البعض جاز في الكل...

أما قولهم: نظراً لتعذر تنظيم الذبح في الوقت الحاضر مع بقاء المفسدة على حالها وريما ازديادها مع تزايد عدد الحجاج، فهذا ليس بمسوغ في رد النصوص وإعمال الرأي، بل على لجنة الإفتاء أن ترشد الحجاج بأن يذبحوا نسكهم في مكة بين الفقراء والمعوزين وذوى الحاجات، ويطالب الحكومة بتعدد المجازر، سخروا أقلامهم في ذلك، بدلاً من مخالفة النصوص ومخالفة إجماع أهل العلم، وما نقلوه من أن العلامة البشير الإبراهيمي أفتى في البقاع المقدسة بجواز تعويض الذبائح بدفع أثمانها وهي فتوى شفوية لم يكن لها نص مكتوب أو لم يعثر عليه الخ... فمثل هذا لا يصلح مستنداً يخالف به الإجماع، فيبنى عليه القول بجواز إخراج القيمة، لأن قوله لو صح عنه لم يكن حجة، إذ الحجة فيما يثبت عن رسول الله ﷺ وكلّ يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله...

وقولهم (ج) واستنادا إلى ما يجري به العمل من دفع الكثير من الحجاج أثمان النبائح للمطوفين وعمالهم، بصفة التوكيل، حيث لا يباشرون بأنفسهم عمليات الشراء والنبح والتصدق باللحوم، لتعذر ذلك عليهم، وخوف الهلاك من شدة الازدحام... فهذا غير مسوّع أيضاً لمخالفة النصوص، بل التوكيل جائز، فإذا وكلُّ الحاج مَنْ يثق به لشراء هديه وذبحه وتفرقته على الفقراء جاز، ولا يشترط أن يتولاه بنفسه، ولاسيما قولكم لتعذر ذلك عليهم، فقد أمر رسول الله ﷺ أن يُنحر ما تبقى من هديه، وأن يتصدق بلحومها وجلودها وهذا صريح في جواز التوكيل في النحر، والتصدق بلحومها كما في الصحيحين وغيرهما. وقولهم — (د) وعملاً بالمبدأ الأصولي المعروف في الشريعة الذي يقرر بأن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح، فدرء المفاسد في هذه الحالة ليس هو مخالفة القرآن العزيز والسنة النبوية وإجماع الأمة، بل هو جلب للمفاسد، فلو أن لجنة الإفتاء — وفقها الله — أرشدت الحجاج بأن يذبحوا في مكة وفي أحياء الفقراء، أو يُوكلوا مَنْ يثقون به يقوم عنهم بذبحها وتوزيعها، لكان هو الأصلح وهو الذي فيه درء المفاسد، الأنهم مأمورون بإيصالهم هداياهم إلى الفقراء والمساكين.. كما في قوله تعالى: ﴿ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسُ الْفَقِيرَ ﴾. ولا يتحقق ذلك إلا بإيصاله إليهم، وتسليمه لهم و التخلية بينهم وبينها، فلو ذبحت الهدايا في مكان بعيد لا يستطيع الفقراء والمعوزون الوصول البائسَ الفَقِيرَ ﴾، والقول بالوجوب هو قول الإمام مالك والشافعي، وكما أن المركين يلزمهم إيصال الزكاة إلى مستحقيها، وقد صرح أهل العلم بأن المزكين عليهم تسليم زكاة أموالهم إلى مستحقيها حيث قالوا: وعلى المزكي مؤنة دفع ونقل وكيل ووزن الزكاة الأن ذلك من تمام التَّوفية.

ومثله الكفارات والندور وغيرها مما مصرفه للفقراء والمعوزين وذوى الحاجات فإنه لابد من دفعه إليهم وتسليمه لهم، فمثله لحوم الهدايا والأضاحي كما تفيده آية: ﴿ وَاَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ﴾: ﴿ وَاَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ﴾: ﴿ وَاَطْعِمُوا الْقَانِعُ وَالْمُعْتَرَ ﴾ وقد روى احمد وابو داود وابن ماجه وغيرهم عن جابر رضي الله عنه ان رسول الله ﷺ قال: (نحرت هاهنا ومنى كلها منحر وفجاج مكة طريق ومنحر). فالحديث يدل على أن النحر لا يختص بمنى وإن كان النحر بها افضل، ففي غيرها من فجاج مكة وأحيائها جائز، بل قد يكون في مثل هذا الوقت أولى من النحر بمنى مراعاة للفقراء وانتفاعهم ينحر عندهم،

### تاج القشاة في عصره

فاختصاص النبح بمكان معين بمنى أو غيره يتعذر وصول الكثير أو الأكثر من ذوى الحاجات والمعوزين الوصول إليه، لأن فيهم الضعيف والمريض والمرأة ومن لا يستطيع الوصول إلى موضع تلك اللحوم فإيصالها إليهم بتعدد المجازر أو نقل اللحوم إلى أمكنتهم هو المتعين على المهدين، وعلى من يعنيهم الأمر في الدولة وبهذا يحصل المقصود الذي لأجله شرع الله النسك من التعبد بإراقة الدماء تقرياً إلى الله سبحانه وتعالى، وطلباً لمرضاته وإحساناً إلى المفقراء وذوى الحاجات، من إطعامهم وانتفاعهم بلحوم تلك الهدايا...

وقولهم: في دفع أثمان الهدي أنه يجوز دفع ثمن النبائح نقداً لفقراء السلمين والمساكين بمكة المكرمة والبقاع المقدسة وفي سبيل الله عموماً: في هذا الإطلاق نظر، بل كل هدي أو طعام يتعلق بحرم أو إحرام كجزاء صيد، وما وجب لترك واجب أوجب لفوات الحج، أو بفعل محظور في الحرم وهدي تمتع به وقران ومنذور ونحوها، فهو لمساكين الحرم... أما الهدي فلقوله تعالى: ﴿ شُمُّ مُحِلُّهَا إِلَى الْبَيْتِ الْعَبِيقِ ﴾ ، وأما جزاء الصيد فلقوله تعالى: ﴿ هَدْيًا بَالِغَ الْكَعْبَةِ ﴾، وأما ما وجب لترك واجب أو فوات الحج فلأنه هدي وجب لترك نسك أشبه دم القران والإطعام في معنى الهدي، قال ابن عباس: الهدي والإطعام بمكة ولأنه نسك ينفعهم كالهدي... ويعز علينا أن الأخ مولود قاسم وزير التعليم الأصلي والشئون الدينية بالجزائر المعروف بعلمه وفضله وغيرته الدينية المنادق على مثل هذه الفتوى، ويعتبرها فتوى شرعية، ويوصي بالعمل بها وهي يصادق على مثل هذه الفتوى، ويعتبرها فتوى شرعية، ويوصي بالعمل بها وهي محض رأي مجرد، ومخالفة للكتاب والسنة والإجماع، والله الموفق الهادي إلى مواء السبيل — وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم (().

<sup>(</sup>١) مجلة التوحيد المصرية العددان (١،٢) محرم وصفر عام ١٣٩٦هـ.

ومن أمثلة تعقيباته ما نشرته مجلة الدعوة السعودية (۱) بعنوان " تعقيب من سماحة الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد رئيس مجلس القضاء الأعلى حيث قال سماحته: اطلعنا على ما كتبه الأخ عبد العزيز بن عمر الربيعان الأستاذ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في صفحة ٢٣ بالعدد ١٩٩ من مجلة الدعوة بعنوان: "خطاب مفتوح" تعرض فيه الأخ الكاتب إلى كشرة المفتين في هذه الأيام بواسطة الإذاعة والتليفزيون وأن بعض هؤلاء المفتين يفتى في كل موضوع يعرض عليه ويجيب على أي سؤال دون تردد أو تريث.

وقد ذكر الأخ الأستاذ عبد العزيز بعض الأمثلة، ومنها أنه في ليلة الثلاثاء الموافق ٩٩/٥/٢٧ في برنامج "نور على الدرب" ووجّه سؤال للمفتي حول ما إذا أصابت الإنسان جنابة والماء بارد ولا يجد وسيلة لتدفئته فماذا يصنع؟ فكان جواب المفتي أنه إذا كان يخاف على نفسه من الضرر فيما لو اغتسل بهذا الماء البارد فإنه لا يغتسل به ولا يتيمم، بل يؤخر الصلاة حتى يتمكن من الاغتسال بماء لا يتضرر به حتى ولو خرج الوقت، ثم علل لذلك بأنه منهي عن تعريض حياته للضرر أو الموت، وهذا يمنعه من الاغتسال بالماء البارد ولا يتيمم لأنه غير عادم للماء. أ. ه. إلى أخر ما ذكر من أسئلة وأجوبة.

نقول إذا كانت إجابة المفتى كما ذُكر في المقال فإن هذه الإجابة ليست صحيحة فالصلاة يجب أداؤها في وقتها، ويحرم تأخيرها عن وقتها، لعدم وجود الماء، أو مع وجوده وخشية التضرر باستعماله كما هو الحال في السؤال، كما أن ذلك لا يمنع من التيمم، فوجود الماء مع التضرر باستعماله كعدمه، فيجب على الإنسان في مثل هذه الحالة أن يتيمم ويؤدي الصلاة في وقتها كما

<sup>(</sup>۱) العدد (۷۰۲) ۲/ رجب / ۱۳۹۹هـ.

# تاج القفاة في عمره

يا الصحيحين وغيرهما من حديث عمرو بن العاص " أنه لما بُعث يا غزوة ذات السلاسل قال: احتلمت في ليلة باردة شديدة البرد، فاشفقت إن اغتسلت أن أهلك فتيممت، ثم صليت بأصحابي صلاة الصبح، فلما قدمنا على رسول الله في ذكروا ذلك له، فقال يا عمرو صليت بأصحابك وأنت جنب؟ فقلت ذكرت قوله تعالى: ﴿ وَلا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ . " فتيممت ثم صليت فضحك رسول الله ولم يقل شيئاً ". أخرجاه في الصحيحين.

ففي هذا الحديث دلالة واضحة على أن الجُنب إذا خشي على نفسه من استعمال الماء فإنه يعدل إلى التيمم لقيامه مقام الماء عند تعذر استعماله، وهذا مما لا نعلم فيه خلافاً بين أهل العلم، فتأخير الصلاة إلى أن يخرج وقتها على رأي هذا المفتي — وفقه الله — خطأ محض وعدول عن سنة رسول الله وما أجمعت عليه الأمة، وأما قول المفتي في إجابته على السؤال الثاني بتأخير الصلاة إذا بات الشخص عند امرأة وحدها واحتلم وما أحب أن يذكر ذلك لها إما لخوف الفتنة أو خوف العين، وكذلك قوله بإباحة شرب الدخان إلا لمن يضره ذلك، فهذا كلام لا أصل له وفتيا بغير علم وتجرؤ بتحليل ما عرفت حرمته بالضرورة، فلم أعلم أحداً من المسلمين قال بجواز عدم استعمال الماء في هذه الحالة، في حين أن المبيت عند امرأة أجنبية منه معلوم تحريمه بالضرورة من دين الإسلام، وشرب الدخان الذي عليه المحققون من كثير من أتباع من دين الإسلام، وشرب الدخان الذي عليه المحققون من كثير من أتباع الأثمة الأربعة منعه مطلقاً، لأنه من الخبائث، ولثبوت ضرره عند حذاق الأطباء، ولما ورد في الحديث من النهى عن كل مخدر ومفتر.

والفتوى شأنها عظيم وأمرها كبير، فإن القول على الله بلا علم أعظم من الشرك، لهذا كان سلفنا الصالح رضوان الله عليهم يتقون الفتوى ويتدافعونها، كل منهم يود أن أخاه يكفيه مؤنتها. فعن عبد الرحمن بن أبي

ليلي قال أدركت عشرين ومائة من الأنصار من أصحاب رسول الله ﷺ يُسأل أحدهم عن المسألة، فيردها هذا إلى هذا وهذا إلى أن ترجع إلى الأول، وما منهم من يحدث بحديث إلا وَدَّ أن أخاه كفاه إياه ولا يستفتى عن شيء إلا ود أن أخاه كفاه الفتيا.

وروي عن ابن مسعود وابن عباس رضى الله عنهما أن مَنْ افتى عن كل ما يسأل فهو مجنون.

وروى عن ابن عباس رضى الله عنه قال: "إذا أخطأ العالم لا أدرى أصيبت مقاتله.

وكان القاسم بن محمد بن أبى بكر فقيه الحجاز في وقته يُسأل عن بعض مسائل الحج في منى وإلناس حوله يسألونه فتقدم إليه رجل بسؤال، فقال له القاسم: إنني لا أحسن مسألتك هذه، فقال الرجل كيف تقول لا أحسن مسألتك وأنت القاسم بن محمد الذي تضرب إليك أباط الإبل من كل مكان، وأنت فقيه الحجاز وعالمها؟ قال له القاسم: يا هذا أغرُّك طول لحيتي ؟ أغرُّك اجتماع الناس حولي ؟ والله لا أحسن مسألتك، وكان بجانبه رجل من قريش فقال له: الزمها يا ابن أخي فو الله ما رأيت رجلاً أنبل منك اليوم.. ويروى أن الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله يكثر قوله لا أدري..

وكان مالك بن أنس رحمه الله يقول ربما وردت على مسألة تمنعني من الطعام والشراب والنوم، فقيل له: يا أبا عبد الله والله ما كلامك عند الناس إلا نَقَرُّ فِي حجر، ما تقول شيئاً إلا تلقوه منك، قال فمن احق أن يكون هكذا إلا مَنْ كان هكذا.

وقال أنى لأفكر في مسألة منذ بضع عشرة سنة، فما اتفق فيها لى رأي إلى

# تاج القضاة في عصره

الآن. وكان يقول - رحمه الله - من أحب أن يجيب عن مسألة فليعرض نفسه قبل أن يجيب على الجنة والنار، وكيف يكون خلاصه في الآخرة ثم يجيب. وقد أخبر مالك - رحمه الله - عن رجل أنه دخل على ربيعة، فوجده يبكي فقال ما يبكيك؟ أمصيبة دخلت عليك؟ وارتاع لبكائه فقال لا، ولكن استُفتِي من لا علم له، وظهر في الإسلام أمر عظيم، ثم قال: ولبعض من يفتى هاهنا أحق بالحبس من السراق. ومن أولى بهذا القول ممن يفتون بغير علم؟

فالمسألة التي تُعرض لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما فيجمع لها المهاجرين والأنصار لاستشارتهم ومعرفة ما عندهم فيها، لو عرضت على أحد منا لأجاب عليها بسهولة ويكل بساطة، كأن العلوم بين عينه يأخذ منها ما يشاء ويدع ما يشاء. فإلى الله المشتكى ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

وي ختام هذه الكلمة نشكر الأخ الكريم كاتب المقال على اهتمامه في هذا الموضوع، وعلى ما أبداه من ملاحظات، ونود أن نُذّكر الأخوة طلبة العلم، سواء منهم مَنْ يُستَفْتون بواسطة الأجهزة الإعلامية أو غيرهم، بخطورة الفتوى ووجوب التريث وعدم التسرع في الإجابة وأن لا يجيب المسئول إلا بعد البحث والتأكد من صحة الإجابة لأن كل شخص مسؤول عما يصدر منه، ولا يضير الشخص — وإن كان على قدر من العلم وسعة الإطلاع — إذا سئل عن شيء لا يعرف عنه شيئاً، أولم يتأكد من صحة إجابته، التوقف عن الإجابة أو الرد بعد لذلك، بل ذلك خير له، وله من سلفنا الصالح وما أثر عنهم في موضوع الفتوى خير قدوة والله الهادي إلى سواء السبيل... والسلام عليكم) (۱).

<sup>(</sup>١) مجلة الدعوة السعودية العدد (٧٠٧) في ٢ رجب ١٣٩٩هـ.

ومن أمثلة إجابته على أسئلة المستفتين من خلال الصحافة ما نشرته جريدة الدعوة بعنوان " فضيلة الشيخ عبد الله بن حميد: يرد على استفسار حول جواز البيع بالتقسيط". حيث قال:

(من عبد الله بن محمد بن حميد إلى حضرة الأخ المكرم الطالب السماعيل عبد الوهاب على سلمه الله.

سلام عليكم ورحمة الله ويركاته ويعد. اطلعت على سؤالكم الموجه إلينا على صفحات هذه الجريدة "الدعوة" بعددها ٢٧٥ وتاريخ ١٣٩٠/٩/٤هـ، وطلبتم الجواب عما أشكل عليكم حول البيع بالتقسيط، حيث لم تقتنع بما نشر في هذه الجريدة بعد ٢٧٢ وتاريخ ٢١/٨/١٨هـ. من جواز البيع بالتقسيط وأنه من بيع ربا الجاهلية الخ. إن الأمر ليس كما توهمت، فالبيع بالتقسيط على الصفة التي قرأتها على صفحات هذه الجريدة جائز بدون إشكال، بل نقل الحافظ ابن حجر عن ابن بطال إجماع أهل العلم على جوازه وكما ذكرنا عن الحافظ ابن كثير وابن جرير وأبي بكر الجصاص وترجم البخاري في صحيحه وذكره الأحاديث الدالة على جواز ذلك، لكنك لم تميز الفرق بين الثمن والمثمن، ولا بين الأعيان الموجودة وبيع ما في الذمة ولا بين ما يجري فيه الربا ومالا يجري فيه، كما يتضح مما أوردته في السؤال، فالزيادة في الثمن مقابل الأجل كأن يبيع داراً أو سيارة أو ثلاجة بثمن مؤجل زائد عن ثمنها حالا هذا لا بأس به وبين ما قلتم، ومعلوم أن الربا هو أن يعطى الرجل رأس ماله رجلا آخر على أن يرده إليه بزيادة معينة ثمنا للتأجيل فذاك لون وهذا لون، فإن التاجر الذي يبيع بالتقسيط لا يعطى دراهم من رأس ماله إلى أخر على أن يردها إليه بزيادة معينه مقابل التأجيل، كما لو أعطاه ألف ريال على أن يرده إليه بعد سنة بألف ومائة ريال، فهو لا يجوز حتى ولو كان حالا لا

#### القراة في معرب من المناه في المناه ف

يقتصر المنع فيه على التأجيل، فهذا يدل أنك لم تميز الفرق بين الثمن والمثمن ولا بين ما يجرى فيه الربا كالمكيل والموزون أو القوت والثمنيه وبين مالا يجرى فيه الربا كالثلاجة والسيارة والغسالة والدار ونحوها.

أما ما نقلته عن قتادة في بيان ربا الجاهلية فلم تنتبه لما يقول قتادة إن ربا أهل الجاهلية يبيع الرجل إلى أجل مسمى فإذا حل الأجل ولم يكن عند صاحبه قضاء زاده وأخر عنه فالمعنى هو أن الرجل يبيع السلعة مثلاً إلى أجل فإذا حلّ الأجل ولم يدفع المشتري القيمة زاد البائع في الأجل وزاد المشترى فإذا حلّ الأجل ولم يدفع المشتري القيمة زاد البائع في الأجل وزاد المشترى واجب عليه الثمن، فهذا هو الذي لا يجوز، وهو من ربا الجاهلية لأن المشتري واجب عليه الوفاء عند حلول الأجل إذا كان قادراً عليه، وإن كان معسراً وجب على البائع النظاره قال تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ ﴾، فمشتري الغسالة مثلاً أو السيارة بالتقسيط لا يجوز لهما بعد حلول الأجل أن يزيد البائع في الأجل ويزيد المشترى في القيمة، فهذا هو الذي من ربا الجاهلية الذي أشار إليه قتادة، لأنه يزيد الدين في الذمة مقابل إنظاره فهذا هو المنوع فافهم ترشد والله أعلم.

عبد الله بن محمد بن حميد الرئيس العام للإشراف الديني بالمسجد الحرام  $^{(1)}$ .

هذه نماذج من مشاركة الشيخ في الصحافة.

(أما الإذاعة فكان لديه إسهام كبير وبخاصة الإجابة على فتاوى الستفتين في برنامج عام كان هو أحد أركانه، وهو برنامج " نور على الدرب "

<sup>(</sup>١) جريدة الدعوة السعودية العدد (٢٧٧) في ١٨ /٩/ ١٣٩٠هـ. ص ٦.

وهو برنامج إذاعي له صيته، فكان الشيخ — رحمه الله — من أوائل مَنْ شارك فيه حتى توفاه الله، وهناك برنامج خاص للشيخ عنوانه " أسألوا أهل الذكر " يجيب فيه على أسئلة السائلين الفقهية والاجتماعية)(١).

ينظر: مجلة الداره. بقلم د. صالح بن حميد، العددان (٢٠٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ)، ص 

## الفصل الخامس؛ المشاركة في المؤتمرات

لقد عُني الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - بكل عمل مؤسسي الهدف منه نشر الإسلام والنهوض بمصالح المسلمين وجمع كلمتهم والانتصار لقضاياهم والتعاون مع عامة المسلمين على البر والتقوى، ومن ذلك عنايته بالمشاركة في كثير من المؤتمرات ذات النفع الإسلامي العام فقد شارك في تأسيس رابطة العالم الإسلامي، وكان من أبرز الأعضاء المؤسسين، كما شارك في جميع المؤتمرات التي عقدتها رابطة العالم الإسلامي منذ تأسيسها إلى وفاته - رحمه الله - ، كما شارك في جميع مجالس هيئة كبار العلماء في المملكة السعودية منذ تأسيسه، وتولى رئاسة مجلسه في بعض الدورات، وكان عضواً دائماً فيه.

كما تولى رئاسة المجمع الفقهي في رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة، وكان يدير جلساته بكل جنو ونشاط، كما شارك في مؤتمرات المجلس الأعلى العالمي للمساجد في رابطة العالم الإسلامي، حيث كان عضواً فيه، كما شارك في جلسات المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة وكان عضواً دائماً فيه.

وكان لرئاسته - رحمه الله - وعضويته في هذه المجالس والمؤتمرات والهيئات واللجان دور فعًال في خدمة الإسلام والمسلمين وتحرير المسائل العلمية والمناقشات والمداولات مع الأعضاء المشاركين له، ممًّا كان له بالغ الأثرفي النفع، من خلال البيانات والتوصيات والمراسلات، سواء لحكام العالم الإسلامي أو العلماء أو المجامع الفقهية والعلمية في العالم الإسلامي.

ومن الأمثلة على ذلك الرسالة التي وجهها الشيخ — رحمه الله —

باعتباره رئيس مجلس المجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي إلى حُكام المسلمين والعبرب يناشدهم فيها بضرورة تطبيق الشريعة الإسلامية حتى يتحقق للمسلمين عزتهم وكرامتهم حيث قال:

(السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

إن المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة عقد دورته الثانية في ١٣٩٩/٤/٢٦هـ... وكان من جملة مقرراته أن يكتب لولاة الأمر في البلاد العربية والإسلامية مذكرة يذكِّرهم فيها بأن عز الدنيا وسعادة الأخرة.. لا يحصلان إلا بتطبيق شريعة الله الخالدة الكاملة الكفيلة لمن استمسك بها وسار على نهجها بالفوز والفلاح في العاجل والأجل...

من المعلوم أن الشريعة الإسلامية أنزلها الله تعالى على نبيه محمد ﷺ وأوجب على المسلمين - حاكمين ومحكومين - الالتزام والقيام بتطبيقها، ووعدهم على ذلك النصر في الدنيا والسعادة في الآخرة، وحذرهم من مغبّة الإعراض عنها والتخلي عن تطبيقها، وتوعد على ذلك بالعقوبات الدنيوية والأخروية.. قال عزوجل.. ﴿أَفَحُكُمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقُوْم يُوقِنُونَ﴾، وقال: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾.. وقال ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾، وقال: ﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (٤٠) الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَاَتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾.. وقال: ﴿ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿ وَمَنْ

#### 

أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴿ قَالَ رَبِّ لِم لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ﴿ قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى﴾.

إن من الواضح أن الفرق بين شريعة الله وبين القوانين الوضعية التي وضعها البشر كالفرق بين الله وخلقه، ولا يستوي تنظيم وضعه البشر مع شريعة أنزلها أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين على محمد ﷺ لتكون هداية ورحمة للعالمين..

وإن مجلس المجمع الفقهي الإسلامي المنعقد في رحاب مكة المكرمة وعلى مقربة من الكعبة المشرفة، ليناشدكم الله مالك الملك الذي يؤتي الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء، ويُعز من يشاء ويُذل من يشاء بيده الخير وهو على كل شيء قدير، أن تبادروا إلى تطبيق شريعة الله لتنعموا وتنعم رعيتكم بالأمن والطمأنينة في ظل الشريعة الإسلامية كما حصل ذلك لسلف هذه الأمة الذين وفقهم الله لتطبيق شرعه، فجمع لهم بين النصر على الأعداء والذكر الحسن في هذه الحياة الدنيا، وما أعده الله لهم من الأجر والثواب خير وأبقى، ولا شك أن الحالة التي وصل إليها العرب والمسلمون من ذلّة أمام الأعداء نتيجة حتمية لعدم تطبيق الشريعة الإسلامية..

وإن مجلس المجمع الفقهي الإسلامي ليُهيب بكم أن تكونوا من السبّاقين إلى الخير والمبادرين إلى الأخذ بأسباب السعادة وإن ما تتمتعون به من عقل راجح وفكر ثاقب يجعل الأمل كبيراً بتوفيق الله أن ينال هذا النداء وهذه المناشدة الاستجابة والمبادرة كما قال الله عز وجل: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ

إِذَا دُعُوا إِنَّى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾.

والله المسئول أن يوفق المسلمين جميعاً حاكمين.. ومحكومين إلى ما فيه عزهم وفلاحهم ونصرهم على أعدائهم إنه سميع مجيب..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته).

رئيس المجلس الأعلى للقضاء في الملكة العربية السعودية ورئيس مجلس المجمع الفقهي الإسلامي (١).

عبد الله بن محمد بن حميد

<sup>(</sup>١) جريدة الندوة السعودية (٦٢٥٦) في ٨ / ذي القعدة عام (١٣٩٩هـ).

A set to the residence of the residence of the set of

en de la companya de la co









## الباب السابع جهود الشيخ وإنجازاته في المصالح العامة

# وفيه فصول:

الفصل الأول؛ عنايته بالمصالح العامة.

الفصل الثاني: سعيه في عمارة الجامع الكبير في بريدة.

الفصل الثالث: سعيه لتأسيس المكتبة العلمية في بريدة.

الفصل الرابع: انجازاته في الحرم المكي.

### وفيه مباحث:

- المبحث الأول: إنشاء معهد الحرم.
  - المبحث الثاني: توحيد الأذان.
- المبحث الثالث: عنايته بمكتبة الحرم المكي.













### النصل الأول

#### عنايته بالمالح العامة

كان الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - ذا اهتمام بالغ في المصالح العامة على اختلاف أنواعها، فقد اهتم بعمارة المساجد في القرى، وتسوير المقابر، وحضر الآبار للشرب، والمحافظة على ساحات البيع والشراء وأماكن الغرباء، وغير ذلك ممًّا يهم الناس ويخدم مصالحهم، وممًّا بلغني في هذا الصدد مايلي:

- السعي لفتح المعهد العلمي في بريدة. حدثني الشيخ علي بن عبدالله المشيقح أن الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله استحثّ الناس خاصة الوجهاء، على المطالبة بفتح معهد علمي في بريدة، وذلك بعد ما فتح أول معهد علمي في الملكة وهو المعهد العلمي في الرياض، كما كتب بنفسه إلى ولاة الأمر بهذا الصدد فجاءت الموافقة بافتتاح المعهد في عام (١٣٧٣هـ)، ورشح الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله الشيخ محمد بن ناصر العبودي، وهو أحد طلابه البارزين، مديراً له، كما كُلف الشيخ ابن حميد بالرئاسة والإشراف على المعهد (١).
- ٢ ومن المصالح العامة التي قام بها الشيخ سعيه في حضر آبار للسقيا في طرقات المسافرين وبعض القرى، وكان يحث الأغنياء بالاعتناء بحضر الأبار في موارد الناس وعند الجوامع.
- ٣ السعي في المحافظة على الساحة الكبيرة الواقعة شرق بريدة التي كانت

<sup>(</sup>١) ينظر الوثيقة رقم (٢).

معروفة بـ(اثل الجرب)، وكان يأوى إليها المسافرون ويريطون جمالهم وركائبهم فيها، كما كانت ساحة لتجمع المسافرين من أجل الانطلاق للسفر على شكل قوافل، وتستخدم— كذلك— محطة للقوافل القادمة إلى السوق من مواشي وغيرها.

حدثني عدد من كبار السن منهم الأخ الفاضل/ عبدالعزيز بن تركي الشاوي. قال: (في عام (١٣٧٠هـ) همَّ مجموعة من الناس أن يستحوذوا على جزء كبير من أرض "أثل الجرب" والتي كان حماها وعيَّنها الوجيه/ فهد بن على الرشودي - رحمه الله - للمصالح العامة وخدمة المسافرين. فلما نُمي ذلك إلى الشيخ ابن حميد - رحمه الله -بادر بإرسال رسالة عن طريق البرقية إلى الملك عبدالعزيز – رحمه الله – يخبره بذلك ويطلب منه الموافقة على أن تكون وقفا لمصالح البلد، وإن يُسعى في ترسيمها وحمايتها، فجاءت الموافقة من الملك بدلك، ثم كلف أمير البلد أن يضع علامات عليها وأن يقوم بحمايتها).

قلت: ولذا استفاد منها البلد فائدة كبيرة منذ ذلك الحين إلى يومنا الحاضر وفي المستقبل إن شاء الله، حيث بُني على جزء منها المستشفى الركزي للبلد، وجزء منها مقر لإمارة المنطقة سابقا، وجزء منها لإدارة الشرطة، وجزء منها مبنى المعهد العلمي، وجزء منها لإدارة التعليم في المنطقة، وجزء منها مدارس وحدائق ومواقف وشوارع عامة فرحمه الله ورحم كل مؤمن سعى بالخير للإسلام والمسلمين.

٤ – السعى في تسوير بعض المقابر في بريدة والقرى التابعة لها، فقد كان الشيخ - رحمه الله - يحث الناس على جمع تبرعات لذلك، ومن ليس عنده نقود يحثه على العمل بيده إذا كان قادرا، ولذلك سُورت مقابر

كثيرة في زمانه، كما حُفظت مساحات من الأرض مقابر للأجيال القادمة.

- ه سعى الشيخ رحمه الله في إعادة ترميم كثير من المساجد في القرى، حيث كان يحثُ المحسنين والأهالي على أن يُسهم الشخص بما يستطيع، فكان بعضهم يدفع ما تجود به نفسه من المال، وبعض المزارعين يسهم بالخشب والجريد، ويعض الناس يسهم في مباشرة العمل بنفسه، حيث يتكفل بالعمل عدَّة أيام، وهذا كله بتوجيه من الشيخ عليه رحمه الله.
- ٣ سعى الشيخ رحمه الله في حث الموسرين واصحاب الأموال في إيقاف بعض البيوت ليكون ريعها مساعدة للأئمة والمؤذنين تصرف لهم، وهذا قبل أن تنتظم الحال لدى وزارة الأوقاف وشؤون المساجد.

هذه نماذج وأمثلة من اهتمامات الشيخ في المصالح العامة عليه رحمة الله.

## الفصل الثاني سعيه في عمارة الجامع الكبير في بريدة

الجامع الكبير في بريدة هو أول مسجد خُطُ في بريدة كما نصً على ذلك الأخباريون، وقد مرً عليه عدَّة بنايات وزيادات عندما يتهدم، منها البناء الذي كان في عهد الشيخ عمر بن سليم – رحمه الله – عام (١٣٥٩هـ)، فقد جاء في تاريخ الشيخ إبراهيم العبيد قوله: (وفيها أمر الشيخ القاضي عمر بن في تاريخ الشيخ ابنايته المسجد الجامع في مدينة بريدة وإعادة بنايته، لأن المسجد قد تضعضع بعض بنائه لكثرة ما يتردَّد عليه من السيول على مرّ السنين، فُشرع في هدمه وأضيف له سعة من جهة الشمال وقام الشيخ بأعباء العمل...) (1).

واستمرّت هذه البناية للجامع حتى جاءت الأمطار الغزيرة في عام (١٣٧٦ها) على بريدة وما حولها، والتي عُرفت عند العامة بسنة (الهدام) لكثرة ما تهدم من البيوت والمساجد بسبب تتابع الأمطار وتواصلها. وقد بين العبيد في حوادث عام (١٣٧٦هـ) هذه الأمطار وأثرها فقال: (لما كان في يوم ١٨/٥ من هذه السنة هطلت أمطار على القصيم استمرّت خمسة أيام لم يتوقف نزول الماء، حتى انماعت رؤوس الحيطان وجعلت تنهار من كثرة نزول الأمطار، وفي يوم الأربعاء ١٧ جماد الأولى هطلت أمطار وسيول زيادة عمّاهم فيه من الديمة المتواصلة، ولم يستطع البشر الجلوس داخل المنازل لشدة خرير السقوف،

<sup>(</sup>١) أي في سنة (١٣٥٩هـ) لأنه يروي الأحداث حسب السنين.

<sup>(</sup>٢) ينظر: تذكرة أولى النهى والعرفان للعبيد (٢٠٥/١).

فخرجت الأمة إلى البراري خوفاً من سقوط البيوت واصبحوا مهددين بالأخطار، وزادت الأمطار وجعلت البيوت تتساقط، يُسمع لها دوي عظيم كصوت المدافع، فاختط الناس مساجد في الفضاء بعدما تهدمت بعض المساجد، ويقيتها لا تكنهم سقوفها بعدما كانت عامرة، وسقط المسجد الجامع في بريدة، فُوزع الأهالي في صلاة الجمعة في ثمانية مساجد لأنه لم يبق من الجامع إلا أكواخ قليلة...) (۱).

وقال في موضع آخر في أحداث عام (١٣٧٧هـ): (لما كان في رابع من ربيع الأول من هذه السنة شرع العمّال بعد صدور الأمر من صاحب الجلالة في نقض عمارة جامع بريدة وهدّه.. لذا قام الملك سعود بن عبدالعزيز برجاء من الشيخ عبدالله بن حميد وأمر بعمارته وإعادته من الأسمنت المسلح بما قدرت تكلفته بمليون وثلاثين ألف ريال، وأضيف إلى بقعة المسجد بيوت الربدي، اشترتها الحكومة بثلاثمائة ألف ريال إلى جهة الشمال، وذلك لتوسعته من الجهة الشرقية ليكون شرقيه مساوياً لغربيه...) (٢).

قال الشيخ محمد العبودي هو يتحدث عن تاريخ بريدة: (يقول الإخباريون: أن بريدة كانت في القديم متفرقة وضعيفة، إلى درجة أن الحلّة التي فيها الجامع استعان أهلها بمن حولهم على بناء المسجد الجامع، وأنهم جمعوا جهودهم فجعلوا على أهل كل جهة بناء الجهة التي تليهم من المسجد، حتى أتموا بناءه، وكان صغيراً في ذلك الوقت، وما زال الناس يزيدون فيه حتى كانت آخر زيادة فيه عام (١٣٧٧هـ) على يد شيخنا الشيخ عبدالله بن

<sup>(</sup>١) ينظر: تذكرة اولى النهى والعرفان (١٥٣/٥).

<sup>(</sup>٢) ينظر: تذكرة أولى النهي والعرفان للعبيد (١٥٠/٤) بتصرف يسير.

محمد بن حميد رئيس قضاة منطقة القصيم عندما سعى لتوسعته وإعادة بنائه بالأسمنت المسلح، وقد أصبح المسجد الجامع واقعا من جهة الجنوب على شارع عام وهو شارع فيصل الذي شُقَّ عام ١٣٨٤هـ) (١٠).

ووفقاً لما ذكره من سبق من المؤرخين. حدثني الشيخ عودة بن عبدالله السعوي وغيره أن الشيخ عبدالله بن حميد — رحمه الله — كان يتابع مراحل بناء المسجد أولاً بأول مع المقاول وكان يحرصه على جودة العمل ويشجعه على الإنجاز.

ينظر؛ معجم بلاد القصيم للعبودي (٤٩٥/٢).

#### القصل الغالث

### سعيه لتأسيس الكتبة العلمية في بريدة

من الجهود العلمية المباركة للشيخ عبدالله بن حميد —رحمه الله — أن سعى لتأسيس المكتبة العلمية في بريدة، حيث استصدر الموافقة السامية لإنشائها، وذلك لما يدركه — رحمه الله — من قيمة المكتاب في بناء طلاب العلم وتزويدهم بأنواع المعارف.

ويرجع الفضل — بعد الله — في تأسيس نواة هذه المكتبة إلى الشيخ عمر بن سليم — رحمه الله — حيث إنه لما سعى في عمارة الجامع الكبير في بريدة عام (١٣٥٩هـ) أمر ببناء غرفة داخل المسجد لتكون مكتبة.

قال الأستاذ صالح العمري - رحمه الله --: (كانت لدى الشيخ فوزان السابق (١) مكتبة قيمة تضم جميع أمهات الكتب المخطوطة والمطبوعة، فأشار عليه الشيخ (١) بوضعها في الجامع، وبنى الشيخ عمر أوَّل نواة لمكتبة بريدة

<sup>(</sup>۱) الشيخ فوزان بن سابق بن فوزان آل عثمان القصيمي الدوسري النجدي. ولد في بريدة حوالي عام (١٢٧٥هـ) وتعلم في الكتاتيب، ثم التحق بحلق العلم في بريدة والرياض والشام حتى كان من العلماء الأفاضل والأدباء الأجلاء، وكان – رحمه الله – يشتغل بتجارة الخيل والمواشي حتى اختاره الملك عبدالعزيز – رحمه الله – ليكون سفيراً له بدمشق، ثم نقله إلى القاهرة، ويقي سفيراً فيها مدة تزيد عن ثلاثين عاماً، وقد سعى بطباعة كثير من الكتب العلمية النافعة التي كانت البلاد السعودية بحاجة إليها، وكان كريماً مفضالاً، فقد كان منزله بمصر موئلاً وملجاً للأضياف، عُمر حتى قيل أنه جاوز المئة، توفي عام (١٣٧٣هـ) بالقاهرة ودفن بها عليه رحمة الله.

من مصادر ترجمته: علماء آل سليم للعمري (٢/ ٤٣٠) والأعلام للزركلي (١٦٢/٥).

<sup>(</sup>٢) يقصد الشيخ عمربن سليم رحمه الله .

العلمية بجامع بريدة، فوافق الشيخ فوزان السابق، وضم اليها الشيخ عمر كتب الشيخ عيسى بن رميح (۱) ويعض كتبه هو — رحمه الله— ، ثم صار يُغذيها بالكتب وعمّد الشيخ علي بن عبدالعزيز العجاجي (۱) — رحمه الله بفتحها ومراقبتها، واستمر ذلك إلى أن توي الشيخ عمر — رحمه الله— ويعد وصول الشيخ عبدالله بن حميد وجد النواة للمكتبة فطوّرها، ثم بنى لها مبنى أوسع، ثم بنى لها مبنى أخر مسلحاً خارج المسجد، ثم ضُمت المكتبة فيما بعد لوزارة المعارف) (۱).

وقال الشيخ البسام —رحمه الله — عند هذه المكتبة (هي أول مكتبة أسست على بريدة، وهي الأساس للمكتبة السعودية القائمة الآن، والتي طورها فيما بعد الشيخ عبدالله بن حميد، ثم ضُمت للمعارف بعد سفر الشيخ عبدالله بن حميد من بريدة...) (1).

<sup>(</sup>۱) لم أعثر على ترجمة له في المصادر المطبوعة، وقد علن الدكتور سليمان الربعي – حفظه الله – عند مراجعته مسودة الكتاب ما نصه: أ ترجمة الشيخ عيسى بن رميح (نقلاً عن سبطه الشيخ عبدالرحمن الرميح يوم الأربعاء ١٤٣٠/٥/٣هـ) هو عيسى بن رميح بن عيسى بن صقير، ولد في بلدة القرعاء أواخر القرن الثالث عشر الهجري، امتهن التجارة صغيراً مع أخويه منصور وسليمان حتى صاروا من كبار العقيلات الذين يرحلون بين العراق ومصر والشام، ثم رجع إلى بريدة فأقام بها زمناً، ثم سكن بلدة قصيبا، كان مشهوراً بالكرم وبذل المال في أوجه الخير، كما اشتهر بطبع الكتب، خاصة كتب ورسائل المة الدعوة لتوزيعها على طلاب العلم، وقد أوقف مكتبته للمكتبة العلمية ببريدة، وأوقف داره فيها لطلاب العلم، توفي في القرعاء سنة (١٥٣٥هـ) رحمه الله تعالى!.

<sup>(</sup>٢) سبق التعريف به ضمن طلاب الشيخ عبدالله بن حميد في الفصل الثالث من الباب الثاني.

<sup>(</sup>٣) ينظر: علماء آل سليم للأستاذ صالح العمري – رحمه الله – (١١٣/١).

<sup>(</sup>٤) علماء نجد خلال ثمانية قرون للشيخ عبدالله البسام (٣٨٣).

ويروى الشيخ محمد بن ناصر العبودي -حفظه الله - تفاصيل أكثر عن هذه المكتبة فممًّا قال:(أساس هذه المكتبة أن الشيخ عمرين سليم - رحمه الله -كان قد بني مبناها، وقصده من ذلك أنه توجد كتب موقوفة على طلبة العلم وعلى القاضي في بريدة... فرأى الشيخ عمربن سليم – رحمه الله– عندما أمر الملك عبدالعزيز بهدم جامع بريدة المبنى بالطين لإصابته بعيب خيف أن يسقط منه، وذلك عام (١٣٥٩هـ)، وإعادة بنائه بالطين ايضا، فبني الشيخ عمر بن سليم هذه المكتبة، ولكنه توفي – رحمه الله – قبل أن تفتح، وكانت وفاته في شهر ذي الحجة سنة (١٣٦٢هـ)، فشيخنا الشيخ عبدالله بن حميد هو الذي سعى إلى تنفيذ هذه الفكرة الجيدة، وطلب من الناس الذين عندهم كتب من أهل بريدة، وهم مشهورون، ويعضهم عنده كتب أوقاف أن يودعها في المكتبة، فأول مَنْ استجاب إلى هذا الطلب أسرة العجاجي، وكان عندهم كتب كثيرة، وهي كثيرة باصطلاحنا في ذلك الوقت، وربما في هذا الوقت أي طالب علم عنده أكثر منها، لكن في ذلك الوقت كانت لها أهمية كبيرة، لأنه لا توجد مكتبات عامة... ثم مكتبة الروَّاف، كان هناك مكتبة ثمينة عند آل رواف فيها مخطوطات، وهي تختص بالشيخ عبدالله بن أحمد بن رواف(١١)، وأحضر آل

<sup>(</sup>۱) الشيخ عبدالله بن أحمد الرواف. ولد في بريدة عام (۱۲۹۲هـ)، وتعلم فيها على يد الشيخين محمد بن عبدالله بن سليم ومحمد بن عمر بن سليم — عليهما رحمة الله— ، ثم سافر إلى الشام فأخذ عن علماء الحنابلة هناك، وكان له شغف بجمع الكتب، حيث أحضر معه من الشام بعض المخطوطات والكتب المطبوعة، ثم سافر إلى عُمَان في جنوب الجزيرة العربية، فتولى القضاء والإفتاء والتدريس ويقى هناك حوالي ثلاثين عاماً إلى توبق مقتولاً على يد أحد الخصماء الذين حكم عليهم وذلك عام (۱۳۵۹هـ) في بلدة جعلان من أعمال عمان — عليه رحمة الله— . من مصادر ترجمته: علماء آل سليم للعمرى (۲۷/۲۳).

مشيقح مكتبة حافلة جدا كانت عندهم للشيخ فوزان السابق أول معتمد للملكة العربية السعودية في مصر... ثم آل مشيقح - أيضا - أهدوا من عندهم مجموعة من الكتب، ثم صربا نجمع من طلبة العلم ومن الذين عندهم كتب، وكان شيخنا(١) — رحمه الله — يشجعهم على ذلك.

وأذكر أن أسرة المزيني وهم من أهل (بريدة) المهاجرين إلى الكويت وكان عندهم مال، وقد مرَّ أحدهم في طريقه إلى الحج ببريدة فأخبره الشيخ عبدالله عن حاجة الكتبة إلى الكتب، فتبرع بمبلغ من المال يعد كبيراً في ذلك الوقت، وهو أكثر من ثلاثة آلاف ريال، كما تبرع بضرش المكتبة، وقد أمرني الشيخ عبدالله بن حميد بأن أذهب إلى (مكة المكرمة) واشتري كتباً بهذه الثلاثة آلاف، فذهبت واشتريت كتباً في غاية النفاسة والرخص... وجئنا بمراجع ضخمة تكاد تكون حمل سيارة أو ما أشبه ذلك، ثم بدأ الناس يهدون كتبهم حتى أصبحت مكتبة) (٢).

وإتماماً لما سبق فقد حدثني جملة من طلاب الشيخ منهم الشيخ صالح المقيطيب أن المكتبة كانت في الجامع، وقد وسَّع الشيخ مبناها 14 زادت الكتب وكثر روادها، فلما نزلت الأمطار الغزيرة عام (١٣٧٦هـ) (٦) تهدّم جزء كبير من الجامع الكبير، فسعى الشيخ عبدالله بن حميد-رحمه الله- لعمارته، فرأى من

يقصد الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله . (1)

ينظر كتاب: عميد الرحَّالين محمد بن ناصر العبودي. للأستاذ/ محمد المشوح ص **(Y)** .(177 -771).

عرفت هذه السنة عند عامة الناس بسنة الهدام لكثرة ما تهدم فيها من البنيان في عامة بلاد (٣) نجد.

الضروري نقل المكتبة خارج المسجد وذلك لكثرة المصلين، فسعى في شراء أرض شرق الجامع، ثم سعى في بنائها بعد عمارة الجامع الكبير مسلحا، حيث عمرت على الطراز المماري الحديث في وقته، وكانت دورين، قاعة كبيرة للكتب وأخرى لتلقى الطلاب للدروس في حلق العلم المعقودة فيها، ثم إن الشيخ عبدالله اشترى لها مخازن ورفوفاً للكتب، ثم جلب لها أمهات الكتب في التفسير والحديث والفقه والمصطلح والنحو والأدب والتاريخ والاجتماع والدوريات وغيرها من ألوان الفنون والمعارف.

كما عين لها أميناً لفتحها في الصباح والمساء، كما كان الشيخ يعقد بعض دروسه فيها، وكنّا نحضر ونقرأ عليه، كما كان الشيخ – رحمه الله – يخصص لنفسه فيها وقتاً يرتادها مع بعض خواص طلابه الذين يقرؤون عليه).

قلت: استمّرت المكتبة على نشاطها وارتياد طلاب العلم لها حتى بعد مغادرة الشيخ بلاد القصيم، وكان جملة من المشايخ يعقدون فيها دروسا علمية في الصباح والمساء على طريقة الشيخ عبدالله رحمه الله .

ولما تقادم عهدها بنى لها ولاة الأمر - جزاهم الله خيراً - مبنى على الطراز الحديث ، على طريق حائل، مقابل الكلية الزراعية، وصدرت الموافقة على أن تُسمَّى (مكتبة الملك سعود في بريدة).

## المفصيل البرابع إنجازات في الحرم الكي

سبق إيضاح أن الملك فيصل — رحمه الله — رأى ضرورة إنشاء جهاز خاص يدير شئون المسجد الحرام، فوقع الاختيار على الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله — رئيساً له، حيث صدر الأمر الملكي بذلك في ١٣٨٤/١١/١٨هـ، فانتقل الشيخ من القصيم إلى مكة المكرمة، وباشر عمله، وربَّب الإدارة وكان من أبرز إنجازاته ما سأوضحه في المباحث التالية:-

### المبحث الأول: إنشاء معهد الحرم

لما صدر الأمر الملكي رقم (٢٧٩٦) في ١٣٨٥/٣/٧ القاضي بريط الدراسة في المسجد الحرام بالرئاسة العامة للإشراف الديني، سعى الشيخ عبدالله بن حميد -- رحمه الله - في تأسيس معهد الحرم المكي، حيث رأى ضرورة إنشاء معهد شرعي تكون الدراسة فيه نظامية داخل أروقة الحرم، والهدف منه إعداد علماء مختصين في الشريعة الإسلامية، وتأهيل الدعاة داخل المملكة وخارجها، ففتح المعهد في تلك السنة، واختار الشيخ المدرسين الأكفاء من ذوي الصلاح والمؤهلات العلمية، وزاد الإقبال عليه عاماً بعد عام، وذلك نظراً لسمعته العلمية المتميزة، حتى بلغ عدد طلابه في عام (١٤١٠هـ) ستمائة طالب من مختلف الجنسيات، وزاد عدد المدرسين عن عشرين مدرساً(١٠)، وقد كتب معالي الشيخ صالح بن حميد -حفظه الله -عن هذا المعهد ضمن ترجمته لوالده فقال: (عُرِف عن الشيخ حبه للعلم، وسعيه في نشره، ورعايته لطلابه وحدبه

<sup>(</sup>١) ينظر كتاب: "الحرمان الشريفان" التوسعة والخدمات خلال مائة عام ص (٢٣٢).

عليهم وحبّه لهم، وعلى الرغم من أن الشيخ تلميذ حلقة وشيخ حلقة ومشجع للحلقات العلمية، لكنّه رأى بثاقب نظره ما عليه متغيرات العصر، وزهد الناس في التعليم الديني، وانصرافهم إلى التعليم النظامي بقصد نيل الشهادات، وتلمس وجوه الأعمال، فاقتضى نظره إنشاء معهد داخل أروقة المسجد الحرام يقوم على طريقة الحلقات، لكنّه يأخذ من التعليم النظامي محاسنه من حيث الضبط في الحضور والانصراف في المواعيد، واستقرار المواد العلمية التي يرغب في تدريسها، ويأخذ من الحلقات تحلُق التلاميذ حول الشيخ، واقترابهم منه، والتفافهم حوله في داخل أروقة المسجد الحرام، ممّا يُعطي صفة خاصة لهذه والتروس، ممّا يُرجى معه نيل بركة المكان وفضل العلم.

ويالفعل تم تأسيس معهد الحرم المكي عام ١٣٨٥هـ معادلاً مرحلتي المتوسطة والثانوية، واختار له المعلمين الأكفاء، فكان نبتة صالحة، يخرج نباته بإذن ريه، فتخرجت منه الأفواج تلو الأفواج، ولا يزال عطاءه مستمراً وثماره متواصلة من أبناء البلاد وخارج البلاد من بلاد المسلمين كافة). (1)

وي موضع آخر تحدّث معالي الشيخ صالح بن حميد ي ثنايا محاضرته (الإبداع والتحديث ي فكر الوالد الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد)، واستلمح الشيخ صالح عن سبب حرص والده ي إنشاء معهد الحرم المكي وهو الجمع بين التعليم النظامي والحلقات العلمية، فقال: (لما انتقل إلى مكة المكرمة رئيساً عاماً للإشراف الديني على المسجد الحرام نظر ي التدريس ي المسجد الحرام، وهو إحدى مهمات الرئاسة، فكأنه لم يرتض حال الحلقات لقلة الإقبال عليها، وكذلك أيضاً عدم شغلها كل النهار كما هو المألوف ي

<sup>(</sup>١) ينظر: مجلة الداره العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص (٦٢).

القديم إذ كانت الحلقات تبدأ من بعد صلاة الفجر ولا تنقطع إلا بعد صلاة العشاء.

وليسمح لي القارئ الكريم أن أبدي وجهة نظرية هذا الانصراف أو العزوف، فالذي يبدو لي أن التعليم في القديم كان محصوراً في قناتين:

القناة الأولى: الكتاتيب والتعليم الأولى: وهو الذي يحتضن أطفال المسلمين بنين وبنات، ويقتصر فيه التعليم كما هو معلوم على تعليم القرآن الكريم قراءة وحفظاً، وتعلم مبادئ القراءة والكتابة، وفي بعض الأحيان مبادئ الحساب في عملياته الأربع الجمع والطرح والضرب والقسمة.

والقناة الثانية: التعليم في المساجد: وهذه لا يلتحق بها إلا مَنْ له رغبة في العلم، ولديه ملكة في التحصيل وميول إلى طلب العلم.

فلا يوجد إلا هاتان القناتان، وفيما يتعلق بالتعليم في المساجد فهو القناة الوحيدة للتحصيل العلمي، ومن أجل ذلك فإن الطلاب والشيوخ يلازمون الحضور وينتظمون فيه.

اما في الوقت الحاضر — وبعد أن نشأ التعليم النظامي — وأصبح متوفراً في كل مدينة وقرية وهجرة، وأصبح إلزامياً أو شبه إلزامي في كل مراحله وبخاصة مرحلته العامة "التعليم العام" لم يعد حاجة ملحة أو أساسية للتعليم في المساجد، بل أصبح اختيارياً مزاحَماً بالتعليم النظامي، بل الجاذبية للتعليم النظامي أكثر وأكبر لارتباطه بتحصيل فرص العمل ناهيكم بأن التعلم في المساجد أشبه بالتعليم المتخصص، لا يأتي إليه إلا الراغب في فن من الفنون، ولاسيما العلوم الشرعية، وينازعه في ذلك الكليات والدراسات العليا الشرعية المتخصصة، هذا ما بدا لي في المقارنة بين التعليمين والإقبال على الجديد والعزوف عن القديم.

وكاني بالشيخ – رحمه الله – لحظ هذا الملحظ، أو ما يشبهه، فرأى أن

#### تاج القتاة في عصر و

يعيد للمسجد – ولا سيما المسجد الحرام – دوره في التعليم واستقطاب الطلاب والعلماء على حدر سواء، فتوجه إلى فكرة إنشاء المعهد، جامعاً بين التعليم النظامي في مواده وشهادته واختباراته وبين التعليم في المساجد في حلقته وبركاته – إن شاء الله –؛ إذ أبقاه حلقات عامرة في المسجد، وجلب إليه مجموعة من أهل العلم الذين باشروا التدريس فيه، وأجرى فيه للطلاب مكافآت مجزية تعينهم على مواصلة التحصيل، ولا يزال المعهد في عطائه، بل إن طلابه من أكثر الطلاب تميزاً حين يلتحقون بالجامعات، فشهادته معادلة بثانوية المعاهد العلمية ودار التوحيد، وفُتح فيه قسم عال يمنح شهادة البكالوريوس، يتلقون تعليمهم بين أروقة المسجد الحرام جوار الكعبة المشرفة وزمزم والحطيم.

ولعله بهذا يتبيَّن نظر الشيخ المتبصر والاستفادة من مستجدات العصر في تنظيمه للتعليم وشهاداته وبين أصالة التعليم وارتباطه بالمسجد ديناً وتقوى بإذن الله)(۱).

كما سعى الشيخ —رحمه الله — إضافة إلى حلق المعهد في الصباح، إلى تشجيع الحركة العلمية في الحرم، وذلك بتعين مدرسين في المساء، إضافة إلى ما كان قائماً من دروس لبعض العلماء الموجودين فيه، وكان الشيخ يتدارس معهم الفنون التي يرغبون تدريسها، والأوقات المناسبة، فكان منهم مَنْ يعقد حلقته بعد العصر، ومنهم بعد صلاة المغرب، ولذا قاموا بالتدريس على أحسن وجه، كما سعى — رحمه الله — إلى صرف مكافأة لهم تشجيعاً لهم، واعترافاً بجهودهم وفضلهم.

<sup>(</sup>۱) الإبداع والتحديث في فكر الوالد الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد- رحمه الله-محاضرة القاها معالي الشيخ بن حميد-حفظه الله-في جامعة أم القرى يوم الخميس الموافق ١٤٢٦/١٠/٢٢هـ.

## المبحث الثاني: توحيد الأذان

حدثني معالي الشيخ محمد السبيل - حفظه الله قائلاً: (كان الأذان المعتاد في المسجد الحرام أن يتواجد في كل وقت المؤذنون، ثم يتوازعون على كل منارة من منارات المسجد الحرام، فيؤذن أولاً مراقب الوقت، وهو على مرقب زمزم، ثم يليه من بعده الذي حُدِّد على المنارة الأولى ثم الذي بعده حسب الترتيب المحدِّد لهم، وكان المؤذنون سبعة يؤذنون في كل وقت، واحد بعد الأخر، فلمًا عُيِّن الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - في رئاسة الإشراف الديني على الحرم عام (١٣٨٤هـ) ألغى ذلك وجمعهم على مؤذن واحد، إذ إن مكبَّر الصوت كاف في إبلاغ الأذان).

كما بين هذا - أيضاً - معالي الشيخ صالح بن حميد -حفظه اللهحيث قال: (وكان من اهم ما اهتم به الشيخ تنظيم شئون المسجد الحرام في الممته ومؤذنيه، فقد كان الأذان متعدداً، إذا كان يوجد في كل منارة من منارات المسجد الحرام مؤذن يؤذن، فألغى الشيخ ذلك، وجمعهم على مؤذن واحد، إذ أن مكبر الصوت كافر في إسماع الأذان إلى جميع الأنحاء، وصار المؤذنون يأخذون نوباتهم من خلال جدول مرتب، كل مؤذن يعرف أوقاته)(١).

وقد لقى هذا الإجراء من الشيخ كل ترحيب واستحسان من العلماء واصحاب الرأي، كما أن المؤذنين شكروا ذلك للشيخ حيث إن في ذلك راحة لهم من العناء الشديد الذي كانوا يكابدونه في كل وقت من أوقات الصلاة.

<sup>(</sup>١) ينظر: مجلة الدارة العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩) ص (٦١).

## المبحث الثالث: عنايته بمكتبة الحرم الكي

ومن الجهود المباركة للشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - انه لما تولى رئاسة الإشراف الديني على المسجد الحرام اهتم اهتماماً بالغافي تطوير مكتبة الحرم، حيث زاد في عدد موظفيها، واهتم في تزويدها بالكتب، كما أحدث قسماً لتجليد الكتب وصيانتها، وربَّب الأوقات للموظفين للتناوب على فتحها وإدارتها، وذلك لتبقى طيلة اليوم مفتوحة أمام روادها، وقد أشاد بهذه الجهود الجليلة وغيرها كل من قابلته من الموظفين فيها زمن الشيخ عبدالله –رحمه الله-، كما أشاد بهذا التطوير الدكتور محمد بن عبدالله باجودة (١) في كتابه (نشر القلم في تاريخ مكتبة الحرم) في الفصل الثالث (عهود ازدهار المكتبة ومن تعاقب عليها ) فممًّا قال:

(وعندما انتقلت تبعية المكتبة للرئاسة العامة للإشراف الديني بالسجد الحرام تولى رئاستها سماحة الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد-رحمه الله -.

فأبدى اهتماماً كبيراً بالمكتبة، وزاد في عدد موظفيها، وأحدث بندا في موازنة الرئاسة خصصه لشراء الكتب، وعيَّن لجنة تتولى شراء الكتب مقرها الرئاسة العامة، كما أحدث -رحمه الله - قسماً للتجليد بالمكتبة يقوم بتجليد الكتب وصيانتها.

وكان - رحمه الله - حريصاً على كل ما يحقق للمكتبة اهدافها، سواء من حيث تطوير المستوى الخدماتي بها أو زيادة موجوداتها، فعمل — رحمه الله — على أن تكون مكتبة الحرم مكتبة عامة مفتوحة يستفيد منها الباحثون والدارسون، لا

<sup>(</sup>١) مدير المكتبة جالياً.

سيما أنها المكتبة العامة الوحيدة بمكة المكرمة التي تتوفر فيها الكتب المرجعية بأنواعها، كما أحدث قسماً خاصاً بالنساء والأطفال، كما اهتم — رحمه الله — بتفعيل عملية التبادل بين مكتبة الحرم وكبريات المكتبات، مما أشرى مقتنيات المكتبة)(۱).

<sup>(</sup>۱) ينظر: نثر القلم في تاريخ مكتبة الحرم ص (۱۷۱ - ۱۷۳) للدكتور محمد بن عبدالله باجودة ط: الثانية عام (۱٤۲۹هـ) من مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية - الرياض.

#### المبحث الرابع: القضاء على البدع

من حكمة الله أنه لا يخلو زمان أو مكان في الغالب من بدع ومحدثات توارثها أهلها ممن سبقهم أو استحسنتها عقولهم، ولذا جاء التأكيد من المشرع الحكيم بالالتزام بالوحيين ونبذ ما خالفهما من المحدثات، كما أجتهد علماء الإسلام بكشف البدع والتحذير منها ودعوة الناس إلى الاعتصام بحبل الله جميعاً ونبذ البدع التي هي من أعظم أسباب التفرق والاختلاف.

ومما وقع فيه شيء من البدع المسجد الحرام، فلمًا عُيِّن الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - في رئاسة الإشراف الديني في المسجد الحرام وياشر عمله، ووجد هذه البدع التي لا تليق بالإسلام، كما لا تليق بمقام المسجد الحرام سعى - رحمه الله - لإزالتها بحزم وحكمة ومن ذلك:

- 1- التكبير الجماعي في العيدين: قال معالي الشيخ صالح بن حميد -حفظه الله: (كان من المعتاد في العيدين أن يقوم المؤذنون في المسجد الحرام بالتكبير قبل صلاة العيد بصفة جماعية، بحيث يتحلقون حول المكبر فيؤدون التكبير جميعاً، فلم يستحسن الشيخ رحمه الله ذلك، وأمرهم بالاكتفاء بمؤذن واحد يقوم بالتكبير المشروع في العيد)().
- ٧- سعى الشيخ -رحمه الله إلى القضاء على كل آثار البدع في المسجد الحرام، وأرشد بحكمة أصحابها إلى الحق والصواب الذي يجب اتباعه، كما منع من عُرف بابتداع من الجلوس للتدريس في الحرم، ممًّا كان له الأثر العظيم في تطهير المسجد الحرام من البدع والمحدثات في الدين إلى يومنا الحاضر بحمد الله.

<sup>(</sup>١) مجلة الدارة العددان (٣- ٤) السنة (٢٤) عام ١٤١٩هـ ص (٦١- ٢٦).











# الباب الثامن جوانب متفرقة من حياة وشخصية الشيخ



# وفيه فصول:

الفصل الأول: فتح بابه للزائرين وأصحاب الحاجات.

الفصل الثاني: تربيته لأولاده.

الفصل الثالث: نماذج من مراسلات الشيخ.

الفصل الرابع: تذوقه للأدب، وما جادت به قريحته من شعر.

الفصل الخامس: مرض الشيخ ووفاته.

الفصل السادس: ما قيل فيه من مراثي.

الفصل السابع: ثناء العلماء عليه.

الفصل الثَّامن: أولاد الشيخ.











## الفصل الأول: فتح بابه للزائرين وأصحاب الحاجات

TRANSPORTED TO A TOTAL CONTRACTOR OF A TOTAL CONTRACTOR OF THE STATE O

لقد بذل الشيخ عبد الله بن حميد – رحمه الله – نفسه لقضاء حاجات الناس الدينيـة والدنيويـة، وتسهيل ما يحقق مصالحهم، فقد كان الناس يفدون إليه في أوقات الصلوات وغيرها، كما كان يستقبل أصحاب الحاجات في منزله الذي كان يقضى فيه في كل من المجمعة وبريدة، كما كان يستقبل الناس في مكتبه في رئاسة الحرم في مكة ثم في رئاسة القضاء، إضافة إلى ذلك ماحدثني به عدد من النياس أن الشيخ – رحمه الله – خيصُّص موعدين في الأسبوع يفتحُ بابه لعموم الناس، فالموعد الأول يوم الثلاثاء بعد صلاة المغرب إلى أذان العشاء، والموعد الآخريوم الجمعة ضحى بعد ارتضاع الشمس بساعة تقريبا لمدة ساعتين، وكان هذان الوقتان معروفين لدى عموم الناس في بريدة والقرى، فكان القادمون عليه ما بين زائر ومستفت وطالب شفاعة ومستشير وصاحب حاجة، وقد تيقنتُ من أحاديث من حدثني عن الشيخ في هذا الجانب قرب الشيخ من الناس ومعايشته أحوالهم، ويدل نفسه لقضاء حاجاتهم — عليه رحمة الله—. فقد كانوا يُطلعون الشيخ ويستشيرونه حتى في بعض أمورهم الخاصة، من ذلك ما حدثني به الأستاذ عبد الرحمن بن محمد اليحيى(١) قال: (أتى أحد جيراننا إلى الشيخ ابن حميد يستشيره في زواج ابنته وقال: يا شيخ تقدُّم لخطبة ابنتي شاب لكن عليه أثر المعصية.. فسكت الشيخ قليلا ثم قال: يا فلان انظر إلى الأصل، فإن الغصن يرجع إلى أصله، فهل هو من عائلة محافظة، ثم هل هو محافظ على الصلاة، فإن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر).

<sup>(</sup>١) أحد رجال الأعمال في بريدة.

وحدثني بعض طلاب الشيخ أن رجلاً من تجار بريدة أتى للشيخ يستشيره في أيُّ أملاكه يجعله وصية بعد موته في أعمال البر، وكان الرجل له بيوت ومزرعة، وكان من تجار عقيلات الذين يسافرون للتجارة، فقال له الشيخ: (يا فلان إذا أردت أن تسافر في تجارتك هل تأخذ زادك من الطعام والشراب معك أو تسافر وحدك وتقول لأولادك الحقوني بزادي؟؟ فقال الرجل مباشرة: بل لا أتجاوِز البلد إلا ومعي طعامي وشرابي، فقال له الشيخ: قدُّم ما تريد أن يكون لك زاداً وذخراً عند الله الآن تجده أمامك وتقدم عليه، ولا تنتظر شيئا بعد موتك فإنك لا تدري ما يعتري المال الموصى به أو الوصى ما تدري ما يحصل نه).

فتأمل قرب الشيخ من الناس حتى اصبحوا يستشيرونه في بعض خصوصياتهم.

ولما عُيِّن الشيخ رئيساً لرئاسة الإشراف الديني في المسجد الحرام وسكن مكة، وكثر قاصدوه من داخل البلاد وخارجها كان — رحمه الله— يضتح بابه بعد صلاة العصر من كل يوم إلى قبيل غروب الشمس، كما كان يستقبل الناس ضحى يوم الجمعة من كل أسبوع، هذا ما حدثني به جملة من الناس على رأسهم معالى الشيخ صالح بن حميد حفظه الله .

ولما عُيِّن رئيساً لمجلس القضاء الأعلى وسكن الرياض، استمَّر على عادته في فتح الباب للزائرين واصحاب الحاجات بعد صلاة العصر من كل يوم، بالإضافة إلى ضحى يوم الجمعة.

وقد تحدث معالي الشيخ صالح بن حميد – حفظه الله – عن والده مع زواره وضيوفه فقال: (لم يكن الشيخ – رحمه الله – من العلماء الذي يحصرون

## 

أنفسهم في ميادين ضيقة، أو يكتفي بمجالس ا لعلم والتعليم؛ بل كان متصلا بالحياة والأحياء والمجتمع في نواح شتى، ومن أهم أغراضه في ذلك: الدعوة إلى الله، والاستماع لحوائج الناس، والسعى في قضائها، ورفع المظالم عنهم، وإيصال الحقوق إلى أهلها، ومن أجل هذا كان بيته مفتوحاً ومقصداً للقاصي والداني والصغير والكبير، فترى في مجلسه العالم والأمير، والوجيه والأديب، والتاجر والفلاح، وكل طبقات المجتمع دون استثناء، وكلَّ يأنس بمجلس الشيخ، ومن حكمة الشيخ ودماثة خلقه ولطف معشره أن خصه الله عز وجل بالقدرة على التحدث مع كل واحدٍ بما يناسبه، فلو رأيته وهو يتحدث مع الأمي العامي ليسأله عن أحواله وبلده أو طبيعة عمله، بل لعله يسأله عن أهله واسرته، فللشيخ إلمام كبير بمعرفة القبائل والأسر وأصولهما، مع ما تميَّز به من حفظ عجيب للأسماء والقبائل والأسر وتاريخها.

ولو رأيته في المطارحات الأدبية والمقطعات الشعرية في سردها، ونقدها، وإصلاح أوزانها، وحلُّ غوامضها، واستحسان الحسن، ورد المعيب؛ بل إن بعضهم قد يخص مجلس الشيخ بما جادت به قريحته ليلقيه بين يدي الشيخ، راغبا في التصويب والتوجيه، فالشيخ في ذلك لديه حاسّة ذواقة، ومعرفة واسعة باللغة وفقهها ودقائقها، فهو الخبير بالإعراب والآداب.

أما إذا جاءه أصحاب المقامات والمنازل من الأمراء والوجهاء؛ فإنه ينزلهم منازلهم، ويعرف لهم حقهم، مما يجعلهم يدركون ما يخصهم به الشيخ من الاحترام والتقدير الذي يتطلعون إليه، ومن ثمَّ فإنهم يعاودون الحضور إلى مجالس الشيخ مما يفيد منه الشيخ في إيصال ما يريد من حق أو دفع ضده.

كما كان كريماً ذا بذل، فقلّ أن يأتي غريب زائر، أو عائد من سفر إلا ويدعوه الشيخ إلى مأدبة يقيمها في بيته، ويدعو لها جمعاً من الناس، ممًّا يتناسب مع طبقة الضيف، فهو كريم مفضال، قد أشرع بيته للضيوف والغرباء)<sup>(۱)</sup>.

ينظر: مجلة الدارة العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ)، ص (١٩، ٧٠). (1)

## الفصل الثاني: تربيته لأولاده

رغم مشاغل الشيخ — رحمه الله — وكثرة ارتباطاته إلا أنه اجتهد في تربية أولاده وأهل بيته، ولذا أقرَّ الله عينه بصلاحهم وتعلمهم وبرهم إياه وسلوكهم صراط الله المستقيم ، نسأل الله لنا ولهم الثبات.

قال معالي الشيخ صالح بن حميد - حفظه الله - في ثنايا حديثه عن والده في هذا الشأن ما نصه: (لعل ما مرَّ من صفات الشيخ وطبائعه واخلاقه في هيبته ووقاره وانشغاله بالعلم وكثرة أعماله الرسمية وغير الرسمية وتعلق الناس به خاصتهم وعامتهم، كل ذلك قد يدعو المطلع على سيرته أن يسأل عن حال الشيخ في بيته ومع أولاده وأسلوبه في التربية.

الشيخ - رحمه الله - استطاع - بتوفيق الله له - أن يجمع بين الهيبة والوقار وخصائص طالب العلم، والأب المربي الحاني الرقيق الشفيق؛ فإن شئته مهيباً وقوراً محافظاً على الانضباط في البيت فترى من ذلك العجب، وإن شئته أبا حانياً قد انطلق مع أولاده وأهله في أحاديث أسرية ومداعبات مع الصغار بحيث يلتفون حوله ويرغبون في مجلسه ويأنسون بأحاديثه فإنك واجد في ذلك شيئاً كثيراً.

وإنك لتستغرب كيف يجد الشيخ الوقت لمثل هذا مع ما مرَّبك من وصف دقيق لأعماله وأيامه ١٤

وأكثر ما تكون جلسات الشيخ مع أولاده في مواعيد الطعام، وله جلسة بعد العشاء يتحلَّق حوله الأهل والأولاد، يتم فيها مجاذبة أطراف الحديث على نحو ما يجري لدى الناس في بيوتهم، غير أن جلسات الشيخ تتميَّز في كثير منها بحرص الشيخ فيها على التوجيه والتربية وبيان بعض الأمور

والأحوال لأبنائه ويناته مما ينبغي أن يستمسكوا به من أهداب الدين وكريم الأخلاق، وما ينبغي أن يجتنبوه من سيئ الأفعال وذميم الأخلاق والبعد عن قرناء السوء.

كما أن الشيخ يُجَمِّل مجلسه الأسري بشيء من الأدب، والحكايات التاريخية، والقصص ذات المغزى، والمقطعات الشعرية، وقد يطرح بيتاً من الشعر أو أبياتاً فيطلب من أولاده تقطيعه على أوزان بحور الشعر، وهو يلقي الشعر عليهم بطريقة خاصة، ذات تنغيم جميل موزون، ومن أجل هذا تعلق الصغار بأوزان الشعر وبحوره وأوجد بينهم منافسة علمية جميلة.

ولمزيد من الإيضاح والتضضيل؛ فإن الشيخ ذو حرص ومتابعة وعناية فائقة في كل ما يجري حوله من شئون البيت والأهل والأولاد، غير أن له عناية خاصة بأربعة أمور:

أولها: المحافظة على الصلاة جماعة في المسجد: فإن الشيخ في ذلك يقف من ابنائه موقفاً صارماً لا يقبل فيه التساهل أبداً، ويغضب غضباً شديداً، ويؤدب أدباً رادعاً لو حصل تقصير أو تساهل. أجزل الله له المثوية وتغمده بواسع رحمته.

الثاني: التعليم: فالشيخ كما سبق يحب العلم ويحرص عليه ويقدره، ومن ثمَّ فقد كان حريصاً جداً على أولاده ليحصلوا من العلم قدر طاقتهم، ويبذلوا فيه غاية وسعهم. وقد انتظموا كلهم في المدارس، فكان يتابعهم متابعة عجيبة، ولا يرضى أن يتخلف أحد عن المدرسة، ولا يتهاون في ذلك أو يتساهل، كما كان متابعاً لهم في مسئولياتهم المدرسية، وواجباتهم المنزلية بشكل عجيب، مع ما أعطاه الله من هيبة في ذلك.

#### تاج القضاة في عمره

الثالث: القرناء والأصدقاء: لقد كان الشيخ حريصاً على معرفة قرناء أبنائه وجلسائهم وأصدقائهم ومن يرافقهم، وله في المتابعة والمساءلة طريقة خاصة بالأسلوب المباشر وغير المباشر.

الرابع: توجيه أبنائه لحسن استقبال الضيوف والأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم وتقديرهم والعناية بهم واللباقة في التحدث إليهم، وله في ذلك حسن توجيه ومتابعة.

هذه إلمات عن حال الشيخ في بيته، وللعلم فإن الشيخ خلَّف تسعة أبناء وأربع بنات، وأبناؤه هم: محمد وعبد الرحمن وعبد العزيز وصالح وأحمد وسعد وإبراهيم وعبد الوهاب وعبد المحسن). أ. هر (١).

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة الداره العددان (۲، ٤) السنة (۲٤) العام ١٤١٩هـ ص (٧، ٧١، ٧١).

#### الفصل الثالث: نهاذي من رسائل الشيخ

لقد ترك الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — كمًّا كبيراً من الرسائل، وقد سبق بيان أن رسائل الشيخ — رحمه الله — على ثلاثة أضرب (١٠):

الضرب الأول: رسائل عامة، يوجهها الشيخ —رحمه الله — لعامة الناس إما للتذكير بواجب، أو التنبيه على حكم من الأحكام الفقهية، أو موضوعات تتعلق بالدعوة إلى الله، أو لتذكير الناس بأهمية القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وغيرها من الموضوعات الهامة، فله رسالة في بيان مكانة الصلاة من الدين وعِظم أمرها (أ) ورسالة في الزكاة وعظم شأنها (أ) ورسالة في الصيام وآثاره على تزكية النفوس، واستحضار عظمة الله (أ) ومراقبته، ورسالة في أحكام الحج (أ) ورسالة في إحرام المكي للعمرة (أ) كما له رسائل جُمعت باسم "الرسائل الحسان في نصائح الإخوان "تقع هذه الرسائل في أربعين صفحة من الحجم المتوسط، تناول الشيخ—رحمه الله— فيها عدداً من الموضوعات المتعلقة بالدعوة إلى الله وإلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ورسالة موجهة إلى العلماء تطرق فيها إلى ما ينبغي أن يكون عليه العلماء من قيام بالدعوة إلى الله، وعدم ترك الدعوة أو التقصير فيها، ورسالة موجهة إلى

<sup>(</sup>١) سبق بيان ذلك في الفصل الثالث من الباب السادس.

<sup>(</sup>۲) مجموعة رسائل الشيخ عبد الله بن حميد (71 - 31).

<sup>(</sup>٣) مجلة المنهل عدد (٢٨) ية شوال عام (١٣٨٧هـ) ص (١١١٨ – ١١٢١).

<sup>(</sup>٤) مجلة الحج عدد شوال في ١٠/١٠/ ١٣٧٥هـ، ص(٢٦٨ – ٢٦٩).

<sup>(</sup>ه) مجموعة رسائل الشيخ عبد الله بن حميد، ص(٣٩٩ – ٤٠٤).

<sup>(</sup>٦) مجموعة رسائل الشيخ عبد الله بن حميد، ص (١٦١ – ١٦٢).

## تاج القضاة في عصره

الأساتذة والمعلمين، ذكرهم فيها بأهمية رعاية النشء وتعاهدهم بالكلمة الطبية، ورسالة إلى الآباء دعا فيها إلى تعاهد أبنائهم وحمايتهم من المنكرات وارتكاب المعاصي، ورسالة فند فيها الشيخ مبدأ مساواة المرأة بالرجل في الأعمال، ومن رسائله: نصائح في التحذير من الخمور (١).

الضرب الثاني: رسائل مفتوحة لشخص أو جهة أو لجنة أو نحو ذلك. وهذه الرسائل في الغالب ردود ونصائح تنشر في الصحف والمجلات.

وقد أوردتُ أمثلة لهذا الضرب في الفصل الثالث من الباب السادس.

الضرب الثالث: رسائل شخصية أرسلها الشيخ — رحمه الله — الشخاص بأعيانهم وبأسمائهم، سواء الملوك أو الأمراء أو المشايخ أو القضاة أو طلبة العلم، أو عامة الناس، وهي إما أن تكون ابتداء أو رداً على رسالة، وفي الغالب تشمل توصيات على البر والتقوى، أو إهادة، أو جواباً على سؤال، وغير ذلك. وسأورد نماذج من هذا الضرب، كما أردفتُ صوراً منها في قسم ملحق الوثائق والرسائل.

### (بسم الله الرحمن الرحيم (٢)

من عبدالله بن محمد بن حميد إلى حضرة صاحب الفضيلة الأخ الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن بازنائب رئيس الجامعة الإسلامية حفظه الله.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ويعد: فقد وصلني كتابكم المكرم

<sup>(</sup>١) مجموعة رسائل الشيخ عبد الله بن حميد، ص (١٨٢ - ٢٤٤).

<sup>(</sup>٢) المصدر: ضمن كتاب "الرسائل المتبادلة بين الشيخ ابن باز والعلماء"، ص (١٣٣). إعداد الشيخين: محمد بن موسى ومحمد الحمد، وضمنت الملحق صورة منها.

ومشفوعه نسخٌ من نصائحكم العامة للمسلمين، الأولى فيما يتعلق بالصيام وفضله، والثانية بشأن الزكاة جزاكم الله خيراً ونفع بكم ويعلومكم، وقد قرئتا في الحرم بالميكرفون العام حسب طلبكم ونسأل الله أن يوفقنا جميعاً لما يحب ويرضى والسلام عليكم.

عبد الله بن محمد بن حميد

٩/٩/ ٩٨هـ)

( بسم الله الرحمن الرحيم (١)

من عبد الله بن محمد بن حميد إلى حضرة الأخ المكرم فضيلة الشيخ عبد العزيز ابن باز حفظه الله وتولاه.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد: وصلني كتابكم المكرم المؤرخ المراه ما كتبه محمد الماجد في جريدة الأضواء التي تصدر بالبحرين، والمتضمن تنقص الخالق الباري بالاعتراض عليه في خلق الموت، والتنكيد به على الأحياء، وأنه لو سئل مليون مرة عن حكمة خلقه لهذا الموت لما أجاب إلخ.

ما جاء في مقاله - قبحه الله - تعالى الله عما يقول هذا وأمثاله علواً كبيراً - فنعوذ بالله من مضلات الفتن؛ فهو في مقاله يدعو إلى الشيوعية، وأن لا إله كما بظهر من مقاله.

والحقيقة أن صدور مثل هذا المقال في بلاد تنتمي إلى ما تنتمي إليه،

<sup>(</sup>۱) المصدر: ضمن كتاب "الرسائل المتبادلة بين الشيخ ابن باز والعلماء"، ص (١٣٧). إعداد الشيخين: محمد بن موسى ومحمد الحمد، وضمنت الملحق صورة منها.

#### تاج القراقة عرب مرو

ويجوار بلادنا مؤلم جداً، قاتل الله أعداء الإسلام، وكفى المسلمين شرهم.

وإشارتكم، وهو اقتراحكم بالكتابة في الموضوع لحكام البحرين، اقتراح وجيه وفي محله، جعلنا الله وإياكم من المتعاونين على البر والتقوى، وجعلنا جميعاً من أنصار دينه.

وهذا الوقت هو وقت الجهاد بالقلم واللسان على حسب الاستطاعة.

هذا ما لزم، أبلغوا السلام لكم ولكافة الأخوان والمشايخ، والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته.

عبد الله بن حمید (۳/۱۳ هـ)

( بسم الله الرحمن الرحيم (١)

من عبد الله بن محمد بن حميد إلى الأخ المكرم محمد الصالح المقبل المحترم حفظه الله وتولاه آمين، سلام عليكم ورحمة الله ويركاته وبعد: فقد وردنا برقية برقم ٣١٠٣٥ وتاريخ ٣٠/ ١٠/ ١٣٧٤هـ من الإمام سعود -حفظه الله بمعافاتكم عن العقلة، وإلىزامكم بقضاء المدنب، فأنتم إن شاء الله تلتزمون، كان الله في عونكم، والذي أوصيكم به واحثكم عليه تقوى الله تعالى ومراقبته، وأن تتحرزوا، بطاعته عن غضبه.

وأوصيكم أيضاً بالتأني والتثبت في جميع أموركم، والنظر في القضايا نظر تأمل وتفَّهم بمراجعة كلام العلماء وتطبيق كلامهم على الواقعة التي

<sup>(</sup>۱) هذه الرسالة ضمن ترجمة الشيخ محمد بن صالح المقبل في كتاب المبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (١٨٨٠).

تُبتلي بالنظر فيها، واحترز من الناس خاصتهم وعامتهم فإن لهم تصورات وإرادات ومقاصد، والحزم كل الحزم بالأخذ بحديث عائشة رضي الله عنها: "من التمس رضا الله بسخط الناس كفاه الله مئونة الناس؛ ومن التمس رضا الناس بسخط الله وكله الله إلى الناس".

وعلبك بمساعدة النواب(١) ومعاضدتهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على وفق ما تقتضيه الشريعة المطهرة، ولازم مناصحتهم في كل أمورهم، ذلك بالتأني والتثبت؛ وترك العجلة؛ وعدم تقصيرهم في وظيفتهم بأن يتفقدوا الناس ويناصحوهم؛ ويؤدبون مَنْ يستحق التأديب، كلُّ على قدر ذنبه وجريمته، واحرص على تأليف الجماعة واجتماعهم حتى يكونوا يدا واحدة، ولا تثق بأحد مهما ظننت فيه ما ظننت؛ ثم لا يطلع أحد على شئونك واحكامك حتى يصدر الحكم بين الخصمين، فإنه أصلح وأقطع للنزاع، وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه وجعلنا من صالح عبيده وأوليائه.

والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته ٣٠/ ١٠/ ١٣٧٤هـ).

وسأنحق صورا من بعض رسائل الشيخ في قسم الملاحق في آخر الكتاب إن شاء الله تعالى.

<sup>(1)</sup> المقصود بالنواب: رجال الحسبة.

# الفصل الرابع تـذوقه للأدب، وماجادت به قريحته من شعر

كان الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - فصيح اللسان، قوي الجنان، طويل الصمت، ذا جواب حاضر وذهن متقد، تعجبه العبارات الأدبية الراقية، والمنطق الحسن، ومن أجل هذا فهو يحفظ من عيون الأدب ومقطعات الشعر ما يُزيّن به مجلسه، ويجلب السرور لجلسائه (۱).

وقدحدثني جملة من طلاب الشيخ ويعض ابنائه أن الشيخ — رحمه الله — كان كثير التمثل والاستشهاد بالأبيات الشعرية في دروسه ومجالسه وفي المناسبات، بل لا تكاد تمر مناسبة إلا استشهد لها بالشعر الفصيح بما يناسبها، ومما رُوي ممّا يتمثل به كثيراً قول الشافعي رحمه الله:

شكوتُ إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي وقال: اعلم بأن العملم نسورٌ ونورُ الله لا يُؤتاه عاصسي

وقول الشاعر:

وينشأ ناشيء الفتيان فينا على ما كان عوده أبوه

وقول الشاعر:

وعسائم بعلمسه لم يعملن معذب في النارقبل عبَّاد الوثن

<sup>(</sup>۱) ينظر: مجلة الداره العددان (۳، ٤) السنة (۲٤) عام (۱٤١٩هـ) بقلم ابن الشيخ معالي الدكتور صائح بن جميد حفظه الله.

وقول الشاعر:

من الله في دار المقسام نصيب متاع قليسل والسزوال قريب ولا خير في الدنيا لمن لم يكن له فإنها فإنها

وقول الشاعر:

ولازم الخير في حلٌّ ومرتحل

عليك بالصدق والإخلاص بالعمل

وقول الشاعر:

فارياً بنفسك أن ترعى مع الهمل

قد هيئوك لأمر لو فطنت له

وقول الشاعر:

فطال ما استعبد الإنسان إحسان

أحسن إلى الناس تستعبد قلويهم

وقول الشاعر:

ولا تصحب الأردى فتردى مع الردي

إذا ما صحبت القوم فاصحب خيارهم

وكان يحث على المبادرة بالسلام، والتحية الطيبة، ويستشهد بقول الشاعر:

كيف أصبحت كيف أمسيت ممًّا يكتب البود في فؤاد الكريم

وإذا أخبره أحدٌ بمولود دعا له، ثم أردف ذلك بقول الشاعر:

وللبنين حقوقٌ لا تضيّعها خال كريم واسم غير منعجم

ومما حدثني به بعض طلابه أن الشيخ - رحمه الله - يحفظ كثيراً من القصائد في الأدب والأخلاق والعلوم، فقد كان يحفظ منظومة ابن عبدالقوي

في الأدب، وأغلب نونية ابن القيم، ونونية القحطاني وغيرها.

كما كان — رحمه الله يقرض الشعر، لكنَّه مقل جداً، ولذا لم اعثر له إلا على قصيدة واحدة يمدح فيها شيخه العلامة مفتى الديار السعودية الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، ويشيد بغزارة علمه، ويحث طلاب العلم على الأخذ عنه، ويوصيهم بالتقوى حيث يقول (۱):

لقد أشرقت أرض الرياض وأنورت يحل عويص المشكلات بسرعة خبير بتفسير وفقه وسنة عنيت أبا عبد العزيز محمدا رؤوف عروف للمسائل ناقد به يقتدي بالعلم والحلم والنهى فيا أيها الطلاب عندي نصيحة عليكم بتقوى الله في الوقت دائما وبالأخذ عنه في العلوم جميعها

بطلعة حَبْرِ عالم ذي مناقب ويكشف إشكالاً لدى كل طالب ونحو وصرف مع علوم غرائب سلالة إبراهيم شمس المناقب يحل عويص القلب عن كل طالب وبالفضل يسمو كل أهل المناقب لكم من خليل صادق غير كاذب عليكم بخوف من حكيم وواهب ولا تألوا جهداً في اغتراف المشارب

ا. هـ.

<sup>(</sup>۱) المصدر: المبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (١٠٠/٥)، ضمن ترجمة الشيخ محمد بن إبراهيم - رحمه الله - .

#### الفصل الخامس: مرض الشيخ ووفاته

قال معالي الشيخ صالح بن حميد - حفظه الله - عن مرض والده ووفاته ما نصه:

(من طبيعة الشيخ – رحمه الله – انه كان جَلْداً لا يشتكي ولا يتأوِّه، ويتحمل من الصير مالا يتحمل غيره، حتى كان يعتل العلل الشديدة ولا يكاد يبدو ذلك عليه أو يثنيه عن أعماله ومهامه، وقد عاش الشيخ – رحمه الله – ثلاثا وسبعين عاما. وأصيب في منتصف عام ١٤٠١هـ بمرض السرطان، ورغب منه ولاة الأمر – يحفظهم الله –في السفر إلى أمريكا مع أنه لم يخرج خارج البلاد طوال حياته قط، فنزل على رغبتهم، فسافر مرتين في مدة متقاربة، وقد كان على درجة من التحمل والصبر، وعدم الشكوى والأنين مع أن هذا المرض ذو آلام شديدة، ولكنه كان صابرا محتسبا؛ بل كان يستقبل زوّاره ويتحدث إليهم في كل شأن في أمورهم الخاصة والعامة، وكان يتابع أعماله الرسمية والبيتية بشكل عجيب، بل كان يتحيّن الفرص لإلقاء الكلمات التوجيهية والتذكيرية وبخاصية حينما سزوره كيار المسئولين؛ فإنه يبذكرهم بمسئولياتهم ولاسيما فيما يتعلق بشأن الإسلام والتأكيد على الاستمساك بالعقيدة، وأن هذه البلاد لم تقم ولم يعزها الله إلا بالعقيدة. كل ذلك وهو يعاني من الآلام المبرحة، وحاله يقول: (إنما أشكو بثي وحزني إلى الله)، حتى إن الأطباء المعالجين كانوا يتعجبون من شدة تحمله وتجلده حتى قال أحدهم وهـو أمريكـي: إنـي لم أرَجُّ حيـاتي مثـل هـذا الرجـل، إذا دخلـت عليـه كأنـه لا يشكو من أي مرض مع أني أعرف نوع المرض ومدى تأثيره النفسي والعضوي على صاحبه.

## تاج القشاة في عمر و

ويعد عيد الفطر عام ١٤٠٧هـ اشتد عليه المرض، وهو صابر محتسب لا يظهر عليه شكوى ولا جزع، وفي يوم السبت ١٦ ذي القعدة عام ١٤٠٧هـ دخل في غيبوبة حتى وافاه الأجل يوم الأربعاء الساعة الثالثة بعد الظهريوم ٢٠ذي القعدة من عام اثنين وأربع مئة وألف هجرية في مستشفى الهدا في الطائف الموافق ٨/ سبتمبر/ ١٩٨٢م.

وصُلِّي عليه يوم الخميس في المسجد الحرام بعد صلاة العصر ودفن بمقبرة العدل بمكة المكرمة، رحمه الله رحمة واسعة وأجزل له المثوبة وأخلفه في عقبه خيراً لقاء ما قدم لدينه وأمته وللعلم وأهله، وقد كان يوم وفاته يوماً مشهوداً ينطبق عليه قول الإمام أحمد — رحمه الله —: (موعدكم يوم الجنائز)، كان فيه الأمراء والعلماء والوزراء والمسئولون وطلبة العلم ومحبو الشيخ من الخاصة والعامة. رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته)(١).

وقد نعاه الديوان الملكي مساء يوم الأربعاء ١٤٠٢/١١/٢٠هـ، كما نعته رابطة العالم الإسلامي، والأمانة العامة للمجلس الأعلى العالمي للمساجد، وكان خبر موته مصاباً جللاً عمَّ المسلمين جميعاً، فلله ما أخذ وله أبقى وكل شيء عنده بأجل مسمَّى، ونسأل الله للشيخ الغضران، وأن يسكنه الضردوس ووالدينا وإخواننا المسلمين.

<sup>(</sup>١) ينظر: مجلة الداره العددان (٣، ٤) السنة (٢٤) عام (١٤١٩هـ) ص (٧٩، ٨٠).

## الفصل السادس: ما قيل فيه من مراكي

لقد كان موت الشيخ عبد الله بن حميد - رحمه الله - فجيعة على المسلمين، ومصيبة جسيمة حلّت بالأمة الإسلامية عامة، وبلاد الحرمين خاصة، ولذا كان لفقد سماحته آثر بالغ في نفوس الناس كافة، يتجلى هذا فيما كُتب عنه من الكتابات النثرية والقصائد الشعرية التي تصور مشاعر الحزن والألم، وتُجسد مكانته ومنزلته في قلوب الناس، وسأورد في هذا الفصل بعض المراثي الشعرية التي صوَّرت حجم المصاب وقيمة الشيخ وسعة علمه وكرم سجاياه.

فممن رثاه (() معالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل إمام وخطيب المسجد الحرام، ورئيس الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي سابقاً، وهو أحد طلاب الشيخ حيث قال:

على مثل هذا الخطب تهمى النواظر الا ايها الناعي لنا علَم الهدى لئن كان هذا النعي حقاً فإنما نعيت الدي يبكيه كهل ويافع نعيت الذي يبكيه محراب مسجد وتبكيسه دور للعلسوم ينيرها ويبكيه حل المشكلات إذا عصت ويبكيه فصل الحق بالعلم مدعماً بكاه ذوو الحاجات إذ كان ملجاً

وتدري دماء مقلة ومحاجر اصدقاً تقول ام مصاباً تحاذر نعيت الدي يبكيه باد وحاضر ويبكيه شبان ويبكي الأكابر ويبكيه تدكير وتبكي المنابر بفهم دقيق يجتنيه المشابر واعيا رجالاً وردها والمصادر ويبكيه صاد للفتاوي وحائر ويبكيه صاد للفتاوي وحائر ويدافع عن ملهوفهم ويناصر

<sup>(</sup>١) المصدر: علماء نجد خلال ثمانية قرون للبسام (٤٤٢/٤).

## تاجالة أمّاة في عمر و

به أمه الإسلام حقاً تضاخر إذا زعزعت أحلام قوم أعاصر به يهتدي الساري وتنأى المخاطر به پرتیضی خیصم وتهیدا ضیمائر قلسوب وأبسصار بسه أو بسصائر فكنم غمير الجيلاس منيه جيواهر وذا ناهل من بحر علم وصادر تقاصس عنها باحث ومداكر ومسن حكسم تجنسي وهسن نسوادر ينمى بها عقل وتزكو سوائر ونقل صحيح أسندته عباقر ينافس في تسطيرها ويبادر مصشافهة أو دونته دفساتر وقد أكبرته جلة وأكابر فيها حسرتا إذ ألحهوه وغهادروا وبالقسط قسوام وللحسق ناصس يناصــح ســراً تــارة ويجــاهر وإذعن من بعيد العنباد يتساير محبه صدق قريه ومفاخر ويحسرم منهسا جاهسل أو مكسابر فأخصب منها مريع ومحاجر فاضحى هشيما وهو بالأمس ناضر كما جاء نص في الصحيحين ظاهر بــه فقــدت أنهـار علــم زواخــر هـو الـشيخ عبـد الله نجـل محمـد هو الجبل الراسي على كل حالة منارعلى درب التقى فوق لاحب قوى بفضل الحق قاض موفق هو الحبر كم طابت نفوس ومتعت له مجلس يرتاده كل عالم تسرى النساس هدذا وارد مستعطش تفرَّد في علم وفقمه وفطنة فكم كشفت ابحاثه من غوامض نسوادر علسم مسن فنسون تنوعست قد استخرجت من كنز عقل مؤيد ترى الحازم المشغوف في نيل حكمة ومسا العلسم إلا مسا رواه أثمسة سرى ذكره في الأرض شرقاً ومغرباً وعهم الأسبى عرياً وعجماً لموته يجاهسد في ذات الإلسه بحكمسة وية الله لم تأخسده لومسة لائسم فكم ردعت أقواله من معانيد السه في قلوب العالين محية محبة ديسن يرتجيه أولسو التقسى سلحابة عليم روت البروض والريبي فيا أسفا قد صوح النبت بعده وإن انتــزاع العلــم في مــوت أهلــه فيالك من خطب جليل وحادث

وقد سقطت في الأفق وهي زواهر ويا لوعبة النصادي إذا جنف مناظر وكم واجم اضناه حزن مخامر تكاد له صه الجبال تناثر اقلـــل حزنـــى مــرة فيكــاثر تخفيف عنيا ميا حوتيه البضمائر فيا سبيدي رحماك إنك قادر سريرة حب يبوم تبلي السرائر يمـــنّ بـــه رب رحـــيم وغـــافر همو نصروا حزب الإله وهاجروا فصبرا ينال الأجرمن هوصابر وأمسا الرزايسا فسالمهيمن جسابر شعوب به قد أفزعت وعشائر وأيسام بسؤس فرقسة وفسواقر يروم صفاء العيش لا شك قاصر علينا الرضا والأمر لله صائر ولا شاهق أو قوة وعسساكر سيوف المنايا مصطلتات بواتر يمسر عليهسا بسالمواعظ زاجسر فلله عمربالفضائل زاخر وفي عام غيث غيبته المقابر نجوم الدجي أو ناح في الدوح طائر وآل وصحب ما بكي العلم شاعر

كما فقدت في حندس الليل أنجم فيا خيبة الساري إذا غاب نجمه فكم أسف يبكى بقلب مبرح لقد مرزق الأحشاء هم بموته فلله کم حاولت صبری فخاننی إله الوري ندعوك سرا وجهرة مسن السروع والأحسزان يسوم فراقسه سببقى لـه في قلب كـل موحـد سيقى الله قبيراً ضمّه وإيل الرضيا ويصوأه دار المسلام مصع الألى فأل حميد إنما البصير عزمة فبإن مسصاب المسرء فقسد ثوابسه ولستم ذويه وحدكم في مصابه وذي حالسة السدنيا سسرور وغبطسة وقد خلق الإنسان في كبد فمن وإن قــــضاء الله حكــــم منفـــــد وليس يسرد المسوت حسصن ممنسع فميا خاليدا زبيد وعميرو وخاليد كفي زاجرا للمسرء أيامسه الستي مضى ابن حميد بالمفاخر والتقي جليل أتت في النظم أعوام عمره وصل إلهي ما بكي السحب أو هوت على المصطفى بدرالدجي سيد الوري

## وممن رثاه - أيضاً - الدكتور/ ناصر بن سعد الرشيد حيث قال:(١)

ما عليكُنَّ يا ذوات الحجال أو فكفكفن من دموع العنداري فبكاء الرجال في محكم الخطب رحل الشيخ بعد طول جهاد فقده لا اری سه فقد فدرد أن فقد الشيوخ منا لرزء كان في الحفظ والنكاء فريداً كان يفتى بما يراه اتباعاً وإذا مــا دُعـاةُ سـوء اتونـا قسام يسدعو الله في السسر والجهسر لا يـــداري بعلمـــه أو يمـــارى أنت فينا البصر في ظلمة الشك نحن عُمى كه فدتنا بأمان وإذا ما الهجير الهب في النفس سوف أرثى بك العلوم جميعاً موتـــة الــشيخ ثغــرة في حمانـــا نحسن في عسالم يمسوجُ سسعيراً فهنينا بسشدك الرحسل عنسا

أن تسرقن السدموء في إجسلال ثهم دعن البكاء للأطفال حسرى بسه مسآقى الرجسال أتعب الخيل والعدى في القتال أنه فقد أمه في النهضال لسيس فقسد الرعساع والأذيسال وهوي الفقه مضرب الأمشال لفعال الرسول في كل حال بنعيسق الضنلال والضنلال قويّـــاً بلـــومهم لا يبــالي نصرة الحق قصده لا التعالى وبعما الخبيرية الأهبوال لـصُوى النبع باردا كالزلال سموميا أخسدتنا للظسلال أنت منها الدار أنت منها العوالي وحمسى السدين والسدنا والمعسالي وظللام الشكوك مثل الجيال سوف نعيا غبدا بسند الرحال

<sup>(</sup>١) المصدر: جريدة المدينة. عدد (٥٦٨٨) في ٢/ محرم / ١٤٠٣هـ.

## وممن ربّاه – ايضاً – الأستاذ الأديب/ أحمد الفنام. من دولة الكويت.

وليس لنها إلا التجلهد والتصبر إلى ربه ضهه اللحدد والقهير هنيئاً لقد خصصت بالفضل يا قبر كما ذهبت منذ غناب أيامننا الغس ألا إنه السشيخ المبجسل الحسبر وفيل قواهيا البرزء واستوحش البصدر بموت حميد السعى وانقصم الظهر وسيرته بيصاء ما شابها غدر بفتواه كلّ يهتدي البدو والحضر يساعده في علمه العقل والفكر لقد مسها من فقده الحُزْن والضّررُ مفتته الأحساء قد هالها الأمر فأنت الذي في الناس أضحى له قَدْرُ سه قام معروف وزال به نکس تمسول على أهل الغوايلة يا بُدرُرُ فعلت من الخيرات وليهنك الأجرُ واهليه ما انت عن سرها غير صحيحا فلم يلحقك عارولا وزر

عزاءً بنى الإسلام قد عظم الأمر فشيخ المعالى غاب عنا مسافرا فیا قبر رفقاً بالـذي فیـك راقـدٌ لقد اظلمت من غناب عننا مرابع لقد كان بدراً ضاء في الكون نوره قلوب من الخطب العظيم تصدعت لقد ثلمت في الدين يا صاح ثلمة فسيم فته في الناس فهي فريدة فتاواه في البيت المحرم حُجَّة وإن هـ و أعمـى العـين فالقلـب مبـصرٌ فها هي تنعاه الجزيرة كلها فها نجد من منآه عنها حزينة لقد فرت عبد الله بالبر والتقي فصوتك يدوي في البسيطة مُرْشداً بمندودك السداعي لكسل فسضيلة فيا شيخ عبدالله هنئت بالدى توليت أحكام القصضا بنزاهية سلكت لعمر الحق في الحكم منهجا

### و معرف المعرب ال

فذكراك في كل القلوب مقيمة وذكراك مع طول المدى كلها عطُدُ مآثرك الجُلِّي هي الطيب والذِّكرُ فإن غبت عنا أنت في القلب حاضرً قسدمت إلى رب جزيسل ثوابسه ونعمناه طول الدهر ليس لها حصر يجازيك بالإحسان جوداً ومنسة ويسوم قيسام النساس فهسو لنسا ذُخُسرُ عليك سلام الله يا ابن محمد ورحمته تعبداد مبا أسيفر الفجير ستحاثب من عضو الكبريم هواطلل تسحُّ على مثواك ما سحت القطر

> كما رثاه الأستاذ/ إبراهيم المديفر بمرثية سمّاها " يا من يعزعلى القلوب رحيله" (١)

> > أمعلهم الأجيسال رسهم خطاهسا أنبت البذي للعلم عبشت مجاهيدا أوقفت نفسك للشريعة حافياً يا من يعز علني القلوب رحيله تبكيك مكة والمشاعر كلها ومن القصيم مساجد ومنابر أما الرياض فقد نعاك عبيرها حمداً لمن جعل الرحيل ضريبة إن السدي خلفت فينا لم يسزل نبع يضيض على الجزيرة كلها

ومبصصر الألبساب في تقواهسا حتى بززت الصحب والأشباها لم تخسس في فتسواك إلا الله مسا أعظهم البلوي ومسا أقسياها وحمسى المدينسة راعسه مبكاهسا سمعت بفقدك فاستشاط بكاها حيث الجوامع قد شكت بأساها كــل الخلائــق دافــع إياهـا صبحا يشع على النضوس هداها بل تستقي منه الدني فتواهيا

المصدر: جريدة الجزيرة السعودية - العدد (٢٦٥٠) في ٢٢ ذو القعدة عام (١٤٠٢هـ)، والمبتدأ **(1)** والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (٢٩١/٤) ط: الأولى.

#### كما رثاه الشيخ راشد بن صالح بن خنين فقال:

اشمس الكون كدرها كسوف أم السيخ الجليل مضى لنحب ومصوت العالم النحريسر ثلم رئسيس للقضاء بنا تقضى رئسيس للقضاء بنا تقضى رصين السراي ذو علم وحلم طويل الباع في الفتوى إمام ويلقى الدرس في حرم فيصغى ويلقى الدرس في حرم فيصغى تلقاه الألمه بفيض عفو ونرجسوا ربنا خلفاً تقياً

ام البحدر المحنير بحد خصسوف وكل الناس تحدركهم حتوف ولا يقوى على الحد الألوف وقد أودى به مصرض مخوف مهيب ثابحت حجر ألحوف بنشر العلم مهتم شغوف وبالحسنى على خصم ينوف فئام الناس أقصاهم وقوف وجنات بها تحدثو القطوف لحد المدقاب عن الأهواء عزوف رضينا بالدي يقضى الحرؤوف

## كما رثاه الدكتور رضا بن نعسان معطي حيث قال:

فُهَان من الأحداث ما كان طاغيا فسالت دموع من ماق شواجيا فما كنتَ ملحاحاً وما كنتَ شاكيا رايست الوفساً تفتسديك غواليسا فليس عجيباً أن أكون مفاديا فهل من سبيلِ كي أبين وفائيا؟ فتصدرها للسسائلين هواديسا تسثير هوايسات هجاعسا غوافيسا فما خالف الأصحاب ابعدت نائبا ومن شذَّ عنه كنت عنه مجافيا تعيد لقلب البائسسين الأمانيا بيوتسا لطسلاب العلسوم بواقيسا فتسعف محتاراً وتطرب ساليا فما كنت مضياعاً وما كنت ناسيا فما كنت مضياعاً وما كنت غالبا فعادت رياض الشعر قضرا خواليا مُصابك قد هزَّ الحجا والمعالسا مصابك للأخيار قد جاء صدمة بُليت باستام فآثرت كثمها ولو كانت الأرواحُ يسفيك بـذُلها فكم عاش ميت قد تغذى بعلمكم وفاء يسسير من محب لشيخه دقائق فقه الدين يُرجي بيانها وكنت مع الأفذاذ في كل مجلس وكنت بتبيان العقيدة مولعاً فمنهج خير الناس كنت مناصراً وكنت ببدل المال غير مجاهر فأوقفت في "المسلاة" قبسل رحيكم وفي ظلِّ بيت الله كنت "ابن حنبل" وقد كان فيك الحفظ طبعاً وفطرةً فعفوك شيخي إن غلوت بآهية فقد حيرً الخطب الجليل قوافيا

## كما رثاه الشيخ/ عبدالعزيزبن عبدالرحمن اليحيى(١) فقال:

على الشيخ عبدالله تجرى مدامعي على العلم النحريس تبكى قلوبنا نعيت أمية الإسلام شرقاً ومغرباً امامياً ليه في القلب قيدر وهيبة بحل عويص المشكلات إذا التوت يخوض بحار العلم في كل لحظة نــشا في ريـــاض زادهـــا الله عفـــةً مـشائخه مـن نخبـة قـلٌ مثلها لقد طلبوا علم الشريعة والهدى تلامهذة الأخسار أقطساب ديننسا لقد ورثوا التحقيق من كل جهبن نتيجة هدا أصبح العلم نافعا تــولى القــضاء في عفــة وفراسـة ويدرك مقبصود الخبصوم إذا أتبوا له أثرعه القصيم انطباعه لرواد علم ينهلون منهاهلا

وحق لقلبي أن بدا بالتصدع ومن مثله في العلم والفهم المعي وعم الأسس في كل دان وشاسع وفي العلم إدراك بعيم التطلع ولا يلتيس في الأمر عنيد التنازع ويجنى ثمار الحق بالحزم والوع وصدقا وإخلاصا بشتى المنافع شعارهم الإخلاص في كل موضع على اسس التقوى بخير المواقع فنالوا الهدى بالصدق لا بالتصنع على المنهج الأسنى ختام الشرائع وفخ ضده حيض الفتي بالتميع ويالرأى والإنصاف لا بالتسرع ولا يغترر لوطاب قول المخادع فأصبح في شيخ الهدى خير مرتع من الفقه والتوحيد نهل التضلع

<sup>(</sup>١) مدير عام هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في القصيم - سابقاً.

## 

فأكرم به من جهبذي ومرجع فقام به فعل الهمام المشجع لمجلسه الأعلى فأكرم به سعي إذا مات أهل العلم فالخير قد نعى ولو كنت في قلصر رفيع ممنع وكل إلى دار القيامة قد دع.. واعيننا تكبيه من غير مجزع ونرجوا له الغفران من خير من دع فيا مالك الأملاك هذا تنضرع على المصطفى ما لاح نور السواطع فعاشــت بـــه أم القــصيم ســعيدةً ومن بعد ذا الإشراف في خير بقعة وعاد إلى سلك القيضاء موجها علامة نقص الأرض موت خيارنا ومسا هسذه السدنيا بسدار إقامسة فموت الفتى حقّ من الله نافيدُ وضعناه تحت الترب والقلب حائر نعــزي جميـع المسلمين بفقده وإن يحسن الأخلاف فينا بضطله فصلى الله إله العرش دوماً مسلماً

# كما رثاه الأستاذ الفاضل حمد بن صالح الفهاد(١). حيث قال:

أمسن المصدود وطولسه تتسارق سا طائراً شَعْلَ الفؤاد بسدوه ابقظت مني ساكناً ومدلهاً كم كنت من قبل الصبابة سالياً إن كنت تصدح في زمانك لا هياً واعلهم بان العمسر للذَّة ساعةٍ واقطع بصدتك من أردت وصاله واعلم وغيرك ليو علمت معلم فإذا المنية أخطأتك نبالها حكيم الإلية على الخلائيق بالفنيا وقضي عليهم بالنَّزل انه كل ابن أنثى لو تأخر عمره يا طائر لو في عطارد ساكنّ إن كنت من ريب المنون محاذراً الوان عينا بالسعادة نُعُمت لــو أنَّ جفنــاً مــا تعــور طرفــه لے أنَّ نفساً ما تكدُّر صفوها الو أن بيتاً ما تهدم ركنه لـو لمَّ قـوم بالتجمع شملهم

وإلى الوصال تظل عينك ترمقُ ما بال صوتك في الفضاء بلقلق قد كاد من طول الأسى يتحرَّق ما شاب منى عارضٌ أو مضرق فاعلم بأن الموت فيك محدق فاقتصر عليك اللهو لا تتشدقُ لوحر قلبك للوصال تسوق ان المنية بالخواتم ترفسق تلقى حبائلها لبابك تطرق فهوالسبيل فخاسر وموفق ڪلُ جيزاه باخدعيــه معلَّــق يوما ستوثقه المنون وتخنق فله المنية نابها سيمزق فاعلم بأن مكأن رجلك مزلق فعلى القدي اجفانها ستطبق فله الزمان با صبعيه سيبخق فغدا ستمتاح الركاك وتطفق فله الحوادث بالنبال سترشق أضحى الغرابُ على التفرق ينعقُ

<sup>(</sup>١) معلم في إحدى مدارس بريدة – سابقاً.

فأصبابها بعبد المستر تعبوق سمل الجفون بجمرة تتحرق منها جوانبها بدت تتشقق فكأنما هي بالصواعق تصعق وأصابها بعد الوئام تفرق ويها عليه تلهف وتشوق في عُدل مكة قبره يتألق شيخ الحنابلة الدي لا يُسبق ويعسبرة فسوق الخسدود تسدفق عرنى جناحك علّى بك الحقُ أو مدد لي حبيلاً به اتسلق إلا بأجنحة وانك مُطلقُ منى مكسرة فكيف أحلَّق إنسى أتسوق إلى الحجساز وأعسشق وأسأل نجوم الليل أين ستخفق؟ عسن عسالم بالحنبليسة بغلسق تلق القلوب لدى الحناجر تخنق أيسن الغسضنضرُ والفقيسهُ الأحددقُ أحواه لحد وسط مكة مشرق مسا بالسه بعسد العسشية يسدنق صلى عليه مقصرٌ ومحلقُ تبدو عليه كآبة وتمزَّقُ حيناً يصنئ وتارةً هو سيرقُ إنجاب من هو بالحقيقة ينطق مثل الدي دهم الجزيرة فحاة فجع الجزيرة صوتُ ناع في الضحى والأرضُ اصبح لونها متغَّيراً تبكى الديار على الدين ترحلوا تبكي الديار إذا تهدم ركنها تبكي لسشيخ قد تعجله الردى تبكسي فقيهسا بالحجساز مكانسه تبكى على ابن حميدها وفقيهها تبكسي عليسه بلوعسةٍ وتفجسع يا طائراً أم الحجاز محلقاً عرنسی جُناحے علّٰے اعلے و بے مــا فُقــتني حريــة وطلاقــة فإذا الخوافي والقوادم اصبحت يا طائراً قصد الحجاز لحجَّة سلم على الحرم الشريف وبيته سُـلُ أهـل مكـة والجزيـرة كلـها سلهُمْ عن ابن حميدهم وفقيههم وأمسرر علسى آل الحميسد وقسل لهسم أيسن الهمسامُ دفنتمسوه بسريكم يا ليلُ بدرك كيف غاب مبكراً يا من رأى بالبيت سيفاً مغمداً يا من رأى يمشى بمكة موكب يا من راى بالعدل يدفن كوكبً عقمت ليسال زمانيه عن مثله

عن مثله فمجال ذلك ضِّيق عين مثليه فالأن ذاك محقق ظنّي بان غيصونها لا تيورق يرفو الفتوق وللعدالة يعشق من بعد ما أفتاك فيها السوذق إنى اراك تجاري من لأ يلحق يوما ويمسح دمعة تترقرق فيدت من الحزن الأكفُّ تصفَّقُ كيف الحقيقة إن تغلّب منطق وبدت حبائك عزمه تتطألق وعن القويِّ كذاك يُوضع مُرفق وبقاءهم للسسعادة يسدحق فصل الخطاب وللمهند رونق في الخافقين بريق علم ك مشرق منك العلوم أصولها تتدفقُ فطن الفؤاد وفصل عدلك أصدقُ ظلت نجوم سمائنا تتألق كنا جميعاً في الفضاء نحلق أمر الإله إذا قصص يتحقق وسيط القلوب مغلف وملصق غير الإشارة مات أمس الفيلة ليؤكدوا أن العسزاء موتَّسقُ خسئوا وما كتبوا فلم يتوفقوا لم سذكروا عِلمها ولم يتطرقوا

فيإذا النسباء تعطلت أرحامها وإذا الرجال تعدرت أصلابها وإذا الغصون تنوعت أشجارها ما مثلُ عبد الله أنت بواجير لا تطلبين كمثله لقضية لا تطلب ف كمثلبه مين بعيده لا تطلبن كعلمه يجلو الصدي فلهدُّ مها جهزع الفهوَّادُ لفقهده با قاضياً أحيا العقيدة عدله من للضعيف إذا تغمَّط حقه والحق أصبح باطلا ومطاردا إلا التــاوه والتــضجر سـلوة أنت المهند أن تغطرس جاهل ا أنت الفقيله ويظ القلضاء شريحنا أمسا اسن سسرين فأنست مكانسه حقاً لهند في السنا لو كان في الأفلاك مثلك فرقد ولـو كـان في المليـون مثلـك واحـدٌ الله اكبريا فقيه زماننا فلسئن رحلت فان ذكرك خالك لم تحيظ من إعلامنا في وقفة كتبوا ثلاثة اسطرلا غيرها كتبوا ثلاثة اسطربتافف بخلت عليك بوقفة أقلامهم

### 

تباً لكل بهيمة لا تنطق ما فيهمُ إلا السخيفُ الأحمـق لُــؤمٌ قبــيحٌ للمــروءةِ يــسحقُ الفيستهم مثسل البُغسان يُزعّسقُ ملأوا الجرائد بالهراء وأغدقوا مشل الغسراب إذا يصيحُ وينعقُ لم يعسنهم شيئاً ولم يتارقوا فكسأنهم لم يسسمعوا أو يخلقهوا غير الجحود وخُلف من لا يصدُقُ في خيط أم العنكسوت تعلُّقها وادع الإلبه لهم كنذلك يُمحيقُ لله افئـــدةً لهـــم تتمـــزقُ فيمن بكاهُ مغُرب ومشرقُ فالمسلمون سه أحمق واسمة من سلوة إلا العزاء الضنيّ وامسدد لله حسيلاً بله يتوَّثلقُ وانظر إليه برحمة لا يغرق ذاك السذي في هديسه نتعلسق أوظل نجم في السدجي بتالقُ شحوا عليك بصفحة من جهلهم ما كان أجهل ما ناري إعلامَنَا أقسوالهم تريسوا علسى افعسالهم إن مسات مسنهم مطسريٌ وممثسل شخلوا الإذاعة بالعويسل تحسسرا ضسربوا لسه عنسد السوداع تحيسة وإذا تهــدم للعقيـدة جانــــ وإذا أصيب المسلمون بعالم مساذا تظسن بهسؤلاء ومثلهم هـوُن عليـك فتلـك عـادة مكـرهم فاضرب بطرفك لا أبالك عنهم واذهبب إلى آل حميب معزيباً آل حميـــد لكـــم عزائـــى مقـــدماً ليس العزاء لوحدكم من دوننا كُتب العزاء على النفوس فهل لنا يا رب أحسن في الفقيم عزائنا أنزل عليه من السحاب مثلَّحاً شم التصلاة على الرسول محميد مسا لاح بسرق أو تسرنم طسائر

## كما رثاه الشيخ إبراهيم بن عبيد آل عبد المحسن فقال:

عليك سلام الله يا اين محمد فأنت المذي قد كنت في العلم أية وركنا قوساً لا يزعزعه السردي ففي مجلس الأعيان أنت رئيسهم وقحد فقحت اقرانكا نحشأت بصوقتهم ثباتكاً وعقسلاً في الأمسور تسديراً فمن لعبويص المشكلات يحلها ومنن بعده بردُ ضُللًا وشبهة ومن بعده بدؤتي لكشف مبهمدة له المجلس الأعلى الهذي يعتني له فينصف مظلوما ويردى لباطال لقيد عياش هُ اليدنيا عزييزاً ومكرميا قريباً إلى أهلل الهدى متعطفاً فسوا أسهفا مسن ذا يقهوم مقامسه الى أن قال:

حبساه إلسه العسرش علماً وحكمسه يفيسدهموا أقسوال يحيسى وأحمسد ومسا قالسه النعمسان أيسضاُومالك وقسولاً لإسحاق الفقيسه ومسن مسضى

ورحمته تسترى صبياحاً وفي المسا ونبورا وبرهانيا تفييد مين العميا مثالاً ونبر اساً تصفي إلى الهدى وفي محلس الحكام كنت المقدما فما حدث بوماً مستهيناً إلى الردي وكنت حكيماً منقدماً إذا اشكلت بوماً وضاق بها الفضا ويلقم أهل الزيع صخرا وكشكثا إذا ما جرى الظلم العنيف وقد سجا ذوو والنضيم في حاجاتهم إن دها الأذي ويدفع غياً كان بالأمس قد خضا بحامي على السمحاء عن كل من بغي وثبتاً عظيماً مزعجا كل من طغي إذا أظلمت ارجاؤها وقيل فمن لها؟

ويسواه جاهساً وفسضلاً وسسؤددا وسفيان والزهري ومن كان قد سما وكالشافعي في مسن سما وتقدما وما قاله الأصحاب دوماً موضحا

#### م المرابع المر

فيا ليت شعرى من يقوم مقامه فسسبحان ريسي مسن جليسل وقسادر فلو كان يفدى بالكثير رايستهم فمسا خلست أن السدهريساتي بمثلسه رضينا بما قد قدر الله وحده ومن خلف الأذكار من بعيد موتيه إلى أن قال:

ومن كان في هم الحديث مقدما يمن على من شاء في الحفظ والذكاء يرخصون دنيا سيربعا وميا غيلا وما خلت أن الدهريرمي بدا الأسا فليس لنا عما قضي الله مهزميا تعاد وتتلي في الصباح وفي المسا

> جسزاه إلسه العسرش فسضلأ ورحمسة إمـــام عظـــيم فاضـــل ومقــدم ولكنها الأجال با ابن محمد ومسا دافسع الأجسال اذ حسلٌ وقتهسا عليـــه ســـــلام الله مــــا هـــــلُّ مــــاطر فيا من على فوق البسيطة عرشه بأسمائك الحسني وأوصافك العلي وتحسر كسرا من مصاب مفجع وصل إلهي عدٌّ منا أنبت خيالق محمسد مسن أحيسا القلسوب بهديسه له في مقام الحمد فخر وموقف وآل مسع السصحب الأماجسد كلسهم

وأعطاه في الفرد وس ما كان عالياً له في الندى رسم بطول على الورى فهنذا منضى قندماً وذا يلحنق النسرى عن النفس لما أن أحاط به القيضا ومنا صنادت الأشيراك طبعناً لمن منشأ عليه استوى قهراً وقدراً وسؤددا تؤييد هيذا البدين ببالحفظ للبوري فأنت البذي ترجي وتكشف ما دها على من به نورالهدى قد تشعشعا له الحوض في يسوم القيام وفي الظما هـو الخـتم للرسـل الكـرام وذوا اللـوي ومن سارفي نهج الهدى وله اقتضا

## الفصل السابع: ثناء العلماء عليه

لقد رحل الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله — من هذه الدنيا بما قدّم لنفسه من عمل نسأل الله لنا وله القبول ، وقد خلّف علماً وآثاراً وذكراً حسنا ، نسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناته. وقد شهد له أقرانه ومعاصروه بالسيرة الحسنة والذكر الجميل والمكانة العلمية ونفع عباد الله، وقد نشرت الصحف والمجلات وغيرها مراثي كثيرة في الشيخ نثراً وشعراً لعدد من العلماء والكتّاب والأقران والطلاب اشتملت على الذكر الحسن والثناء العاطر، وسأذكر في هذا الفصل بعضاً ممّا قيل فيه:

تحدَّث سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز — رحمه الله — لجريدة البلاد عن الشيخ عبد الله فقال: (تَركُ أثراً كبيراً وفراغاً عظيماً، وذلك بسبب غزارة علمه وكثرة فضله واهتمامه بأمور المسلمين وتوجيههم للخير عن طريق الكتابة والخطابة والوعظ العام.

لقد كان يرحمه الله زميلاً لي في طلب العلم والتحصيل ودراسة المتون، ومراجعة الشروح والمعاني والأحكام وحل الإشكالات، ومن هنا ريطني بالشيخ عبد الله رحمه الله علاقة متينة ازدادت على مر الأيام في المذاكرة والتعاون على البر والتقوى والنصح العام لولاة الأمور والمسلمين).

كما تضمن حديث الشيخ ابن باز؛ أنه تأثر بوفاة الشيخ عبد الله بن حميد كثيراً وعلل ذلك بقوله: (لأنه من أخص أحبائي ومن أخير أهل العلم الندين تعاونت معهم، خصوصاً وأن أغلب ما كان يدور بيني وبينه يتعلق بالمصالح العامة للمسلمين، وتذكيرهم بالحق، ودعوتهم إلى الالتزام بأحكام الشريعة والحذر مما يخالف ذلك.

كان - رحمه الله - غاية في تحري الحق والعناية بالأدلة في ترجيح ما يوافق الحق من مسائل الخلاف، ولعل هذا ما جعل أبناءه يتأثرون بشخصيته ليصبحوا من خيرة شباب المسلمين، وأخص منهم بمزيد من العناية الشيخين صالحاً وأحمد، فهما على مستويات علمية عالية)(١).

كما أثنى عليه سماحة الشيخ محمد بن صائح العثيمين - رحمه الله - يُ اثناء خطبة الجمعة، وبين أن موت العالم يُ الأمة خسارة عظيمة فقال: (فاتقوا الله أيها المسلمون وكونوا من الدين يستعمون القول فيتبعون أحسنه، ايها المسلمون ويُ آخرهذا الأسبوع فقدت هذه المملكة حبراً من أحبارها وعالماً من علمائها وصالحاً - لا نزكيه على الله - من صلحائها إلا وهو الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله تعالى رحمة واسعة اللهم إنا نسألك يُ مقامنا هذا أن تغفر له اللهم، اغفر له، اللهم افسح له يُ قبره، اللهم نور له فيه، اللهم ارفع درجته يُ الهديين، اللهم اخلفه يُ عقبة يا رب العالمين، اللهم هيئ لهذه البلاد عالماً يقوم مقامه ويسد أكثر مما سدً يا رب العالمين، اللهم إنا نسألك أن تتغمده برحمتك مقامه ويسد أكثر مما شدً يا رب العالمين، اللهم إنا نسألك أن تتغمده برحمتك وأن تجبرنا بمصيبته إنك على كل شيء قدير، عباد الله إن موت العالم في الأمة لخسارة عظيمة فادحة لأنه قلُ أن يعوض العالم بمثله، ان موت العالم في الأمثل ويبقى حثالة كحثالة الشعير لا يبالي الله بهم....) (٢).

وأصدرت رابطة العالم بياناً نعت سماحة الشيخ عبد الله - رحمه الله - وأسارت إلى كونه من علماء الملكة العربية السعودية الأجلاء، وإلى مساهمته

<sup>(</sup>١) جريدة البلاد السعودية عددها (٧٢٢٧) في ١٢/٣/ ٣/ ١٤٠٣هـ ص(١١).

<sup>(</sup>٢) خطبة الجمعة المسجلة التي القاها الشيخ في الجامع الكبير في مدينة عنيزة في ١٤٠٢/١١/٢٢هـ.

بعلمه وفكره في مجالات الدعوة إلى الله، ونشر معارف الإسلام ومشاركته بجهوده منذ انتسابه لعضوية المجلس التأسيسي "لرابطة العالم الإسلامي" ورئاسة المجمع الفقهي، رغم تقدم سنه وضعف صحته، وكونه - رحمه الله - مشهوراً بحصافة الرأي والرزانة والحكمة. أه.

وقال الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن البسَّام في ثنايا ترجمته للشيخ عبد الله في كتابه "علماء نجد خلال ثمانية قرون "قال: (والمترجم (۱) أينما حلَّ في بلد فهو المرجع للمكان الذي يحل فيه، في الدرس والإفتاء والاستشارات والتوسط في أمور الخير وغير ذلك، فهو مهتم بأمور المسلمين وناصب نفسه وعلمه وجاهه لخدمة الإسلام والمسلمين.

وهو صاحب الإشارة والكلمة النافذة، وكان ولاة الأمور يجلونه، ويعرفون قدره، ويحترمونه غاية الاحترام، لسعة علمه وبُعد نظره ونصحه لعامة المسلمين وولاتهم وما يقوم به من خدمة الإسلام.

والشيخ عبد الله بن حميد من كبار علماء الإسلام وعقلائهم ووجهائهم، هذا مع ما وهبه الله من الذكاء المفرط والفهم الجيد والعقل الراجح والقوة في أعماله، فصار له ذكر حسن، وصيت بعيد، وهو ما زال في شبابه.

وقال بعضهم: الشيخ ابن حميد قد رزقه الله عقلاً راجحاً وسياسة ليس لها نظير، وحكمة جعلته محل احترام ومحل ثقة لدى الكبير والصغير، يمتاز بالأناة والرَّوية، كثير الصمت إلا فيما ينفع، حاد الذكاء لا يمكن أن يُخدع، يحتاط في كل ما يقوله أو يفعله، لا ينخدع بالمظاهر مهما كانت، ولا تغره

<sup>(</sup>١) يقصد الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد.

الدعاوي، رزقه الله بصيرة نافذة يعرف الدعاة الحقيقيين الناصحين المخلصين، بحيث يميزهم من أهل التمويه والخداء، لا يمكن أن يُستغفل، فهو كيّس فطن، يزوره الكثير من أهل العلم، وممن ينتسبون إلى جمعيات وأحزاب من الشرق والغرب فيتعرف المصيب من غيره.

وكان يرى اتحاد المسلمين هو العلاج الوحيد لنصرة المسلمين، وأن الإسلام ليس فيه تحزب ولا تضرق، وهو بهذه النظرة البعيدة نال إعجاب السلمين عامة وثقة شعب الملكة خاصة.

وكان يحرص على توجيه الشباب ونصحهم بالتعقل والرزانة؛ فالشباب - في الغالب - تكون عندهم عجلة وعدم تفكير في العواقب، مع حبهم للخير وحرصهم على الدعوة إلى الله، فكان — رحمه الله-- يشجعهم، ولكنه ينصحهم بالتثبت والهدوء وعدم العجلة، ويحذرهم من التهور، ويحثهم على الاستقامة، والتأدب بآداب العلماء وينصحهم بسلوك العلماء، وعلى أن لا يأخذوا العلم إلا عن أهله المعروفين وأن لا يأخذوه عن الجهال والأدعياء.

وكان — رحمه الله— يكره الفتن، ويكره إثارتها، ويجعل قاعدة " درء المفاسد مقدم على جلب المصالح " نصب عينيه.

ورزق الشيخ — رحمه الله — قوة الشخصية والهيبة والوقار.

أما علمه فهو فقيه لا يشق له غبار فهو عالم من علماء الحنابلة الكيار)<sup>(۱)</sup>.

وقال عنه الشيخ صالح بن محمد اللحيدان رئيس مجلس القضاء

<sup>(1)</sup> علماء نجد خلال ثمانية قرون لليسام (٤٣١/٤).

الأعلى سابقاً: (كان أمَّة في رجل، وشيخاً للعلماء، واستاذاً لجيل) (١٠).

كما أثنى عليه الشيخ حمد بن محمد الفريان، مبيناً مكانة الشيخ فقال: (عبد الله بن حميد أحد أولئك الأفذاذ، فلقد كان - رحمه الله - عالماً بارزاً، طوداً شامخاً، وركناً ثابتاً، أكرمه الله بالفقه في دينه ونفع الله الأمة بعلمه، وبارك الله في وقته) (٢٠).

وقال عنه الشيخ عبد الله العقيل: (إن أستاذنا عبد الله بن حميد كان شخصية عالمية، تعيش مشكلات المسلمين، وتشارك في تخفيف وطأة الظلم عليهم) (٣).

وقال عنه الشيخ احمد الطاحون — احد عُلماء الأزهر — قال: (كان الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله تعالى — ملجأ للناس في أمور دينهم، يكتبون إليه أو لإذاعة الملكة العربية السعودية بما يصادفهم من مشكلات وقضايا يحتاجون فيها إلى حكم الإسلام وإلى توضيح ينير لهم الطريق، وكم استمعنا إليه، كما استمع إليه الألوف في رده عن هذه الأسئلة بواسطة الإذاعة بطريقة مرتبة واضحة، وكان من أهم مميزاته عند الجواب أنه يسمع السؤال من المذيع ثم يأتي الشيخ عبد الله — رحمه الله — يتلو السؤال بعد تلاوة المذيع له إما بنص السؤال أو معناه، وذلك لربط الجواب بالسؤال بتلاوتهما من قبله في الحال.

<sup>(</sup>۱) جريدة الجزيرة السعودية عدد (٣٦٥٠) في ٢٢/ ١١/ ١٤٠٢هـ، ص(١١).

<sup>(</sup>٢) جريدة الجزيرة السعودية عدد (٣٦٥٠) في ٢٢/ ١١/ ١٤٠٢هـ، ص (١١)، والشيخ حمد هو وكيل وزارة العدل سابقاً.

<sup>(</sup>٣) جريدة البلاد السعودية عدد (٧٢٢٢) في ١٢/ ٣/ ١٤٠٣هـ، ص(١١).

وكان يجتهد مستنداً على الكتاب والسنة، أو ينتخب من آراء الفقهاء في المسألة المعنية ما يستند على الكتاب والسنة وإن كان يخالف مذهب الإمام أحمد الذي كانت دراساته منذ شبابه فيه وهو بذلك يُعدّ من رجال العلم المحققين الذين أكدوا في نفوس الناس ونفوس طلبة العلم ضرورة الأخذ بالكتاب والسنة، فإذا وجد الدليل في المذهب الذي أخذ به أخذ به وإن كان عند غيره الدليل أخذ به، وهذا هو ما كان عليه الفقهاء الأجلاء أمثال الإمام أحمد بن حنبل والإمام الشافعي والإمام مالك وأمثالهم، فكلهم قد بينوا بأن الواحد فيهم إذا اجتهد في مسألة وأبدى فيها رأياً ثم ظهر لغيره أو لتلاميذه دليل من الكتاب والسنة، وفتوى الفقيه لا تتفق مع هذا الدليل فعليه أن يأخذ بالدليل ويطرح فتوى الفقيه.

إننا لن ننسى دقته — رحمه الله — في الفكر ودقته في التعبير، مع الحرص على وضوح المعنى ودعم الحكم بالدليل، فتلك ميزة للحاكم المتمكن، وهذا إلى جانب اطلاعه الشامل ومعرفته الدقيقة بآراء أهل العلم والفقهاء خصوصاً في المسائل المتعلقة بالمعاملات والأسرة وغير ذلك من فروع الفقه.

إن ما تركه شيخنا الجليل من علم ينتفع به وأثر جليل في كل الأعمال التي قام بها - رحمه الله وأسكنه فسيح جناته - سيجد ثوابه عند الله - عز وجل- بفضله ومشيئته، فابن آدم إذا مات انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، وعلم يُنتفع به، وولد صالح يدعوا له، تضمن ذلك حديث صحيح عن رسول الله واننا من قلوبنا ندعو للفقيد العظيم أن يتغمده الله برحمته

<sup>(</sup>۱) يُشير إلى ما اخرجه مسلم (١٦٣١) من حديث ابي هريرة رضي الله عنه أن رسول 秦قال: "إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له".

وأن يعلي منزله وأن يجزيه عنا وعن الإسلام خير الجزاء"(١).

وقال عنه الشيخ صالح المزروع — رئيس محاكم مكة المكرمة المساعد: (إنه من العلماء البارزين في المملكة بل والعالم الإسلامي، فهو يتمتع بعلم واسع في الشريعة الإسلامية وذو عقل كبير، واشتهر بذكائه الخارق وقوة ملاحظاته، وقد كرَّس حياته لتدريس ونشر العلم الصحيح وفي الإفتاء والقضاء، وكان قوياً في إحقاق الحق وهو من العلماء المجتهدين، وكانت مجالسه العلمية مفتوحة للخاص والعام وفي كل الأوقات، ومناصبه التي تقلدها ومؤلفاته التي كتبها معروفة، ولذا يعتبر الناس فقده خسارة)(۱).

وقال الشيخ عبد الرحمن الحربي في الشيخ عبد الله: (نقلت إلينا وسائل الإعلام المختلفة نبأ وفاة الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد، وكان لهذا النبأ المفزع أثره الكبير في نفس كل مواطن عرف هذا الشيخ أو سمع به حيث كان سماحته علماً من أعلام هذه البلاد، أفنى شبابه وشيخوخته في خدمة العلم وطلابه وخدمة الإسلام والمسلمين، فكان له دور كبير في إنارة الطريق أمام الأخرين. وكان له دور – أيضاً – في التوجيه والإرشاد وحل قضايا المسلمين من خلال الأعمال القضائية التي تولاها إلى أن وصل إلى أعلى مركز قضائي في البلاد مستحقاً بذلك ثقة ولاة الأمر.

وكان -- رحمه الله -- إضافة إلى ما منحه الله من علم غزير مثالاً في الخُلق والورع والتقوى، بشوش الوجه، منبسط الأسارير، ويعامل الناس كلاً حسب مستواه الفكري والخلقي، وساهم -- رحمه الله -- بدور كبير في التوجيه

<sup>(</sup>١) المبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (١/ ٣٠٥).

<sup>(</sup>٢) المبتدأ والخبر (٢٠٢/٤).

والإرشاد من خلال حلقات الذكر والدروس التي كان يلقيها في المسجد الحرام، وكان حلقاته ملتقى لكثير من طلاب العلم وقاصدي هذا البيت الأمن، وتخرج على يديه عدد كبير من طلبة العلم الذين ساهموا بدور كبير يْ إنارة الطريق وتوجيه الناس إلى ما يصلحهم، وكان — رحمه الله — يبذل العلم لكل من يطلبه حيث يعتبر سماحته العلم حقاً مشاعاً للجميع، فكان منزله ومكتبه مفتوحين لكل طالب علم وصاحب حاجة، فيقصده الناس من كل مكان، فيقضى لهم حاجاتهم ويحل مشاكلهم.

وكان - رحمه الله - له مؤلفات قيمة يدافع بها عن الإسلام ويدحض كل دعوى تقام ضده، ويرشد بها الناس إلى أمور دينهم، وكانت مؤلفاته تُوزُع دون مقابل، إن المصاب لجلل وإن الخسارة لكبيرة بفقد هذا العالم الجليل الذي قلُّما يجود الدهر بمثله، فقد ساهم بدور عظيم في خدمة المسلمين والإسلام، وتخرَّج على يديه عدد كبير من العلماء الذين ورثوا عنه علمه، ولن نستطيع في كلمة كهذه أن نحصى مآثر هذا العالم الحافظ المتقن)(١).

وقال الشيخ ناصر السويد - الذي كان يعمل في مجلس القضاء الأعلى لمدة سبع سنوات بجانب الشيخ عبد الله بن حميد لما كان الشيخ رئيسا للمجلس فأذكر ملخص ما قاله مما يعرفه عن الشيخ فقال: (إن الشيخ عبد الله كان غيورا جدا على مصالح الدولة ويعتبرها فوق كل شيء، هذا ما لمسناه منه في كل مجلس يكون موجوداً فيه، بالإضافة إلى ثنائه على الدولة لما تقدمه للمواطنين ومساعدتها ودعمها للقضايا الإسلامية، وكان — رحمه الله

المبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر (٤/ ٢٨٩- ٢٩١). (1)

- لا يألوا جهداً في مساعدته للمواطنين ومساعدتهم في حل مشاكلهم.

وكان نافذ الكلمة في الدولة، حريصاً على إيصال الحق لصاحبه وإنصافه عن طريق اتصالات الشيخ الرسمية والشخصية، وكان — رحمه الله --مخلصا متصفا بالوقار الديني، مدققاً في إصدار فتاواه، ويقوم بالرد على المشكلات المتعلقة بهذا الصدد بالراسلة أو الهاتف. وكان صبورا في تلقيه أو استماعه للأسئلة.

وقد تميّز بذاكرة حادة وذكاء خارق، ومن ذلك أن أحد الأشخاص سأله عن كتاب لأحد المستشرقين الإنجليز قرأه هذا الشخص بالأمس القريب فما كان من الشيخ عبد الله إلا أن أسعفه بنبذة قصيرة عن الكتاب، مع أنه قرأه مند ست سنوات...

ومما قال الشيخ السويد: وكان يُقرأ عليه مرة واحدة ثم يعطى بعدها خلاصة شاملة عما قرئ عليه، وهذه ظاهرة قلما توجد في الناس، وكان يحب جميع القراءات من دينية وتاريخية واجتماعية وثقافية، وكانت له قدرة عظيمة على استيعاب ما يُقرأ عليه.

وكان — رحمه الله — أثناء مرضه بحث على عدم تـأخبر الماملات المعروضة على مجلس القضاء، ويستفسر عن العمل وهو بعيد عنه، حتى إن المجلس لم يفقده أثناء مرضه لاستفساراته التي لم تنقطع.

وكان — رحمه الله — لا يحب الروتين وإهمال المعاملات وإنما يجب البتُّ فيها، وكان ينهيها أولا بأول، ويحرص على قراءة مسودات المكاتبات قبل أن تختم بختمه، وكان رحب الصدر مع المراجعين والاستماع إلى شكاواهم، وباب

#### مر مديغ قل مقال على المنافع ال

مكتبه مفتوح لاستقبالهم في بيته، وفي الحرم تجده بينهم يجيب على اسئلتهم ويستمع لشكاواهم)<sup>(۱)</sup>.

كما أثنا عليه الشيخ العلامة محمد بن هاشم الهدية، الرئيس العام لجماعة أنصار السنة المحمدية في السودان – رحمه الله –، وقد طلبتُ منه إفادة(`` عن الشيخ عبد الله بن حميد — رحمه الله —. فكتب لي ما نصه:

( بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، ويعد:

لقد اختارني سماحة الشيخ / محمد عبد الرحمن العبيكان، سفير الملكة العربية السعودية بالسودان سنة ١٣٨١هـ، ضمن تسعة من علماء أنصار السنة المحمدية لتلبية دعوة جلالة الملك سعود بن عبد العزيز لإنشاء رابطة العالم الإسلامي، ووصلنا جدة ليلا فبتنا، بفندق الرحاب بجدة وفي الصباح قمنا بزيارة لجلالة الملك بالقصر الذي بُني مكانه التلفزيون السعودي الآن، واستقبلنا جلالة الملك ومعه شيخ كبير في السن من علماء الملكة المعتبرين، ووجدنا مجموعة من علماء الشام، ورحب بنا جلالة الملك مرتجلا كلمة قال فيها: إن عقد المسلمين انحلُّ بعد سقوط الخلافة الإسلامية، وهو يريد أن ينشئ رابطة للعالم الإسلامي، رجاء أن تجعل منهم قوة ترعي المسلمين، ثم تكلم بعده هذا العالمُ، الذي علمت أخيرا أنه ابن حميد وهو كفيف، ولكنه بليغ فصيح، يستكلم بقوة كلاماً مؤثراً معززاً بالأيات

<sup>(1)</sup> جريدة البلاد السعودية عدد (٧٢٢٢) في ١٤٠٣/٣/١٠هـ، ص (١٢).

وذلك خلال زيارتي له في منزله في مدينة الخرطوم في السودان بتاريخ ٢٢/٦/٢٢هـ. **(Y)** 

والأحاديث، ثم يورد اقوال اعداء الإسلام من الأوربيين في مدحه بذكر اسم الأديب ودرجته العلمية والتاريخ والمجلة والكتاب الذي كتب فيه أيضاً بوضوح وثبات ، كأنه يغرف من إناء بيمينه، فحمدت الله أن يوجد في بلاد المسلمين أمثال هذا العالم البحر الذي يعرف من معرفته بشئون العالم كأنه يراها بعينه، ثم قضيت أيامي بمكة وأنا أحضر دروسه بالحرم وازداد إيماناً بأن الله بعلت قدرته — يمنح العبد الفقير من القدرات ما يثير الإعجاب. وبالله التوفيق والسداد).

محمد هاشم الهدية ۲۳/ ۷/ ۱٤۲۷هـ

#### الماة في عمر و

وممن أثنى على الشيخ في حياته وذكر طرفاً من شمائله وخصاله وسعة علمه، الشاعر الشيخ/ صالح بن سليمان بن سحمان – رحمه الله – ، حيث قال:

بأم القرى شيخ الورى حامد السرى حميد التقى زين البرية يي الورى وقصرر حقاً يي البريسة نسيرا بنور هدى يهدي به الله من برا فشابوا وأما الآخرون فهم عرى وأبقاه ذخراً للورى عالي المنرى اذا هو نورساطع غمر الورى تعمي النورى أبقاه ربي لنا ذرى حمايته من كل شر إذا اجترى عزيزاً وجيهاً إنه قادر سرى

حميد المساعي في البلاد وفي القرى هـو الـشيخ عبدالله بـن محمد تمع ـرفي ذات الإلـه بعـزة فأنقد مـن عميت بـصائر نـوره فمنهم أنـاس أيقنـوا أنـه الهـدى حمـاه إلـه العـرش جـل جلالـه تمتعـت أتلـو مـا تمنـاه مـؤمن ومـا خـاف إلا الله مـن أجـل سـطوة وجـازاه رب النـاس عـن نـشر دينـه وأبقـاه محـروس الجنـاب مؤسداً

#### الفصل الثامن: أولاد الشيخ

لقد رزق الشيخ ابن حميد – رحمه الله – أولاداً صالحين – نحسبهم كنك والله حسبهم – فالأبناء هم: محمد (١) وعبدالرحمن (عبدالعزيز ومالح (١) وأحمد (٥) وسعد (١) وإبراهيم (١) وعبدالوهاب (١) وعبدالحسن (١) اما

- (۱) هو الابن الأكبر للشيخ وبه يُكنى، من مواليد عام (١٣٥٥هـ) في مدينة الرياض، درس في الكتاتيب ثم على والده ، توظف في رئاسة الحرم المكي إلى أن تقاعد، ختم الله لنا وله بالصالحات.
- (٢) من مواليد عام (١٣٦٦هـ) في مدينة بريدة، درس في المدرسة الابتدائية، ولما ارتحل الشيخ إلى مكة واصل دراسته حتى تخرج من ثانوية الزاهر، كما درس على والده، عمل في رئاسة الحرم المكى إلى أن تقاعد، ختم الله لنا وله بالصالحات.
- (٣) من مواليد (١٣٦٨هـ) في مدينة بريدة، وتعلم في مدارسها، ثم انتقل مع والده إلى مكة وأكمل دراسته، كما درس على والده، عمل في رئاسة الحرم إلى أن تقاعد. ختم الله لنا وله بالصالحات.
  - (٤) سبق بيان ترجمة معالى الشيخ صالح في الفصل الثالث من الباب الثاني.
  - (٥) سبق بيان ترجمة فضيلة الشيخ أحمد في الفصل الرابع من الباب الثاني.
- (٦) من مواليد عام (١٣٨٠هـ) في مدينة بريدة، وانتقل مع والده إلى مكة ودرس في مدارسها، كما درس على والده، عمل موظفاً في جامعة أم القرى بمكة، ثم انتقل إلى المؤسسة العامة للصوامع ومطاحن الدقيق بالرياض، وما زال على رأس العمل حتى كتابة هذه الأسطر.
- (٧) من مواليد عام (١٣٨٢هـ) في مدينة بريدة، وانتقل مع والده إلى مكة ودرس في مدارسها الحكومية حتى تخرج من كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى عام (١٤٠٩هـ)، ويعمل الأن مدرساً في دار الحديث المكية، وإماماً وخطيباً جامع ذي النورين في حي العوالي بمكة.
- (A) من مواليد مكة عام (١٣٩٦هـ) في مكة وتعلم في المدارس النظامية، وواصل دراسته حتى حاز على درجة الماجستير في الفقه المقارن من جامعة أم القرى في مكة، ويعمل الأن محاضراً في نفس الجامعة.
- (٩) من مواليد مكة عام (١٣٩٨هـ) في مكة وتعلم في المدارس النظامية وواصل دراسته حتى تخرج

البنات فهن: لطيفة والجوهرة وهدى وهند، افادني بذلك معالي الشيخ صالح بن حميد حفظه الله(١٠).

وعلى هذا فمجموع أولاد الشيخ ثلاثة عشر، تسعة أبناء وأربع بنات، جعلنا الله وإياهم من السعداء في الدنيا والآخرة ووقانا وإياهم شر الفتن ما ظهر منها وما بطن.

وبعد فهذا ما تيسر بحثه وتسطيره من سيرة حياة هذا الإمام العالم الجليل الرياني المجاهد، الذي أفنى عمره في خدمة الإسلام والمسلمين، تغمدًنا الله وإياه ووالدينا وجميع المسلمين بواسع رحمته، وجمعنا وإياه في جنات ونهر عند مليك مقتدر، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

من جامعة أم القرى بمكة المكرمة، يعمل الأن كاتب عدل في وزارة العدل بمكة.

<sup>(</sup>١) وذلك في اللقاء المسجل في منزله بمكة المكرمة يوم الجمعة ١٤٢٩/٨/١٤هـ.

### معسادر البسث

القسم الأول: أفواه الرجال الذين قابلتهم من أقران الشيخ وطلابه والعاملين معه في العمل الوظيفي وأقاربه وأولاده وغيرهم.

القسم الثاني: المدونات من كتب التراجم والصحف والمجلات وغيرها وبيانها كالتالي:

- ۱- إتحاف السادة النبلاء بسير العلماء. للأستاذ راشد بن عثمان الزهرائي، ط:
   الأولى دار الصميعي للنشر والتوزيع الرياض عام ١٤١٨هـ.
- ٢- تذكرة أولي النهي والعرفان: للشيخ إبراهيم بن عبيد. نشر دار الرشد، ط:
   الأولى. الرياض عام ١٤٢٨هـ.
- ٣- التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية في ضوء الشريعة الإسلامية ونظام السلطة القضائية. د/ سعود بن سعد آل دريب، ط: الأولى. مطبوعات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض عام ١٤١٩هـ.
- التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية، الأستاذ/ حسن عبد الله آل
   الشيخ. ط: الأولى مكتبة تهامة جده عام ١٤٠٣هـ.
- الحرمان الشريفان. التوسعة والخدمات خلال مائة عام. مجموعة من المختصين. مطبوعات الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي عام ١٤١٩هـ
- ٦- الدعوة الإصلاحية في بلاد نجد على يد الإمام محمد بن عبد الوهاب وأعلامها
   من بعده. ط: الرابعة. دار التدمرية. الرياض عام ١٤٢٥هـ.
- ٧- الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وأثر مدرسته في النهضة العلمية والأدبية

#### من مد حيفة المالية الم

- في البلاد السعودية. للأستاذ/ محمد بن عبد الرحمن آل إسماعيل، ط: الأولى. دار البشائر الإسلامية بيروت عام ١٤٢٠هـ.
- ٨- المبتدأ والخبر لعلماء في القرن الرابع عشر وبعض تلاميذهم. للشيخ إبراهيم بن محمد السيف. ط: الأولى. دار العاصمة. الرياض عام ١٤٢٦هـ.
- الموسوعة الذهبية في أنساب قبائل وأسر شبه الجزيرة العربية، د/ إبراهيم بن جار الله الشريفي. ط: الأولى عام ١٤١٩هـ.
- تاريخ القضاء والقضاة في العهد السعودي. للاستاذ/ عبد الله بن محمد الزهراني. ط: الأولى عام ١٤١٩هـ.
- تاريخ مساجد بريدة القديمة وتراجم أثمتها. د/ عبد الله بن محمد الرميان. ط: الأولى عام ١٤٢٤هـ.
- ١٢- أعلام وعلماء عايشتهم للشيخ إسماعيل بن سعد بن عتيق، دار اطلس الخضراء، ط: الأولى عام ١٤٢٦هـ.
- روضة الناظرين عن مآثر علماء نجد وحوادث السنين. للشيخ محمد بن عثمان القاضي. ط: الثالثة: مطبعة الحلبي. القاهرة عام ١٤١٠هـ.
- ١٤- علماء آل سليم وتلاميذهم وعلماء القصيم. للشيخ صالح بن سليمان العمري، ط: الأولى. دار الإشعاع. الرياض عام ١٤٠٥هـ.
- ١٥- علماء الحنابلة. للشيخ بكربن عبد الله بن أبو زيد. ط: الأولى. دار ابن الجوزي الدمام عام ١٤٢٢هـ.
- ١٦- الدرر السنية في الأجوبة النجدية. جمع الشيخ عبد الرحمن بن محمد قاسم، ط: الثانية عام ( ١٤٢٥هـ). دار العاصمة، الرياض عام ١٤١٩هـ.
- ١٧- فتاوى الشيخ عبد الله بن حميد، جمع عمر بن محمد بن قاسم، ط: الثانية، دار القاسم: الرياض عام ١٤٢٠هـ.

- ۱۸ مشاهیر علماء نجد. للشیخ عبد الرحمن بن عبد اللطیف آل الشیخ. دار
   الیمامة ، الریاض بدون تاریخ للطبع.
- 19- موسوعة أسيار للعلماء والمختصين في الشريعة الإسلامية في المملكة العربية السعودية، ط:الأولى عام 1819هـ.
- ٢٠ التعليم في القصيم. للاستاذ / محمد بن عبد الله السلمان، ط: الأولى.
   مطبوعات مركز صالح بن صالح الثقافي عنيزة عام ١٤٢٠هـ.
- ۲۱ علماء ومفكرون عرفتهم. للاستاذ/ محمد المجذوب، دار النضر للطباعة
   الإسلامية. مصرعام ۱۳۹۷هـ.
- ٢٢- تتمة الأعلام: للاستاذ محمد بن خير رمضان يوسف. ط: الأولى دار ابن حزم
   الرياض عام ١٤١٨هـ.
- ٢٣- تكملة معجم المؤلفين. للاستاذ محمد خير رمضان يوسف.ط: الأولى دار ابن
   حزم الرياض عام ١٤١٨هـ.
- ٢٤- عميد الرحالين محمد العبودي. للشيخ محمد بن عبد الله المشوح. ط: الأولى
   دار الميمان للنشر والتوزيع. الرياض عام ١٤٢٤هـ.
- ٢٥- كبار موظفي ورجال الدولة. د: عثمان بن صالح الصوينع. ط: الأولى عام١٤٢٢هـ.
- ٢٦- معجم مصنفات الحنابلة. للشيخ عبدالله بن محمد الطريقي. ط: الأولى دار
   العاصمة. الرياض عام ١٤٢٢هـ.
- ٢٧- معجم مدينة الرياض. للاستاذ خالد بن أحمد السلمان. ط: الثانية داره الملك
   عبد العزيز الرياض عام ١٤١٩هـ.
  - ٢٨- ذيل الأعلام. للاستاذ أحمد العلاونة.

#### تاج القفاة في عمره

- ٢٩- تاريخ المملكة العربية السعودية للدكتور/ عبد الله بن صالح العثيمين، ط:
   السادسة عام ١٤٢٥هـ.
  - ٣٠- علماؤنا / للاستاذين فهد البراك وفهد البدراني ط: الأولى عام ١٤١٠هـ
  - ٣١- روادنا اللاستاذ/محمد جعفر فايزط: الأولى. مكتبة الثقافة مكة عام١٤١١هـ.
- ٣٢- من أعلام القرن الرابع عشر والخامس عشر للاستاذ إبراهيم الحازمي. دار الشريف. الرياض عام ١٤١٦هـ.
- ٣٣- شخصيات في الذاكرة للاستاذ عبدالله بن سالم الحميد. ط: الثانية عام١٤٢٤ه.
- ٣٤- لحات حول القضاء في الملكة العربية السعودية، للشيخ عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ، ط: الثانية عام ١٤٢١هـ دار عالم الفوائد.
- ٣٥- هداية الناسك إلى أهم المناسك. للشيخ عبد الله بن حميد. اعتنى بنشر
   الشيخ أحمد بن صالح الطويان ط: الأولى عام ١٤٢٦هـ دار طويق الرياض.
- ٣٦- نشر القلم في تاريخ مكتبة الحرم. للدكتور محمد بن عبد الله باجودة. ط:
   الثانية عام ١٤٢٩هـ من مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية الرياض.
- ٣٧- تاريخ نجد الحديث وملحقاته. للاستاذ/أمين التركماني. ط: الثانية، دار ريحاني. بيروت.
  - ٣٨- الأعلام. لخير الدين الزركلي. دار العلم للملايين. بيروت عام ١٩٧٩م.

#### المجلات الدورية والصحف:

- مجلة الدارة تصدر عن دارة الملك عبد العزيز الرياض. العددان (٣، ٤)
   السنة الرابعة والعشرين عام (١٤١٩هـ) بقلم معالى الشيخ صالح بن حميد.
- مجلة المجمع الفقهي الإسلامي. تصدر عن رابطة العالم الإسلامي . مكة المكرمة عدد (١٥) عام ١٤٢٣هـ.
- - مجلة الدعوة السعودية. العدد (٧٠٢) عير ٢/ رجب / ١٣٩٩هـ.
    - مجلة الدعوة السعودية العدد (٨٦٢) في ١٤٠٢/١٢/٢٤هـ.
  - مجلة الأمة القطرية. في شهر محرم عام (١٤٠٣هـ) العدد(٢٥).
    - مجلة المنهل. في شهر شوال عام ( ١٣٨٧هـ) العدد (٢٨).
    - مجلة التوحيد المصرية. شوال، ذي القعدة عام ( ١٣٩٥هـ).
      - مجلة التوحيد المصرية. ذي الحجة عام ( ١٣٩٥هـ).
      - مجلة التوحيد المصرية. محرم. صفر عام ( ١٣٩٦هـ).
  - مجلة التوحيد المصرية. جمادي الأولى، وجمادي الثانية عام ( ١٣٩٦هـ).
    - مجلة الرابطة. العدد ( ٨٦١) في ٢٥ /١٤٠٢/١٢هـ.
      - مجلة العرب. العدد ( ٨٥٢) في ١٤٠٥/١/٢٩هـ.
    - مجلة البحوث الإسلامية. العدد (٣٤) عام ( ١٤١٢هـ).
    - مجلة التوعية الإسلامية العدد الأول في ١٠/القعدة عام (١٤٠٢هـ).
      - مجلة الحج بتاريخ ١٠/١٠/١٥هـ.

- ملحق مجلة الملك فيصل العدد ( ٢٣٦) في صفر عام (١٤١٧هـ).
- ملحق المجلة العربية العدد ( ١١١ ) في ربيع الأول عام (١٤٢٧هـ) .
  - صحيفة الندوة في ذي القعدة عام ( ١٣٧٨هـ).
  - صحيفة الندوة في العدد ( ٦٢٥٦) في ١/١/١لقعدة /١٣٩٩هـ.
  - صحيفة الندوة في العدد ( ٥٧٣٠) في ٢٤/ محرم / ١٣٩٨هـ.
    - صحيفة الندوة في العدد ( ٥١٨٢٠) في ١٣٩٦/٣/٩هـ.
      - صحيفة الندوة في العدد ( ٥٨٧) في ٢٨٠/٦/٢٩هـ.
        - صحيفة القصيم في العدد (١) في ١٣٧٩/٦/١هـ.
          - صحيفة حراء العدد (٩) في ١٣٧٩/٧/٢٧هـ.
        - صحيفة البلاد العدد (٧١٤٥) في ١٤٠٢/١٢/٣هـ.
        - صحيفة البلاد العدد (٧٢٢٧) في ١٤٠٣/٣/١٠هـ.
    - صحيفة الجزيرة العدد ( ٣٦٥٠) في ١٤٠٢/١١/٢٢هـ .
      - صحيفة الجزيرة العدد ( ٩٢٠٦) في ١٤١٨/٨/١٢هـ.
- صحيفة الجزيرة الشرق الأوسط العد د(١٣٩٠) في ١٤٠٢/٩/١٨هـ.
  - صحيفة المدينة العدد ( ٤٨٩١) في ١٤٠٠/٦/٩هـ.
  - صحيفة المدينة العدد ( ٥٦٨٨) في ٢/محرم /١٤٠٣هـ.
    - صحيفة عكاظ العدد (٢٥٦٣) في ١٤١٣/٤/٨هـ.
    - صحيفة عكاظ العدد (١٤٤٦٢) في ١٤٢٧/٣/٣هـ
    - صحيفة عكاظ العدد (١٤٤٦٤) في ١٤٢٧/٣/هـ.

# فهرس البحث

۴	•	• •	•	•	•	•	•	•	ك	مميا	ن ~	لهب	سان	ع عب	م بر	بالع	برم	ڪتر	الد	اڻي	م معا	تقدي
4	•	• •	•	•	•	•	يد	حما	ن	له ب	بداا	ن ع	ل پر	حما	ور أ	ڪت	الد	بيخ	الث	ىيلة	م فض	تقدي
11	•	• (		•	•	. ,	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مة.	بلقد
۱۷	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7	ميا	لعل	114	يات	وح	يخ	ئش	عدا	نث	ول:	ָר וצ	الباد
14	•		•	•	•	•	•	•	•	•		. 4	سبا	، ون	نيته	يك	,44	: اس	اول	ل الأ	لفصا	1\$
۲۰	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	. 4	ئىأت	، وت	ولد	ي: هد	ثانج	<u>ل ال</u> ا	لفصا	1
7£	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ملم	، ئد	طلبا	ک : د	ثالن	ل ال	لقصا	i
77	• .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	فه	·10	رزد	ع: أيـ	رابع	ل اڈ	لفصا	1
**	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	لمي	الع	يته	فص	<b>-</b> å	س:	خاه	ل ال	لفص	1
44	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ية	عما	ز ال	يخ	الث	باة ا	حب	حل	سرا.	): ز	ئاني	ب الا	الياء
لا مده	طلابه	ىزد	ع واب	باضر	الري	உ	باء	ةخ	وال	يس	تىرو	دان	وليا	," تر	اولى	X12	رحل	<b>11</b> ":	ئول	ل الا	لفص	1
٤٠		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		٤.	ثرحل	.1
ذ	بر، وأبر	معدي	لقة	منط	يد	س	ىري	إلت	اء و	نضا	١١٤	ړليه	تو	يد	لثاد	121	لرح	ا"؛دِ	ثائر	ل اد	لفص	\$
19			•	•	•	•	•			•	•		•	•	•		جلة	الار	هده	<u>"</u>	طلابه	•
دبه ي	وإبرزطا	سيم	القم	<u> 171</u>	مند	Ļ,	ضا	والق	بس(	تدري	به الا	تولي	- 2	الثا	: الد	حلة	المر	ے: "	خال	ل اد	لفص	ı
٥٧		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			.:	رحلة	بذه الد	•
على	لديني	ف ا	شرا	: נוג	امة	الع	سة	رڻا،	31 "	سة	رئا،	بيه	' تو	مة'	لراب	12	لرح	ع:"ا	راب	ل ال	الفص	ı
1.8		•	•	•	•			•													ئسج	

# 

الفصل الخامس: "المرحلة الخامسة" توليه رئاسة مجلس القضاء الأعلى وأبرز طلابه
لله هذه المرحلة
الباب الثالث: منهج الشيخ في التدريس والقضاء والإفتاء والاحتساب والدعوة
171
الفصل الأول: منهجه في التدريس، والعلوم التي درُّسها ١٢٢
الفصل الثاني منهجه في القضاء ١٣١
الفصل الثالث: منهجه في الإفتاء ١٣٨
الفصل الرابع منهجه في الاحتساب " تحقيق الأمر بالمروف والنهي عن المنكر "١٤٢
الفصل الخامس: منهجه في الدعوة إلى الله ١٥٣
الفصل السادس: منهجه في الحوار والمناظرة ١٥٩
الباب الرابع: أعمال قام بها الشيخ غير عمله الأساسي ١٦٣
الفصل الأول:أعمال حال إقامته في منطقة سدير ١٦٤
الفصل الثاني: أعمال حال إقامته في منطقة القصيم ١٦٦
المبحث الأول: الإمامة والخطابة في الجامع الكبير في بريدة
المبحث الثاني: تولى أمور الحسبة وتعيين المحتسبين
المبحث الثالث: تولى جمع الزكاة وتفريقها على الفقراء
المبحث الرابع: تعيين الأثمة والمؤذنين وتولي شؤونهم
الفصل الثالث: أعمال قام بها إضافة إلى توليه رئاسة الإشراف الديني على السجد
الحرام، ورئاسة مجلس القضاء الأعلى
المبحث الأول: التدريس في المعهد العالي للقضاء وابرز طلابه ١٧١
المبحث الثاني: عضوية هيئة كبار العلماء في المملكة السعودية .   .   .   .   .   .   .   .   .   .

_	_														_									
<b>T</b>	7		<b>)</b> ■	₹	era er				Ċζ.	ೀಕರ	<b>⊒</b> ≠.5	u <del>i.</del> D	ري: ۳۲		<b>=</b>	ОJ		nc	Cپ	ٷ	ōL	'nč	چ الذ	تا
174		•			مي	ہساد	ر الإ	مالو	2 ال	بطا	يے را	ج -	gāā	ع الأ	جم	1/2	زئاس	ىيەر	توا	بع	الرا	حث	ابب	
1.41		•		•			•	جد	Lene	۽ لا	41	رالع	على	<u>الأ:</u>	بلسر	الج	وية	عض	ں:	ام	الخ	حث	الب	
M	•		•		عاة	الد	ساد	وإء	عوة	الد	بيه	تو	لي ا	لعاا	سرا	المؤت	وية	عضا	ں: ن	ادر	الس	حث	ريب	
M	•	•			•					يه	ىلم	ے ال	سائز	الري	من	عدد	ية د	ناقة	: ما	اب	الس	حث	/لب	
140		•	•	•		•	•	ية	اة	نخ	ة وا	قيا	خلا	خ ال	ىيخ	الث	ية	فص	-2	: د	سر	خاه	ب ال	الياب
7.67	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	نيد	خلة	ے ال	ىفان	ڻص	ل: ا	لأوا	ىل ا	لفص	15
144	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	.7	قية	لخُل	ات ا	سفا	الد	ني:	لثا	مل ا	لفص	1
M	•	•		•		•	•						•	يته	فصا	ءُ شہ	وقوة	بته	مي	ول:	<u>الأ</u>	حث	/لب	
1/14		•			•		•					•	4	جفة	ه و	طنة	۽ وف	ڪاؤ	۽ دُد	اني	الا	حث	المي	
r•r					•		•		•	•		•	•		. 4	إنات	مه و	إض	،: تو	الث	<i>111</i>	حث	المب	
7.1		•				•			•	•						. 01	زم	عه و	: ور	إبع	الر	حث	المب	
711		•		•						•		•			ساؤه	، وده	سته	فرا	س:	فام	IJ	حث	المب	
rr•	•					•		•	قرا	الذ	على	غه	عطا	م، و	ظلو	للهذ	رته	نص	ن:	عادر	اك	حث	المب	
דיוז										•					٠ ,	لحق	يه ل	جود	<u>ن</u> ر	<i>عا</i> ب	اك	حث	المب	
re.	•		•	•	•	•		•	Z	ئىي	ع الا	شاادة	واخ	سية	بخد	ـن	ب ه	بوان	٠.	امز	<b>#</b>	بحث	المب	
701		•	•	•	•	•	,	•	•	•	•	•	ية	علم	ز ال	ميخ	الث	ود	جه	٠ : ر	دسر	لسا	ب اا	الياء
707	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 1	نتاء	ألأو	س (	لري	ائت	ل:	الأو	سل ا	لفه	ı
707	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	بف	تائي	: ال	ني	الثا	سل ا	الفه	j
AFY		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠.	علات	نراس	11:	ائث	الثثا	سل	الفد	l
777	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 6	علا	ולי	ائل	وبسا	ŗ:	بكا	شار	<b>11</b> :	بع	الرا	سل	القه	)
44.	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	ت	مرا	يلات	12	24	سارد	at i	س:	يام	الخ	سل	الفد	ļ

الباب السابع: جهود الشيخ وإنجازاته في المصالح العامة . . . . ٢٩٥

(TYY)	تاج القفـــاة فــــ عمـــــره
الفصل الثاني: سعيه في عمارة الجامع الكبير في بريد	Y99 · · · · ·
الفصل الثالث : سعيه لتأسيس الكتبة العلمية في بري	بدة
الفصل الرابع: إنجازاته في الحرم المكي	۳۰۷
المبحث الأول: إنشاء معهد الحرم	r.v
المبحث الثاني: توحيد الأذان	r11
المبحث الثالث: عنايته بمكتبة الحرم الكي	rir
المبحث الرابع: القضاء على البدع	rit
الباب الثامن: جوانب متفرقة من حياة وشخصية	الشيخ ۳۱۵
الفصل الأول: فتح بابه للزائرين وأصحاب الحاجات .	<b>717</b>
الفصل الثاني: تربيته لأولاده	<b>***</b>
الفصل الثالث: نماذج من رسائل الشيخ	777
الفصل الرابع: تنوقه للأدب، وما جادت به قريحته من	اشعر ۲۲۸
الفصل الخامس: مرض الشيخ ووفاته	7771
الفصل السادس: ما قيل فيه من مراثي	<b>YYY</b>
الفصل السابع: ثناء العلماء عليه	Y89
الفصل الثامن: أولاد الشيخ	
مصادرالبحث	<b>****</b>
فهرس البحث	<b>M</b>
ملحق الرسائل والوثائق	<b>TVT</b>





# ملحق الرسائل والوثائق

( أشكر شكراً جزيلاً كل من قدَّم لي صوراً من الوثائق والرسائل، وأخص بالشكر كلاً من معالي الشيخ صالح ابن عبدالله بن حميد، وفضيلة الشيخ أحمد بن عبدالله بن حميد، أجزل الله مثوبة الجميع بمنه وكرمه).

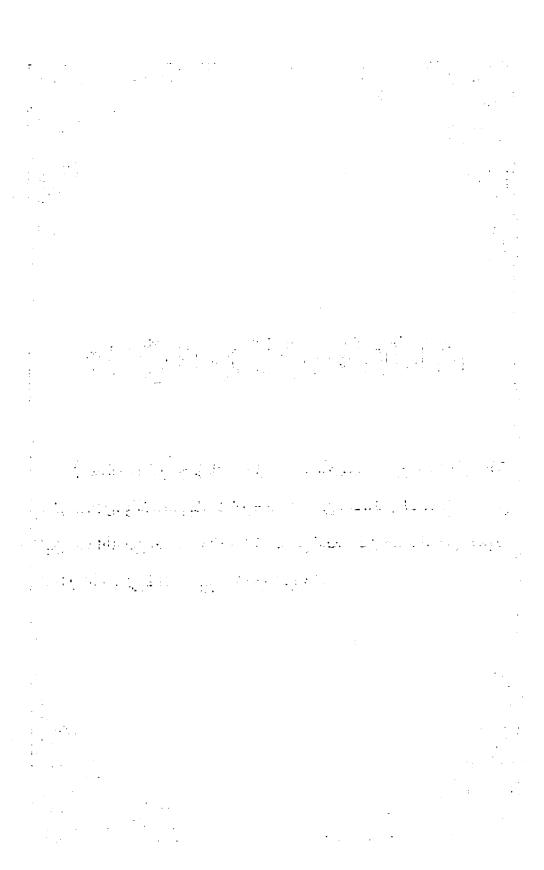












# فهرس الوثائق

। मिल् — हुन	رقم الوثيقة
رسالة من الشيخ بن حميد إلى الملك عبدالعزيز يحثه على الوصية بكثير من أمور الدين	,
تكليف الشيخ بن حميد برئاسة المعهد العلمي في بريدة من قبل مفتي الملكة الشيخ محمد بن إبراهيم	٧
طلب الشيخ محمد بن إبراهيم من الشيخ ابن حميد أن يباشر بعض دروسه في المعهد العلمي في بريدة	٣
إفادة الشيخ ابن حميد للشيخ ابن باز أنه تمَّ قراءة النصائح التي بعثها في المسجد الحرام	٤
رسالة من الشيخ ابن باز إلى الشيخ ابن حميد في شأن ما بلغه من منكرات في المسجد الحرام	٥
جواب رسالة من الشيخ ابن بازيفيد الشيخ ابن حميد بالموافقة على اقتراحه بالكتابة لحكام البحرين بشأن ما كتبه الكاتب محمد الماجد	٦
رسالة من الشيخ ابن باز إلى الشيخ ابن حميد يطلب تعيين الشيخ محمد شريف مدرساً في المسجد الحرام	٧
جواب رسالة من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ ابن بازبشأن تعيين الشيخ محمد شريف مدرساً في المسجد الحرام	٨
خطاب من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ ابن بازيتضمن شكره على السعي بطباعة كتاب (السنة) للإمام اللالكائي	٩
جواب رسالة من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ ابن باز يتضمن شكره على التهنئة بشهر رمضان وإفادته أن النصائح القيمة وصلت وستقرأ في المسجد الحرام	١٠

# ۲۷۱ عمـــره

الموضوع	رقم الوثيقة
جواب خطاب من الشيخ ابن باز إلى الشيخ ابن حميد يفيد	11
وصول كتابه (شرح خطب حجة الوداع) والثناء عليه	
جواب رسالة من الشيخ عبدالعزيزبن عبدالله السبيل لخطاب	17
الشيخ ابن حميد يفيد فيها أنه لم يجد من يصلح للقضاء	
جواب رسالة من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ عبدالله بن	١٣
حسن آل الشيخ يفيد فيها أنه لم يجد من يصلح للقضاء	
رسالة من عثمان الجلاجل إلى الشيخ ابن حميد يفيد	١٤
بتزويد المحكمة بعدد من الورق وظروف الرسائل	16
رسالة من الأمير هندي النويبي إلى الشيخ ابن حميد	10
يتطمئن بها على صحة الشيخ	10
رسالة من الشيخ عبدالله بن عبدان إلى الشيخ ابن حميد	
يطمئن بها على صحة الشيخ ويفيد عن أحوالهم	17
نصيحة من الشيخ ابن حميد تصل إلى أئمة المساجد	1 14
لقراءتها على جماعة المسجد	,,,
نصيحة من الشيخ ابن حميد إلى عامة المسلمين	۱۸
خطاب من الشيخ ابن حميد إلى مدير فرع مالية بريدة	19
يطلب فيه إجراء ما يلزم لإمام بلدة مسكة	17
خطاب من الشيخ ابن حميد للأخوين إبراهيم، وسليمان	
الفهد التويجري يفيدهم بالموافقة على تعيين الأخ سليمان	٧٠
المحمد التويجري إماماً لمسجدهم	
نصيحة من الشيخ ابن حميد لعموم المسلمين	71
برقية من الشيخ ابن حميد إلى الملك سعود بخصوص	
تعيين قاضي لأهل بلدة الخبراء	44

الموضـــوع	رقم الوثيقة
خطاب من هيئة نظر عمدهم الشيخ ابن حميد في النظر في مصلحة ملك مواطن	74
جواب رسالة الأخ محمد البواردي إلى الشيخ ابن حميد بشأن البعير الضال	75
خطاب من الشيخ ابن حميد إلى أعضاء هيئة نظر للنظر في الكشوفات والحسابات بين خصمين	70
خطاب من الشيخ عبدالعزيز الفوزان إلى الشيخ ابن حميد يطمئن به عن أحواله	77
رسالة من عبدالله بن عبدالعزيز المشيقح إلى الشيخ بن حميد يخبره بوفاة والده ويطمئنه على أحوالهم	44
رسالة من عبدالعزيز الهوهلي إلى الشيخ ابن حميد مضمونها تعزية الشيخ بوفاة الملك عبدالعزيز رحمه الله	۲۸
خطاب من الشيخ ابن حميد إلى محمد بن عبدالرحمن بن ربيعة يوكله على استلام أغراض له	79
نصيحة من الشيخ ابن حميد إلى عموم المسلمين مكتوبة عام (١٣٦١هـ)	٣٠
جواب رسالة من الشيخ إلى محمد بن عبدالله العثيم بشأن طلب الشفاعة لكل من الشيخ إبراهيم الجردان والشيخ علي المشقيح	۳۱
رسالة من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ صالح بن عبدالله الرشيد جواباً على مسائل فقهية	44
مرثية في الشيخ للشيخ راشد بن خنين	۲۳
إفادة الشيخ العلامة محمد هاشم الهدية عن الشيخ ابن حميد	78

#### رقم الوثيقة: (١)

#### الموضوع : رسالة من الشيخ بن حميد إلى الملك عبدالعزيز يحثه على الوصية بكثير من أمور المدين

#### بسراله معيدين بهانديد

المصغرة سنة ادساجهك عيدالعز بزبء والحارث كميعا فيهاد ملبريزالإبيان وإعاذة أولياه مدرنزغا فالشيعام قاس السعاعليكم والدور والمدين المراجع عليا وعليكم اشناصح في دين الدوانتذكيرنبع الدوايا بدمان في ولككصن المصاغ هاصيرالعلمة سالا بعيطا به الخاافدو في المدبرش النزل بلا الخابدنب ومامرخ الخابث به (يما يجد علئامها الايتوي بالإسربالعربن وانقي وماللكرقياما تامها فكاله تشلى المريد المعكرة فألارض فأحوا لعالمة وآموا المعروف والمعروف وفعرته والمعروف المنكرولله عاقبذالهى ولايخفاك حفظك الدان الاسربالع يفوانهن للكرقدوه لصابنه كالمؤمن الهام الباب فآن ترق الاسربالعوف وانتهى عن المنكر موجر للعنة ربه الاسطن والسرال توسيد لنزعاقبهمة ووبركمة تتزع بركمة الإحار والطاق كما خبراه فالمحكم الأتيات مني سعدالهما واحدى واستدري الرعيان قاد زميد: ديول الاصلاء مليكام يتول الخاطبة العامي فاست عهم فرمعة است عنده قالت تلت بليول عرام أفيه ما نام الحلي قال بل قلد سمين و مدين تمال و مدين الالصرورية الفاحل العامي فاست عهم فرمعة البرين عنده قالت تلت بليول عمل المستقل المستقل المست مسنع يوالماليهم ماامه بلناس ورياعل إيم معدرة دي معه مستد ولا وكل قوا الدرالدون النام المار ترفع اعاله ولم بسمه دعا فه وحرج الله ر من المستقدم المستقدة المستق بقوم خدمة عال شيخ الاستان اب شيدة سهرة على النشاء با لكنار سني عندا هاعا وقال ملاصارة العداء العداء الدارمة و مقوم خدمة عال شيخ الاستان اب شيدة سهرة على النشاء با لكنار سني عندا هاعا وقال ملك المدارة العداء الدارية على سن الاشياد و وقال ميناريود واصل اسب لعدوس لابن الروشين موطعي رافكن مالعا حي النشاء بالكاف بالاستار والكل خير المعافظة على سن الاشياد و سرومه و و در در الفرس و الفرسين و الفريد الما الفريب بالبيد لما في أمن سنابه: الكفار و ديم لعلما الديمة الله في الشروط على الش روسون بعد -ي. احلالنامة منعهم عن الشك بالكسلين في السهروغيره سايتفس سايل السايات الشايعة عربي فلان تغريبًا بين علامة السليل وعلامة الكنار ا حلالان يرصعهم من النب العرب واستب ويه عالم عالم عالم عالم المالية المالية العالم المالية المالية المالية الم ومن اللبان الكروب شالكان في العرب واستب ويه عالم عالم عالم المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم دمن اللب من العرق ب من مرة العرب السيلين متركها من العام العام يميذ الك النشبة باليّعود وَللجوس ئ ترك النظواري وقد الرابين والعمليم الله العام يميذ الك النشبة والجيوس ئ ترك النظواري وقد الرابين والعمليم الله المعلم المسلمان الم لإمياض النفسه ان بخالف ما إمراد به وصوله ويقتدي باليعود والمجعص والتكسرين ويجب إيفاعل الامام سننظمانسا لنظر لا برمى منعسة. ويا حيل الدام، في العلواة الخير الفروماة فالتهامن إكدالفريغة والواجاة و فالحديث اول ما تفقدون مدوميكم الإمالة وآخرما تغفدين مسناديستام ابصلاة وكوليق وحبدآ طره لمربس فسنتم آوقد فالامتعال بمدا اسروالا ليعبد الدسخلصيت لعالدين صنغا ادميني القباة ويغذوالزكاة وخاكك دييزالتهه وعواللهاع سبله السان بلذع الذآب يآسرون بهااسراله بمعصوله من اقاستاهاه فيألسا جدنى اوخاشه و يولي دن سرعدن مشترسلاننه يبايردمه ودسكاله ولايخفاى ساكن امدادكن وبدمسدول عن ماسترعاك امرعليه خفدجا افي الحديث الصيركارل ع مستول سيفل عررعيثه وخلام للدعليري كانت بعد إصراطيل شريعه الإنبياء كلاحكان مي خلد بني والدلان يبعدي وسرين بعدي طلعاء في تروي قلوخا نأسرنا قال اويغوببيدة الإول اعطره صفهم فان الدحنوج لرسيا فلهم عج استرعاه تحليه ويروى العلب ليؤان عمرك الخفاه برمويه عندانستعل بيراين عاح ويصدقات هويزي نتيكن بشرفلتبري منال مأخلتك اما لناعليك استدا وطاعة فإذابل وكلمن سمعة برولله محااد عليميل بنول سرولي مثيرة امرالسلين اتج به يودالليّا صفايونف وسرجهم فان *كان سبسنا نجاؤانهي سيساً آخرة به لهسرميو*ي فيرسبعين خريباً فرج عمر كم حريدنا جعلى الدمه الذب يخشون ربعم ويخافون سوالحساب فيشعين عليولي الام رمغة الدان بالسرائي بالريق يود على مروق تاركا الالسرفياما سريد بسعين --- ويستريد ويوله في السيليين وميستانزون بدائمك عن سابغهم فالدين بدا علاجفا اولعفليمولاع الحراف فارسكا الإمري تاسا وبلزموه اعتاحة حرائطه طاعة للدويوله في السيليين وميستانزون بدائمك عن سابغهم في الدين بدا علاجفا اولعفليمولاع المراح المعالم من كالله معياه وسماته وطاؤاله في للناص ولهمين الناس في الله

عادات لمياة المنتابكا فبالدينة والكوينة والمتعارض المراك والميان وتعلت فيك الفعادات في يعاهسة مسلسل جرور خاخة عنك جزيونذى حننة تغزيريع متيوس وودونا كمقزم وليزأ بوماولا فالحاما إسير وبقية بعده منبره صفيراً فاعا الاقادوات حقير

جعلكه الدس وأمريالعدل والأصدان وابيته فيكلا بالمصيني كالنجاء وللنكر الذعكيك كأضرر وبإنجاب جدير وساعينا الاامين فزاديعه ويستسل كماحرايا

بى شوان <u>۴۰۷۸</u>

المسرر كاتب الشيخ الأخ زيد بن محمد آل قالح

#### رقم الوثيقة: ( ٧ ) الموضوع: تكليف الشيخ بن حميد برئاسة المهد العلمي في بريدة من قبل مفتي الملكة الشيخ محمد بن إبراهيم

#### بنيها

ما بحدم برا هيه ال حفة حا عب النفيد الشيخ الكهد بلابه ممد حد وندة الد السدم عدى ورحة الد ورحة الد الرحوالدان مجدون المراحة ورخ الد الجديم شكف الد مركة الد تحقيقا لرغة اها لي برية وطلهم الذكر شف سرك الد تحقيقا لرغة اها لي برية وطلهم الذكر شف سواب على الديم الى ولح للهد صررت الموافق كى لا محن كم على فتح مرك المدين الديم مبرك المداحة والفائدة الملحمة است والد استاد راياسة موركون و وقد الديمة مولانها الله والمت بحول الدخير مدسنداليد متولانها الما والمتها متا والمناتع مداله والمناتع من الديم و عد مراح والمنات المناوام كل والمتا مول المناوام والمناتع والمنات والمناتع والمنات والمناتع والمناتع والمناتع والمنات والمناتع والمناتع والمناتع والمناتع والمناتع والمناتع والمنات والمناتع والم

#### رقم الوثيقة : ( ٣ ) الموضوع : طلب الشيخ محمد بن إبراهيم من الشيخ ابن حميد أن يبـاشر بعض دروسه في المهد العلمي في بريدة

بسمائد الرحن الرحيم

: الْكُلُّنُ الْمِيْمِنِ الْمِيْمِ وَنِيْنَ ! الله مَنْ اللَّهِ الْمُعَلِّمُ اللَّهِ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللِي اللَّهِ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهِ فَيْعِلِي اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْعِي اللَّهِ فَيْعِلِي اللَّهِ فَيْعِلِي اللَّهِ فَيْعِلِي الْمُعْلِقُلْمُ اللَّهِ فَيْعِلِي الْمُعْلِقُولُ وَلَمِنْ اللَّهِ فَيْعِي الْمُعْلِقُولُ وَالْمِنْ الْمُعْلِقُولُ وَالْمِنْ الْمُعْلِقُولِ وَالْمِنْ الْمُعْلِقُولُ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ الْمُعْلِقُولُ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ

م كرن ارهم الے مصلة البن الله عدامه م كورن النالم فالتعلم وقوة لهم اسن سلاع ليه المرابط الله ومن و النالم فالتعلم وقوة لهم اسن سلاع ليه وحمة بسريط الله كا ورقد فيمنا سبة وصول النام المناه عبد اللطيف الديم لمها شرة فتح المهد كما ورقد تقرسا بقا المحبنا و هذا الناب لابلاغه منا جزيل السوم والمذاكن معكم في بث ان هذا (عهر المعلم الدين منا المزيد مناه المحبود وان كنت فالحقيقة بجرب على من تقرر العلم ورزيد الحرص عد نشره ولاسيما المال الشري والا يضا عما شرة بعلى الترون معه القريق كذرك الرك الدف ما نومل ان تسا عدد العضا بما شرة بعلى الندون المالة المناس من المن الله في الله في المناس المن المناس المن

المعدر، الشيخ أحمد بن حميد

# رقم الوثيقة : (٤) غلوضوع : إفادة الشيخ ابن حميد للشيخ ابن باز أنه تمُّ قراءة النصالح التي بعثها في السجد الحرام

بمتلقالومين المحين	
الرقم ،سسسسسس	الملكةالعربيةالسعودية
التاريخ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الرتآسة العسامة
المشفرة	للإثراف الدبئ بالمسجد الحرام
	مکتب الرثیس مکتب الرثیس
الع حفة صامه العضله الذخ هشي المعالم مدهم المعالم مدهم الما المعالم ا	مد عب <i>ا</i> ند به ممدبهمید عدلعن
منازر	· · · ·
روركات ربىدنىد وصني كنابكم للكم نافك العامه للسلم الأدلى فيا	سلامل مرحة الا
ر درنام مربعد معدود الأربي منا ر نصائمكم العامه للمسلميد الأربي منا ر نصائمكم العامه للمسلميد الأربي مناكم الله	مصتفوعه نسخأ س
ر نعامم النام ساليم د ما نانه بن ـ الزاة جزاكم الله د مر ن ق قرنها ني الحرم بالميكونون	سفلى المصام وفضا
له ما لما نه ب المدام بالميكنون لومكم وقد قرئمًا ني الحرم بالميكنون : ن ايد اله يونفنا حييا لمايج	غدا دنعع بكم ربعا
	مضانب
نے کی ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک	ررخب مالسام
19/9/9	

المسس كتاب الرسائل المتبادلة بين الشيخ ابن بازوالعلماء، ص ١٣٧٠ .

# رقم الوثيقة: ( ٥) الموضوع: رسالة من الشيخ ابن بازائى الشيخ ابن حميد في شأن ما بلغه من منكرات في الموضوع: رسالة من الشيخ الموام حك

40. N.C.

من عبد المزيزين فيد الله بن يا ز الى حضرة الأغ العكم تشيلة الشئ / عبد الله بن محيد بن حبيد/ الرقيس المام للا غير أسسسين ه...

سببلام طبكم ورحمة الله وبركات، ويحده بالمعبايلة في السجد العرام بيتلى بالساه البجرجات وعبه العارات التكوير بالت وعبه العاربات التكتلات في يوم هر قد ويحمل اختلاط بين النما و والرجال ولا أكرولا ناهى بالادافسيسة الى جلب هولاه النمولا ولا مجتركم يعبلون ويلمبون ويدو دون على الطائلين والتعلين و ولا يتفسب ان حمول على المأتان والمدين التماوي للدريدا البلسبة ان حمول على المأللة فيهم (ومن يزد فيه بالعاد يطلم ته قده من قلا بالسبخ المؤلول الوضيها المؤلفة المناهدة وتحمل اللامية واجها الوضيها المؤلفة على المؤلفة على مذاه التوضيها التوضيها التوضيها التوضيها التفاية على هذاه الترضيها التوضيها التفاية على هذاه التألية المؤلفة المؤ

كَالِكُ فُلْسِتِهِ إِنْ مِنْ الْمِجَارِي وَصِيمِونَ بِالنِهَاكُ وَالرَّجَارِيُّ الْمُرْجِوفَ قِبْلُ مَامٍ إِيراً فِيهِ وَلَيَةَ الْمُسْسِلَاةُ وَالسَّلَامُ وَمِلْوَمُ أَنْ مَانًا قَمَلُ مِنَ النِّسِعُ السَّكُواتِ لَارْجَارِ لَمَنِيدُ الْمُقْسِينَ يَعْجَلُسُكُ

واساً ان الله أن يعينكم وان بيار له في جهودكم ويلقع يكم عباده وان يجملنا وأيا كم من دهاة الهمد عن والعار الحمل الدخمير مسو" ل

والسلام طيكتم ورحمسة الله وبركاكسسسسسسست : بعده

المسس كتاب الرسائل المتبادلة بين الشيخ ابن بازوالعلمام، ص١٣٤.

#### رقم الوثيقة: (٦)

#### الموضوع: جواب رسالة من الشيخ ابن بازيفيد الشيخ ابن حميد بالموافقة على المتراحه بالكتابة لحكام البحرين يشأن ماكتبه الكاتب محمد الماجد وسنسلة القنافة

المكت العرنب السيعون 10.5 الرئاسة العامة تلاشرنك الديئى بالسجد الحرام

سديداند برمدب مميدان حفة انفض المكبح فمضية اكسشنى عبالمنيز بدعدد اجدبات حفظ الدميتوه سعومي ورحه الله مبركا نه ميعدفقد مصلى كنابكم المذكم المغرج ١٧١٠ ١٧١ وبرفت سدة مماكنت ممدأ لما عدى حيث الدَّمَوْء وتن تصدر العرب والمنضر تنقص الخالف (مايلي بالاعتراص عليه ني خلق الموت والتنكيد به على الدحاء وأنه لوسكل سلون مره عد حكة خلقه لهذا المدت كما أجاب الخ ما جار نے مقالہ تعہ اللہ، تعالی الد عبایتول هذا رامثال علماً كبيرا فنعوذ باله مد مضارت الغنى فهوني مقالد بدعوالى ا لشيعيه وأن لا اله كا نظه مدمقاله. والحقيق اله صدرمثل هذا المفل تي بدد تنتي الى ما تنتي اليد معِراً بلادنا سؤلم جدا مًا ثل الله ا عداً والاسلام مكنف المسليد شرهم . وأشارتكم وهوامترامكم بالكنامة نوليض

للام البحرسية اقتداع وجبية ونن محله الجعلنا الله ولياكم سه المتعا دنين على البر رالتقوى دمبلنا مميصا سر ا نصا – ينه وحذا الرفت حو وقت الجود بمقلم مالسان على صب الاستطاعه . هذا ما لنم البنوأ العم مم ولنا فة الأخوار والمثابي والسعيم مدحة الدي 149.j x / 1K

المسدر، كتاب الرسائل المتبادلة بين الشيخ ابن باز والعلماء، ص١٣١.

#### رقم الوثيقة: (٧)

### الموضوع : رسالة من الشيخ ابن باز إلى الشيخ ابن حميد يطلب تعيين الشيخ محمد شريف منرساً في السجد العرام

1994119

من عبد العزيز بن عبد الله بدن با زال حضرة الاخ المكم سماحة الشيخ هبد الله بن محمد بن حميد الرئيس الما م للا غير آمهنن،

سلام عليكم و رحمة الله و بركا ته : \_

بعده يا محب تغبر كم بان اخانا تنبيلة الشيخ محمد شريف اشرف الباكستانى من خبرة العلما العاملين وله نشاط كيسير في الدورة الى الله سبحا نه وتوجيد الناس الى الخبر وتد درس كد ينا في الجامعة وفي السجد الحرام والسجد النبوى وتفع الله به نفعا عشيها ثم انتقبل الى باكستان قواصل جهوده المشكورة هناك وقد عرفه سما حتكم أخيرا لقيامه الدرير بن موسم الحديد عام 11 وقد كتب الى مبد يا رفبته في العود الى الساكة للتدرير بالسجد الحرام ومعهد الحرم الكي وطلب في النفاعة لدى سما حتكم في التماقد معه للقيام بذليك ولعلى يا مليته للقيام بالمبحد ولعلى يا مليته للنفاعة المذكورة ونشاطه في ذلك رأيت الكتابة لسما حتكم في السحد راجيا التكرم باجرا التماقد معه وسترون منه ما يسركم ان شا الله وهو يجيد اللغة العربية بالاضافة الله النفاة الاردية والسلام طبكم ورحمة الله ويركاته : عمد

#### رقم الوثيقة: ( ٨ )

#### الموضوع : جواب رسالة من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ ابن بـاز بشأن تعيين الشيخ محمد شريف مدرساً في المسجد الحرام

#### بياقيالتينالج

اللّٰهُ الْحَالِيْنِ الْحَالِيْنِ الْحَالِيْنِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ

سه مداسه برمدبه ممسد الدسطة الذي الملكم ففيلة البشخ عيهمزز به عباسه بدباز رئيس المباحد الارمدسية ما ناه الله

سنة الجميع رنك م عيت دينا منا تن تدريس ع هذا الله رالبنود الذنوف مددة جدا م انه يرجد لدينا سدسيف ايام المرسم باللذ الارديد رحم سدانا من العلاد المعررفين بسديند المعينه هذا مام مرائس عواسيع

المصدر: كتاب الرسائل المتبادلة بين الشيخ ابن باز والعلماء، ص ١٤٠.

#### رقم الوثيقة: ( ٩ )

#### الموضوع : خطاب من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ ابن بازيتضمن شكره على السعي بطباعة كتاب (السلة ) للإمام اللالكالي

بسسيون يزين تتاسي

 الجُمُلَكُمُ لِمُمَرِيَكُمُ لِمَرِيُوكِيَّ الوئلسة العامة يوثراف الذين بلاسبد الحوام مكتب الوئيس

من عبدالله بن محمد بن حسيد الى حسفسرة الاخ الكرم تفسيلة الفسيخ فيدالمستريز ابن عبداللسبسه ابن يساز رئيس الجاهمه الاسلامية حسفتاء اللسسية

ملام عليكم وحمة الله وبركانسيم •-

يمد • • ومانى كستايكم البكرم وقر(٢٠٦٤) وتاريخ ١٤/٧/١١هـ) وحيدت الله على مسحتكم وارتباع بالكر اسبيغ الله على الهسيع واثر تميه ومسرفانتنا ونكر اسبياب سيستخطب. وتسقم • •

نفكسدر ففسيلتم على السسمى في اغراج بثل هذا الكبتاب النفيسير الشفيته من طبوم السنه والرد على الهل الاهسواء والبدع والسقاهسية السفالله • وناسسية المدم وجود تسسية من هدا الكبتاب في يكتبتها الخاصسه غيراني اطبن انه يوجد بنه نبخه لدي التسسيخ سطيان ابن على التين بحد ابنابراهيم رحمه الله في الرافزة بها الطبن وهو لا يزان موجودا مبنده • هذا دالتي والملام عليكم وهده

المتحدة الله من مستد المتحدة المتحدة

مَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المكامِمَ مَا بَحِ اللَّهُ اللَّ

#### رقم الوثيقة: (١٠)

الموضوع : جواب رسالة من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ ابن بازيتضمن شكره على التهنئة بشهر رمضان وإفادته أن النصائح القيمة وصلت وستقرأ في السجد الحرام

#### بنطفال المتحادث

الرقم	الملكةالعربيةالسعودية
الناريخ	الرئاسة العيامة
المشفوعات	للاشراف الدينى بالمسجد الحرام
ر الأخ الكرم مصلة السفى بسرومني كذا كر المكرم المتضم بسرومني كذا كر المكرم المتضم تقبل الدمنا مين كم ومفقنا تقبل الدمنا مين كم ومفقنا كم الفيد مصلت شكرالدكر المراحد الدست الدن الحرا منا المراح الدن الحرا منا المراح الدن الحرا	مدعبرالد به ممدیه همید ای حف عبرالعنیز در در من الدومرات و لاتهنته برموی شهرالعیای مرجا لما فیه رضاه نصی
2.	سدينا كان الافور دسي
عدلابهمسر	, <del>e</del>
~~	<del></del>

#### رقم الوثيقة: (١١)

# الموضوع : جواب خطاب من الشيخ ابن باز إلى الشيخ ابن حميد يفيد وصول كتابه (شرح خصوص عليه عبد المداع) والثناء عليه

૪*૧૧૭ ૧ઙૺ* ૧૪, ૧૪, ૧૪,

من عبد المزيزين عبدالله بنيا والمحفرة الاخ المكرم قضيلة الشيخ عبدالله بن محمدين حسيسيد / وقد الله لما فيه رضاه المين ،

سلام طبكم يرحمة الله يهركا ته :-

أما بعد تقدومان كا يكم الكريم رقم ١/١١٧ و تاريخ ٢٦/١/١٨ المنيسة ومول ردى طى الرئيس التونسس الى ففيلتكم وملكم الله ببداه وجعلنا جيعسا من عانه وا تقاه كا وصل برقة كاكتبه ففيلتكم طن غطب النبي صلى الله طيه وسلم في حجسة الوداع وقد اطلعت طي البير" الاول بنه المتضن شرح غطبته طيسه المسلاة والسلام في يوم مرقه فسرتي كثيرا لما تفشئه من الايجاز وايفاح مقاصد الفطيسة كا سلاني كثيرا ردكم طي الاشتراكسين وبيان يطلان المذهب الاشتراكي يعيارات. واضعه وادله نا معمه فيزاكم الله غيرا ونصر بكم دينه و غذل بكسم بهارات واهله وجعلنا واياكم وسائر اغواننا من دطة البدى وانمار العسق ما يتينا انه سبع تربيب وسأقرأ الباتي ان شا" الله شاكرا لكم جبودكم سالسلا الولي حروجيل ان يزيدكم من التوفيدي والمداد في سبيل الدعوة اليه والنمح له ولمهاده انه غير سعو"ل ه

والملا بطيكم ورحية الله ويركا تسبيه : ١١٠

#### رقم الوثيقة: (١٢)

#### الموضوع : جواب رسالة من الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله السبيل لخطاب الشيخ ابن حميد يفيد فيها أنه لم يجد من يصلح للقضاء

لسبإبهالهالصي

مع المحيد العيري عبد العبا برلاغ الله الحت الأحساس عبام ي عيد مده المروم على المراكة ما الدوم على موسمة السوم كانه عاالدوم حفظ مولاه ط مه لدا مردينه و ديناه رح والدي عليكم ورحة السوم كانه عالله وزعا وزعا ورعا ورائع المراكة مع المراكة وعا فيها وزعا ومن موسي وأن سنا من عدا المله وصل مذكوسه طرف الإحادي عند ما في عبد ما والمنه عبد من المروم من منه المراكة والمدي عبد ما والمنه عبد ما المنه والديم عبد الماليم المراكة والمديم المعياد المراكة والمديم المراكة والمديم المراكة والمديدة والمديم والمد

### رقم الوثيقة: (١٢)

# الموضوع : جواب رسالة من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ عبدالله بن حسن آل الشيخ يفيد فيها أنه لم يجد من يصلح للقضاء

79
المراول رسان لا المراول وسان لا المراول المراو
في عدم ورب ومبد فالما عي ورعيره ه فالملافك الديم م والع وره والم المال ا
100 mg 201 mg c 20 mg
بنابة نصحة والعاينير مرفينا كم رقب ٥٨٥ و قصلت ومن فصفاف ما طريم نحق بسئان نيس ورو
ا مَتَنَاصِ لِلرَّشَيْرِ لِلْفِضَاءِ الْمُؤْتِرَ سِمِيحَ السِبانِ مُلابِرِعِد عَنْزَامَ بَهِزَمِ بِهذا لام وَيَكُولُهِ الذعن
ا ذالفته اسبب وسنه حرط فان الناضي كذه لدما والزرج والمعوال وسول هذا علال وهذا مل والم
فيكل مال والله عد فأ أحد فيد نعرة على الله كم بهذه الرظينر لنعب عيسًا الذنذكرة بل والمزمع وعليم الن في
Secret live with with visit 11 the case of the control of the case of
عِبَيْنَ لا فرود الدين عُنظ من الدين الميل المدين وهذه ممّ العلم وفائدت واللاب الدين عُنظ مستقلون ع
مالسباب معينة بهم والمبيسة عوالِكُه لعدم عصعول ابنق بهم موان بدينه بملحق بالمعادي للليوس بوادسي
مرا : طالب المُبْلِّرُ تَنْظِيبُ لَهُ لامن عَالِيّ أَرْسِ الْحَصْةِ عَسْرِ وَلَكُن أَ الْغُنْصَى تَكُمُ الْحَيْد الْمُنْطَلِبُ مُنْ الْمُنْسَرِّ مِنْ الْمُنْطِينِ مِنْ الْمُنْسَمِّ عَسْرِ وَلَكُن أَ الْمُنْطَى الْمُنْسَمِ الْمُنْسَمِّ الْمُنْسَمِّ اللَّهِ الْمُنْسَمِّ اللَّهِ الْمُنْسَمِّ اللَّهِ الْمُنْسَمِّ اللَّهِ اللَّهِ الْمُنْسَمِّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّالَةِ الللللَّمِي الللَّالِيلِي اللللَّلْمِي الللَّلْمِلْمُ الللللَّلْمِلْمُلْعِلْمِلْمُلْعِ
ا عني مديور للم من مليدل وح بغرون ولمح كم مصرواها احد خول تعد المثلي برجيدن والما البريانيا شهريا
ت ني مي الله المعالمة الله الما يتدار الله حديد المد مديدة الماد المعالمة المعالمة المادة
تعرير رواس فلمل فيهرس مبن من الوظيم وتبل به المنام هذا مان مع الافرامان م فزالها الماري والفرائي الماري والفرائي
والما فراه يشيخ عبد تعدين جالسود الله مجفة المحاكمة
و المسلم
وفيعيان المراف المروز المريز طاره المنظم المن المراب المرابع في فيردد المراب المستنطق المرافع الموافع المستنطق المرافع المراف
المنوا عن البيل المورف حدها من جنوب إرهم جيارت فيقير هذا الديمة عن الرائع المرابع الربول عندران ويون
المرافع المراف

#### ( ١٤) : عَقِيثُهِا مِعْ

#### الموضوع : رسالة من عثمان الجلاجل إلى الشيخ ابن حميد يفيد بتزويد المحكمة بعند من

#### الورق وظروف الرسائل

MINISTRY OF POREIGN APPAIRS

وَالْوَالِلْمِنْكُونِينَ

ROYAL CONSULATE-GENERAL OF SAUDI ARABIA

**EXPERIMENTAL** 

No.

بسلط لاحذالهم

سر ن ۲۲ خورنقسم سنتلا

Ref. No.

نعكان ابنى الحلاجل الم معفق صاحب النفية العلام الشيع الرائي عدائ هيدالحم المنافية المعلم المنافية الم السلام عليم ورحة الدوم أواركا واحرق بيا به مدرا مراكة بان ورق كل ومُر المالية من المالية بان المالية ورق كل ومُر بعال عدد الم دفا شرورق كل ومُر بعال عدد الم دفا شرورق كل ومُر مررية وطلاب نضيت ورى وزرون احتريال عدد الدبورات الدموم ولعلم بولعلة منه عدد ۱۰ ورق المديد المعلم بولعلة منه عدد ۱۰ ورق المديد المعلم بولعة منه عدد ۱۰ ورق المديد المعلم بولعة المنه عدد ۱۰ ورق المديد عدد المعلم المدار الم ے لیدانعہ و ثانیا ما کا سا غریرض میصیما معہ و بئ ما تعرنا تکثر خونا مڈالمنے شامعہ لبلدانعہ و ثانیا ما کا ساخر برض وعذدا لمساف وعل كا حال افا يبزء لنضليكم زياده اواب شي فلخن مرسم الخذمه م يعصل لنا التعرف نيا ياز، تدلي ام كيّز و بن ما نعذد كم ني تنضاد ا ي الوژم ثبية الجات رست معربه ورق مصري وشعن ، و شية الزرون واحده وارته مصري الجيبراديع عليها شيوطي تعاوضي عن دريدي عرب كرمون ني شبايه ديد صاع العدائد المستروكم جنهات مصريه ونصف عن دريدي عرب كرمون ني شبايع بينوسلانه الإنجان ويلاخون جذيل ال كزمينت الد تندون عصولها هذا طال بشرنونا ما ييزم بلنوسلانه الإنجان ويلاخون ما لدينة طولان وولده ون يا بسر الجبيرسيلون عداله الصفيدي عجمي هذا لعلم ما لدينة طولان وولده ون يا بسر الجبيرسيلون الخانبيون وري بطبع عليه اسم افيدون والسسلان عليم ورحد السوبر كايم

#### رقم الوثيقة: (١٥)

الموضوع : رسالة من الأمير هندي النويبي إلى الشيخ ابن حميد يتطمئن بها على صحة الشيخ

رزد لرفعهم

#### 

من من سينا بلرم الدفح اليزعلوله محمد محمد مفيلولي من ا لسيدمعييم ومِمانه مِرَهَا : : عَالِمُ لَمِم مِمْ بَرُورُ وَمِعْنَا كُولِينَه مَسْرِكُمُ أ و رعبادية وايالم سكرنعه ومعينا دايكم مررسنعونعه وطفة ولينز لفنا وموم ا يركه حسط ليكوه دلما سمعًا نبلاك تكدرزا غايه إلتكدرو زبين فوقًا مدر عدم رصولكما ليروي مندننا مدنطمان نعنسنا ولانزياح لايومودكم ميط وتن لازينا نى كدرعن وردعىشا كشاب مدُلا فِرعالِعجاجي مِستسرط ، درينا في كم نوكه يُوفت معندانيط وغملكم أتتم سترميوك لي بريده فانكستف غاطان فيه لمتكدر مزاه الله عناخير؟ سسبب ما خفف عناسسارته نرمولدلده لعدر ولدي أنها ر طرفنا ساكنه فلمنه فرادلاع الدنيا والطفووات وورواطعا تلك كترة حداونن ندا ستغرَّنا جميع وَفَيَنْنَا للعرضِل المرعِال نرحوم اللَّه ليزمن السسبيد -وحسن المنق سولنيه والمدروتنا بلزوم لويقية لايفاف وأغرسومنا ونوا حكم الرما يرخيه ويحنى مناركم العافية والدنيا وتدخره ونسا لهابليسر الميضاع اسارى تريب هالله ا موابدع سدى مدريم مرابذ فوات عموصاً على بعامي دعباينه برهيد والمعبودي وريوم مارلاضوياء مرارما الومِر واكنياب بخر ميسرت أوليوم > ١٠١٠ مه معاليم عالته عاليزاللات

#### رقم الوثيقة: (١٧)

الموضوع : نصيحة من الشيخ ابن حميد تصل إلى ألمة الساجد لقراءتها على جماعة السجد

# بن الرافع مرفيه والمحالية

من عبليد بزيم بن عميد الدكافف الجاعم وفقنا الدواج الم للمل بمايرضاه وحبلنا ولهم من حالح عبده والمايم من عبليم ومن الناصح فردين المدر والياه المين النناصح فردين المدر والنذكير بنع إحد وابا مد فان في دّود من المصالح الكليات والجزئيبات ما لا عبط برعلما الذرب لا رض والسعوات فا فه لا عن وله عما ومن صلاح وبركة الاوسب طاعمًا اسر باحتنال اوامن واجنناب نواهير ولإنسا دفيهما الاويسببه الذبوب مالعاصي والربقا لم يخلق الخلق الالبعبروه ويستغربوا إليه بما يجب فأنص تعالى لم يخلقه سدى لاماً مورين ولاً منهدين ل خلفه ليامهم وسنواهم وارسل لامل والك رسله وانزل به كنبه فاعظم ايب منهدين للماد تعلمه ويعليمه وتعليمه وتعليم وتعليمه وتعليمه وتعليمه وتعليم وتعليمه وتعليم وتعلي وعا يتعلق بذا لدى عافره ما در على عباده كلى عسبه وبجب لامربالع وف والنهرين الذكر على دفق ما تنخف بيده النبيعة المطهو فانجيع بني دم المئة مصالحه الإفرالدنيا ولاف المخ الابا لاجتماع والنفاون على علب ما ينفعها و دفع ما يضرهم ومعلق المطالح والخنث العفاب اصابح والطالح وفلها بمعندصلا بع بسر مهان فاكتبا أيما النائل عروا بالعروف المهواع زاللكر - عن من من من المستجيب لكم وتستنفر وز اللانفريم وتستغفروني فلا عَذَيكم وفرالحديث فيل ان ندعوي فلاستجيب لكم وتستنفرون اللانفريم وتستغفروني فلا عَذَيكم وفرالحديث والمرجاع النخائم كتن نعفيع فاسلامهم لذبيء مضواً فيتعين تنعّدون عرف بالتكاسل وروال المصلال المالية المربابلية المروعة والمالم فان وسول سرصل المعلم ومالل والغر معرود المراكم في في في في المراجع النائل من المطلق معير جال مهم من من المعلى معير جال معهم من من المعلى المعرب من المعرب من المعرب من المعرب سعب بيد المرابع المن من المنعلف فربيت للركم سنة بنبهم ولونوكم سنز بنيك لفلام لرميلية فربيدتهم كا يصلي هذا المنعلف فربيت للأعات واجل للزيات لن فلصت الرئيتر والمح وبنيدي على نؤب بلدكم المنا لم به لأ فا فه من اعظم الطاعات واجل للزيات لن فلصت الرئيتر والم رسبيري ميوب و المرائدة على المائدة معلى المائدة مقدفال النبي صلى المطلم راع ومسؤل تصده فالجاريشي على المرائدة والبرائية على المرائدي المرائدي المرائدة المر

#### رقم الوثيقة: (١٨)

#### الموضوع : نصيحة من الشيخ ابن حميد إلى عامة السلمين

# اله لخالج

ضعيدا له به جه بن جبدالي ويزلاش المسطين سلكي له بنا وبهم سبو *ارشا دواعا ننان باطهن فاقت الفن واحب*اب النساو المين كناع عليكي وجمة م *دركات وبع* خالوا جب عابنا وعايكم التناصي وينالم مكا والتذكير بلغطي واباحة كان لحوث يقو شاملة والكياس دورود وين خالوا جب عابنا وعايكم التناصي وينالم مكا والتذكير بلغطي واباحة كان لم ويود لك من المعالج الكليات والجرافيات مالا بحيط به الامرطني لحديث ما نزك بلاف لا بندش والأن الابتونة فلك رايشم اعل يهن جديدا لا دمن وحدم الغطرين لسما فا ذاك الأسسب الذئوب والمعاصي فمها بطر الشاريعية ولا ويا المورن والنهي من المنكر ولتعا وعلي ذاكك على العبيمة المرقعة المع المن كالأس كا كان في المن المناطقة بالعرض وشنهون علالمنكر مومسون بارمنال تعا والمؤسن واعيسنات يعطها وكالا وبعطي بادموا ويشتادع عنه لمذكر بليمون لعلي ويوثوه لزكم ت وسطيع الدومولدا وفكر مريق وقالاتنآ لعن لان كؤلا ما من الركيل الموسس على أسان دوّود وعيسن بهُ ورجم وُكُلَّ بِمَأْعِيدٍ فَكَانُ المَيْ مولايتنا عره من خار فعلوه است ما ما توقعلون والأيات في هذا لون كثيث جد وا ما إلا عا والمي عقوم سية رمني د هذها عذاهه وليشاشها قالت محت رسوله صلى له عايد وهم ينهي له والمحيط المعاجدة في المثل دمعكاب من هند ثالت بارسوليام اليسه فيهم يوسِّك الماس منالي نَا مَا لَهُمْ قَالَتْ فِمَا يَصْعُ عِيْهُمْ فَأَلْ عاد حابدلناس فرر جعومال مفغرة من مه ورحون ورون من جبير رخي له عند قال مما فيوه فير بين اهلها فيهن بعمل ويختاك بأجريط إيصرة الخاد على الناخلي المن المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة رقعه الأسوام والفاة مناك ويضاكه بأجسيط إيصرة الخالج على الناخل المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ومحوال والمنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنطقة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ماء تبنام ما والما على العامل منهم النطقة ما ووالناجر تعديم فقال المراه ومنا التقيم المالاتها فيهم النب سه دوامله دشاربه كاهد كمرير بالاس فلا دائه مذ دالك بنهر خرب بعلوي يعبقه ب سد ور يلعنهم كالعنهم دروي عن بن جها س رخي م عنها قال كا لرسون مرص الرعكيد وكم ما طبيق في كيل ولا. يعسم ما تعسم العسم و النظام كلوما صفي قوم إذ ناالا حرفيل الحرّ وما خرج بين في الخالا مسلطان بحسو مبنانيالا شعب مد النظام كلوما صفي قوم إذ ناالا حرفيل الحرث على عدوه ولا فعظ م ولوفالا هم عليه البيان ولا فعرض قرم النقل يقتل بعضه بعضا الاسلطان عليه عدوه ولا فعظ م و لوفالا هم عليه البيان ولا قرم الأولاالعرف والنهم عما الشكر الالورزيع عما لعرف المستبعب وعادم ورون بع فهم الخسيد وما شرك قوم الأولاالعرف والنهم عما الشكر الالورزيع عما لعرف المستبعب وعادم ورون بع لله صالى عليد قدام الرجمه فعال بإمعر العاجين في فيها له احزز بالدان تدريون ما فعول الما في علن هآبلا استكد بالطواعين والأوجاع آلتي لونكن في سوا نعرالة ين مصوفرة فعظي في الكيا الألها وستكرف الونة وجوم السلطاع ومامنع قوم فركاة الولولا منعواضط شا البحاف وفي المسالية المرابعة ولأخذ قواع لعهدالاسلطاف عليهم عدق من غيرهم ما أنذ ويعفه سانوا بالم بما زلاد يكا به الاجعلام بادسهم سيتم وروي عن نوبان الدرولام على مد عليه و ما كالما و الم رَزَة بِاللهُ فِي يَصِيهِ وقد قالعِلَا هِ فَي قَالَهِ مِنْ أُولِكُ بِلَعْنَامُ وَلِلْعَنَامُ لِلْ عَنْ وَلَا كُلُوا اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّاللَّا اللَّهُ اللَّالَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ الل رمر بالدج يعيد ولا من بسب في يوس بها وجهه بسبهم بهم والأطاف والما المائية المائية المائية المائية المائية المؤ تات عابها ثم مذا شاجل عضا تا بن اوم المؤام العاملة في عا المؤود و يعد الأمثر بمائية المعاملة على العاملة في عا مذان يخصص وخاص الشبه على المعاملة والصلات الوسطيع في مدايا المشرق وموركا المائية المائية المائية المائية المائة ص: ۲/۱

و تنيث بماب الدرواء برخيام حند مًا ل سعت رسولاك ملهام عليد رسم يعول ما ما فحالة في قرية ولأبعر رلانتام مبعه لعلاشه لا تداستى فرعامهم لطيطان فعليك باالجا كدنا نابكا الذئب بنا العزالتاميه واه ذشبالا ساه ليطان اذخل به كله وروم صدحال معليه و مها فرقال بحسب المرسمة النا والخيبه ان بسيع الموذن يستوة الخالصلاف نيل يجيبه والايات والأعاد سينة في ذا لك كيّ ق جه و مما يجب شنيه عليه ايظا واول مح لن من عليه خاانها ويزكانا لاسوام الخيسة كاد المكافى فا لكنا لكما يده ولسنه وفد وم من مديو دم لزكاة ما كه وتوحده بالعندية كابال تقاوي روسن الذين يسينان عالما ولسنه وقد دم من هريوس بر ۱۰ ما ما روسه به اهدو مه به ۱۰ تا بر برجب الدي بيبهاد بهام طرم من فضله عدفير الديم بل هو شركه سيطونون ما بخلو به در الديمة و قال ما كالذي يكترف الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل م فيسته عم بعذا - اليم بود بيرا عليها في نارجه فه فتكوم بها حبا عليم و منوسهم و فلور هم ما خدم ما كنرتم لا ننسكم فذ و نوراً كن ما كنريم و قد يريم عنه ما كنرتم لا ننسكم فذ و نوراً كن ما كنريم وقد يريم النهامه حفى مد صل المناه ما كن من و توراً كن ما كن دم المن من النهامه حفى الدور من النهامة و المن المناه من المنه من المنه من المنه المنه من المنه ال له عنائع مذنار ناهر عليها بي نار جهنم فيكونكها جبيه و منباه و طهر كار برة احيدشه في يع) كان مقاله و خدين الذسنة عن يقفي الربن لناس في سبيله المال الجنه واما أكي لنا رائد يـ واما صدقة النطوع فقد حكرام عليها في كتابه ورغب كما قال تكابن ذالذ بي يترض م ترضاها فيفاعنه صدة قدّالتطوع نقد حدّام عليها في لما م ورعب كا تا لا تنا من دالا ي يعرف به وصل هستاه يعاعده له الفعائ كلي و قال صلام كا و تعرب له الفال طعائ كلي و قال صلام كا و تعرب نور من من من من من من تن في و قال صلام كا و ترب نور من النيأه و من سدى معدر سوام عليد في لا نساوالواوه و قال صلى معلى عدر سوام عليد في لا نساوالواوه و قال حلى معلى و تاب المن و قال على معلى و تاب المن و قال المن معلى و تاب المن و قال المن معلى و تاب المن و قال المن معلى و تاب المن و تاب المن و قال و تاب و

ص: ۲/۲

# رقم الوثيقة: ( ١٩ ) الموضوع: خطاب من الثليخ ابن حميد إلى مدير فرع مالية بريدة يطلب فيه إجراء ما دلزم لإمام دلدة مسكه

المكذالتربة النورة المرب الفادس المرب الفادس الفادس الفادس الفائد المرب الفائد المرب المرب الفائد المرب الم

# رقم الوثيقة: ( ٢٠ )

الموضوع : خطاب من الشيخ ابن حميد للأخوين إبراهيم، وسليمان الفهد التويجري يفيدهم بالموافقة على تعيين الأخ سليمان المحمد التويجري إماماً لسجدهم

. الله الرحن الرحم	
المرقع مد مسمد مسمد مسمد	المكخ العركية النعودة
الفارع	عربكة المنهرعية بسيسه

منعه استری بی الے هفت برخوان المائم بھی کی دوسیم می دان توجوی نفاهی مہمیّ ن سیمیراس و هدا هی آین میں عبیم مرحت اس درکار که آبل الملیم مصلا و افراد ترحمتها داسته کا ا مدر کم مصل مصلیم اسالے رضا ہ دھا اشرش نحمدہ با تفاقلم علیم خصیصیات کی کمتو بجری احماحا اسم کی ابھی ورتعلیوس عنا تعییدت فرزا مصلیم برقد که اب له تسلیم درتعلیوں ما ای دورہ

### رقم الوثيقة: ( ٢١ )

### الموضوع : نصيحة من الشيخ ابن حميد لعموم المسلمين

برد ما المالي من عليه فله فلا المايراه من الفلان المنا المروا وللون ما يقال وجعل والمام متصلح بدموادلاه إدراك ويراك ويمام وكاترونعدفا والعربارك وتعاما فلتالا المهم و ووقولات كرد مظافق وحده بعدالعدم واستن عليم ما دراراتهم وتعده في التراريط أو الديث و معدد عن التراد ليصرا الحمامال فلا ونظر كم المدر الحريدة يرايدا يرصون وتردم تاريطا وما الدر في عالمي الفاوالدة كالخبر فنه بعد له قد مس الما للفاء والراء فاخذا المستركم لاين ويضاع تعدد الما آماع مع النع وللعاب أنا هي امترج يَّ نبرالعادة فالمتعين على متراتعل بهاداتم بردرسوله والغياه بشقق المتحكما فيالسروالعكاينه وتدرايته ماحل بمرم تأفر زول واللط وعزم عجيع بي وانه والشكران سبب ذا كرهو مشوح الذيزب والمعافق مَا مَرْسَامَ مِسْرُولا فِهَا دِيَ العَالِمِيُ اسْرُونِهِم وديناهم الادسيد المعاجق كالزما من خير درنها و دنيوي في العالم الارسب عطاعته العروا مسئال مرحم كالالانتخار ما الماجم من مصيرة فياكسبتناه. ومعنى الايه وانعاعلم والصائم دَهاان س من مصروك دينيةً اودنواتُ فَ والكم فيماكست ايديم ما اقترفتم ه من الذخب وإلانًا ؟ فا الحسيراليف يرجعانو العرد العرب والمن بي من المن الني العلى كالالصب الاعلى عاد الم خدى عدد ولا عربة من الما المن المنافعة المن الم المازات والما المارم من منصبة قال الني حيا العلى الدواليد ماكست الدي ال من العالمة المن المن المن المنافعة الم عن الا مذب والم يفغذ العم اكثر وقال طائعة والماركة الدواليدي الماليني في الزروع والمارو المذي على العلم حيون على العن المغير سية طائعة والدواليدي الدائدة والدواليدي المالين المنافعة الم انتيكي والأمطار عن الرام يعقبه التحطار ما ذاكي سنو والذن بوللعاص وتعقال بعق كم لمن الانام والعقارة المناهن العصاة مع بنواوم تعلى منعول برزي إمه وان الجيم الموت في هره مرسوم ونعة والعقارة المناهن العصاة مع بنواوم تعلى منعول برزي إم وان الجيم الموت في هر مرسوم ونع بنوا در وان الخياري لتوت في افكارها مع المرب المناوم وروي ، ما جر في مسترحت ، عرامي ام بنوا در وان الخياري المناه حداد . . و ١٠ - المنظام عليدت الزوال المطوت النؤهين في عرض اعدن با ١٧١ بتدل مالط (عد) والأجاع حهای این این از الله الذی مصن و این می ایک اولان الا دیدا اله این بین انتها در این این انتها در این انتها در ا این ایک نیز مهد الله الذی مصن و این اموالیم الاصنعی تقطیم السما گولولا آنها تم ایم طواوسالم المعانی مهد اسلطالی و مامنع قرم برکافی اموالیم الاصنعی تقطیم السما گولولا آنها تم ایم طواوسالم حا سے میرم الا وینا دی مناد سعلا اریال من منا ن منا ن طواق ولولا رجا لوطیشیع وصیات رضع مد بها تمريغ لصب عليكم العذاب صائم لرضفتم بررضا ومعالاساب العيف لع كا صريرة النقاص والتاعف والتكاسد والملاحات وتركراه تبالمعاد حام وعمق الوالدينا ومهادة الزوس والاعابه الكاذبه وانزورا ونعرام وعداتنيدها ما مع الرحل من مناوا ذيا ذن ريم لنن شريم لا زيونتم وللى كغريم الأعذابي لكن ميد ومن اعظام باشكر تا إن ما مناوا ذيا ذن ريم لنن شريم لا زيونتم وللى كارتنا وما ابنعم من منى مفريط نير وحرض الزاز من وقال ما ويا تقد موالانب من ضريح بدوه عندا مع وقال ما المعلم الالعدمة وعرف الرائز من وقال ما يستار عن العلائل على من عند المن المدومة وهرسيه الرب وتدب مسكرة السؤوقا لطالع على أمة تندع مؤلمة كربة من ترك الديا التطن خطر الرب وتدب مسكرة التيمه وبروس صرحا المعليري كيروا بالعدق فا ه البؤ التخطاها ننش إله عد تربة مسكرت بيوم التيمه وبروس صرحا المعلية في كيروا بالعدق فا ه البؤ التخطاها

وفي لمديرة بين عاده علي مع المزقال مع الردي المستجاب دعوته وكلف كريته مل مليذ المح عصرة فوط الله مكان مطاعة مع الشرب كارت الهم عاكل منفي هذا والمعان مع المندي كام ويرت الا الهم عاكل منفي هذا والمحادي في مع المندي كارت في المنطالي المراكات كرة خوا ومها ينبغى المنطالي المراكات كرة خوا ومها ينبغى المنطالي المراكات كورة خوا ومها ينبغى المنطالي المراكات كورة خوا ومها ينبغى المنطالي المراكات كورة خوا ومها ينبغى المنطالي المنالي ومؤي المنطاطي المندية الغوا والما عالم والموالية المنالي المنالي المنالي المنالية المنالية المنالية ومؤي المنالية ومؤي المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية ومؤي المنالية ومؤلك ومؤلك والمنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية والمنالية المنالية المنالية ومنالية والمنالية المنالية المنالية المنالية والمنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية والمنالية والمنالية المنالية والمنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية والمنالية والمنالية والمنالية المنالية والمنالية المنالية المنال

ص: ۲/۲

# رقم الوثيقة: ( ٢٢ ) الموضوع: برقية من الشيخ ابن حميد إلى الملك سعود بخصوص تعيين قاضي لأهل بلدة الغبراء

بسم الله الرحمن الرحم المحدد من المحدد من المحدد من المحدد المحد

المسكنالندية مريض مريض معلى في في المامتاني المرافع المعلى معلى المعلى المعلى

# رقم الوثيقة: ( ٢٣ )

الموضوع : خطاب من هيئة نظر عمدهم الشيخ ابن حميد في النظر في مصلحة ملك مواطن

# برايبالح أوجب

ما المحفرة منا الشيخ العافل عبدالع في العيراب الهجافي المحفرة منا الشيخ العافل عليم المراب المحافرة المحتمد وكان معلاسوا والزور كلة العقوى أحن الهجافية الملام عليم والمحتمد وكان ومعتمل والمحتمد المعالمة الملام الملام الملام المعامد المعاسم وعقوا ونظرنا فيه موقفى نظرنا و محققناان معلمة المعاسم وعقوا محتمة علا في مرب وكترض المعلمة المعاسم وكترض وكترض المعلمة المعاسم وكترض المعلمة المعارب الهجرة المعالمة المعارب وكترض المعلمة المعارب الهجرة المعارب وكترض المعلمة المعارب وكترض المعارب وكترض المعلمة المعارب وكترض المعار

السُّا هدامه المذكورك العلاه شقاه عدالاه قال دارى عدال و المراد المراد

الميدليخ لناص عليه أع عدارة الميد

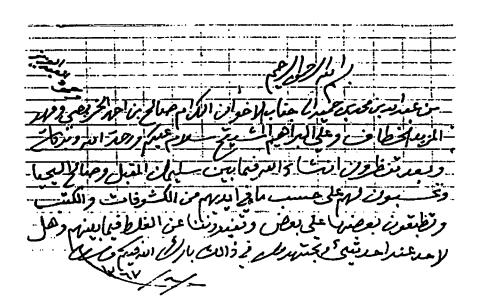
### رقم الوثيقة: ( ٢٤ )

المُوضوع : جواب رسالة الأخ محمد البواردي إلى الشيخ ابن حميد بشأن البعير الضال

دسه الالالوم الحيم

من عمان ابراهم الهواردي الجهناب مضة الشراها عبالا المرس المراهم المدويرة الدويرة المحالة المدائرة عن المراب الدولة المحالة الدائرة ومن والمصلي المراب الدلولة الموالة الموالة

# رقم الوثيقة: (٢٥) الموضوع: خطاب من الشيخ ابن حميد إلى أعضاء هيئة نظر للنظر في الكشوفات والحسابات بين خصمين



المصدر الشيخ مقبل المقبل

# رقم الوثيقة: (٢٦) الموضوع: خطاب من الشيخ عبدالعزيز الفوزان إلى الشيخ ابن حميد يطملن به عن أحواله

الوقم التاريخ <u>٢٥٠٥ كريم ي</u> الشفوعات	بسم الله الزحن الزميم	الملكة العركية النفودة المسكذ الشرعية بعصبي
- 11		

صفح حبه هو به المراد المرد المراد المرد المر

# رهم الوثيقة؛ (٢٧) الموضوع؛ رسالة من عبدالله بن عبدالعزيز الشيقح إلى الشيخ بن حميد يغبره بوفاة والده ويطمئنه على أحوالهم

				المالكال	
<del></del>			(,		
		2- 11 11	Zu Levat lie	رد المحمالة الذ	Lineers
		برمرم معصه بعدها مادله الله عاندك	اصل عدی میری گردی می معلیم میر گرسو (دی ای شدی می میرسد اوم الد	ع اسورا - ورا ع اسورا - ورا	_ ريم مريني
	& <i>0,000 (0,000)</i>	بورون عمان سومدم. ا	מבין הריפטים	1 1:40,000	من من الما
مواديره <u>س</u> ن	وواه الاسليلية بدر	سبت موتن/بكود	سا <i>دن فرهس</i> اوم الد در در در در در	به الوارد المات عارب ا	و المراجع المر
مرواله	مدلوصهالير	والموطحة حالته سريراه	بركان توفاه اسره	ה אינונ <i>יט ונט ו</i> קס.	- د السولت وللم
تصم زرعوك	لجمطامه والمدالو	مدلارطا رفري وال	الهجيعا بحدسه	لععروسن جهدالما	- مزارسر (لحمولور(
وتحديد	والن يسمد وي	بما والأون توسالحاا	ترالا يوغيا إساكم	אמת ל אוקריה חנייצו	. ويعلوا برعوانه
ا. مالاولاد	ے والا ولار والاگر	برندار والنساد	المسافد لمنالئ	ولمطعلم موجود على	-انزل نرسسابی
-10000	147177	ا مسكة زميوالثاذر	المسلكة فعد هذا المراد وحماسروبرط تدعور	۱ سولمسلام <u>ع</u> ليام و	- وا <i>يغول ند</i> يبنلمون
				101	
		أ وله: انه	والمالم المرازية		
	·		مادم والأرباء		
		<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>			
	<del></del>				

المعدر الشيخ أحمد بن حميد

رقم الوثيقة: (٢٨)

الموضوع: رسالة من عبدالعزيز الهوهلي إلى الشيخ ابن حميد مضمونها تعزية الشيخ بوفاة الملك عبدالعزيز رحمه الله

# رقم الوثيقة : ( ٢٩ ) الموضوع : خطاب من الشيخ ابن حميد إلى محمد بن عبدالرحمن بن ربيعة يوكله على استلام أعراض

برا فروراج من الم بن به الماج المهم تم محرب عبد المحدة بالديمة واسيغ عليه نوروني امين مرعب مراه بيم المديمة والمحرب المديمة والمعرب المراه المعرب والمعرب وال

ا تركد اعبالهم من ون ربع بجب كالترميم الشيخ وبعن وبدم بوقعت من وكل اهدم فري الجهم المري الجهم المري الجهم الم المع العائد المعارض المسلم المسلم والمراجع وسياطين ومان معاد لاغد مهد المراعل فالكرعمات المعارض المراجع المعارض المعارض

المسلى الشيخ أحمد بن حميد

#### رقم الوثيقة: (٢٠)

### الموضوع : نصيحة من الشيخ ابن حميد إلى عموم السلمين مكتوبة عام (١٣٦١هـ)

### لضته عامه منترنه علم ١١٠ ١١٨ ٩

بريدال اله مع عليه فله فاعدال معديده مع بعدال المسلين وفعنا الدواء وللعل مارضاه وعمل والماح مت صلح غيد حواولاه إدي السلاء على والعرام والالترويد فأ له العر تارك وتشا ما خل الحلة الا الملح و حره لارزير الم فالتق ارحده معدالعدم واست علم ما دراراته وتعده يحاله السادلات وا يم وقال الفرا وكيم والحامّال المونبركم المندوالي فنه واب سرموره كوّروب برايطاقهما الا تعده الما تعده وسرد في عالق الرفا والشدة كا وغبر فنه بدّي قد مسى المأنا الفراء والسراء فاحداً ا فاعتد والمأل اهم الغرولله أرباناهم المرجمة ببالعادة فالمتعين عليابر بعب و المراه القرب ورسوله والعام نبعق الفي كل في السروالعلاين و فازايتها على بم م تأخر زول من وقع طالط وعدم مجيع في وانه والشكران سبب فاكرهو سورم الذين والعامي نا دسام مشرولا فساد في العالم في استرونهم ودنياه الارسيده المعاص كادر مام في درنيا لو دنيوي فيالعا أيلادسب خبطاعت العراضي المقطأ العهطأ وما التأثير مسامعية فيماكس دسورين كيموسيفوات فيروسعن الايه والعاعلى وطالصا بكر رساان من من مصدة وينية الارسوات في كيموسيفوات فيروسعن الايم ما الترفيموه من الذي وإلامًا في الليسيال عن رها الد من يمر والصابح والمواجع فبماكست الديم ما الترفيموه من الذي والامًا في قا للسيال عن رها الد رسير والمائم من مضية قال الني طارعي مع الرب فورسي عدد ولا غيرة قرولاً اختلام عَنَى دَوَ مِذَبُ وَمَا يَعِعُوا اللّهِ اللّهِ وَمَا إِنَّا الْمُؤْلِمُ الْحَدِيدُ الْرَجِيدُ اللّهُ مِنْ اللّ عَنَى دَوَ مِذَبُ وَمَا يَعِعُوا اللّهِ اللّهِ وَمَا الْمُؤْلِمُونَ الْمُؤْلِمُونَا الْمُؤْلِمُونَا اللّهُ مِن ابْنِي عَلَمُ تَعَلَى مِنْ اللّهِ عِنْ اللّهِ عِنْ اللّهِ مِنْ الْمُؤْلِمُونَا الْمُؤْلِمُونَا اللّهِ اللّهِ ال رنت والقطار عالرام وعبدالقطوسا داكيرستو الأش والمعاص وتعالم المعتال الناها لخاص والعقار والدلعن العصاة مع بنواوم بقلن ونعو تريزقا الله والعليما لمون في عده موسوم ون ښوروران الحا پي لتوت فيا وکا رَها کي شور و ڏنين بنوا دم وروي عماصر في مستر تحت عروي م بورد) عنها عدالبن المعقد ويدان قال ما ظهرة الغياصين في قدم عن اعلى بالالا بتلك الطواعين والأقطاع من من سلانه الذين مض وبالجس من الكيل والنون الارتباد السن يعن التحارسرة اب من من من المسلمالي ومامنع قود بركاة إمواليم الاضعال تعط امتدائسما ولولا البها تم الميطوا وسالم المعرفة مرجورات لمطالي ومامنع قود بركاة إمواليم الاضعال تعط المعرفة المراب تبارك وتعا العقد بات على تعل أضم عافي كاب الدالا جعواله باسته بنهم الحديثة وتدرث الرب تبارك وتعا العقد بات على تعل أضم عافي كاب الدالا جعواله باسته بنهم الحديثة وتدرث الرب تبارك وتعا العقد بات على من بريم على إيرام جن العل جزاءً وفا قا وَمَا وَلَا يَكِي مُثَلِّلًا ﴿ لَلْغِيدِ وَرِدِي عَنْهِ إِلَا الْمِعْلِم در ندب برعب على إيرام جن العل جزاءً وفا قا وَمَا وَكِي مُثَلِّلًا ﴿ لَلْغِيدِ وَرِدِي عَنْهِ إِلَا الْمِعْلِم ما سىدى الارسادي مناد مهلا دريان من منا ن من شغطوات ولولارجا لوظيني وصيال رضع و بهائم رتع لصب على العذاب صائم ليطفتم بسرضا ومعالات العيقية لعدم التظرم تعالم الاسطاع وعقق الوالدين ومنها و قال وس والاعابه والكافر به وانرو داء نعراه، و وداتقيدها معدة على المرتبط والمراق المريد المريد من من من ما مريد من ولف كغر قران عذا في المثاريد ومن اعظالا بالشكر قال المرتبط الصورة ووالعربان المراط والمحادث من ما المنظر والما ينعم من من مفرضاف وهوضية الزارتين وقال لما ويا تقدموا لانف كرم عضية بجدوه عندات وقال والمعلم الالعام المدالع العدمة وهوضية الزارتين وتدبع مسكة المسؤولا ل المعلمة عن المناس عن مؤمّ كرية من مرب الدين المطلق غطي الرب وتدبع مسكة المسؤولا ل المعلمة على المدينة تنفس معين ميرية ميري توم التيم وروي عنه على مرعليري فيروا بالعدقه مّا ه البلالاتخطاها تنفس مره ويتررية ميري توم التيم وروي عنه على مرعليري فيروا بالعدقه مّا ه البلالاتخطاها

وفي كديد دين على معلى على الإقال من الإدان سنجاب دعية وكلف ويته ملى ملي بروي وي معلى المنطق الما المنطق ال

المعدر، الشيخ أحمد بن حميد

#### رقم الوثيقة: (٣١)

الموضوع : جواب رسالة من الشيخ إلى محمد بن عبدالله العثيم بشأن طلب الشفاعة لكل من الشيخ إبراهيم الجردان والشيخ على الشيقح

بشاندار فواحثيم

عبدالدّ بن محمد بن حمبد الكذالين:الهؤوز

غويراً في مؤالًا إجهماه الرانق - Las us con con con con -المسدن الوالد محمد العثيم

### رقم الوثيقة: (٣٢)

# الموضوع ؛ رسالة من الشيخ ابن حميد إلى الشيخ صالح بن عبدالله الرشيد جواباً على

#### مسائل فقهية

#### بنالنالخالظ

(1)

المان من المان ال

المَهُالكَالْمُ لَهُمَ فَيْكِرُا لَتُمْعُوْلَكُنَّا الشَّهُ عُوْلَكُنَّا الرائدة المدانة المدانة المدانة المدانم المشارقين مكتب الرئيس

من عبد الله بن معبد بن حبيد الى حفرة الاغ السكرم الشيخ مسالح بن عبدالله الرشيسيد الغرج ( سلبه الله ) سمسسلام طيكم ورحمة الله ومركاتسسية

﴿ السيوال الأوُّل }

قولكم: ﴿ أَذَا سَهَا الأَمَّامِ فِي الصَّلَادُ فِي فَهَامُ الى الركمة الثانية وأَشَارَ فِي تَكِيرِهِ الى الجلوس في محل القيام ، ق ثم ذكر قبل أن يتبهوه وقبل أن يستوى جالسا ؛ ﴾ ،

#### ( الجــــاب)

اذا لم يشرع في البلوس ولم يوجد عنه صل للبلوس فلاسبود عليه ه ه لاتُه لم يوس جزا من صلاته في غير علان أما أن جلس في محل القيام أوصل جزاامن صلاته للصد البلوس قمليه سبود سيوكا لو لم يود النيوض السسر القيام في الركمة التانية بأن وصلت أليته التي حقيه أو تابيت الوصول و قمليه سبود سيوكا تقدم و و والله أطم و المسسلة ألكانيسسية به

تراكمهر الـ1 طال الطلوس في التشيف الأول مأهياً فرنيهو، قبل أن يسلم وسدة ثم نيهوه ع و

( الجـــال) كن

اذا صلم واحدة فعليه سجود سهو بكل حال ألانة أثن يقولَ فَي محله ۽ أما اذا طال البلوس في التشهد الاغير ثم انتهه فقام أو نيهوه فلا سجود طبه لائه جلوس في محله وزيادت للتشهد غير موجب لسجود الســــــهو كما قرره جمع من الاصْحاب وفيرهم ٠٠٠ والله أطم )

#### ر السسألة الثالثية ع

قولكم: ﴿ اذا سَيَا فَى حَدَ بَالْوَكْمَاتَ ؛ هَسَلَ هُو فَى الأَوْلَى أَوْ التَّالِيَّةُ مِثْلًا أَوْ فَى التّ وحَى ظَى غَالَبَ ظُنْهُ وَلَمْ يَسْبُهُ مَنْ خَلَقْهُ مَا مَاذًا يَكُونَ حَالَهُ فَى فَى هَذَا ٢٠ ﴾

#### ( المِـــواب)

يلزمه سجود سهو تى هذه الحالة لائه أدى جزاء من صلاته وهو مترددٍ فيه ٥٠ صرح بهذا كثير من المثالما وقيرهم لمعوم توله (ص) : ﴿ الذَّا سَهَا أَحَدَكُمُ فَلَيْسَعِد سَعِدَتِينَ ﴾ : والسهو عاصل من هذا الأثام سواء ليهسسه ض: خلقه أو لم ينهبوه ، وسسواء وافق الصواب يقمله أولا لوجسسود السهو عند ٥٠.

#### ر السسألة الرابعة)

تولكم: ﴿ أَذَا أَخُلُ بَحَرَفُ مِنَ الفَّاسَمَةِ أُو آيَةٍ فِي الْجَهِرِيةِ وَلَمْ يَصَلَحَ مَا أَخَلُ بِهَ بِل اسْتَمْرَ فِي قَرَاسُهَا قَلْما أُسْبَسِيها أقاد الانّام قراسية سرا ﴿ هَلَ هَذَا جَائِزُ أُمْ كِيفِ يَصَلُ ﴾ }

#### بالنالخالفان

الرقم التاريخ. المشقوعات . المَهُلُكُنُهُ لِلْمَحَرِّيْتِيَى الشُّعُوْلِيَّةِ المُهَالِمَةِ السَّامة الراحة المساحد الحرام الذي بالمسجد الحرام ———

مكتب الرئيس

(1)

ر الجــــان)

اذا أغل الانام بحرف من القائدة من فير تصد ثم عاد فأصلح ذلك الحرف باعادة قراءة الفائحة (سوا) فسلا بأس ءلائه أدى ماطيه من اصلاح ذلك الحرف كما لو ترك تشديدة أو آية شها فان البهر في الصلاة البهريسسة والسر في الصلاة السرية ستة اذ لو أسر في البهرية أو جهر في المسسوية (صحت صلاتسه) و فاعادة مسسا قرأه في البهرية سرة ( جائز) ومواديا المصلى بذلك ماطيسسه . . . ( والله أطم)

#### ر السألة الغاســـــة}

قولكم: ﴿ فَي حَالَ الْغَسِلُ مِنَ الْجِئَايَةَ اذَا وَقَعِتَ يَدَّهُ فَي أَحَدُ الْفَرِجِينَ هَلَّ يَعِيدُ الْوَضُوَّ بِعَدُ الْغَسَلُ بِهِ أَحَدُ الْفُرِينَ عَلَافَ الْسِنَةَ ؟ وَاذَا كَانَ فَي بِنِي الْمُغْسَلُ لَمِنَّةً هَلِّ الْغُسِلُ لَمِنَّةً عَلَى الْغُسُلُ لَمِنَّةً عَلَى الْغُسُلُ لَمِنَّةً عَلَى الْمُعْسِلُ الْمُثَالِّ لَمِنْ عَلَى الْمُعْسِلُ لَمِنْ عَلَى الْمُعْسِلُ لَمِنْ عَلَى الْمُعْسِلُ لَمِنْ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْمُعْسِلُ لَمِنْ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُونُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُونُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُونُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُونُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْمُلّلُ عَلَيْكُونُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلْ

#### ر الجسسواب)

اذا توفأ من طيه فسل جنابة وفى حال فسله من الجنابستونمت يده على أحد ترجيه نانه ﴿ يعيد الوفوۗ ﴾ و لا تُه نوى يغضُله رقع البناية فقطُ وان الأصل من البَّناية ثم توضأ بعده ﴿ فلابأس} أو نوى بفسله رفع الحدثسين ﴿ الاشْعَر والاقْهَرَ الوفعا سعة حب أنا من طيف لمنة فعيف الفيفاية كافية فى ذلك لا يلزم أن يتوى للمقسسنسة -تية غاُصة بل لو فهت من خاطرة كاستمحاب حكم النية باق لا يفره معها فُرُوب الدية » .

## ( وتولكم) ع مل يتيم للزائد أم لا 1

التذهب أنه يسح اللفتة بالنا" ويتم للزائد سوالتين على الدين ۽ رحمه الله سيريءَ ﴿ أَنَّ السنسنسيَّ كَانَ ﴾ وَلَكَ أَطْمٍ ﴾ كاف ﴾ فلا حاجة الى التيم لائن الزائد أصبح في حكم العاجة منه وهذا القول ند توي في النظرس ﴿ والله أَطْمٍ ﴾ ﴿ السألة السناد سننة ﴾

قولكم: ﴿ الشاهدان في ــعتد النكاح ــاذا كانا قرابة للزوجين أو لاحدهما ؛ هل تجوز شهادتهما ، «الغ ٢ ) (الجــــــواب)

فى الشاهدين بين ما اذا كانا من أتارب الزوجين أو أجنبين شيما ماهدا صودى النسب لكل من الزوجين والسؤلى فلا تقبل شهادة أبى الزوجة وجدها وابتها وابن بنتها ولا أبى الزوج أو جده أو ابنه أو ابن بنته وان نزلــــــــوا طى عقد النكاح كنا هو مصرح به فى كثير من كتب الحنابلـــــــة ( والله أطم)

#### بالنبالخالنان

الرقم التاريخ. المشقوعات . المُهُلُكُلُولُهُ لَهُمُ يَدِينَى الشُّمُ عُوْدُيَّيْنَ الرئاسة السامة للاشراف الديني بالمسجد الحرام مكتب الرئيس

(T)

( المستألة المستابعة )

قولكم : ( اذا كان عند انسان مال ــ زكوى ــ ولكه مطلوب تدر نصف جميع البلغ الذى عنده أو ثلثـــــــه أو ربعه مثلا ه ، هل يجوز له ترك الاغراج ما يقابل الدين ٢ أم يلزم يغرج عن الجميع؟

#### ( الجـــاب)

وجوب الزكاة في عال عن طبه دين فيه غلاف بين أهل العلم ه ه عدّ هب جمهور العلما<sup>ه</sup> أن الديسسين عائم لوجوب الزكاة وهو المشسيهور عن عدّ هب ﴿ أحمد ﴾ ، قائدًا كان عند الرجل عال زكوى وطبه ديسسسير بقدر هذا البال ﴿ فلازكاة طبه ﴾ .

> هذا مالزم مع ابلاغ السلام كافسة الاعموان فالسساين كما هو لكم من الجميسييع ..... والمسسسلام طبكم . يه: الله عنه المالية

ور الله بن محد بن حبيسا

(4/5)

المسنى الشيخ صالح بن عبدا لله الرهيد

#### رقم الوثيقة: (٢٤)

### الموضوع : إفادة الشيخ العلامة محمد هاشم الهدية عن الشيخ ابن حميد

الله الرحن الرعر

الخير دده والفيلاة والسلام على سولاله ولير

لمعترا خفارن سماحه الثيخ محدميالرحن العبيكان سفير المملكم العرسه السعوري بالسودان الملكم من تعه من علماء الفنارانسندالحديه لنكيبة دعوة خلال الملك عووس عسر لعزمز لانشاء سالطا العالم النسادى ووصلنا حده ليلا بثنا لفندف الرهاء بحيره وفى الصباع فمناً بزياع كحلاة الملك بالمقصر الذي يتى مكانه الرفاغزيون السعدي الاك واستفالنا ملالة الملك ومعه شيخ كيرفئاس مث علما، الممك المعنسرى ود عدنا محق سر علاء النام درجه ساملاته المك مرتجلا تعه قال فيرك ال عقد المسلم الحل لعد سقوط الخلاف الاسلامية وهد مرمد الى سينشية المطر للعالم الاسلامي مرهادان مخدل منهم قوة ترعيط لله شركم بعبه هذالعالم الزمالله إخل انه من همد وهو كفيف ولكنه بليغ فصبح ليما المعوة كلام مؤقراً معزرابالهاء والاعاديث من بورد القال اعداءالاسلام في مرعه مد الاعربيس نزكر اسم اللاي ود عنه العليه والتأيخ وأبات والعنا يرقد وأبات والمحله والمحله وأبات من النبي لنبي فيه العنا يرقد وأبات كالم من في مسالة عينه في المعالى موهر في ماله إمثاله العرالتي يعنف مد معرفة لبنين العالم كامراهالمسنه لم قفست ليامى عكم دانا اعتودروسه بالمرم طنواد أيما نا بالى الله مِلْ قدرته مِن العيالفقره من المذرا - ما يشرالاعياء وبالله التوضوروالدلار

بنيايانية الفالينتائية المستال المستا

# رقم الوثيقة: ( ٣٣ ) الموضوع : مرثية في الشيخ للشيخ راشد بن خنين

# بسبافن الزن الزنيد

תוביניסול לייני Rashid Saleh بن محرب حيد رخدا مر أشره الكرن كررها كوف \_ام البرالنير به خسوف المِلِنَ الْمِيلِ تَصْلُ لَيْ مِ وَكُلُولِيْكُ تَدِر كُم حَتَّوفُ ورت العاني النخرر فلم \_ را ريوري السير الالوف ريس للقفائنا تقفيٰ ۔ وتداوريد مرض مخددن رصنالزن ذرام على سي مات عمر الوذ طديل الباع يُ الفقري عام سنفرانعل مهم سنفرف يفارلدنه ريزود عنه - وبالحسن كا خصر ينوف رىلتى درس غ مرم يصفى س فيام الناس ا قصام رقوف القاه الاكه بفيغ عنو سرها ترام القطوف رنوبرا ربنا علقا نفيا سرون الفلاطي الأهرى عزوف ر رساس له سرد - رصا بالغمه بعض روف الما لن عربي الماني المانين

الصدر: الشيخ أحمد بن حميد

